

LEÇONS  
DE  
FRANÇAIS  
Cycle 3

**LEÇONS DE VOCABULAIRE**

pages 4 à 16

**LEÇONS DE GRAMMAIRE**

pages 18 à 45

**LEÇONS DE CONJUGAISON**

pages 46 à 67

**LEÇONS D'ORTHOGRAPHE**

pages 68 à la fin

# LEÇONS DE VOCABULAIRE

V01	Utiliser un dictionnaire	p. 5
V02	Les différents sens d'un mot	p. 6
V03	Les expressions imagées	p. 7
V04	Les familles de mots	p. 8
V05	Les préfixes et les suffixes	p. 9
V06	Les synonymes	p. 10
V07	Les antonymes	p. 11
V08	Les homonymes	p. 12
V09	Les niveaux de langage	p. 14
V10	Les sigles et les abréviations	p. 15
V11	Mot générique et mots particuliers	p. 16

## Qu'est-ce qu'un dictionnaire ?

Un dictionnaire est un recueil de mots classés par ordre alphabétique.

## Comment chercher dans le dictionnaire ?

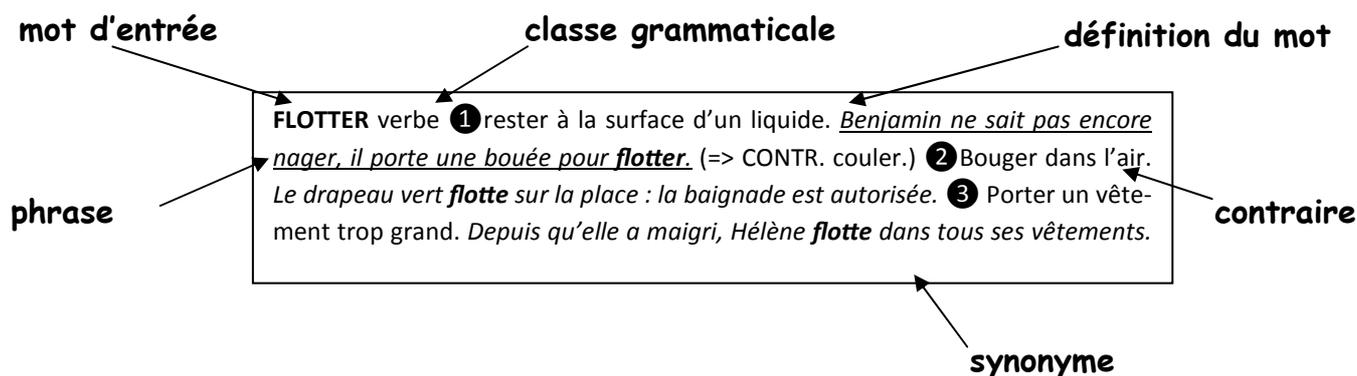
Pour trouver un mot dans le dictionnaire, il faut chercher d'abord la première lettre du mot, puis la 2ème et ainsi de suite.

*Exemple : classe. On cherche la lettre c, puis on ajoute la 2ème lettre : cl ; puis la 3ème : cla*

On peut aussi utiliser les **mots repères** situés en haut des pages car ils indiquent le premier et le dernier mot qui se trouve sur la double page.

Dans le dictionnaire, les noms sont au singulier, les adjectifs qualificatifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif.

## Que trouve-t-on dans un dictionnaire ?



## Comment reconnaître le sens d'un mot ?

Un mot peut avoir plusieurs sens. On dit qu'il est polysémique.

C'est d'après le **contexte** (l'ensemble de la phrase ou des phrases autour du mot) que l'on peut identifier le sens dans lequel le mot est utilisé.

### Sens propre - sens figuré

Le **sens propre** est généralement le **premier sens** d'un mot.

*Exemple : Le loup dévore la brebis.*

Le **sens figuré** est le sens qu'on donne à ce mot en l'utilisant dans un autre contexte.

*Exemple : Baptiste dévore un nouveau roman. (Il ne le dévore pas concrètement.)*

**Qu'est-ce qu'une expression imagée ?**

De nombreuses expressions imagées de la langue française utilisent le sens figuré.

Elles permettent de « dire plus fort » ou de résumer une idée complexe.

DONNER SA LANGUE  
AU CHAT



AVOIR  
LA FRÎTE



AVOIR LA TÊTE  
DANS LES NUAGES



CASSER LES PIEDS  
DE QUELQU'UN



RACONTER  
DES SALADES



BROYER  
DU NOIR



### Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

Tous les mots formés à partir d'un même mot constituent la **famille** de ce mot.

*Exemple : la famille du mot « dent »*

*dentifrice, dentier, édenté, dentiste, dentaire*

### Qu'est-ce qu'un radical ?

Le **radical** est le mot ou la partie du mot qui se retrouve dans tous les mots de la même famille.

*Exemple : le radical du mot terre est **terr-** (enterrer, terrain, territoire).*

*Attention !* Le radical n'est pas toujours aussi visible.

*Exemple : **doigt** => une empreinte **digitale***

### Qu'est-ce qu'un mot dérivé ?

Les **mots dérivés** sont tous les mots fabriqués à partir du même radical.

*Exemple : **terre, enterrer, terrain, territoire, terrasse, ...** sont les mots dérivés du radical **terr-**.*

### Qu'est-ce qu'un préfixe ?

Un **préfixe** est un élément de deux ou trois lettres que l'on ajoute **avant le radical** d'un mot.

Ils permettent de **modifier le sens** du radical et ainsi de former de nouveaux mots et de constituer des familles de mots.

*Exemple : parasol = préfixe para- + radical sol*

### Qu'est-ce qu'un suffixe ?

Un **suffixe** est un élément de deux ou trois lettres que l'on ajoute **après le radical** d'un mot.

Ils permettent de **modifier le sens et souvent la nature** du radical et ainsi de former de nouveaux mots et de constituer des familles de mots.

*Exemple : dentiste = radical dent + suffixe -iste*

### Qu'est-ce que la dérivation ?

La **dérivation** consiste à **former des mots nouveaux** à partir d'un mot simple en utilisant préfixes et suffixes.

*Exemples : léger la légèreté alléger légèrement*  
 adjectif            nom            verbe            adverbe

## Qu'est-ce qu'un synonyme ?

Des mots qui ont le **même sens** (ou des sens très proches) sont des **synonymes**.

*Exemples : monter et grimper*

*grand, immense et gigantesque*

**Attention !** Un mot peut avoir **plusieurs synonymes**.  
Donc pour remplacer un mot par un synonyme, il faut tenir compte du **contexte** (le sens de la phrase).

*Exemples : une heureuse idée => une idée excellente*

*une fillette heureuse => une fillette ravie*

## La synonymie conserve la nature

Un synonyme d'un verbe est un autre verbe.

*Exemple : trouver = découvrir = rencontrer*

Un synonyme d'un nom est un autre nom.

*Exemple : une maison = une villa = un pavillon = une résidence*

Un synonyme d'un adjectif est un autre adjectif.

*Exemple : beau = joli = mignon*

Un synonyme d'un adverbe est un autre adverbe.

*Exemple : aussi = également*

## Qu'est-ce qu'un antonyme ?

Lorsque deux mots, de même nature, ont des **sens contraires**, on dit qu'ils sont antonymes.

*Exemples : noms : la joie ≠ la tristesse*

*adjectifs qualificatifs : beau ≠ laid*

*verbes : pleurer ≠ rire*

*adverbes : lentement ≠ rapidement*

*Attention !* Si un mot a plusieurs sens, il a plusieurs antonymes.

*Exemples : une grande planète => une petite planète*

*un grand homme (célèbre) => un homme inconnu*

## Comment se forment les antonymes ?

Les antonymes peuvent être des mots complètement différents.

*Exemple : grand ≠ petit*

Mais ils peuvent aussi être formés à partir du même radical et d'un préfixe comme **in-**, **im-**, **dé-**, **mal-**, **il-**.

*Exemples : soumis ≠ insoumis*

*possible ≠ impossible*

*monter ≠ démonter*

*heureux ≠ malheureux*

*lisible ≠ illisible*

**Qu'est-ce qu'un homonyme ?**

Lorsque des mots ont la **même forme**, écrite ou orale, mais des **sens différents**, on dit qu'ils sont homonymes.

*Exemples : un comte et une comtesse*

*le conte du « Petit Chaperon Rouge »*

*un compte en banque*

*Il compte son argent.*

Il faut tenir compte du **contexte** pour choisir le bon homonyme.

amande = manger une amande

amende = payer une amende

auteur = l'auteur de ce livre

hauteur = la hauteur de la tour

bal = le bal du village

balle = la balle de tennis

but = marquer un but

butte = monter sur une butte

cane = la cane et le canard

canne = la canne du vieillard

cent = cent euros

sang = une goutte de sang

sans = sans famille

cour = la cour de récréation

cours = le cours de maths

court = le chemin le plus court

dent = perdre une dent

dans = dans la rue

faim = avoir faim

fin = la fin de l'histoire

fin = ce tissu est fin

foi = la foi des croyants

foie = manger du foie gras

fois = il était une fois

laid = moche

lait = le lait de vache

maître = le maître de l'école

mètre = il mesure un mètre

mettre = mettre ses gants

moi = toi et moi

mois = le mois de juillet

os = les os du corps

eau = boire de l'eau

haut = en haut

au = aller au cinéma

pain = un bout de pain

pin = une pomme de pin

peint = il peint un tableau

père = le père de Maurice

pair = deux est un nombre pair

paire = une paire de chaussures

reine = le roi et la reine

renne = les rennes du Père Noël

rêne = tenir les rênes du cheval

saut = le saut en hauteur

seau = un seau d'eau

sot = tu fais le sot

tante = l'oncle et la tante

tente = une tente de camping

ver = un ver de terre

verre = un verre d'eau

vers = le vers d'un poème

vers = vers l'école

vert = le maillot vert

voie = une route à trois voies

voit = il voit très bien

voix = la voix du chanteur

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Qu'est-ce qu'un niveau de langue ?

Selon la situation où l'on se trouve (à l'écrit ou à l'oral) ou selon la personne à qui l'on s'adresse (quelqu'un que l'on connaît bien ou pas du tout, ses parents ou ses copains), on ne s'exprime pas de la même façon. On utilise différents niveaux de langue.

Les mots des différents registres de langue sont souvent des **synonymes**.

## Quels sont les niveaux de langue ?

Niveau soutenu : se divertir

Niveau courant : s'amuser

Niveau familier : s'éclater

## Qu'est-ce qu'un sigle ?

Un sigle est une suite de mots réduits à leurs initiales.

*Exemples : EDF => Electricité De France*

*FFF => Fédération Française de Football*

## Qu'est-ce qu'une abréviation ?

Une abréviation est un **mot abrégé**, raccourci. On utilise souvent des abréviations dans le langage familier.

*Exemple : la télé => la télévision*

Dans le dictionnaire, on retrouve de nombreuses abréviations qui te donnent des informations sur :

- la nature des mots :

n. = nom commun

adj. = adjectif

v. = verbe

adv. = adverbe

pron. = pronom

prép. = préposition

...

- le genre et le nombre :

m. = masculin

pl. = pluriel

f. = féminin

inv. = invariable

- autres éléments importants :

fig. = sens figuré

syn. = synonyme

fam. = familier

contr. = contraire

V11

## MOT GÉNÉRIQUE ET MOTS PARTICULIERS

### Qu'est-ce qu'un mot générique ?

Un mot générique a un **sens général**. Il représente une classe d'objets, d'animaux ou de personnes.

*Exemple : un jour, un fruit, un commerçant*

### Qu'est-ce qu'un mot particulier ?

Chaque élément de cette classe est un **mot particulier** .

*Exemple : lundi, mardi => des jours*

*un abricot, une fraise => des fruits*

*un boulanger, une libraire => des commerçants*



# LEÇONS DE GRAMMAIRE

G01	La phrase _____	p. 19
G02	Les différents propositions _____	p. 20
G03	Les types de phrases _____	p. 22
G04	Les formes de phrases _____	p. 23
G05	La ponctuation _____	p. 24
G06	Les groupes dans la phrase _____	p. 25
G07	Nature et fonction _____	p. 26
G08	Les différentes fonctions _____	p. 27
G09	Le verbe conjugué (V) _____	p. 28
G10	Le sujet (S) _____	p. 29
G11	Les compléments d'objet _____	p. 30
G12	L'attribut du sujet (AdS) _____	p. 32
G13	Les compléments circonstanciels (CC) _____	p. 33
G14	Le complément du nom (CdN) _____	p. 34
G15	Les différentes natures _____	p. 35
G16	Le verbe (V) _____	p. 36
G17	Le nom (N) _____	p. 37
G18	Le déterminant (D) _____	p. 38
G19	L'adjectif qualificatif (Adj.) _____	p. 39
G20	Le pronom (P) _____	p. 40
G21	L'adverbe (Adv.) _____	p. 41
G22	La préposition (Prép.) _____	p. 42
G23	Les conjonctions (Conj.) _____	p. 43
G24	L'interjections (I) _____	p. 44
G25	L'analyse grammaticale _____	p. 45

## Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Une phrase commence toujours par une majuscule.

Elle se termine par un point [. ou ! ou ?].

A l'intérieur de la phrase, on trouve des signes de ponctuation (, ; : ).

Un paragraphe contient, souvent, plusieurs phrases.

## Phrase verbale - phrase non verbale

Une phrase verbale est une phrase qui contient un verbe conjugué.

*Exemple : Le vétérinaire soigne les animaux.*

Une phrase non verbale est une phrase qui ne contient pas de verbe conjugué.

*Exemple : Merci beaucoup.*

## Phrase verbale - phrase non verbale

Une phrase verbale qui ne comporte qu'un seul verbe conjugué s'appelle une phrase simple.

Une phrase verbale qui comporte plusieurs verbes conjugués s'appelle une phrase complexe.

*Exemple : Le vétérinaire opère et soigne les animaux.*

## Qu'est-ce qu'une proposition ?

Une proposition est une phrase ou une partie de phrase qui contient un verbe conjugué.

Une phrase comporte autant de propositions que de verbes conjugués.

*Exemple : Le vétérinaire opère / et soigne les animaux.*

1ère proposition

2ème proposition

## Les propositions juxtaposées

Des mots ou des propositions sont **juxtaposés** quand ils ne sont rattachés par aucun mot de liaison ; ils sont simplement séparés par une , : ou ;

*Exemple : Il aimait le foot, elle adorait le tennis.*

## Les propositions coordonnées

Des mots ou des propositions sont **coordonnés** quand ils sont reliés par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ou par un adverbe de liaison (pourtant, alors, ensuite...).

*Ex : Il convoqua ses fils et Il leur demanda de l'aide.*

On ne peut juxtaposer ou coordonner que des mots ou des propositions de même nature.

## La proposition indépendante

La proposition indépendante **se suffit par elle-même**.  
Les propositions indépendantes ne dépendent pas les unes des autres.

Elle vit en France mais ce n'est pas le cas de ces amis.  
proposition indépendante                      proposition indépendante

## La proposition principale

La proposition principale est toujours **complétée par une proposition subordonnée**.

Elle fait exister la subordonnée.

Quand j'étais petite, / je rêvais de devenir docteur.

## La proposition subordonnée

La proposition subordonnée **complète toujours une proposition principale**.

Elle n'a aucun sens par elle-même.

Il existe 2 types de propositions subordonnées :

- La **proposition subordonnée relative (PSR)** complète le nom qui la précède (son antécédent) dans la principale, comme un Adj. ou un CdN. Introduite par un pronom relatif : **qui, que, quoi, dont, où, lequel...**

*C'est bien ce chat que j'avais vu hier.*

- La **proposition subordonnée conjonctive (PSC)** complète le verbe de la proposition principale. COD ou CC

*Vous savez que je viens. => COD*

*Quand j'étais petite, je rêvais de devenir docteur. => CC*

## La phrase déclarative

La phrase déclarative permet de dire quelque chose : raconter un événement, donner une opinion...

A l'écrit, elle se termine par un point.

*Exemple : La maîtresse lève les yeux au ciel.*

## La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser une question.

A l'écrit, elle se termine par un point d'interrogation.

*Exemples : Vous avez lu les nouvelles ?*

*Avez-vous lu les nouvelles ?*

*Est-ce que vous avez lu les nouvelles ?*

## La phrase exclamative

La phrase exclamative permet d'exprimer un sentiment : la joie, la colère...

A l'écrit, elle se termine par un point d'exclamation.

## La phrase injonctive (impérative)

La phrase injonctive permet de donner un ordre, un conseil.

*Exemple : Eteins ce poste tout de suite.*

Le verbe est très souvent conjugué à l'impératif.

## La forme affirmative

La phrase est très souvent à la forme affirmative.

*Exemple : Vous mangez des frites.*

## La forme négative

Quand elle n'est pas à la forme affirmative, la phrase est à la forme négative.

*Exemple : Vous ne mangez pas des frites.*

Dans une phrase négative, la négation est composée de deux mots :

ne... pas, ne... plus, ne...jamais, ne...rien,  
ne...personne...

La négation encadre le verbe quand celui-ci est conjugué dans un temps simple.

La négation encadre l'auxiliaire quand le verbe est conjugué dans un temps composé.

La négation se place tout entière avant le verbe quand le verbe est à l'infinitif.

Chaque type de phrase (déclarative, interrogative, exclamative, injonctive) peut être de forme affirmative ou de forme négative.

**Les signes de ponctuation en fin de phrase**

- **Le point [ . ]** : marque la fin d'une phrase déclarative
- **Le point d'exclamation [ ! ]** : marque la fin d'une phrase exclamative ou injonctive.
- **Le point d'interrogation [ ? ]** : marque la fin d'une phrase qui pose une question
- **Les points de suspension [ ... ]** : indiquent qu'une suite est possible.

**Les signes de ponctuation en fin de phrase**

- **La virgule [ , ]** : sert à séparer des mots ou des groupes de mots et à marquer une petite pause
- **Le point-virgule [ ; ]** : marque une pause plus importante que la virgule
- **Les deux-points [ : ]** : introduisent une explication ou une énumération.

**Les signes de ponctuation en fin de phrase**

- **Les tirets [ — ]** : indiquent un changement de personnage dans un dialogue
- **Les parenthèses [ ( ) ]** : donnent une précision
- **Les guillemets [ « » ]** : indiquent que quelqu'un parle.

Hier,	la petite fille	<u>a fini</u>	<u>ses devoirs</u>	dans sa chambre.
		V	COD	
GF	GS	GV		GF

### Le groupe sujet (GS)

C'est un groupe obligatoire.

Il répond à la question « **Qui-est-ce qui... ?** » ou « **Qu'est-ce qui... ?** » posée devant le verbe.

### Le groupe verbal (GV)

C'est un groupe obligatoire.

Il répond à la question :

« **Que fait le sujet ?** » avec un verbe d'action (Va)

« **Comment est le sujet ?** » avec un verbe d'état (Vé)

Il est composé au moins d'un verbe et peut être accompagné d'un :

- complément du verbe (COD, COI, COS) avec un Va
- attribut du sujet avec un verbe d'état

### Les groupes facultatifs

Ces groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés = compléments circonstanciels (CC).

**Qu'est-ce que la nature d'un mot ?**

La nature d'un mot est sa **classe grammaticale** c'est-à-dire ce qu'il est.

**1 mot = 1 nature**

Le dictionnaire, avant de donner le sens d'un mot, nous donne sa nature. (verbe, nom, adjectif...)

La nature d'un mot **ne change jamais**. Le mot garde toujours sa nature et ce peut importe sa place dans la phrase.

**Qu'est-ce que la fonction d'un mot ?**

Un mot a toujours la même nature, mais il peut occuper **différentes fonctions**, différents rôles dans la phrase.

**1 mot = plusieurs fonctions**

Un mot peut être sujet, COD, CC... La fonction varie.

Le chat mange. La fille attrape le chat.

S

COD

**Distinguer nature et fonction**

Tu es un garçon ou une fille et ça c'est ta nature et ça ne changera jamais.

Par contre, selon l'endroit où tu te trouves, ta fonction change. Quand tu es à l'école, tu es un(e) élève, quand tu es avec tes parents, tu es leur enfant...

Selon sa place dans la phrase, un mot peut occuper différentes fonctions seul ou avec d'autres mots :

- verbe (V)
- sujet (S)
- complement d objet direct (COD)
- complement d objet indirect (COI)
- complement d objet second (COS)
- attribut du sujet (AdS)
- complement circonstanciel (CC)
- complement du nom (CdN)

G09

## LE VERBE CONJUGUÉ (V)

### A quoi sert le verbe conjugué ?

Le verbe permet :

- d'exprimer des actions ou de raconter des événements = **verbe d'action (V)**

*Exemple : Ce garçon joue au tennis.*

- d'indiquer l'état de ce dont on parle = **verbe d'état (Vé)** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester. Peut être remplacé par le signe =

*Exemple : Ce garçon est gentil.*

### Le verbe se conjugue

Sa terminaison change de forme selon :

- le **sujet** : *Il mange. Ils mangent.*
- le **temps** : *Il mange. Il mangeait. Il mangera.*

Quand le verbe n'est pas conjugué, il est à l'**infinitif**.

Quand le verbe est conjugué à un **temps simple**, il est formé d'un **seul mot**.

Quand le verbe est conjugué à un **temps composé**, il est formé de **deux mots** : **auxiliaire + participe passé**

### Comment reconnaître le verbe ?

Pour savoir si un mot est un verbe, j'essaie de le conjuguer avec **différents pronoms personnels sujets**.

**A quoi sert le sujet ?**

Il sert à exprimer le thème de la phrase (de quoi, de qui la phrase va-t-elle parler ?)

**Qu'est-ce qu'un sujet ?**

Le sujet de la phrase peut être :

- un **groupe nominal** : Le petit chat mange.  
Le chat de la voisine mange.
- un **pronom personnel sujet** : Il mange. Vous mangez.
- un **nom propre** : Maxou mange.
- un **verbe à l'infinitif** : Partir était la seule solution.

**Où se trouve le sujet ?**

Généralement, il se trouve avant le verbe, mais il peut aussi se situer après.

*Exemple : Lentement se couche le soleil.*

**Comment reconnaître le sujet ?**

Je me demande « qui est-ce qui + verbe ? »

**Le sujet commande le verbe**

Il faut toujours accorder le verbe avec le sujet.

Le chat joue avec les souris. Les souris jouent avec le chat.



**G11**

## LES COMPLÉMENTS D'OBJET

### A quoi sert le complément d'objet ?

Le complément d'objet appartient au **groupe verbal**.  
Il est **indispensable** et on ne peut pas le supprimer.

Marc ressemble à son père. => ~~Marc ressemble.~~

GS

V

COI

GV

### Complément d'objet direct (COD)

Il **précise** sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le **verbe**.  
*Jeanne écoute la maîtresse.*

Il répond aux questions : **verbe + Qui ?** ou **Quoi ?**

Il n'y a **jamais** de COD après un **verbe d'état**.

### Complément d'objet indirect (COI)

Il **précise** sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le **verbe**.  
*Jeanne répond à la maîtresse*

Il répond aux questions : **verbe + A qui ?**, **A quoi ?**

**De qui ?**, **De quoi ?**

Il commence par une **préposition**.

### Complément d'objet second (COS)

Quand il y a 2 compléments d'objet dans le GV, le **2ème complément** est un complément d'objet second (COS).

*Exemple : Pierre lance la balle à Jeanne.*

## Qu'est-ce qu'un complément d'objet ?

Le complément d'objet peut être :

- un **nom** ou un **groupe nominal** :  
*Il dessine un oiseau.*
- un **nom propre** :  
*J'ai parlé à Michelle.*
- un **pronom** :  
*Je lui ai parlé longtemps.*
- un **infinitif** :  
*Il aime bavarder.*
- une **proposition subordonnée relative** :  
*Il promet qu'il viendra nous voir.*

## Distinguer COD et sujet inversé ?

Il ne faut pas confondre le COD avec un sujet inversé.

*Exemple : Bravo ! dit la maitresse.*

sujet du verbe dire

G12

## L'ATTRIBUT DU SUJET (AdS)

### A quoi sert l'attribut du sujet ?

Il sert à donner une information sur le sujet de la phrase.

Il se trouve toujours après un verbe d'état (Vé) : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester.  
*Les élèves sont sages. Ils restent calmes.*

### Qu'est-ce qu'un attribut du sujet ?

L'attribut du sujet peut être :

- un adjectif : *Il est courageux.*
- un nom : *Il est pompier.*
- un groupe nominal : *Il est un pompier courageux.*

### Comment reconnaître l'attribut du sujet ?

Il répond à la question : sujet + verbe + Comment ?

### Comment différencier AdS et COD ?

L'attribut du S désigne la même personne que le GS.

Ma maîtresse est la directrice de l'école.  
GS = AdS

Le COD ne désigne pas la même personne que le GS.

Ma mère rencontre la directrice de l'école.  
GS ≠ COD

**G13**

## LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS (CC)

### **A quoi sert le complément circonstanciels ?**

Les compléments circonstanciels ne complètent pas le verbe mais la phrase toute entière. => **compléments de phrase.**

Ils sont **facultatifs** car ils peuvent être déplacés ou supprimés.

*Hier, il pleuvait. => Il pleuvait.*

### **Les différents compléments circonstanciels**

Il existe différents compléments circonstanciels :

- **complément circonstanciel de lieu : CCL**  
*Dans la classe, les élèves travaillent.*
- **complément circonstanciel de temps : CCT**  
*Ce matin, les élèves travaillent.*
- **complément circonstanciel de manière : CCM**  
*Les élèves travaillent calmement.*

### **Comment reconnaître les CC ?**

Pour reconnaître un :

- **CCL**, il faut répondre à la question : « **Où ?** »
- **CCT**, il faut répondre à la question : « **Quand ?** »
- **CCM**, il faut répondre à la question : « **Comment ?** »

**G14**

## LE COMPLÉMENT DU NOM (CdN)

### A quoi sert le complément du nom ?

Il sert à donner des renseignements sur le nom qui le précède.

Il appartient au groupe nominal (GN).

Il se trouve toujours après un nom.

*un crayon de couleur      une machine à laver*

*un mouchoir en papier*

### Qu'est-ce qu'un complément du nom ?

Le complément du nom est toujours composé d'au moins 2 mots mais il peut être beaucoup plus long.

*les élèves de la classe de cycle 3 de l'école de Champagne*

Il commence toujours par une préposition : à, de, pour, en, sans...

Un mot a toujours la même nature, même s'il change de place dans la phrase. Il existe 9 sortes de nature :

- verbe V : chanter, prendre...
- nom N : Carole, table, hérisson...
- déterminant D : le, mon, cette...
- adjectif qualificatif Adj : beau, petit
- pronom P : il, nous, lui, le tien...
- adverbe Adv : peu, lentement...
- preposition Prep. : à, sur, dans....
- conjonction Conj. : mais, ou, et...
- interjection I : Hé ! Ouf ! Oh ! Plouf !...

Si on hésite sur la nature d'un mot, on cherche à le remplacer par un autre dont on connaît la nature.

**Qu'est-ce qu'un verbe ?**

Un verbe est un mot qui sert à dire ce qu'on peut faire (Va) ou ce qu'on peut être (Vé).

Voir G09 p.28

**Comment reconnaître un verbe ?**

Un verbe se conjugue.

**Quelles sont les fonctions que peut occuper un verbe ?**

S'il est **conjugué**, un verbe occupera obligatoirement la fonction de **verbe**.

S'il est à l'**infinitif**, il pourra occuper les fonctions suivantes :

- S : Ecrire lui donne de la peine.
- COD : Il désirait écrire une lettre.
- COI : Il s'obstine à écrire.
- AdS : La meilleure solution est d'écrire.
- CdN : Le plaisir d'écrire est incomparable.
- CCBut : Pour écrire, il faut un stylo.

**G17**

## LE NOM (N)

### Qu'est-ce qu'un nom ?

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou un objet.

Le nom est le noyau du groupe nominal.

### Nom propre / Nom commun

Un nom propre désigne une personne en particulier, une ville, un pays,... et commence par une majuscule.

Les autres sont des noms communs (minuscule).

### Comment reconnaître un nom ?

Un nom propre commence toujours par une majuscule.

On peut mettre un déterminant devant un nom commun.

### Quelles sont les fonctions que peut occuper un nom ?

- S : La nuit tombe.
- COD : Il attend la nuit.
- COI : Il s'inquiète de la nuit.
- AdS : Son meilleur souvenir est la nuit dernière.
- CdN : Il sortit à la tombée de la nuit.
- CC : La nuit, il dort.

**Qu'est-ce qu'un déterminant ?**

Un déterminant est un mot qui est placé devant le nom commun.

**Les différentes catégories de déterminants ?**Les articles

Ce sont les plus courants.

- les articles définis :  
le - la - l' - les
- les articles indéfinis :  
un - une - des
- les articles définis contractés :  
à + le = au  
à + les = aux  
de + le = du  
de + les = des

Les déterminants

- **possessifs** : savoir à qui sont les choses.  
mon, ta, ses, notre, vos, leur
- **démonstratifs** : montrer ce dont on parle.  
ce, cet, cette, ces
- **interrogatifs ou exclamatifs** :  
quel, quelle, quels, quelles
- **indéfinis** : , quelques, plusieurs. chaque..
- **numéraux** : quatre, cinq...

**Quelle est LA fonction du déterminant ?**

Le déterminant n'a qu'une seule fonction : **déterminer le nom** : préciser son genre et son nombre.

G19

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF (ADJ)

### Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des renseignements sur le nom.

une mignonne petite souris grise

D    Adj    Adj    N    Adj

Cette glace est délicieuse.

D    N    Vé    Adj

### Le nom commande l'adjectif

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours avec le nom.

Au masculin singulier : *mon meilleur ami*

Au masculin pluriel : *mes meilleurs amis*

Au féminin singulier : *ma meilleure amie*

Au féminin pluriel : *mes meilleures amies*

### Quelles sont les fonctions que peut occuper un adjectif qualificatif ?

#### Épithète

Quand l'adjectif fait partie d'un groupe nominal et placé juste à côté du nom.

*une histoire drôle*

N

#### Attribut du sujet

Quand l'adjectif est placé après un verbe d'état.

*Ton histoire est drôle.*

Vé

**Qu'est-ce qu'un pronom ?**

Un pronom est un mot qui remplace un nom donc qui désigne quelqu'un ou quelque chose.

**Les pronoms personnels**Pronoms personnelssujets

Ils remplacent le sujet et permettent de conjuguer le verbe à toutes les personnes :

je, tu, il, elle, on,  
nous, vous, ils, elles

Pronoms personnelscompléments

Ils remplacent le COD :

le, la, les, me, te...

*Je vois Louis. => Je le vois.*

Ils remplacent le COI :

lui, leur, y, en

*Je pense aux vacances.*

*=> J'y pense.*

**Les autres pronoms**

**Les pronoms relatifs** : dans le GN au début des propositions relatives : qui, que, dont, où... (voir G02 p. 21)

**Les pronoms possessifs** : le mien, la nôtre, les leurs...

**Les pronoms démonstratifs** : celui-là, celle-ci, ce, ça...

**Les pronoms indéfinis** : on, personne, quelqu'un

**Les pronoms interrogatifs** : servent à poser une question : qui, que, laquelle ...

## Qu'est-ce qu'un adverbe ?

Un adverbe est un mot **invariable** qui **complète** ou **modifie le sens** d'un verbe, d'un adjectif, d'un adverbe ou même d'une phrase. Il a pour fonction de **modifier le sens** ou d'être un **complément circonstanciel**.

Il peut avoir la forme d'un **mot simple** (hier, aussi...), d'un **groupe de mots** (tout à coup...) ou d'un **mot terminé par -ment** (-lentement...).

## Les différents adverbes

**adverbes de lieu** : ailleurs, autour, avant, dedans, dehors, derrière, dessous, dessus, devant, ici, là, loin, partout, près.

**adverbes de temps** : alors, après, après-demain, aujourd'hui, aussitôt, avant, avant-hier, bientôt, déjà, demain, depuis, encore, enfin, ensuite, hier, jamais, longtemps, maintenant, parfois, puis, quelquefois, soudain, souvent, tard, tôt, toujours.

**adverbes de manière** : ainsi, bien, comme, debout, ensemble, exprès, gratis, mal, mieux, plutôt, vite, -ment...

**adverbes de quantité** : assez, aussi, autant, beaucoup, moins, peu, plus, presque, tout, très.

**adverbes de négation et d'affirmation** : oui, non, peut-être, si, vraiment, ne..pas, ne...plus, ne..jamais, ne...rien

**Qu'est-ce qu'une préposition ?**

Une préposition est un mot invariable qui sert à relier des mots qui ont des fonctions différentes.

Elle peut avoir la forme d'un mot simple (à, dans, de...) ou d'un groupe de mots (à cause de, loin de...)

**Une seule fonction : relier**

- un GN au verbe de la phrase :
  - COI : *Il parle à Julie.*
  - CC : *Il fait la cuisine dans la cuisine.*
- un GN à un GN => complément du nom :
  - des patins à roulettes      les élèves de l'école*
- un verbe au verbe de la phrase :
  - COI : *Il s'obstine à écrire.*
  - AdS : *La meilleure solution est d'écrire.*

**Quelques prépositions**

à, après, avant, avec, chez, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, en, entre, malgré, par, parmi, pendant, pour, sans, sauf, sous, sur, vers

à cause de, à condition que, à la manière de, à travers, afin de, au-delà de, au-dessous de, au-dessus de, de manière à, dans l'intention de, en raison de, en face de, grâce à, jusqu'à, loin de, près de

## Qu'est-ce qu'une conjonction ?

Une conjonction est un mot invariable qui sert à relier des mots qui ont la même fonction.

Il existe deux types de conjonction :

- la conjonction de coordination,
- la conjonction de subordination.

## Les conjonctions de coordination

La conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier des mots qui ont la même fonction ou deux propositions indépendantes.

mais - ou - et - donc - or - ni - car

*toi et moi      le jour ou la nuit*

*Elle vit en France mais ce n'est pas le cas de ces amis.*

## Les conjonctions de subordination

La conjonction de subordination est invariable. C'est un mot ou un groupe de mots qui sert à relier une proposition principale et une proposition subordonnée conjonctive. (Voir G02 p. 21)

comme, lorsque, parce que, puisque,

quand, que, quoique, si

*J'espère que tu viendras. Quand tu étais petite... Si tu veux...*

*Puisque tu pars... Lorsque le soleil se lève...*

G24

## L'INTERJECTION (I)

### Qu'est-ce qu'une interjection ?

Une interjection est un mot qui **exprime un sentiment de celui qui parle** (Ah ! Ouf ! Aie ! Bravo !) ou une **onomatopées** c'est-à-dire un mot qui **imite les bruits** (Plouf, Boum, Grrrr).

Parfois, ce mot est une phrase à lui tout seul. C'est un **mot-phrase**.

*Bravo ! Aie ! Plouf !*

Faire l'analyse grammaticale, c'est donner la **nature** d'un mot, puis indiquer sa **fonction** dans la phrase.

- **Le nom** : sa **nature** (nom commun ou nom propre), son **genre** (masculin ou féminin), son **nombre** (singulier ou pluriel) et sa **fonction** (sujet du verbe X, COD, CC, attribut du sujet X).
- **Le déterminant** : sa **nature** (article, déterminant possessif...), son **genre**, son **nombre** et sa **fonction** (détermine le nom X).
- **L'adjectif qualificatif** : sa **nature** (adjectif qualificatif), son **genre**, son **nombre** et sa **fonction** (épithète du nom X ou attribut du sujet X).
- **Le pronom personnel** : sa **nature** (pronom personnel), son **genre**, son **nombre** et sa **fonction** (sujet ou complément du verbe X).
- **Le verbe** : sa « carte d'identité » : **infinitif, groupe, voix, personne, nombre, temps et mode.**  
*fait : verbe faire, 3ème groupe, voix active, 3ème personne du singulier de présent de l'indicatif.*
- **L'adverbe** : sa **nature** (adverbe), **mot invariable** et sa **fonction** (modifie le sens de l'adjectif, du verbe X ou complément CC de temps, lieu, manière).
- **La préposition** : sa **nature** (adverbe), **mot invariable** et sa **fonction** (unit le complément au mot complété).

# LEÇONS DE CONJUGAISON

C01	Passé - présent - futur _____	p. 47
C02	Carte d'identité d'un verbe _____	p. 48
C03	Le présent de l'indicatif _____	p. 50
C04	L'imparfait de l'indicatif _____	p. 52
C05	Le futur simple de l'indicatif _____	p. 54
C06	Le passé simple de l'indicatif _____	p. 56
C07	Le participe présent _____	p. 58
C08	Le participe passé _____	p. 59
C09	Le passé composé de l'indicatif _____	p. 60
C10	Le plus-que-parfait de l'indicatif _____	p. 62
C11	Le passé antérieur de l'indicatif _____	p. 64
C12	Le futur antérieur de l'indicatif _____	p. 65
C13	L'impératif présent _____	p. 66
C14	Le conditionnel présent _____	p. 67

**C01****PASSÉ - PRÉSENT - FUTUR**

Ce qui se passe au moment où l'on parle est au **présent** (maintenant, aujourd'hui...).

*Exemple : Maintenant, nous sortons de la classe.*

Ce qui s'est passé avant ce moment est au **passé** (hier, autrefois, avant...).

*Exemple : Avant, nous attendions sagement la sonnerie.*

Ce qui se passera après ce moment est au **futur** (demain, plus tard...).

*Exemple : Plus tard, nous prendrons notre goûter.*

*Passé*

*Présent*

*Futur*

*Hier,  
autrefois,  
avant*

*maintenant,  
aujourd'hui*

*demain,  
plus tard*

## L'infinitif du verbe

L'infinitif d'un verbe est le **nom du verbe**. Quand il n'est pas à l'infinitif le verbe est conjugué.

L'infinitif est **invariable**.

Le verbe se compose de **deux parties** : le **radical** (ne change pas) et la **terminaison** (change quand le verbe est conjugué).

On le trouve sous cette forme dans le **dictionnaire**.

**Pour trouver l'infinitif** d'un verbe, on peut utiliser la formule : « **Il faut ...** ».

*Ils vivent ici. => Il faut vivre.*

*Vivre est l'infinitif du verbe vivent.*

## 3 groupes et 2 auxiliaires

Les verbes sont répartis dans **3 groupes** selon leur terminaison.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
infinitif en -er (sauf aller)	infinitif en -ir (en ...-issant)	Infinitif en -ir (partir) -re (prendre) -oir (pouvoir)

**Etre et avoir** sont des **auxiliaires**.

## Personnes et nombres

	1 <sup>ère</sup> personne	2 <sup>ème</sup> personne	3 <sup>ème</sup> personne
singulier	je, j'	tu	il, elle, on
pluriel	nous	vous	ils, elles

*toi et moi = nous          Pierre et moi = nous*  
*elle et toi = vous        Pierre, Léo et toi = vous*  
*le petit garçon = il        la petite fille = elle*  
*les petits garçons = ils     les petites filles = elles*  
*la petite fille et le petit garçon = ils*  
*les petites filles et le petit garçon = ils*

## Temps

Les temps indiquent à quel moment se situe l'action sur la ligne du temps : **passé** - **présent** - **futur**. Voir C01 p.47.

**Temps simples** = un seul mot

**Temps composés** = 2 mots : **auxiliaire** + **participe passé**.

## Modes

Il existe six modes :

- **l'infinitif** : invariable.
- **l'indicatif** : la certitude
- **le conditionnel** : action soumise à une condition
- **l'impératif** : l'ordre, le conseil
- **le subjonctif** : action douteuse, incertaine
- **le participe** : **participe présent** et **participe passé**

**C03****LE PRÉSENT DE L'INDICATIF****A quoi sert le présent ?**

Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.

On peut aussi raconter un fait passé « comme si on y était » afin de donner l'impression de vivre l'action.

Pour dire une vérité scientifique ou un fait habituel.

**1<sup>er</sup> groupe**

CHANTER	
je	chante
tu	chantes
il	chante
elle	
on	
nous	chantons
vous	chantez
ils	chantent
elles	

**2<sup>ème</sup> groupe**

FINIR	
je	finis
tu	finis
il	fini
elle	
on	
nous	fin <u>is</u> sons
vous	fin <u>is</u> sez
ils	fin <u>is</u> sent
elles	

**Cas particuliers : verbes**

en -cer : nous avançons

en -yer : j'essaie

en -eter : j'achète - je jette

en -ger : nous mangeons

en -eler : je gèle - j'appelle

# Les auxiliaires

# 3<sup>ème</sup> groupe

AVOIR		ETRE			venir	prendre
j'	ai	je	suis	je	viens	prends
tu	as	tu	es	tu	viens	prends
il		il		il		
elle	a	elle	est	elle	vient	prend
on		on		on		
nous	avons	nous	sommes	nous	venons	prenons
vous	avez	vous	êtes	vous	venez	prenez
ils		ils		ils		
elles	ont	elles	sont	elles	viennent	prennent

	aller	voir	pouvoir	vouloir	faire	dire	partir
je	<u>v</u> ais	vois	<u>p</u> eux	<u>v</u> eux	<u>f</u> ais	dis	pars
tu	<u>v</u> as	vois	<u>p</u> eux	<u>v</u> eux	<u>f</u> ais	dis	pars
il							
elle	<u>v</u> a	voit	<u>p</u> eut	<u>v</u> eut	<u>f</u> ait	dit	part
on							
nous	allons	voyons	pouvons	voulons	faisons	disons	partons
vous	allez	voyez	pouvez	voulez	faites	dites	partez
ils							
elles	<u>v</u> ont	voient	<u>p</u> euvent	<u>v</u> eulent	<u>f</u> ont	disent	partent

**C04****L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF****A quoi sert l'imparfait ?**

L'imparfait est un temps du passé, pour exprimer une action qui a déjà eu lieu et qui est finie.

Recette pour former l'imparfait :

- prends un verbe à la 3ème pers. pl. (nous) au présent,
- enlève la terminaison du présent,
- et colle les terminaisons de l'imparfait.

**1<sup>er</sup> groupe**

CHANTER	
je	chantais
tu	chantais
il	chantait
elle	
on	
nous	chantions
vous	chantiez
ils	chantaient
elles	

**2<sup>ème</sup> groupe**

FINIR	
je	finissais
tu	finissais
il	finissais
elle	
on	
nous	finissions
vous	finissiez
ils	finissaient
elles	

Cas particuliers : verbes

en -cer : je lançais

en -ier : nous criions

en -ger : je mangeais

en -yer : nous essayions

## Les auxiliaires

AVOIR		ETRE	
j'	avais	j'	étais
tu	avais	tu	étais
il		il	
elle	avait	elle	était
on		on	
nous	avions	nous	étions
vous	aviez	vous	étiez
ils		ils	
elles	avaient	elles	étaient

### 3<sup>ème</sup> groupe

Pour chaque verbe, il suffit de rajouter la terminaison :

**ais - ais - ait - ions - iez - aient**

avec le radical suivant :

venir : ven-

aller : all-

pouvoir : pouv-

faire : fais-

partir : part-

prendre : pren-

voir : voy-

vouloir : voul-

dire : dis-

**C05****LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF****A quoi sert le futur simple ?**

Le futur simple est un temps pour dire ce qui se passera plus tard, dans l'avenir.

Tous les verbes ont la même terminaison.  
 Infinitif + ai - as - a - ons - ez - ont

**1<sup>er</sup> groupe**

CHANTER	
je	chanter <u>ai</u>
tu	chanter <u>as</u>
il elle on	chanter <u>a</u>
nous	chanter <u>ons</u>
vous	chanter <u>ez</u>
ils elles	chanter <u>ont</u>

**2<sup>ème</sup> groupe**

FINIR	
je	finir <u>ai</u>
tu	finir <u>as</u>
il elle on	finir <u>a</u>
nous	finir <u>ons</u>
vous	finir <u>ez</u>
ils elles	finir <u>ont</u>

**Cas particuliers : verbes**

en **-eler** ou **-eter** : doublent leur consonne : j'appellerai  
 ou prennent un accent : j'achèterai

en **-yer** : changent le y en i : nous essaierons

## Les auxiliaires

AVOIR		ETRE	
j'	aurai	je	serai
tu	auras	tu	seras
il	aura	il	sera
elle		elle	
on		on	
nous	aurons	nous	serons
vous	aurez	vous	serez
ils	auront	ils	seront
elles		elles	

### 3<sup>ème</sup> groupe

Pour chaque verbe, il suffit de rajouter la terminaison :

**ai - as - a - ons - ez - ont**

avec le radical suivant :

venir : viendr-

aller : ir-

pouvoir : pourr-

faire : fer-

partir : partir-

prendre : prendr-

voir : verr-

vouloir : voudr-

dire : dir-

**C06****LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF****A quoi sert le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du passé qui exprime une action qui a déjà eu lieu, qui est terminée et qui est plus courte qu'à l'imparfait.

*Il marchait dans le parc quand tout à coup il tomba.*

On ne l'utilise pratiquement qu'à l'écrit (contes, romans)

**1<sup>er</sup> groupe**

CHANTER	
je	chantai
tu	chantas
il elle on	chanta
nous	chantâmes
vous	chantâtes
ils elles	chantèrent

**2<sup>ème</sup> groupe**

FINIR	
je	finis
tu	finis
il elle on	finit
nous	finîmes
vous	finîtes
ils elles	finirent

## Les auxiliaires

AVOIR		ETRE	
j'	eus	je	fus
tu	eus	tu	fus
il	eut	il	fut
elle		elle	
on		on	
nous	eûmes	nous	fûmes
vous	eûtes	vous	fûtes
ils	eurent	ils	furent
elles		elles	

### 3<sup>ème</sup> groupe

aller : all + ai - as - a - âmes - âtes - èrent

voir : v +

dire : d +

partir : part +

faire : f +

prendre : pr +

is - is - it - îmes - îtes - irent

pouvoir : p +

vouloir : voul +

us - us - ut - ûmes - ûtes - urent

venir : v + ins - ins - int - îmes - îtes - inrent

**A quoi sert le participe présent ?**

Le participe présent est une forme verbale invariable.  
Il n'a pas de sujet.

Il se termine toujours par -ant.

**Comment se forme le participe présent ?**

Le participe présent se forme :

radical du verbe + la terminaison -ant

Parfois le radical est modifié.

1<sup>er</sup> groupe : chanter => chantant

2<sup>ème</sup> groupe : finir => finissant

3<sup>ème</sup> groupe : faire => faisant

venir => venant

aller => allant

dire => disant

voir => voyant

partir => partant

pouvoir => pouvant

vouloir => voulant

prendre => prenant

auxiliaires :

être => étant

avoir => ayant

**Comment faire pour trouver le participe présent?**

Pour trouver le participe présent d'un verbe, il faut s'aider de la formule :

« en + verbe » => faire : en faisant

=> chanter : en chantant

**A quoi sert le participe passé ?**

On l'utilise de 2 manières :

- **seul**, en tant qu'**adjectif qualificatif**
- **avec un auxiliaire** pour former les **temps composés** (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur).

**Comment se forme le participe passé ?****-é**

1<sup>er</sup> gpe : chanté  
aller : allé  
être : été

**-i**

2<sup>ème</sup> gpe : fini  
sortir : sorti

**-u**

courir : couru  
venir : venu  
lire : lu  
avoir : eu

**-is**

prendre : pris  
mettre : mis  
assoir : assis

**-t**

faire : fait  
ouvrir : ouvert  
écrire : écrit

**Comment faire pour trouver le participe passé ?**

Pour trouver le participe passé d'un verbe, il faut s'aider de la formule :

« **J'ai + verbe** » => chanter : j'ai chanté  
 ou alors

« **Je suis + verbe** » => tomber : je suis tombée

**A quoi sert le passé composé ?**

Le passé composé est un temps du passé qui exprime une action qui a déjà eu lieu, mais qui peut être terminée depuis peu de temps ou non terminée.

**Comment se forme le passé composé ?**

Le passé composé est un temps composé.

Il est formé par :

auxiliaire être / avoir + participe passé du au présent	verbe conjugué
--	----------------

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

sujet masculin singulier => -é/-i/-u/-is/-t

sujet féminin singulier => -ée/-ie/-ue/-ise/-te

sujet masculin pluriel => -és/-is/-us/-is/-ts

sujet féminin pluriel => -ées/-ies/-ues/-ises/-tes

Léo est tombé.

Lena est tombée.

Ils sont tombés.

Elles sont tombées.

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. *Elle a mangé. Ils ont mangé.*

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe.

*Tu as visité une jolie maison. Tu l'as visitée.*

*La maison que tu as visitée est jolie.*

<b>sujet</b>	<b>auxiliaire AVOIR</b>	<b>participe passé</b>
j'	ai	chanté
tu	as	fini
il elle on	a	vu
nous	avons	pris
vous	avez	eu
ils elles	ont	été

<b>sujet</b>	<b>auxiliaire ETRE</b>	<b>participe passé</b>
je	suis	venu / venue
tu	es	parti / partie
il elle on	est	allé allée allé
nous	sommes	tombés / tombées
vous	êtes	arrivés / arrivées
ils elles	sont	entrés entrées

**A quoi sert le plus-que-parfait ?**

Le plus-que-parfait est un temps du passé qui exprime une action encore plus ancienne que l'imparfait.

**Comment se forme le plus-que-parfait ?**

Le plus-que-parfait est un temps composé.

Il est formé par :

<p>auxiliaire être / avoir + participe passé du à l'imparfait</p>	<p>verbe conjugué</p>
---	-----------------------

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

sujet masculin singulier => -é/-i/-u/-is/-t

sujet féminin singulier => -ée/-ie/-ue/-ise/-te

sujet masculin pluriel => -és/-is/-us/-is/-ts

sujet féminin pluriel => -ées/-ies/-ues/-ises/-tes

Léo était tombé.

Lena était tombée.

Ils étaient tombés.

Elles étaient tombées.

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. *Elle a mangé. Ils ont mangé.*

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe.

*Tu avais visité une jolie maison. Tu l'avais visitée.*

*La maison que tu avais visitée est jolie.*

<b>sujet</b>	<b>auxiliaire AVOIR</b>	<b>participe passé</b>
j'	avais	chanté
tu	avais	fini
il elle on	avait	vu
nous	avons	pris
vous	aviez	eu
ils elles	avaient	été

<b>sujet</b>	<b>auxiliaire ETRE</b>	<b>participe passé</b>
je	étais	venu / venue
tu	étais	parti / partie
il elle on	était	allé allée allé
nous	étions	tombés / tombées
vous	étiez	arrivés / arrivées
ils elles	étaient	entrés entrées

## A quoi sert le passé antérieur ?

Le passé antérieur est un temps du passé qui exprime une action courte encore plus ancienne que le passé simple.

## Comment se forme le passé antérieur ?

Le passé antérieur est un temps composé.

Il est formé par :

auxiliaire être / avoir + participe passé du au passé simple	verbe conjugué
---	----------------

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

*Elle fut arrivée. Ils furent venus.*

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

*Elle eut mangé. Ils eurent mangé.*

## A quoi sert le futur antérieur ?

Le futur antérieur est un temps du futur qui exprime une action qui ce sera passée avant une autre action dans le futur.

## Comment se forme le futur antérieur ?

Le futur antérieur est un temps composé.

Il est formé par :

auxiliaire être / avoir + participe passé du  
au futur simple                      verbe conjugué

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

*Elle sera arrivée. Ils seront venus.*

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

*Elle aura mangé. Ils auront mangé.*

**C13****L'IMPÉRATIF PRÉSENT****A quoi sert l'impératif présent ?**

Comme l'indicatif, le subjonctif ou le conditionnel, l'impératif est un **mode**.

· On l'utilise pour **exprimer un ordre, un conseil...**

*Sors d'ici !*

ordre

*Ecoute un peu !*

conseil

*Viens chez moi !*

invitation

**Comment se forme l'impératif ?**

Le verbe ne se conjugue qu'à trois personnes et n'a pas de sujet exprimé.

1 <sup>er</sup> gpe	2 <sup>ème</sup> gpe	3 <sup>ème</sup> gpe		auxiliaires	
chanter	finir	prendre	vouloir pouvoir	être	avoir
chante	finis	prends		sois	aie
chantons	finis <u>sons</u>	prenons	/	soyons	ayons
chantez	finis <u>sez</u>	prenez		soyez	ayez

3 <sup>ème</sup> gpe					
faire	aller	voir	dire	venir	partir
fais	va	vois	dis	viens	pars
fai <u>sons</u>	allons	voyons	di <u>sons</u>	venons	partons
fai <u>tes</u>	allez	voyez	di <u>tes</u>	venez	partez

**Pas de -s à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier pour le 1<sup>er</sup> groupe.**

## C14

# LE CONDITIONNEL PRÉSENT

## A quoi sert le conditionnel présent ?

Comme l'indicatif, le subjonctif ou l'impératif, le conditionnel est un **mode**.

·On l'utilise pour exprimer une action qui aura lieu à condition qu'une autre action ait pu avoir eu lieu avant.

Le conditionnel présent n'est employé que lorsque la condition est à l'imparfait.

Si la condition est au présent, on utilise le présent.

*S'il ne pleuvait pas, tu pourrais aller te promener.*

On l'utilise aussi pour exprimer un souhait.

*J'aimerais bien voler comme un oiseau.*

## Comment se forme le conditionnel présent ?

Il est formé par :

radical au futur simple	+	terminaisons de l'imparfait
----------------------------	---	--------------------------------

je chanterais  
tu finirais  
il, elle, on partirait  
nous viendrions  
vous verriez  
ils, elles diraient

# LEÇONS D'ORTHOGRAPHE

- O01 Les sons  
Le son [s], le son [z] \_\_\_\_\_ p. 69  
Le son [k], le son [wa], le son [wɛ] \_\_\_\_\_ p. 70  
Le son [g], le son [ʒ], le son [j] \_\_\_\_\_ p. 71  
Le son [ɛ], le son [œ], le son [ã] \_\_\_\_\_ p. 72
- O02 M devant m-b-p \_\_\_\_\_ p. 73
- O03 Accents et tréma \_\_\_\_\_ p. 73
- O04 Consonnes finales muettes \_\_\_\_\_ p. 74
- O05 Genre des noms et des adjectifs \_\_\_\_\_ p. 75
- O06 Nombre des noms et des adjectifs \_\_\_\_\_ p. 76
- O07 L'accord dans le groupe nominal \_\_\_\_\_ p. 78
- O08 L'accord sujet verbe \_\_\_\_\_ p. 79
- O09 L'accord du participe passé \_\_\_\_\_ p. 80
- O10 Les homophones  
à/a - et/est - on/ont \_\_\_\_\_ p. 81  
son/sont - ou/où - ce/se \_\_\_\_\_ p. 82  
ces/ses - mes/mais - c'est/s'est \_\_\_\_\_ p. 83  
si/s'y - dans/d'en - sans/s'en \_\_\_\_\_ p. 84  
on/on n' - la/l'a/là - quel.../qu'elle... \_\_\_\_\_ p. 85  
leur, leurs/leur - tout/tous \_\_\_\_\_ p. 86  
Participe passé en -é ou infinitif en -er ? p. 87  
Nom ou verbe ? \_\_\_\_\_ p. 87
- O11 Mots commençant par ac, ap, af, ef, of \_ p. 88
- O12 Mots invariables \_\_\_\_\_ p. 89

**001**

# LES SONS

## Le son [s]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
s	soleil	<u>entre 1 consonne et 1 voyelle</u> personne	ours
ss		<u>entre 2 consonnes</u> poisson	
c	ciel	<u>devant e-i-y</u> face	
ç	<u>devant a</u> ça	<u>devant a-o-u</u> leçon	
t		<u>devant i</u> : addition	
x			dix
sc	sciences	piscine	

## Le son [z]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
s		<u>entre 2 voyelles</u> maison	
z	zoo	dizaine	gaz
x		sixième	
zz		pizza	

**001****LES SONS****Le son [k]**

	début du mot	dans le mot	fin du mot
c	<u>devant a-o-u</u> colle	<u>devant a-o-u</u> boucle	lac
cc		occasion	
qu	qui	paquet	
q			coq
k	kangourou		anorak
ch	chorale	orchestre	
ck		jockey	

**Le son [wa]**

oi	oiseau, soie, patinoire
oy	voyage
oel, oêl	moelle, poêle
oî	boîte

**Le son [wɛ]**

oin	foin
oint	point
ouin	pingouin
oing	poing

001

LES SONS

## Le son [g]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
g	<u>devant a-o-u et les consonnes</u> goutte	<u>devant a-o-u et les consonnes</u> bagarre	gong
gu	<u>devant e-i-y</u> guirlande	<u>devant e-i-y</u> conjuguer	

## Le son [ʒ]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
j	jupe	sujet	
g	<u>devant i-e</u> gendarme	<u>devant i-e</u> bougie	
gu	<u>devant a-o-u</u> geai	<u>devant a-o-u</u> plongeon	

## Le son [j]

	dans le mot
y	<u>suivi d'une voyelle</u> crayon
i	<u>suivi d'une voyelle</u> cahier
il	<u>fin des noms masculins</u> travail
ill	<u>fin des noms masculins et verbes</u> abeille, travailler

001

## LES SONS

### Le son [ɛ]

Le son [ɛ] s'écrit :

in	<i>le matin</i>	im	<i>simple</i>
ain	<i>du pain</i>	aim	<i>la faim</i>
en	<i>le musicien</i>	ein	<i>le frein</i>
yn	<i>un syndicat</i>	ym	<i>du thym</i>

### Le son [œ]

Le son [œ] s'écrit :

un	<i>lundi</i>	um	<i>le parfum</i>
----	--------------	----	------------------

### Le son [ɑ̃]

Le son [ɑ̃] s'écrit :

an	<i>chanter, un pélican</i>
am	<i>une ambulance, une lampe</i>
en	<i>inévitablement, le vent</i>
em	<i>la tempête, longtemps</i>
aon	<i>un paon, un faon</i>

002

## LE M DEVANT M-B-P

### La règle

Devant m, b ou p, il faut mettre m au lieu de n.

*Exemples : un compas, du bambou, emmêler*

### Les exceptions

Un bonubon, une bonubonnière, une bonubonne, néanumoins, l'embonupoint

003

## ACCENTS ET TRÉMA

### Les accents

L'accent aigu : *une clé, une fée, il a terminé...*

L'accent grave : *mon frère, un siège, il se promène...*

L'accent circonflexe : *une fête, drôle, il lâche la balle*

La voyelle devant une consonne doublée ne porte jamais d'accent. *Presser, belle, efficace, une ellipse...*

La voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée. *Même, une planète, élire...*

### Le tréma

Le tréma (seulement sur e-i-u) indique qu'il faut lire séparément les voyelles qui se suivent. *caïman, Noël*

## Qu'est-ce qu'une consonne finale muette ?

Dans la langue française, de nombreux mots se terminent par une lettre muette c'est-à-dire une lettre que l'on ne prononce pas.

Ces lettres finales muettes sont souvent la « marque de famille » du mot.

## Comment retrouver la consonne muette ?

- chercher un mot de la même famille :  
*un toit => toiture un chant => chanter long => longueur*
- chercher le féminin de ce mot :  
*grand => grande gris => grise long => longue*

## Mots invariables

De nombreux mots invariables se terminent par une lettre muette et rien ne permet de la retrouver.

La seule solution est donc de les savoir par cœur.

*alors, maintenant, puis...*

## Qu'est-ce que le genre ?

Les noms et les adjectifs peuvent être au **féminin** ou au **masculin**. C'est ce qu'on appelle le **genre**.

## Comment forme-t-on le féminin ?

- on **ajoute** simplement un **-e**  
*un lapin noir* => *une lapine noire*
- on double la consonne et on **ajoute** un **-e**  
*un bon musicien* => *une bonne musicienne*
- la **finale** du masculin **change** :  
*un beau tigre* => *une belle tigresse*  
*un nouveau chanteur* => *une nouvelle chanteuse*  
*un épicier heureux* => *une épicière heureuse*  
*un explorateur actif* => *une exploratrice active*
- le **mot entier change** :  
*un mouton* => *une brebis*
- rien ne change :  
*un élève comique* => *une élève comique*

## Les noms féminins terminés par [te]

Les noms abstraits s'écrivent **-té** ou **-tié** : l'amitié, la vérité, la fraternité, la liberté, la clarté, l'humanité...

Les noms plus concrets se terminent en **-tée** : la dictée, la jetée, une pelletée et autre idée de contenu.

006

## NOMBRE DES NOMS ET ADJECTIFS

### Qu'est-ce que le nombre ?

Les noms et les adjectifs peuvent être au **singulier** ou au **pluriel**. C'est ce qu'on appelle le nombre.

### La règle générale

Au pluriel, les noms et adjectifs prennent presque toujours un **-s**.

*le petit chat* => *les petits chats*  
*une grande table* => *des grandes tables*

### Noms finissant par **-s, -x, -z**

Au pluriel, ces noms ne changent pas.

*une souris* => *des souris*     *ma noix* => *mes noix*  
*notre nez* => *nos nez*

### Noms et adjectifs en **-eau, -au**

Au pluriel, ils prennent souvent un **-x**.

*le beau château* => *les beaux châteaux*

Exceptions : un landau => des landaus

### Noms et adjectifs en **-eu**

Au pluriel, ils prennent un **-x**.

*le feu* => *les feux*

Exceptions : bleu, pneu, prennent un « **-s** ».

## Noms et adjectifs en -al

Au pluriel, ils s'écrivent **-aux**.

*un journal régional => des journaux régionaux*

Exceptions pour les noms : bal, carnaval, festival, régal, chacal, prennent un « s ».

Exceptions pour les adjectifs : naval, natal, fatal, ... prennent un « s ».

## Noms en -ail

Au pluriel en **-s** : *un éventail => des éventails*

Exceptions : bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail, s'écrivent avec « **-aux** ». *un bail => des baux*

## Noms en -ou

Au pluriel en **-s** : *votre clou => vos clous*

Exceptions : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou prennent un « **-x** ».

## Le pluriel des noms composés

Dans un nom composé, seuls le nom et l'adjectif prennent la marque du pluriel : *des choux-fleurs*

*des coffres-forts    des tire-bouchons*

Mais quand le sens l'impose le nom peut porter la marque du singulier ou du pluriel en permanence .

*un porte-clés => pour porter des clés*

*des pare-soleil => pour se protéger du soleil*

## Qu'est-ce qu'un groupe nominal (GN) ?

Un groupe nominal est un ensemble de mots organisés autour d'un nom noyau.

Il peut être constitué :

- de noms,
- de déterminants,
- d'adjectifs qualificatifs,
- de compléments du nom,
- de propositions subordonnées relatives.

*Les gentils élèves de la classe qui travaillent bien*

D    Adj.    N                    CdN                    PSR

GN

## Comment se font les accords dans le GN ?

Les déterminants, les adjectifs et le verbe de la proposition subordonnée relative s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.

Si un adjectif se rapporte à plusieurs noms :

- noms au masculin => adjectif au masculin pluriel.
- noms au féminin => adjectif au féminin pluriel
- noms genres différents => adjectif au masculin pluriel

**Avec quoi s'accorde le verbe ?**

Aux **temps simples**, le verbe s'accorde toujours avec son **sujet**.

**Plusieurs verbes** peuvent avoir le **même sujet** et s'accordent tous avec ce sujet.

*Il entre et pose son manteau.*

Si un verbe a **plusieurs sujets** au singulier coordonnés par **et**, ou **juxtaposés**, il **se conjugue au pluriel**.

*Rose et Jack dansent.*

Si un verbe a **plusieurs sujets** à des personnes différentes, le verbe se conjugue à la **1<sup>ère</sup>** ou **2<sup>ème</sup>** personne du pluriel.

*toi + moi => nous      lui, elle + moi => nous*

*lui, elle + toi => vous*

Quand le sujet est un pronom relatif, le verbe s'accorde avec l'**antécédent** du pronom relatif.

**Où se place le sujet ?**

Le sujet se trouve généralement **avant le verbe**.

Il peut être placé **après le verbe** = **sujet inversé**

*Mange ! dit la maman.*

Le **nom noyau**, sujet, peut être séparé du verbe par d'autres mots.

009

## L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

### Quand utilise-t-on un participe passé ?

On utilise le participe dans les temps composés (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur) avec l'auxiliaire être ou avoir.

#### Avec l'auxiliaire avoir

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

*Elles ont mangé du chocolat.*

Mais le participe passé s'accorde avec le COD si celui-ci est placé devant le verbe.

*Elles ont mangé les bonbons.*

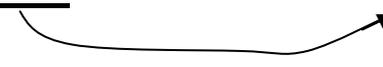
*Les bonbons qu'elles ont mangés.*



#### Avec l'auxiliaire être

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

*Elles sont tombées.*



**O10****LES HOMOPHONES****a / à**

à	<b>préposition</b> (invariable)	Il va à l'école.	
a	<b>verbe avoir</b> à la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier	Il a faim.	On peut le rem- placer par <b>avait</b>

**et / est**

et	<b>conjonction de coordination</b> (invariable)	toi et moi	On peut le rem- placer par le <b>signe +</b>
est	<b>verbe être</b> à la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier	Il est tombé.	On peut le rem- placer par <b>était</b>

**on / ont**

on	<b>pronom personnel</b>	On a faim.	On peut le rem- placer par <b>il</b>
ont	<b>verbe avoir</b> à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Ils ont faim.	On peut le rem- placer par <b>avaient</b>

**O10****LES HOMOPHONES****son / sont**

son	<b>déterminant possessif</b>	son cartable	On peut le remplacer par <b>mon</b>
sont	<b>verbe être</b> à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Ils sont tombés.	On peut le remplacer par <b>étaient</b>

**ou / où**

ou	<b>conjonction de coordination</b> (invariable)	toi ou moi	On peut le remplacer par <b>ou bien</b>
où	1. <b>pronom relatif</b> 2. <b>adverbe</b>	1. La maison où il habite. 2. Où est-il ?	Indique <b>un lieu</b>

**ce / se**

ce	<b>déterminant démonstratif</b>	ce cartable	On peut le remplacer par <b>un</b>
se	<b>Pronom réfléchi</b> que l'on trouve devant un verbe	Il se protège.	On peut le remplacer par <b>me</b>

**O10****LES HOMOPHONES****ces / ses**

<b>ces</b>	<b>déterminant démonstratif</b> (ceux-là)	ces chaussures	On peut le remplacer par <b>ce / cette</b>
<b>ses</b>	<b>déterminant possessif</b> (les siens)	ses chaussures	On peut le remplacer par <b>mes</b>

**mes / mais**

<b>mes</b>	<b>déterminant possessif</b>	mes cartes	On peut le remplacer par <b>tes</b>
<b>mais</b>	<b>conjonction de coordination</b> (invariable)	Il est petit mais il est fort.	On peut le remplacer par <b>pourtant</b>

**s'est / c'est**

<b>s'est</b>	<b>pronom réfléchi se</b> + verbe être	Il s'est levé.	On peut le remplacer par <b>c'était</b>
<b>c'est</b>	<b>déterminant cela</b> + verbe être	C'est drôle.	On peut le remplacer par <b>cela</b>

**O10****LES HOMOPHONES****si / s'y**

<b>si</b>	1. <b>conjonction</b> 2. <b>adverbe</b>	1. Si tu es sage... 2. Tu es si sage !	1. => à condition 2. => tellement
<b>s'y</b>	<b>pronoms se + y</b>	Il s'y prend mal.	On peut le remplacer par <b>je m'y / tu t'y</b>

**dans / d'en**

<b>dans</b>	<b>préposition</b> (invariable)	dans l'école	On peut le remplacer par <b>à l'intérieur de</b>
<b>d'en</b>	<b>de + en</b>	Arrête d'en parler.	Toujours <b>devant un verbe à l'infinitif</b>

**sans / s'en**

<b>sans</b>	<b>préposition</b> (invariable) = pas de	Il est venu sans son cartable.	
<b>s'en</b>	<b>se + en</b>	Il s'en moque.	On peut le remplacer par <b>je m'en/ tu t'en</b>

**O10****LES HOMOPHONES****on / on n'**

on	pronom personnel	On a faim.	On peut le remplacer par <b>il</b>
on n'	pronom personnel + négation	On n'a pas faim.	Va par <b>paire avec pas, plus, jamais, rien...</b>

**la / l'a / là**

la	1. <b>article indéfini</b> 2. <b>adverbe</b>	1. la maison 2. on la mange	1. => <b>une</b> 2. => <b>le</b>
l'a	pronom l' + verbe avoir	Il l'a mangé.	remplacer par <b>l'avait</b>
là	adverbe de lieu	Il est là.	remplacer par <b>ici</b>

**quel, quels, quelle, quelles / qu'elle, qu'elles**

quel	<b>déterminants interrogatifs</b> (qui s'accorde avec le nom)	quel cartable	=> un
quels		quels cartables	=> des
quelle		quelle trousse	=> une
quelles		quelles trousse	=> des
qu'elle qu'elles	<b>pronoms</b>	Qu'elle est belle ! Qu'elles sont belles.	remplacer par <b>qu'il(s)</b>

**O10****LES HOMOPHONES****leur / leurs / leur**

leur	déterminant singulier	Leur chat joue.	On peut le remplacer par <b>mon</b>
leurs	déterminant pluriel	Leurs chats jouent.	On peut le remplacer par <b>mes</b>
leur	pronom personnel complément (invariable)	Je leur donne.	On peut le remplacer par <b>lui</b>

**Tout / tous**

TOUS => toutes	<b>TOUT</b> devant un nom s'accorde avec ce nom	tout le monde toute la planète tous les garçons toutes les filles
TOUT => toute		
<b>TOUT</b> = très, entière- ment	<b>TOUT</b> devant un adj. masculin = invariable féminin = accord sauf si voyelle	un pull tout sale des pulls tout sales une robe toute sale des robes toutes sales <b>MAIS</b> des filles tout énervées

**O10****LES HOMOPHONES****Participe passé en -é ou infinitif en -er ?**

<p><b>infinitif</b> <b>en -er</b> (invariable)</p>	<p>On peut le remplacer par <b>un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe</b></p> <p>Derrière une préposition (à, de, pour), le verbe est toujours à l'infinitif</p>
<p><b>participe passé</b> <b>en -é</b> (s'accorde avec le sujet)</p>	

**Nom ou verbe ?**

<b>nom</b>	La porte est ouverte.	
<b>verbe</b>	Il porte des cartons.	On peut faire <b>varier la personne et le temps</b>

**O11**

## MOTS COMMENÇANT PAR AC, AP, AF, EF, OF

### **Mots commençant par Ac-**

Ils prennent généralement **deux c**.

*Exemples : un accord, accueillir, accrocher*

Exceptions : un acompte, un acrobate, une académie, de l'acajou, un acaria...

### **Mots commençant par Ap-**

Ils prennent généralement **deux p**.

*Exemples : apprendre, un appareil, appuyer*

Exceptions : un apéritif, apercevoir, aplatir, aplanir, apaïser ...

### **Mots commençant par Af-, Ef-, Of-**

Ils prennent généralement **deux f**.

*Exemples : un effort, affreux, offenser*

Exceptions : l'Afrique, afin...

ailleurs	comme	jusque	pendant	sous
ainsi	comment	là-bas	personne	souvent
alors	contre	loin	peu	sur
après	d'abord	longtemps	plus	surtout
assez	dans	lorsque	plusieurs	tandis que
aujourd'hui	déjà	maintenant	pour	tant
aussi	depuis	mais	pourquoi	tard
autant	derrière	même	pourtant	toujours
autour	dès que	malgré	près	travers
avant	dessus	mieux	presque	très
avec	devant	moins	puis	trop
beaucoup	donc	non	puisque	vers
bien	dont	oui	quand	vite
bientôt	encore	par	quoi	voici
car	enfin	parce que	rien	voilà
cela	entre	parfois	sans	vraiment
cependant	ici	partout	selon	
chez	jamais	pas	seulement	

afin de	ceci	demain	hier	soudain
arrière	certes	ensemble	hors	tellement
auprès	combien	ensuite	parmi	
aussitôt	debout	environ	plutôt	
autrefois	dehors	etc	quant à	

auparavant	durant	absolument	naturellement
soi	davantage	rapidement	certainement
lors	au-delà	autrement	immédiatement
désormais	grâce à	parfaitement	évidemment
tantôt	guère	complètement	



