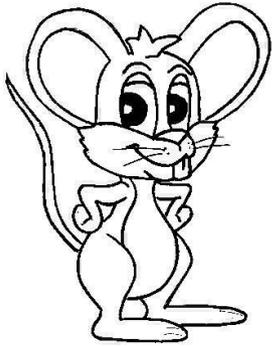


Le pluriel des noms en s, x, z

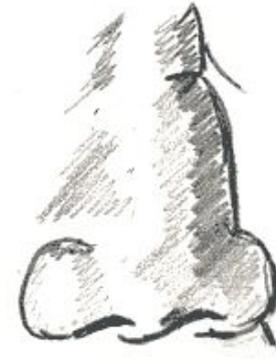
Les noms terminés par s, x, z au singulier
ne changent pas au pluriel.



Une souris
Des souris



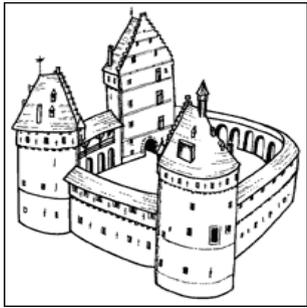
Une noix
Des noix



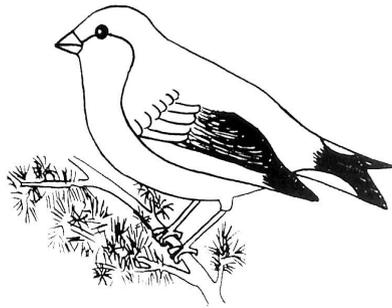
Un nez
Des nez

Le pluriel des noms en au, eau, eu

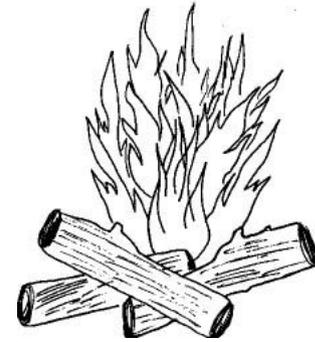
Les noms terminés par au, eau et eu au singulier **prennent un x** au pluriel.



Le château → Les châteaux



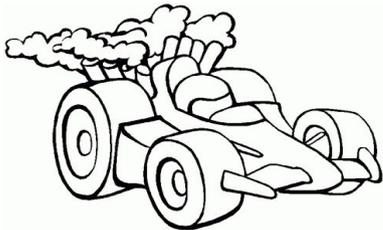
Un oiseau → Des oiseaux



Un feu → Des feux

ATTENTION !

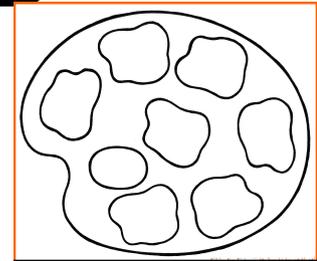
Pneu, landau et bleu prennent un S au pluriel !



Un pneu → Des pneus



un landau → des landaus



bleu → bleus

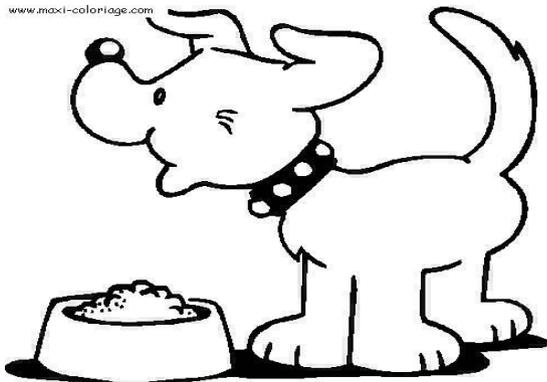
mes/mais/met/mets

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
mes	DETERMINANT « mon, ton, son... <u>mes</u> , tes, ses... »	<u>Mes</u> chiens noirs... A-t-il <u>mes</u> livres ?	On peut le remplacer par « tes » : <u>Tes</u> chiens noirs ; A-t-il <u>tes</u> livres ?
mais	CONJONCTION DE COORDINATION	Il est petit <u>mais</u> rusé.	On peut le remplacer par un mot de même nature : « et » Il est petit et rusé.
met mets	LE VERBE METTRE	je <u>mets</u> tu mets il,on, elle <u>met</u>	C'est un verbe, on peut donc le conjuguer : il met → il mettrait

ce/se

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ce	déterminant, « un, le »	<u>Ce</u> chien noir... A-t-il <u>ce</u> livre ?	On peut le remplacer par « un » : <u>un</u> chien noir ; A-t-il <u>un</u> livre ?
se	pronom que l'on trouve devant un verbe	Ils <u>se</u> réchauffent. <u>Se</u> cache-t-il ?	On peut remplacer par « me <u>te</u> », un autre pronom. Je <u>me</u> réchauffe. <u>Te</u> caches-tu ?

www.maxi-coloriage.com



Ce chien → un chien



Elle se lave
les dents. →

Je me lave
les dents.

C'est/s'est ; ces/ses

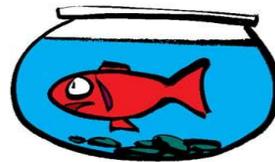
Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
s'est	se + verbe être Max <u>s'est</u> levé.	On peut mettre la phrase à la première personne du singulier, s'est → me suis Je <u>me suis</u> levé.
c'est	cela + verbe être <u>C'est</u> amusant.	On peut remplacer par « cela » <u>Cela</u> est amusant
ses	déterminant : adjectif possessif « mes, tes, ses... » <u>Ses</u> amis sont là. Il a <u>ses</u> billes.	On peut le remplacer par « mes »: <u>Mes</u> amis sont là. Il a <u>mes</u> billes.
ces	déterminant : adjectif démonstratif « ce, cette, cet... » <u>Ces</u> voitures. <u>Ces</u> camions.	On peut remplacer par « ce ou cette » <u>Cette</u> voiture. <u>Ce</u> camion.

Le pluriel des noms en al

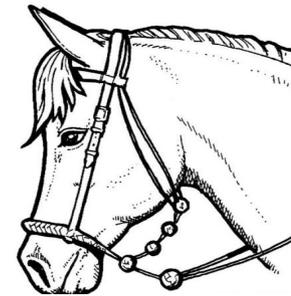
Les noms terminés par **-al** au singulier font leur pluriel en **-aux**.



Un journal
Des journaux



Un bocal
Des bocaux

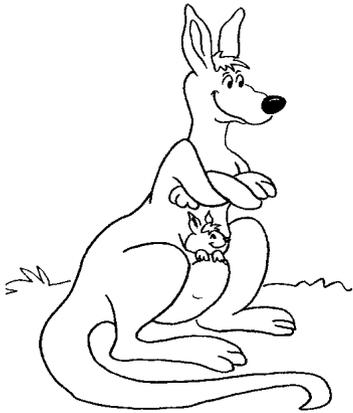


Un cheval
Des chevaux

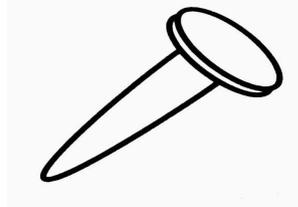
EXCEPTIONS : des bals, des carnivals,
des festivals, des chacals

Le pluriel des noms en ou

Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.



Un kangourou
Des kangourous

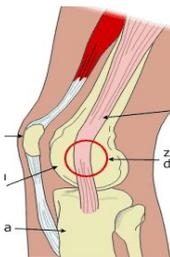
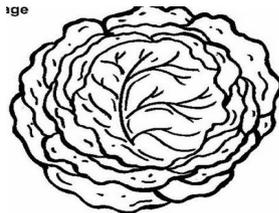


Un clou
Des clous



Un bisou
Des bisous

EXCEPTIONS : des hiboux, des choux, des genoux, des cailloux,
des poux, des bijoux, des joujoux



Le genre du nom

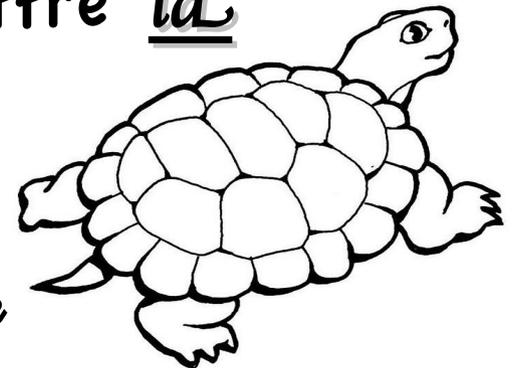
- Les noms devant lesquels on peut mettre le ou un sont masculins :

le pêcheur, un poisson, un bateau



- Les noms devant lesquels on peut mettre la ou une sont féminins :

la rivière, une tortue, la truite



On dit qu'un nom est de genre masculin ou féminin.

Le nombre : singulier ou pluriel

- Le nom est au singulier quand il ne désigne qu'une seule personne, qu'un seul animal, qu'une seule chose :

le garçon, la fille, un chien, le ballon



- Le nom est au pluriel quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses :

les garçons, les filles, des chiens, des ballons



- Les noms au pluriel se terminent souvent par la lettre **S**: le ballon → les ballons la poupée → les poupées

a ou à ?



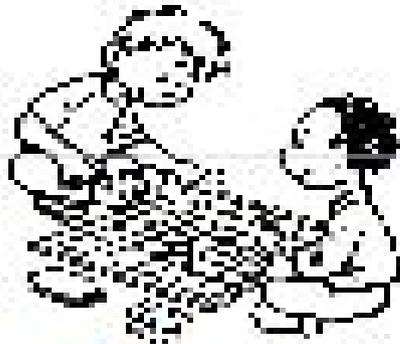
Elle **a** huit ans.

Elle va **à** l'école.

- **a** c'est le verbe avoir : elle **a** huit ans.
On peut le remplacer par avait : elle **avait** huit ans.
- **à**, c'est un petit mot invariable.

on / ont ?

on est un pronom personnel.
On peut le remplacer par *il*
ou *quelqu'un*.



On joue.



Il joue.
Quelqu'un
joue.

ont c'est le verbe avoir
au présent. On peut le
remplacer par *avaient*.

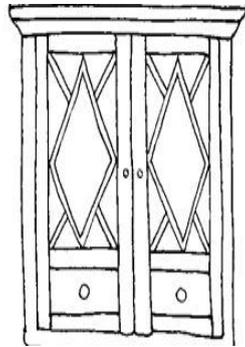
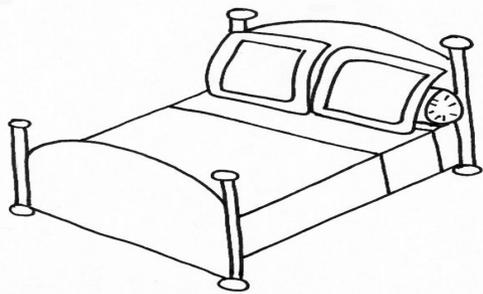


Ils **ont** faim.

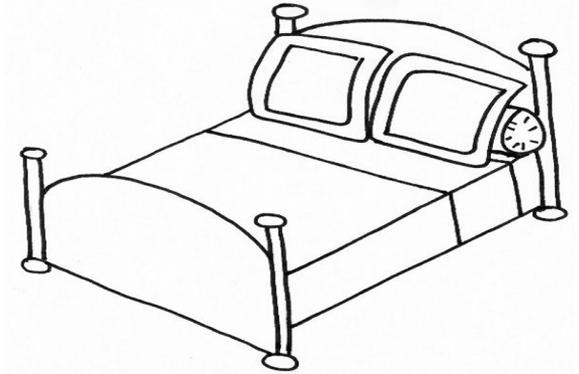


Ils
avaient
faim

et / est ?



Mon lit et mon armoire



Mon lit est réparé.

Il est réparé.



et puis

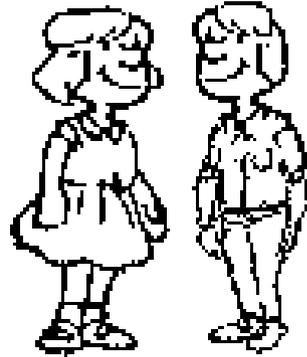


était

- et réunit deux choses. C'est un mot invariable.
- est, c'est le verbe être au présent. On peut le remplacer par était.

Son ou sont ?

Un ami.
C'est **son** ami.

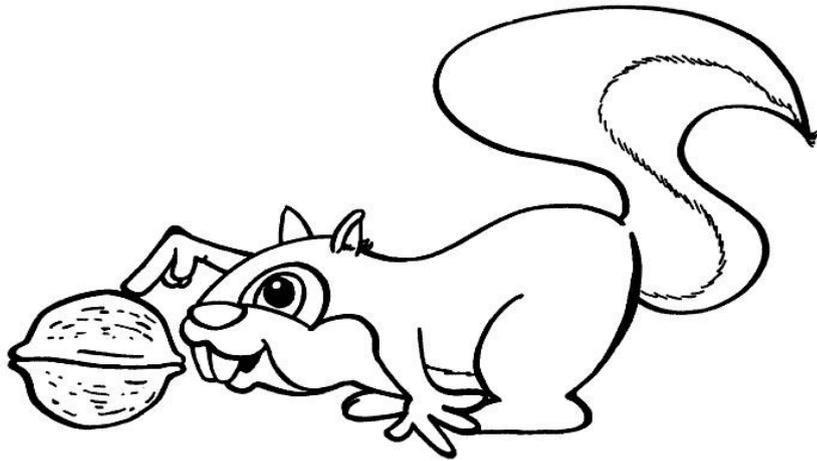


Tous les deux, ils
sont contents.



- **son** accompagne toujours un mot au singulier. Il veut dire le sien : son ami (mon ami, ton ami)
- **sont**, c'est le verbe être. Ils sont contents (ils étaient contents)

Les mots en ail, eil, euil



Un écureuil



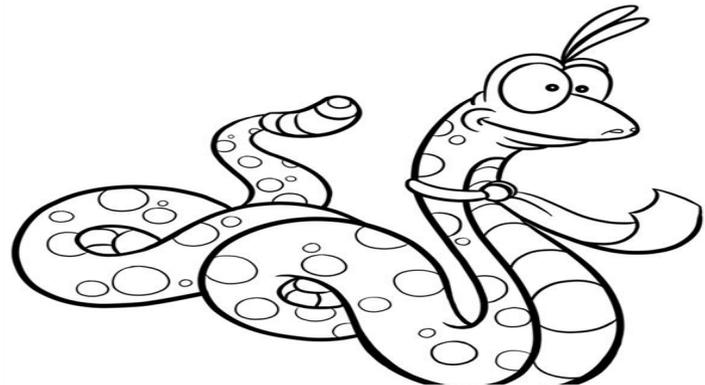
Une feuille

- On écrit *ail*, *eil*, *euil* à la fin d'un mot masculin.
- On écrit *aïlle*, *eïlle*, *euïlle*, *ouïlle* à la fin d'un mot féminin et d'un verbe : il travaille, il veille.

Le son [s]

Le son [s] s'écrit avec :

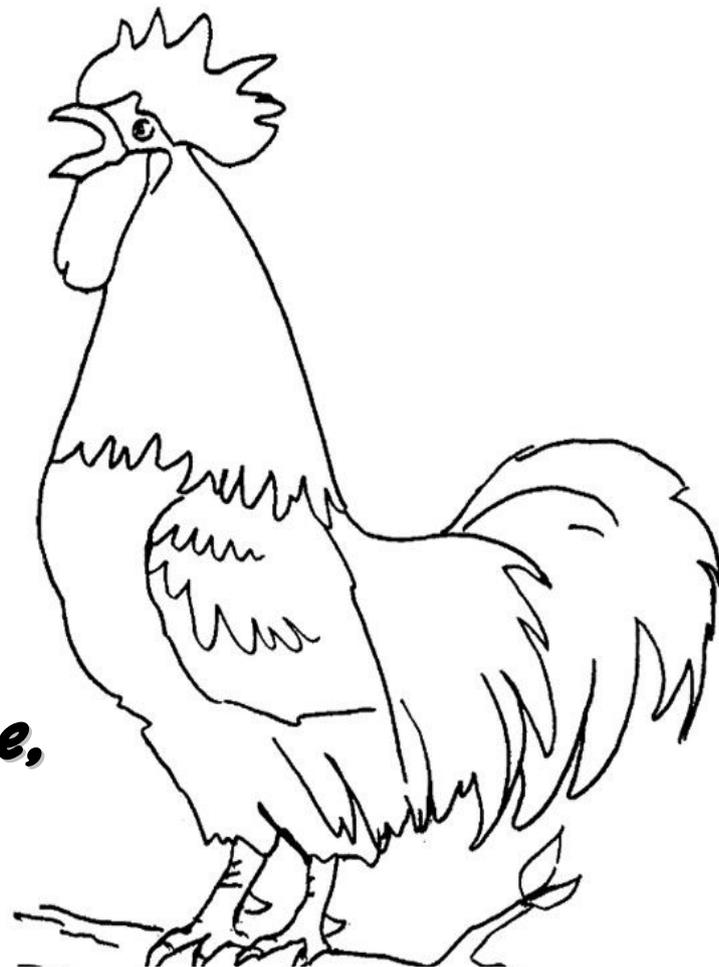
- **s** : *un sapin, une personne...*
- **ss**, entre deux voyelles : *le passage, la réussite*
- **c**, devant *e* ou *i* : *une glace, un citron.*
- **ç**, devant *a, o, u* : *la leçon, menaçant...*
- **t**, surtout à la fin des mots en *-tion* : *récréation*
- **x** : *dix, six*



Le son [k]

• Le son [k] s'écrit avec :

- qu : *chaque, quand, pique*
- q, en fin de mot : *coq, cinq*
- k : *le ski, un kilomètre*
- c, devant a, o, u : *il se cache, le courrier, une cuve...*



Le noms terminés par -ie

une pie
la pluie
la sortie

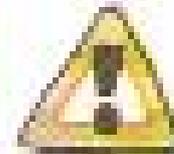


une _ _ _ ie

féminin

la nuit
une souris
une brebis
une fourmi

un canari
un fruit
un radis
un nid



du persil
un fusil
un outil

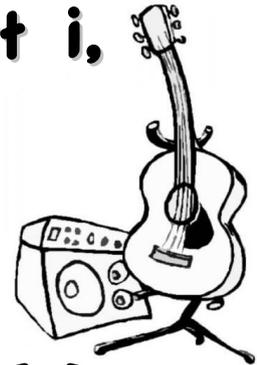
masculin

La lettre g

• La lettre g placée devant a, o, u se prononce [g] (comme dans garçon). Exemple: un garage, aigu

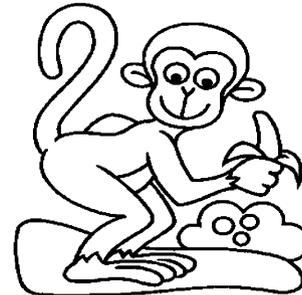
• Pour obtenir le son [g], avec un g devant e et i, il faut mettre un u après le g.

Exemple : une guitare, une guenon

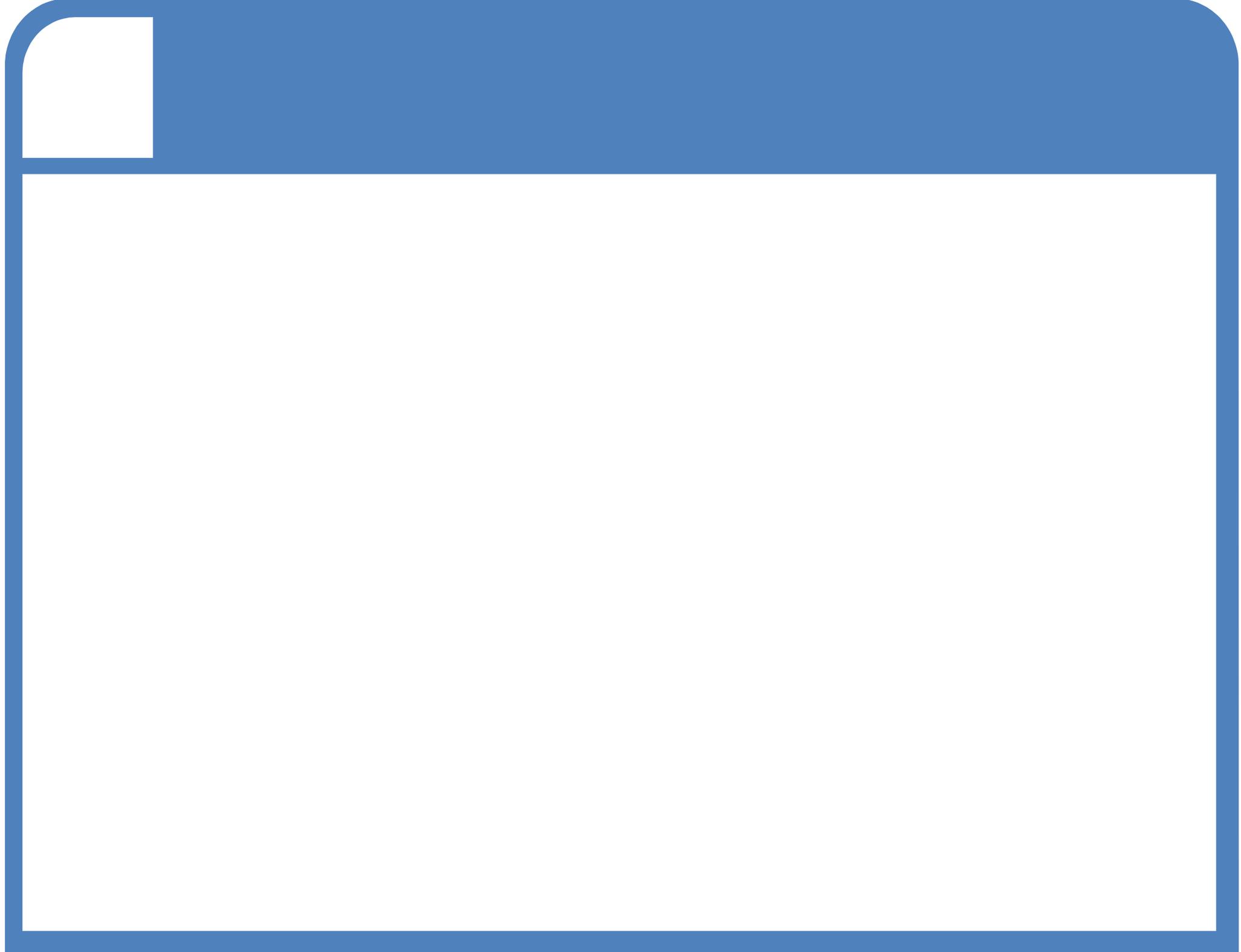


• La lettre g placée devant e, i, y se prononce [j] (comme dans girafe)

Exemple : un singe, la gymnastique



• Devant a, o, u, il faut écrire ge pour obtenir le son [j] Exemple : le pigeon, la mangeoire



Le féminin des adjectifs

Dans la plupart des cas, le féminin des adjectifs se forme comme celui des noms.

Certains adjectifs doublent leur consonne finale.



Il est...

Grand

Gaucher

Joueur

Heureux

Bon

ponctuel



Elle est...

Grande

Gauchère

Joueuse

Heureuse

Bonne

ponctuelle

Le féminin des noms

Le nom a un genre : il peut être masculin ou féminin.



Un ami

Un boulanger

Un instituteur

Un chanteur

Un maître

Un gardien



Une amie

Une boulangère

Une institutrice

Une chanteuse

Une maîtresse

Une gardienne

Dans la plupart des cas, le féminin des noms se forme comme les noms ci-contre.

Participe passé en -é ou infinitif en -er ?

récupérer,
c'est l'infinitif
: on peut le
remplacer par
un autre
infinitif
comme faire
ou prendre.

Veuillez m'excuser.
J'aimerais récupérer les
ballons de l'école tombés
dans votre jardin !



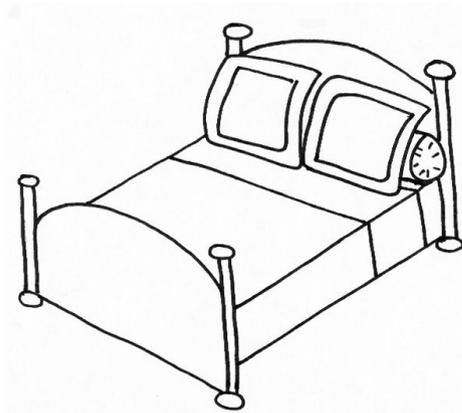
tombés, c'est
le participe
passé : on ne
peut pas le
remplacer par
prendre.

La lettre finale d'un nom

De nombreux noms se terminent par une consonne qui ne se prononce pas.



un marchand



un lit



du lait

On peut essayer de trouver cette consonne:

- en mettant le nom au **féminin**

Exemple: un marchand → une marchande ; un lit → une literie ; le lait → la laiterie

- en cherchant un mot de la **même famille**

Exemple un marchand → marchander ; un lit → litière ; le lait → laitier

La lettre finale d'un adjectif

De nombreux adjectifs se terminent par une consonne qui ne se prononce pas.



bavard



lourd



méchant

On peut essayer de trouver cette consonne:

- en mettant le nom au **féminin**

Exemple: bavard → bavarde ; lourd → lourde ; méchant → méchante

- en cherchant un mot de la **même famille**

Exemple: bavard → bavardage ; lourd → lourdeur ; méchant → méchante

Les compléments (1)

Les compléments apportent des renseignements.

Exemple: Aujourd'hui, Papa achète le journal.
 Complément sujet verbe complément



Pour trouver les compléments, on peut l'encadrer par la tenaille :

c'est ... que ou ce sont ... que

→ C'est aujourd'hui que Papa achète le journal.

→ C'est le journal que Papa achète aujourd'hui.

Les compléments (2)

Certains compléments sont essentiels :
on ne peut pas les déplacer.

Exemple:

Antoine nettoie son vélo.
sujet verbe complément



D'autres compléments sont facultatifs : ils
peuvent être déplacés ou supprimés.

Exemple:

Antoine nettoie son vélo le mercredi.
sujet verbe complément complément

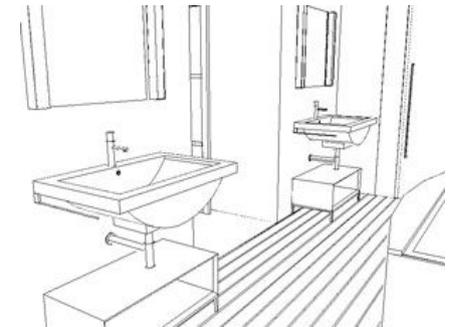
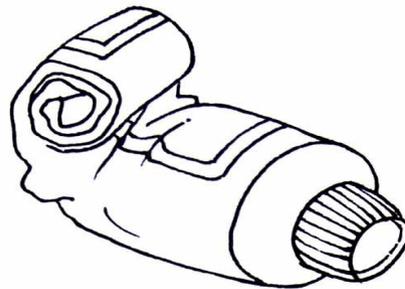
Le mercredi, Antoine nettoie son vélo.

Les compléments circonstanciels

Les compléments circonstanciels (C.C) sont des compléments facultatifs.

Ils précisent les circonstances de l'action.

Exemple: Chaque matin, dans la salle de bain, Agathe se lave les dents avec soin.



Quand ? → chaque matin → complément circonstanciel de **temps**

Où ? → dans la salle de bain → complément circonstanciel de **lieu**

Comment ? → avec soin → complément circonstanciel de **manière**

Le complément d'objet direct

- Le complément d'objet direct (COD) est un complément essentiel.
- Il précise sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le verbe.
- Le COD ne peut pas être déplacé.

On identifie le COD en posant la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

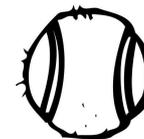
Exemple: Je mange une glace.

Quoi ?



Exemple: Tu emmènes Elise au tennis.

Qui ?



Le compléments d'objet indirect

Le complément d'objet indirect (COI) est un complément essentiel.

Il précise sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le verbe.

Le COI ne peut pas être déplacé.

Le COI est séparé du verbe par une préposition. (à, de...) ou par un article contracté (au, des...)

On identifie le COI en posant la question
« à qui ? » ou « de quoi ? » après le verbe.

Exemple: Ce clown plaît aux enfants
à qui ?



Le groupe nominal (1)

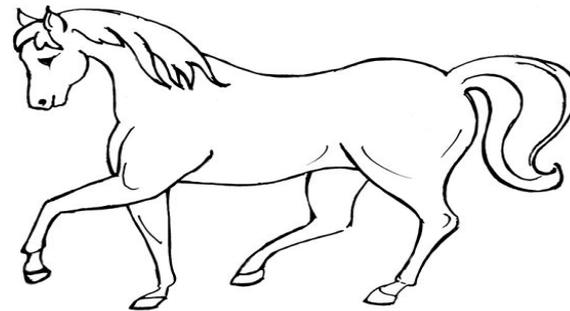
Le groupe nominal est composé le plus souvent d'au moins un déterminant et un nom

Exemple: Ce papier - ma soeur - la France - un tableau

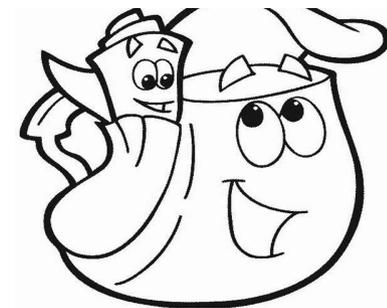
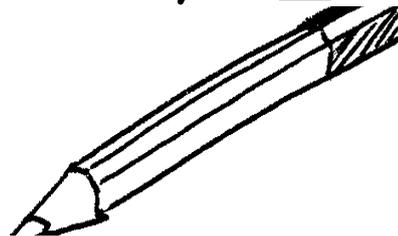
Souvent, d'autres mots apportent des informations supplémentaires sur le nom principal (nom noyau) du GN.
Ce sont :

- **des adjectifs qualificatifs:**

Ex: un cheval sauvage



- d'autres **noms** ou **groupes nominaux** introduits par une préposition: Ex: un crayon de bois - un sac à dos



Le groupe nominal (2)

Le groupe nominal peut être long, et même très long, si on l'étend beaucoup.

Exemple:

→ le dompteur

→ le dompteur de fauves

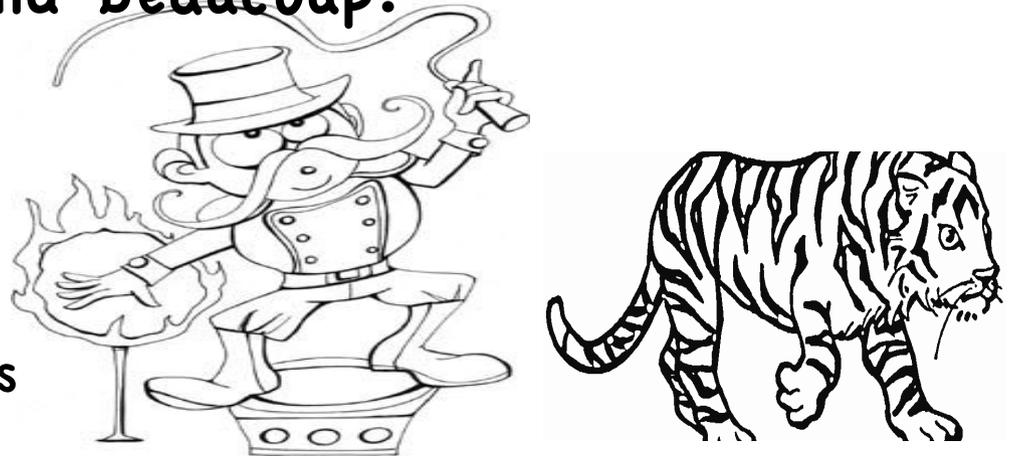
Compl. du nom

→ le courageux dompteur de fauves

Adj. qualificatif

→ le courageux dompteur de fauves qui est dans la cage ...

Proposition relative



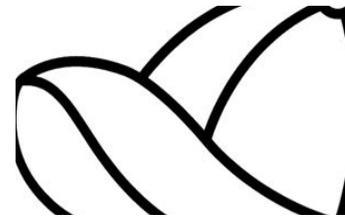
Le plus petit groupe nominal, c'est le nom avec son déterminant.

On peut toujours l'étendre, mais on ne peut rien lui enlever.

Le complément du nom

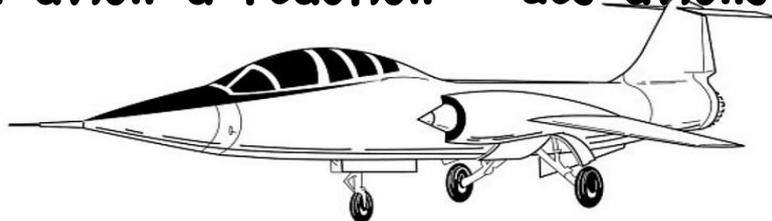
- Le complément du nom étend le groupe nominal.
Il apporte des précisions au nom-noyau. C'est le plus souvent un autre nom ou un groupe nominal.

Exemple: des soldats de plomb - une casquette à visière



- Toujours placé après le nom-noyau, il est généralement introduit par une préposition (à, de, par, pour, sans, en, près, contre...).
- Il ne s'accorde ni en genre ni en nombre.

Exemple: un avion à réaction - des avions à réaction



Le futur simple (être et avoir)

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, elle n'a pas encore eu lieu au moment ou nous nous exprimons.

Exemple: Plus tard, je serai médecin.

être

je serai
tu seras
il sera
nous serons
vous serez
ils seront

avoir

j' aurai
tu auras
il aura
nous aurons
vous aurez
ils auront



Le futur simple (1er groupe)

Au FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF, tous les verbes se terminent par

RAI, RAS, RA, RONS, REZ, RONT.

Au 1er groupe, il suffit d'ajouter à l'infinitif
AI, AS, A, ONS, EZ, ONT

parler	ranger	lancer
Je <u>parler</u> AI	Je <u>ranger</u> AI	Je <u>lancer</u> AI
Tu <u>parler</u> AS	Tu <u>ranger</u> AS	Tu <u>lancer</u> AS
Il <u>parler</u> A	Il <u>ranger</u> A	Il <u>lancer</u> A
Nous <u>parler</u> ONS	Nous <u>ranger</u> ONS	Nous <u>lancer</u> ONS
Vous <u>parler</u> EZ	Vous <u>ranger</u> EZ	Vous <u>lancer</u> EZ
Ils <u>parler</u> ONT	Ils <u>ranger</u> ONT	Ils <u>lancer</u> ONT

Le futur simple (2ème groupe)

Au 2ème groupe, il suffit d'ajouter à l'infinitif

AI, AS, A, ONS, EZ, ONT

finir	rougir	grandir
Je <u>finir</u> AI	Je <u>rougir</u> AI	Je <u>grandir</u> AI
Tu <u>finir</u> AS	Tu <u>rougir</u> AS	Tu <u>grandir</u> AS
Il <u>finir</u> A	Il <u>rougir</u> A	Il <u>grandir</u> A
Nous <u>finir</u> ONS	Nous <u>rougir</u> ONS	Nous <u>grandir</u> ONS
Vous <u>finir</u> EZ	Vous <u>rougir</u> EZ	Vous <u>grandir</u> EZ
Ils <u>finir</u> ONT	Ils <u>rougir</u> ONT	Ils <u>grandir</u> ONT

Le futur simple (3ème groupe)

Au FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF, les verbes du 3ème groupe se terminent par

RAI, RAS, RA, RONS, REZ, RONT.

Mais leur radical est très souvent modifié.

aller	partir	venir
J' <u>ir</u> AI	Je <u>partir</u> AI	Je <u>viendr</u> AI
Tu <u>ir</u> AS	Tu <u>partir</u> AS	Tu <u>viendr</u> AS
Il <u>ir</u> A	Il <u>partir</u> A	Il <u>viendr</u> A
Nous <u>ir</u> ONS	Nous <u>partir</u> ONS	Nous <u>viendr</u> ONS
Vous <u>ir</u> EZ	Vous <u>partir</u> EZ	Vous <u>viendr</u> EZ
Ils <u>ir</u> ONT	Ils <u>partir</u> ONT	Ils <u>viendr</u> ONT

Le futur simple (3ème groupe)

Au FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF, les verbes du 3ème groupe se terminent par

RAI, RAS, RA, RONS, REZ, RONT.

Mais leur radical est très souvent modifié.

faire	prendre	dire
Je <u>fer</u> AI	Je <u>prendr</u> AI	Je <u>dir</u> AI
Tu <u>fer</u> AS	Tu <u>prendr</u> AS	Tu <u>dir</u> AS
Il <u>fer</u> A	Il <u>prendr</u> A	Il <u>dir</u> A
Nous <u>fer</u> ONS	Nous <u>prendr</u> ONS	Nous <u>dir</u> ONS
Vous <u>fer</u> EZ	Vous <u>prendr</u> EZ	Vous <u>dir</u> EZ
Ils <u>fer</u> ONT	Ils <u>prendr</u> ONT	Ils <u>dir</u> ONT

Le futur simple (3ème groupe)

Au FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF, les verbes du 3ème groupe se terminent par

RAI, RAS, RA, RONS, REZ, RONT.

Mais leur radical est très souvent modifié.

voir	pouvoir	vouloir
Je <u>verr</u> AI	Je <u>pourr</u> AI	Je <u>voudr</u> AI
Tu <u>verr</u> AS	Tu <u>pourr</u> AS	Tu <u>voudr</u> AS
Il <u>verr</u> A	Il <u>pourr</u> A	Il <u>voudr</u> A
Nous <u>verr</u> ONS	Nous <u>pourr</u> ONS	Nous <u>voudr</u> ONS
Vous <u>verr</u> EZ	Vous <u>pourr</u> EZ	Vous <u>voudr</u> EZ
Ils <u>verr</u> ONT	Ils <u>pourr</u> ONT	Ils <u>voudr</u> ONT

La phrase

- Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.
- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. (! ?)

Ce sont des phrases	Ce ne sont pas des phrases
1) J e contrôle mal la pédale de frein.	1) Je mal contrôle la pédale. <i>(Les mots sont dans le désordre.)</i>
2) Q ui êtes-vous ?	2) La route marche sur le piéton. <i>(cela ne veut rien dire.)</i>
3) A rrête de conduire comme un fou !	3) Arrête de comme un fou. <i>(Il manque un mot.)</i>
4) V ictoire de l'équipe de France.	4) l'abeille butinait la fleur et elle volait <i>(Il n'y a pas de ponctuation.)</i>

La ponctuation (1)

- Les signes de ponctuation en fin de phrase sont :

	Symbole	Utilité	Exemple
Le point	.	Marque la fin de la phrase.	<i>Je vais à la mer.</i>
Le point d'interrogation	?	Marque la fin d'une phrase qui pose une question.	<i>Vas-tu à la mer ?</i>
Le point d'exclamation	!	Marque la fin d'une phrase où est exprimé un sentiment.	<i>J'adore la mer !</i>
Les points de suspension	...	Indiquent que tout n'est pas dit.	<i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>

La ponctuation (2)

Les signes de ponctuation dans la phrase sont :

	Symbole	Utilité	Exemple
La virgule	,	Marque une pause courte	Nous allons partir, dépêchez-vous.
Le point-virgule	;	Il indique une pause longue et sépare souvent deux propositions.	Elle a habité ici dix ans ; maintenant, elle vit en Chine.
Les deux points	:	Ils introduisent une explication ou une énumération	Ce zoo abrite de nombreux animaux: des lions, des tigres ...

La phrase interrogative



- Elle sert à poser une question, et se termine par un point d'interrogation. (?)

- On peut aussi utiliser un mot interrogatif :

Exemple: Est-ce qu'elle ira à l'école ?

Poser une question

- Une question ne démarre jamais par « c'est qui », ni « c'est quand » (ni « c'est où » ...)

~~C'est qui qui a gagné ?~~

On doit dire :

Qui a gagné ?

ou bien :

Qui est-ce qui a gagné ?

~~C'est quand qu'on arrive ?~~

→ Quand est-ce qu'on arrive ?

~~C'est où qu'on va ?~~

→ Où est-ce qu'on va ?



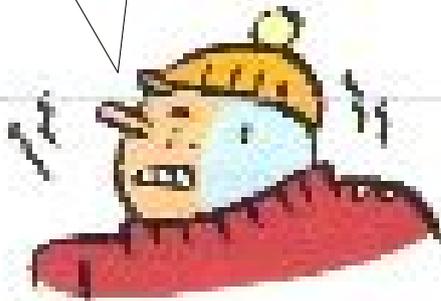
La phrase négative

Non, je ne veux pas !	}	 P'TIT NON
Je n'enlève pas mes lunettes.		
Oui, je veux bien.	}	 P'TIT OUI
Je n'enlève pas mes lunettes.		

- La négation est formée de deux mots : **ne** et **pas** (ou ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais)
- Avant une voyelle, **ne** devient **n'**.

Les types de phrases

Le thermomètre
marque zéro
degré. J'ai froid.



• La phrase
déclarative se
termine par un
point ordinaire: .

Le thermomètre
marque encore
zéro degré ! Quel
sale temps !



• La phrase
exclamative se
termine par un
point
d'exclamation: !

As-tu vu le
thermomètre ?
Fait-il toujours
aussi froid ?



La phrase
interrogative se
termine par un
point
d'interrogation : ?

Le verbe

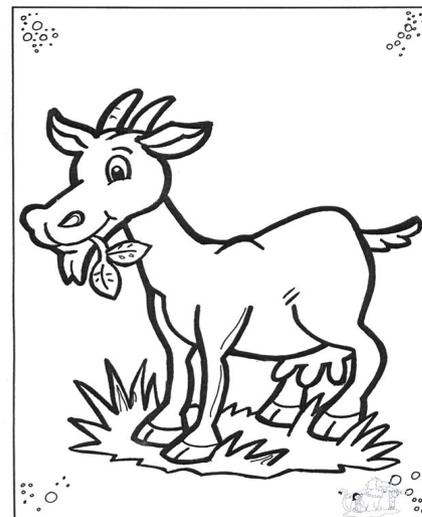
Le verbe exprime une action ou un état.

- **Le verbe** permet d'exprimer des actions ou de raconter des évènements.

Exemples : La chèvre gambade dans la prairie.

- **Le verbe** permet aussi d'exprimer des états.

Exemples : La chèvre est heureuse.



Le verbe change de forme.

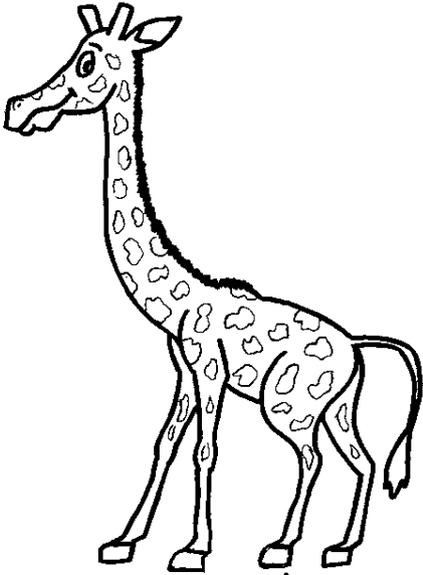
- **Le verbe** change de forme en fonction du groupe sujet.

Exemples : La chèvre bêle. Les chèvres bêlent.

- **Le verbe** change de forme en fonction du moment où l'histoire se déroule.

Exemples : La chèvre broute l'herbe. (*présent*). Elle broutera tout l'été. (*futur*)

L'adjectif



Une grande girafe



Un vent violent



Un garçon triste

- **L'adjectif accompagne le nom pour dire :**

comment est la personne,

comment est l'animal,

comment est la chose.

Le nom

Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des objets ou des choses sont des **NOMS**.

Exemple : Alexandra, Papi, une fille, le chat, du linge, la peur, la joie.

• Les noms propres désignent des gens, des lieux, des animaux, en particulier. Ils commencent par une majuscule.

Exemple : Alexandre, Paris, Idéfix.



• Les noms communs eux, sont en général, précédés par un déterminant.

Exemple: un matin, les souris, ce navire, son manteau.

Le dictionnaire

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés par ordre alphabétique. Généralement, ils sont présentés de cette façon :

Nature et genre

Définition

nomade n. m. et f. Personne qui n'a pas d'habitation fixe. *Les nomades du désert se déplacent à dos de chameau.*
|| contr. sédentaire ||

Exemple
(en italiques)

Autres
informations



Les abréviations du dictionnaire

Le dictionnaire donne des informations sur la nature et le genre des mots.

Pour cela, il utilise des abréviations. Il faut connaître les plus courantes :

adj. → *adjectif*

m. ou masc. → *masculin*

adv. → *adverbe*

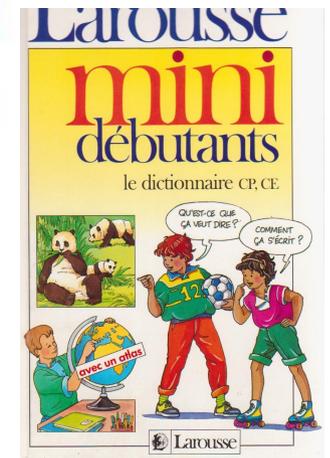
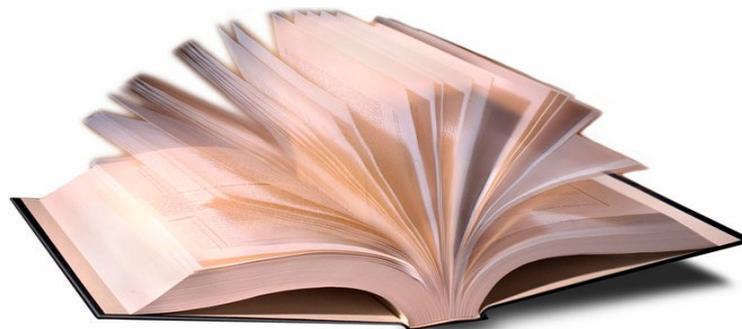
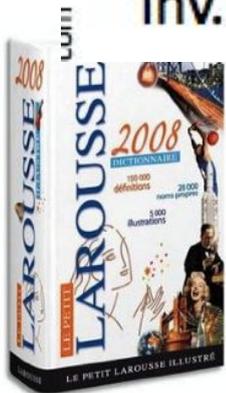
n. → *nom*

f. ou fém. → *féminin*

pl. → *pluriel*

inv. → *invariable*

v. → *verbe*



Synonymes et contraires

Deux mots sont synonymes quand ils ont presque le même sens.

Dans ce cas, les deux mots peuvent se remplacer.

Des mots synonymes sont toujours de même nature.

NOMS : docteur / médecin

VERBE : trouer / percer

ADJECTIF : beau / joli

ADVERBE : énormément / beaucoup



Deux mots contraires sont de sens opposés :

gentil / méchant - chaud / froid - beaucoup / peu

Les familles de mots

A partir d'un radical (=mot simple), on peut former d'autres mots dérivés.

Exemple : radical : pot



mots dérivés : poterie, déposer, potier

Le radical et les mots dérivés constituent une famille de mot.



Rappelle-toi : pourquoi est-il très utile de reconnaître à quelle famille un mot appartient ?

Pour savoir quelles consonnes muettes il faut écrire à la fin du mot !

Reconnaître un verbe

Dans la phrase, le verbe est un mot qui indique l'action faite par le sujet ou l'état du sujet.

■ Il varie selon le temps :

Aujourd'hui, je chante. Hier, je chantais.

■ Il varie selon la personne :

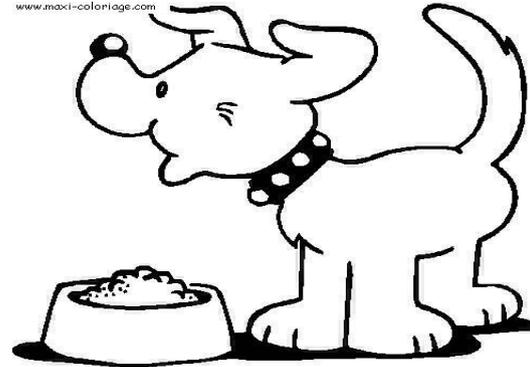
- *Je lis un livre. Nous lisons un livre.*



Pour trouver le verbe, on peut mettre la phrase à la forme négative.

Le verbe à l'infinitif

■ **Finissent, aboie, mangeais, prenons sont des**
verbes conjugués.



■ **Finir, aboyer, manger, prendre ... sont des** verbes à l'infinitif. Dans un dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif.

■ **Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on peut transformer la phrase avec « c'est amusant de ».**

Analyser un verbe

Quand on analyse un verbe, on donne :

- son infinitif
- le temps auquel il est conjugué
- la personne de conjugaison



Elle se lave les mains.

Les personnes de conjugaison sont :

- 1ère personne du singulier je
- 2ème personne du singulier tu
- 3ème personne du singulier il, elle, on

- 1ère personne du pluriel nous
- 2ème personne du pluriel vous
- 3ème personne du pluriel ils, elles

Le présent des verbes du 1er groupe

Les verbes du 1er groupe sont des verbes dont l'infinitif se termine en -er comme marcher, chanter... (sauf aller)

Au présent, ils ont tous les mêmes terminaisons qu'il faut bien connaître :

je marchee

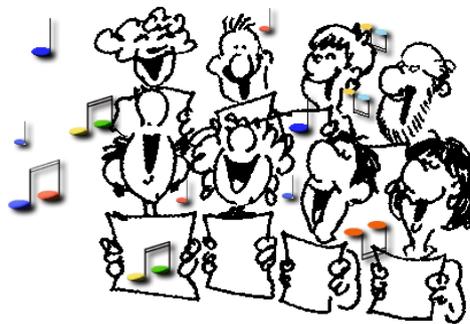
tu marcheses

il marchee

nous marchons

vous marchez

ils marchent



je chantee

tu chanteses

il chantee

nous chantons

vous chantez

ils chantent

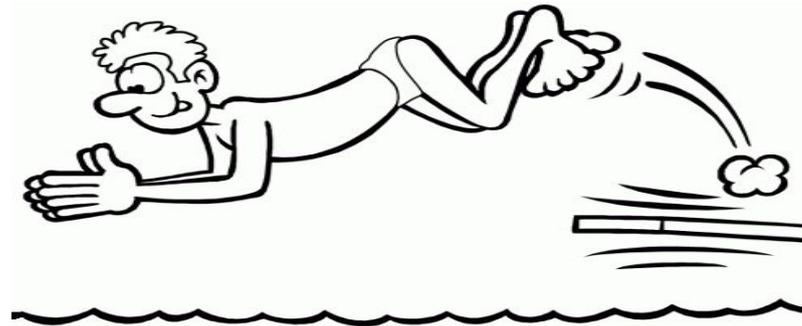
Attention ! Même lorsque le -e ne s'entend pas, il doit s'écrire.

Ex : j'étudie - tu joues - il crie

Le présent des verbes en -ger et -cer

Au présent, les verbes en -ger ou -cer se conjuguent comme chanter.

Mais attention à la première personne du pluriel (nous) :



- Les verbes en -cer s'écrivent avec un ç devant -ons

Ex : avancer → j'avance, nous avançons

- Les verbes en -ger s'écrivent avec un e devant ons

Ex : plonger → je plonge, nous plongeons

Le présent des verbes comme finir

Au présent, les verbes comme finir se conjuguent ainsi :

Je	finis
Tu	finis
Il	finit
Nous	finissons
Vous	finissez
Ils	finissent

Il faut connaître les terminaisons par



ís - ís - ít - íssons - íssez - íssent

Le verbe avoir au présent

J'ai

Nous avons

Tu as

Vous avez

Il a

Ils ont

Le verbe être au présent

Je suis

Nous sommes

Tu es

Vous êtes

Il est

Ils sont

Présent des verbes aller, faire dire

aller

je	vais
tu	vas
il	va
nous	allons
vous	allez
ils	vont

faire

je	fais
tu	fais
il	fait
nous	faisons
vous	faites
ils	font

dire

je	dis
tu	dis
il	dit
nous	disons
vous	dites
ils	disent

Présent des verbes voir, pouvoir, vouloir

voir

je	vois
tu	vois
il	voit
nous	voyons
vous	voyez
ils	voient

pouvoir

je	peux
tu	peux
il	peut
nous	pouvons
vous	pouvez
ils	peuvent

vouloir

je	veux
tu	veux
il	veut
nous	voulons
vous	voulez
ils	veulent

Présent des verbes partir, venir, prendre

partir

je	pars
tu	pars
il	part
nous	partons
vous	partez
ils	partent

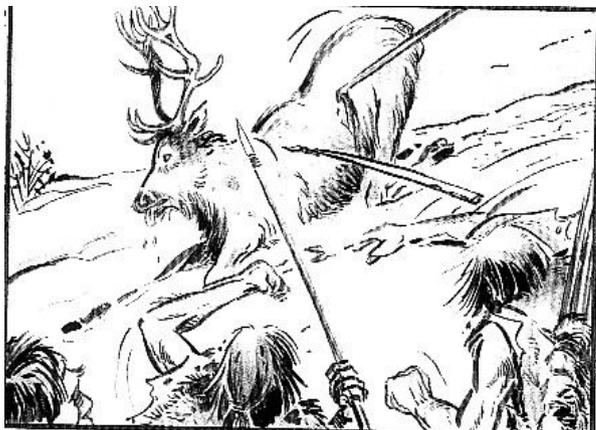
venir

je	viens
tu	viens
il	vient
nous	venons
vous	venez
ils	viennent

prendre

je	prends
tu	prends
il	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils	prennent

L'imparfait de l'indicatif



Les premiers hommes vivaient en petits groupes. Pour se nourrir, ils chassaient et pêchaient. Ils cueillaient aussi des baies sauvages.

L'imparfait est le temps de la description dans le passé. Il décrit une action qui dure dans le temps.

Les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes de tous les groupes.

aís - aís - aít - íons - íez - aíent

Le passé, le présent, le futur

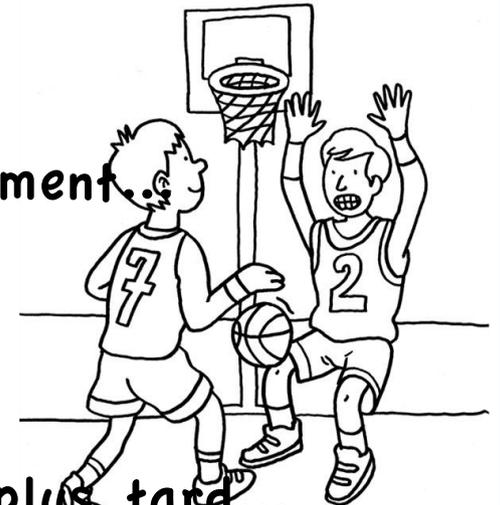
Une action peut se dérouler à différents moments :

- Dans le passé : hier, avant-hier, la semaine dernière, l'an passé...

Exemple : Hier, nous avons visité le musée de la mer.

- Dans le présent : aujourd'hui, en ce moment, actuellement

Exemple : Aujourd'hui, nous jouons au basket.



- Dans le futur : demain, après-demain, l'an prochain, plus tard...

Exemple : Demain, nous irons au cinéma.

Le verbe suffit souvent à dire et à faire comprendre quand ça se passe.

Le verbe est le seul mot de la phrase qui change avec le temps.

Les groupes de verbes

Les groupes permettent de classer les verbes.

1^{er} groupe : les verbes dont l'infinitif se termine par **-er** (chanter, manger...) sauf aller.

2^{ème} groupe : les verbes dont l'infinitif se termine par **-ir** et qui se terminent en **-issons** quand on le conjugue avec nous

Finir → **nous finissons** → 2^{ème} groupe

MAIS, venir → **nous venons** → 3^{ème} groupe

3^{ème} groupe : tous les autres verbes (partir, croire, prendre, peindre, ...)