

La phrase

- Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.
- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. (! ?)

Ce sont des phrases	Ce ne sont pas des phrases
1) Je contrôle mal la pédale de frein.	1) Je mal contrôle la pédale. <i>(Les mots sont dans le désordre.)</i>
2) Qui êtes-vous ?	2) La route marche sur le piéton. <i>(Bela ne veut rien dire.)</i>
3) Arrête de conduire comme un fou !	3) Arrête de comme un fou. <i>(Il manque un mot.)</i>
4) Victoire de l'équipe de France.	4) l'abeille butinait la fleur et elle volait <i>(Il n'y a pas de ponctuation.)</i>

La ponctuation (1)

- Les signes de ponctuation en fin de phrase sont :

	Symbole	Utilité	Exemple
Le point	.	Marque la fin de la phrase.	<i>Je vais à la mer.</i>
Le point d'interrogation	?	Marque la fin d'une phrase qui pose une question.	<i>Vas-tu à la mer ?</i>
Le point d'exclamation	!	Marque la fin d'une phrase où est exprimé un sentiment.	<i>J'adore la mer !</i>
Les points de suspension	...	Indiquent que tout n'est pas dit.	<i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>

La ponctuation (2)

Les signes de ponctuation dans la phrase sont :

	Symbole	Utilité	Exemple
La virgule	,	Marque une pause courte	Nous allons partir, dépêchez-vous.
Le point-virgule	;	Il indique une pause longue et sépare souvent deux propositions.	Elle a habité ici dix ans ; maintenant, elle vit en Chine.
Les deux points	:	Ils introduisent une explication ou une énumération	Ce zoo abrite de nombreux animaux: des lions, des tigres ...

Le verbe

Le verbe exprime une action ou un état.

- **Le verbe permet d'exprimer des actions ou de raconter des événements.**

Exemples : La chèvre gambade dans la prairie.

- **Le verbe permet aussi d'exprimer des états.**

Exemples : La chèvre est heureuse.



Le verbe change de forme.

- **Le verbe change de forme en fonction du groupe sujet.**

Exemples : La chèvre bêle. Les chèvres bêlent.

- **Le verbe change de forme en fonction du moment où l'histoire se déroule.**

Exemples : La chèvre broute l'herbe. (présent). Elle broutera tout l'été. (futur)

Le groupe sujet

Dans une phrase, c'est le groupe sujet (GS) qui fait varier le verbe.

Généralement, le GS se trouve avant le verbe.

⚠ Attention, il peut aussi se situer après.

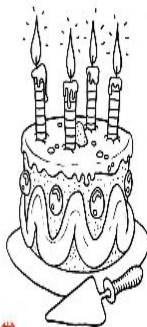
Exemple: Sur la plage jouent les enfants.

V GS



Le sujet du verbe peut être:

- un nom propre : François cuisine bien.
- un groupe nominal: Ses sœurs aiment ses gâteaux.
- un pronom : Elles aiment aussi le chocolat.



Rappel : pour trouver le GS, il faut l'encadrer par :

C'est qui ou ce sont qui

Analyser un verbe

Quand on analyse un verbe, on donne :

- son infinitif
- le temps auquel il est conjugué
- la personne de conjugaison



Elle se lave les mains.

Les personnes de conjugaison sont :

- 1ère personne du singulier je
- 2ème personne du singulier tu
- 3ème personne du singulier il, elle, on

- 1ère personne du pluriel nous
- 2ème personne du pluriel vous
- 3ème personne du pluriel ils, elles

GRAM n°6

GRAMMAIRE

Les compléments (1)

Les compléments (1)

Les compléments apportent des renseignements.

Exemple: Aujourd'hui, Papa achète le journal.
Complément sujet verbe complément



Pour trouver les compléments, on peut l'encadrer par la tenaille :

c'est ... que ou ce sont ... que

- C'est aujourd'hui que Papa achète le journal.
- C'est le journal que Papa achète aujourd'hui.

GRAM n°7

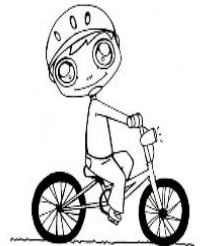
GRAMMAIRE

Les compléments (2)

Les compléments (2)

Certains compléments sont essentiels : on ne peut ni les déplacer ni les supprimer.

Exemple: Antoine nettoie son vélo.
sujet verbe complément



D'autres compléments sont facultatifs : ils peuvent être déplacés ou les supprimés.

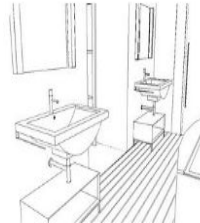
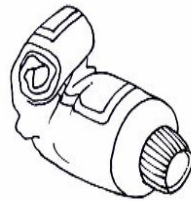
Exemple: Antoine nettoie son vélo le mercredi.
sujet verbe complément complément
Le mercredi, Antoine nettoie son vélo.

Les compléments circonstanciels

Les compléments **facultatifs** sont des compléments circonstanciels.

Ils précisent les circonstances de l'action.

Exemple: Chaque matin, dans la salle de bain, Agathe se lave les dents avec soin.



Quand ? → chaque matin → complément circonstanciel de **temps**

Où ? → dans la salle de bain → complément circonstanciel de **lieu**

Comment ? → avec soin → complément circonstanciel de **manière**

Le complément d'objet direct

Le complément d'objet direct (COD) est un complément **essentiel**.

Il précise **sur qui ou sur quoi** porte l'action exprimée par le verbe.

On identifie le COD en posant la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

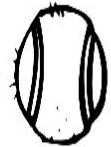
Exemple: Je mange une glace. Exemple: Tu emmènes Elise au tennis.



Quoi ?



Qui ?



GRAM n°10

GRAMMAIRE

Le
complément
d'objet indirect

Le compléments d'objet indirect

Le complément d'objet indirect (COI) est un complément essentiel.

Le C.O.I. est séparé du verbe par une préposition.
(à , de, pour, aux, contre, ...).

On identifie le COI en posant la question
« à qui ? » ou « de quoi ? » après le verbe.

Exemple: Ce clown plaît aux enfants
à qui ?



GRAM n° 11

GRAMMAIRE

La phrase
interrogative

La phrase interrogative



• Elle sert à poser une question, et se termine par un point d'interrogation. (?)

• On peut aussi utiliser un mot interrogatif :

Exemple: Est-ce qu'elle ira à l'école ?

GRAM n° 11 bis

GRAMMAIRE

Poser une question

Poser une question

- Une question ne démarre jamais par « c'est qui », ni « c'est quand » (ni « c'est où » ...)

~~C'est qui~~ qui a gagné ?

On doit dire :

Qui a gagné ?

ou bien :

Qui est-ce qui a gagné ?



~~C'est quand~~ qu'on arrive ? → Quand est-ce qu'on arrive ?
~~C'est où~~ qu'on va ? → Où est-ce qu'on va ?

GRAM n° 12

GRAMMAIRE

La phrase négative

La phrase négative

Non, je ne veux pas !
Je n'enlève pas mes lunettes.



Oui, je veux bien.
J'enlève mes lunettes.



- La négation est formée de deux mots : **ne** et **pas** (ou ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais)
- Avant une voyelle, **ne** devient **n'**.

Les types de phrases

Le thermomètre
marque zéro
degré. J'ai froid.



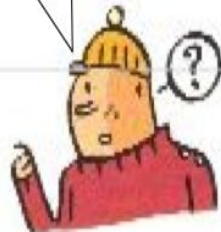
• La phrase
déclarative se
termine par un
point ordinaire: .

Le thermomètre
marque encore
zéro degré ! Quel
sale temps !



• La phrase
exclamative se
termine par un
point
d'exclamation: !

As-tu vu le
thermomètre ?
Fait-il toujours
aussi froid ?



La phrase
interrogative se
termine par un
point
d'interrogation : ?

Le nom

Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des objets ou des choses sont des **NOMS**.

Exemple : Alexandra, Papi, une fille, le chat, du linge, la peur, la joie.

• Les noms propres désignent des gens, des lieux, des animaux, **en particulier**. Ils commencent par une majuscule.

Exemple : Alexandre, Paris, Idéfix.



• Les noms communs eux, sont en général, précédés par un déterminant.

Exemple: un matin, les souris, ce navire, son manteau.

Les articles

L'article est une sorte de déterminant.
C'est un petit mot qu'on place souvent devant le nom. Il aide à savoir si le nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

Exemples : le garçon, une fille, des femmes

Les principaux articles sont :

le, la, les, l', un, une, des.

32

Les déterminants possessifs

Les déterminants possessifs sont :

mon – ton – son
ma – ta – sa
mes – tes – ses

notre – votre – leur
nos – vos – leurs



Exemples :

Ta montre est jolie.
Vos amis viennent d'arriver.
Notre père est maçon.

Le groupe nominal (1)

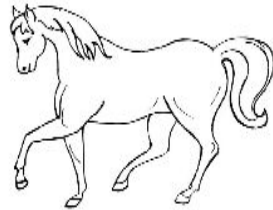
Le groupe nominal est composé le plus souvent d'au moins
un déterminant et un nom

Exemple: Ce papier - ma soeur - la France - un tableau

Souvent, d'autres mots apportent des informations
supplémentaires sur le nom principal (nom noyau) du GN.
Ce sont :

- des adjectifs qualificatifs:

Ex: un cheval sauvage



- d'autres noms ou groupes nominaux introduits par une
préposition: Ex: un crayon de bois - un sac à dos



GRAM n°18

GRAMMAIRE

Le
groupe
nominal (2)

Le groupe nominal (2)

Le groupe nominal peut être long, et même très long, si on l'étend beaucoup.

Exemple:

→ le dompteur

→ le dompteur de fauves

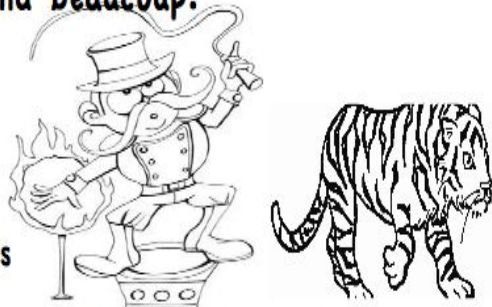
Compl. du nom

→ le courageux dompteur de fauves

Adj. qualificatif

→ le courageux dompteur de fauves qui est dans la cage ...

Proposition relative



Le plus petit groupe nominal, c'est le nom avec son déterminant.

On peut toujours l'étendre, mais on ne peut rien lui enlever.

GRAM n° 19

GRAMMAIRE

L'adjectif

L'adjectif



une grande
girafe



un vent
violent



un garçon
triste

• L'adjectif accompagne le nom pour dire :

comment est la personne,

comment est l'animal,

comment est la chose.

Le complément du nom

- Le complément du nom étend le groupe nominal.
Il apporte des précisions au nom-noyau. C'est le plus souvent un autre nom ou un groupe nominal.

Exemple: des soldats de plomb - une casquette à visière



- Toujours placé après le nom-noyau, il est généralement introduit par une préposition (à, de, par, pour, sans, en, près, contre...).
- Il ne s'accorde ni en genre ni en nombre.

Exemple: un avion à réaction - des avions à réaction

