

1- Colorie les mots utilisés pour le titre et écris-le.

Le	
La	

géni
géant

2- Qui est l'auteur de cette histoire?

3- Relie chaque groupe de mot à son personnage.

Je suis en colère.

Je souris.

J'ai une barbe.





J'ai des moustaches.

J'ai les cheveux longs.

Je porte un gilet vert.

Date:	Prénom:
-------	---------

Il était une fois un ogre, un vrai géant, qui vivait tout seul.

Comme la plupart des ogres, il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau.

Il était toujours de mauvaise humeur et avait toujours faim.

Ce qu'il aimait le plus au monde, c'était de manger des petits enfants à son petit déjeuner.

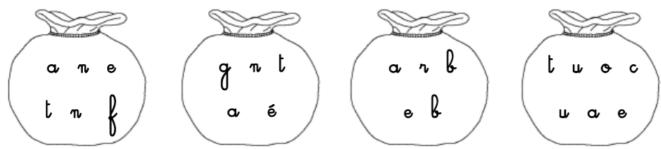
2- Fais le dessin de ce que tu as compris.

3- Lis et répond aux questions par une phrase. Comment sont les dents du géant? Quel est le plat préféré du géant? 4- Lis ces phrases et écris oui ou non. Le géant a une barbe qui pique. ____ L'ogre préfère manger des enfants au goûter. ____ Le géant habite avec son chien. ____ Il a un nez énorme. ____ L'ogre est très souriant. ____

5- Remets ces étiquettes dans le bon ordre et réécris la phrase.

mange Le souvent des géant enfants.

6- Remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots de l'histoire.



Date:	Prénom:
-------	---------

Chaque jour, l'ogre venait en ville et attrapait quelques enfants.

Les parents, effrayés, creusaient pour leurs petits des abris secrets.

Ils cachaient les garçonnets et les fillettes dans des coffres et des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains.

Les écoles étaient vides et les maîtres étaient au chômage.

2- Fais le dessin de ce que tu as compri
--

3- Lis et répond aux questions par une phrase.

Pourquoi l'ogre vient en ville tous les jours?

Où les parents cachent leurs enfants?

4- Lis ces phrases et écris oui ou non.L'ogre vient en ville tous les lundis.	<u> </u>	
Les parents creusent des abris pour les	enfants	
Les parents cachent les enfants dans de	s armoires	
Les parents cachent les enfants dans de	s souterrains	
Les écoles sont pleines et les maîtres tra	availlent beaucoup	
5- Remets ces étiquettes dans le bon ordre et et parents leurs cachent		fants.
6- Complète les phrases avec les mots propo Le attrape des enfar	manger	les
Les les cachent dans	s des géant parents	
Les sont fermées.		

Legéantattrapedesenfantsdanslaville.

7- Sépare les mots de la phrase et réécris la.

Date:	Prénom:
<u>1- Lis ce</u>	tte histoire.
	Au dehors, à l'air libre, on ne voyait plus un seul enfant. L'ogre devait se contenter pour toute nourriture de bouillie d'avoine, de choux tièdes et de pommes de terre froides. Il devenait de plus en plus grincheux, bougonnait et grognait tout seul en disant: (lu par l'enseignant)
2- Fais le	e dessin de ce que tu as compris.

3- Lis et répond aux questions par une phrase.

Que mange l'ogre?

L'ogre est-il aimable?

4- Entoure vrai ou faux	<u>(.</u>					
Dehors, on ne voit plus un seul enfant.			vrai	fau	x	
L'ogre se nourrit de b	L'ogre se nourrit de bouillies, de rôtis et de soupes. vrai faux				х	
Le géant devient de	Le géant devient de plus en plus gentil. vrai faux				х	
L'ogre mangerait bie	L'ogre mangerait bien cinq ou six enfants. vrai faux				х	
5- Colorie le mot qui convient.						
Au matin dehors, à l'air libre, on ne voyait plus un seul enfant ogre.						
L'ogre devait se contenter pour toute nourriture couverture de bouillie						
d'avoine et de clous choux tièdes et de pommes de verre terre froides.						
Il devenait de plus en plus grincheux joyeux , bougonnait et						
grondait grognait tout seul.						
6- Relie les étiquettes et écris les phrases.						
Le géant		sont			cach	és.
Les enfants		mange			grinch	eux.
II		est		(de la bo	uillie.

Date:	Prénom:

Dans une vallée éloignée, une clairière s'ouvrait au milieu des bois.

Là, vivait un cultivateur avec sa fille unique, Zeralda. Ils n'avaient jamais entendu parler de l'ogre.

Zeralda aimait beaucoup faire la cuisine.

2- Fais le A l'âge de six ans, elle savait déjà faire des frites et du rôti, de la bouillie et des grillades.

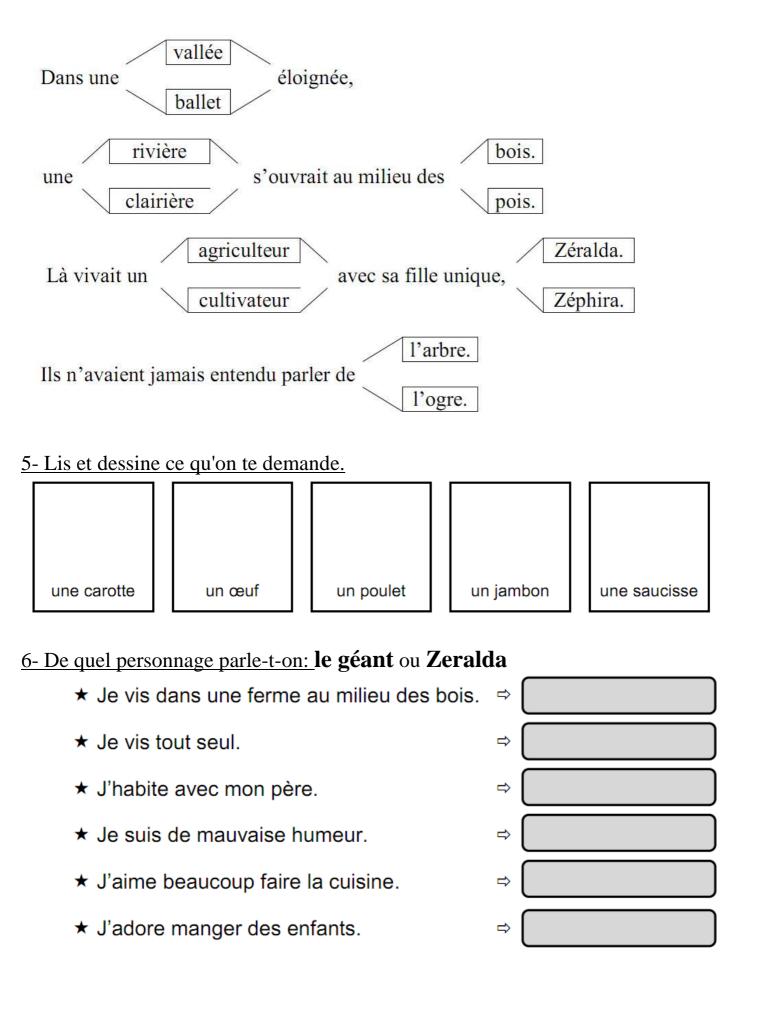
3- Lis et répond aux questions par une phrase.

Comment s'appelle la petite fille?

Avec qui habite-t-elle?

Qu'est-ce que Zeralda aime faire?

4- Colorie le bon mot.



Date:	Prénom:
-------	---------

(le passage précédent est lu par l'enseignant)

Le lendemain, au petit jour, Zeralda attela le mulet, chargea la charrette et se mit en route avec la bénédiction de son père.

Ce matin-là, l'ogre rôdait dans la région, plus affamé que jamais.

Un souffle du vent lui apporta l'odeur de la petite Zeralda.

Caché derrière quelques rochers bordant le chemin, l'ogre attendait la fillette, prêt à se jeter sur elle.

"Ah! voilà enfin un petit déjeuner!" marmonnait-il.

2- Fais le dessin de ce que tu as compris.

3- Lis et répond aux questions par une phrase.
Comment se sent le papa de Zeralda?
Où part Zeralda?
Où est caché le géant?
4- Entoure et corrige ce qui ne va pas.
La maman de Zeralda est malade.
Un cheval tire la charrette de Zeralda.
Le géant se cache derrière un arbre.
L'ogre n'a pas faim.
5- Remets ces étiquettes dans le bon ordre et réécris la phrase. se des Le rochers cache géant derrière

Date:	Prénom:

(texte arrangé pour la compréhension des élèves)

Zeralda avait tellement de peine pour ce géant qu'elle lui prépara un bon repas:

un potage de cresson à la crème, des truites fumées aux câpres, des escargots au beurre et à l'ail, des poulets rôtis, un cochon de lait.

L'ogre mangeait, il trouvait ça délicieux et il oublia qu'il préférait manger des enfants. Jamais il n'avait fait un aussi bon repas. Il proposa alors à Zeralda de lui faire la cuisine à son château en échange de plein d'or. Zeralda réfléchit puis elle accepta. Elle mit l'ogre dans la charrette et se dirigea vers le château. Son papa les rejoignit bientôt.

Zeralda s'installa dans l'immense cuisine du château et elle n'arrêtait pas de cuisiner, elle écrivait même des livres de recettes de cuisine.

2- Lis et répond aux questions par une phrase.

Ecris le menu du repas de Zeralda.

Que propose le géant à Zeralda?

Qui les rejoint au château?

Qu'écrit Zeralda?

3- Sépare les mots de la phrase et réécris-la. Legéantoubliequ'ilaimemangerdesenfants.

4- Complète le menu de Z	<u>leralda.</u>		
• un potage			
• des truites			
• des escargots			
• des poulets			
• un cochon			
5- Complète le texte avec papa - ch	<u>ce mots:</u> âteau - bon - charrett	e - propose - Zeralda	
L'ogre mange le repas et i	l le trouve très	Alors il	à
de cuisine	r pour lui dans son	et elle acce	epte. Ils
montent dans la	et son	les rejoint.	
		-	
5- Relie les étiquettes et é	cris les phrases.		
Le menu	adore	le r	epas.
			1
Zeralda	part	déli	cieux.
	Pur		
Le géant	est	au cl	hâteau.
Le geunt	CSt	au Ci	<u> </u>

Mais, quand elle approcha, le monstre affamé se précipita. Il fit un faux pas et tomba au milieu du chemin. Il était allongé, sans connaissance, une cheville cassée et le nez en sang. "Oh! Le pauvre homme!" s'écria Zeralda. Elle courut chercher

un seau d'eau à un ruisseau et lava le visage du géant blessé.

"Grrr, petite fille! Oh ma tête!

Grrr j'ai tellement faim!" disait l'ogre en gémissant.

(les pensées de l'ogre sont lues par l'enseignant)

"Ce pauvre homme meurt de faim" pensa Zeralda. Et, elle prit quelques pots dans la charrette, fit un feu et commença à cuisiner.

2- Lis et répond aux questions par une phrase. Qu'arrive-t-il au géant?

Pourquoi Zeralda va chercher de l'eau?

Pourquoi Zeralda fait un feu?

3- Entoure et corrige ce qui ne va pas.

Le géant s'est cassé le genou en tombant.

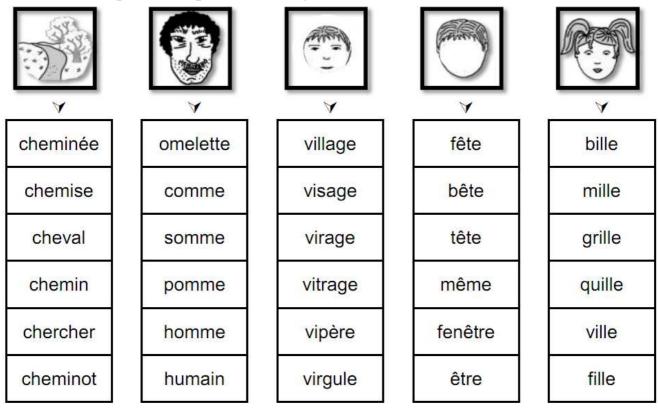
Zeralda lave le visage du géant avec du lait.

Zeralda allume le four pour préparer à manger au géant.

4- Remets ces étiquettes dans le bon ordre et réécris la phrase.							
enfants	du sel	et	mangent	avec	des	du poivre.	Les ogres

5- Complète les phrases avec les mots proposés. est tombé sur le	chemin
va chercher de l'eau au	ruisseau
va cherener de read ad	Le géant
	feu
Elle allume un pour faire de la	Zeralda
·	cuisine

6- Entoure le mot qui correspond à l'image.



Date:	Prénom:

(texte arrangé pour la compréhension des élèves)

Zeralda préparait de grands repas pour tous les orgres et les ogresses des environs. Ils trouvaient que c'était délicieux et extraordinaire! Et comme ils mangeaient plein de bonnes choses, ils ne voulaient plus manger d'enfants!

Les enfants sortirent donc de leurs cachettes et tout recommença comme avant.

Zeralda devint une belle dame et l'ogre tomba amoureux d'elle. Ils se marièrent et eurent plein d'enfants.

2- Lis et répond aux questions par une phrase.

Pour qui Zeralda prépare-t-elle à manger?

Comment ils trouvent les repas?

Pourquoi les enfants sortent de leurs cachettes?

Que se passe-t-il à la fin de l'histoire?

3- Remets ces étiquettes dans le bon ordre et réécris la phrase.

et les trouvent ogres Les repas extraordinaires. ogresses

4- Sépare les mots de la phrase et réécris-la. LegéantetZeraldasesontmariésetilsonteupleind'enfants.

5- Termine ces phrase	<u>S.</u>	
Les repas sont		
• Les ogres ne veulen	t plus	
• Les enfants sortent		
● L'ogre tomba		
6- Numérote dans l'ord	dre du texte.	
Comme il n'y a plus de	e danger, les enfants sortent de leurs ca	chettes.(
	pas pour tous les ogres et les ogresses. marient et ils ont plein d'enfants.	
	envie de manger d'enfants.	
7- Relie les étiquettes	et écris les phrases.	
Les ogres	sortent	d'enfants.
Zeralda	ne mangent plus	avec le géant.
Les enfants	s'est mariée	de leurs cachettes.