

Programmation - PHONOLOGIE GS

Classe de GS/CP

2012/2013

	Compétences	Objectifs	Activités et supports
Période 1 8 semaines	EXERCER SON ATTENTION AUDITIVE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer la conscience des rimes dans les comptines ✓ Compléter et créer des comptines ✓ Classer des mots selon leur rime 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeux d'écoute ✓ Comptines diverses ✓ 30 phonèmes en 30 chansons
	DENOMBRER LES SYLLABES ORALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En frappant dans ses mains puis en comptant (doigt, tête) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le jeu du loto des syllabes ✓ La bataille des animaux
Période 2 6 semaines	DECOMPOSER UN MOT EN SYLLABES FUSIONNER DES SYLLABES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fusionner des syllabes pour former des mots. (PONT-PIED → POMPIER) ✓ Décomposer des mots en syllabes (RIDEAU → RIZ-DOS) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeux de rebus ✓ Les syllanimaux ✓ Le mémo'fusion ✓ Le loto fusion ✓ Le loto décompose
	DISCRIMINER L'ATTAQUE DES MOTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classer des mots selon leur attaque vocalique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classement d'images dans différentes boîtes
	DECOUVRIR LA PLANETE DES ALPHAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emettre des hypothèses sur l'histoire ✓ Connaître et comprendre l'histoire ✓ Reconnaître les personnages du conte d'après leur caractéristique (voyelles + consonnes longues) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Album du conte + grandes images ✓ CD / DVD ✓ "Devine mon alpha préféré" ✓ "Les alphas jouent à cache-cache."
Période 3 7 semaines	LOCALISER DES SYLLABES DANS UN MOT	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Isoler la 1^{ère} syllabe d'un mot ✓ Classer des mots qui ont la même syllabe ✓ Trouver l'intrus : syllabe initiale diff. ✓ Classer des mots selon leur syllabe finale ✓ Appairer des mots selon les syllabes initiales et finales (mots-valise) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les mots valises ✓ Le domi'mots valises ✓

	<p>AMELIORER LA RECONNAISSANCE DES UNITES SONORES DES MOTS : LES RIMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguer 2 mots qui riment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le jeu des rimes ✓ Le memory des animaux ✓ Le jeu des paires
	<p>DECOUVRIR LA PLANETE DES ALPHAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître les personnages du conte d'après leur chant (voyelles + consonnes longues) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOS alpha en péril
<p>Période 4</p> <p>6 semaines</p>	<p>MANIPULER DES SYLLABES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Localiser la syllabe qui a été ajoutée ✓ Trouver un mot obtenu en ajoutant une syllabe ✓ Supprimer une syllabe ; syllabe finale ✓ Supprimer une syllabe : syllabe initiale ✓ Substituer une syllabe à une autre 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le mistigri des syllabes initiales ✓ Le mistigri des syllabes finales
	<p>DISCRIMINER ET LOCALISER UN PHONEME VOCALIQUE DANS UN MOT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les phonèmes [a], [i], [o], [y], 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La chenille des voyelles ✓ La roue des voyelles ✓ Comptines « Le petit chat gris »
<p>Période 5</p> <p>9 semaines</p>	<p>DISCRIMINER UN PHONEME CONSONANTIQUE DANS UN MOT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etude de quelques phonèmes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Affiches du « Chemin des sons » (serpent, maison, fusée, lapin, ...) ✓ Le train des consonnes
	<p>DISTINGUER DES PHONEMES PROCHES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguer d/t, j/ch, g/k, b/p 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le jeu des paires minimales
	<p>LA PLANETE DES ALPHAS MANIPULER DES PHONEMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître les différentes écritures d'un alpha (script et cursive) ✓ Fusionner des sons formant des mots monosyllabiques ✓ Segmenter un mot monosyllabique en phonème → identifier les 2 alphas ✓ Encoder un mot de 2 ou 3 phonèmes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les figurines des alphas ✓ Le loto des alphas