

# Séquence en découvrir l'écrit

## les lettres de l'alphabet

### Niveau : Moyenne Section

#### ***Objectifs visés tout au long de la séquence :***

- Reconnaître des lettres de l'alphabet
- reconnaître des similitudes entre mots à l'écrit (lettre, syllabes) parmi les plus familiers

#### ***Déroulement de la séquence :***

##### **Séance 1 :**

Reconnaissance des lettres de son prénom sur le clavier de l'ordinateur.

##### **Séance 2 :**

Reconnaissance des lettres de son prénom dans d'autres mots: l'élève va entourer les lettres de son prénom dans d'autres mots: TIBILI - AFRIQUE - ECOLE

##### **Séance 3 :**

En lien avec la progression graphisme, les élèves vont chercher sur l'abécédaire toutes les lettres qui ne s'écrivent qu'avec des traits verticaux et horizontaux: EFHILT.

L'enseignant va les nommer, et les élèves vont s'entraîner à les écrire.

##### **Séances 4 à 8 :**

Ecriture des lettres EFHILT sur fiche plastique puis sur ardoise. Avant de commencer chaque enfant doit nommer la lettre qu'il doit écrire.

##### **Séance 9 à 11 :**

Les élèves doivent écrire, nommer et retrouver ces lettres dans d'autres mots.

##### **Séance 12 à 14 :**

Découverte de la voyelle A

Manipulation avec des étiquettes sur la reconnaissance des différentes écritures de la lettre A.

Les élèves vont retrouver toutes les étiquettes mélangées avec d'autres voyelles (I et U)

##### **Séance 15:**

Reconnaissance des lettres de son prénom dans d'autres mots: l'élève va entourer les lettres de son prénom dans d'autres mots: AUTOMNE-FLEUR-CHAMPIGNON-NOIX

##### **Séance 16:**

Loto des lettres de l'alphabet AEFHILT

### **Séance 17 :**

Chaque élève va colorier les lettres qu'il reconnaît et entourer les lettres qu'il sait nommer :

A-a-a-a-À-E-F-H-I-L-T (*évaluation période 1*)

### **Séance 18:**

En lien avec la progression graphisme, les élèves vont chercher sur l'abécédaire toutes les lettres qui ne s'écrivent qu'avec des ronds ou des demi-rond: CGOQ.

L'enseignant va les nommer, et les élèves vont s'entraîner à les écrire.

### **Séances 19 à 22 :**

Ecriture des lettres CGOQ sur fiche plastique puis sur ardoise. Avant de commencer chaque enfant doit nommer la lettre qu'il doit écrire.

### **Séance 23 à 24 :**

Les élèves doivent écrire, nommer et retrouver ces lettres dans d'autres mots.

### **Séance 25 à 27 :**

Découverte de la voyelle O

Manipulation avec des étiquettes sur la reconnaissance des différentes écritures de la lettre O.

Les élèves vont retrouver toutes les étiquettes mélangées avec d'autres voyelles (A, O et U)

### **Séance 28:**

Reconnaissance des lettres de son prénom dans d'autres mots: l'élève va entourer les lettres de son prénom dans d'autres mots: NOËL-LUTIN-RENNES-CADEAUX-MICHKA

### **Séance 29:**

Loto des lettres de l'alphabet ACEFGHILOQT

### **Séance 30 à 32 :**

Découverte de la voyelle I

Manipulation avec des étiquettes sur la reconnaissance des différentes écritures de la lettre O.

Les élèves vont retrouver toutes les étiquettes mélangées avec d'autres voyelles (A, O, I et U)

### **Séance 33 :**

Chaque élève va colorier les lettres qu'il reconnaît et entourer les lettres qu'il sait nommer :

A-a-a-a-À- O-o-o-Ō -I-i-i-Ï-C-E-F-G-H-I-L-Q-T (*évaluation période 2*)

### **Séance 30:**

En lien avec la progression graphisme, les élèves vont chercher sur l'abécédaire toutes les lettres qui ne s'écrivent qu'avec des traits obliques: AKMNRVWXYZ.

L'enseignant va les nommer, et les élèves vont s'entraîner à les écrire.

**Séances 31 à 34 :**

Ecriture des lettres AKMNRVWXYZ sur fiche plastique puis sur ardoise. Avant de commencer chaque enfant doit nommer la lettre qu'il doit écrire.

**Séance 35 à 36 :**

Les élèves doivent écrire, nommer et retrouver ces lettres dans d'autres mots.

**Séance 37 à 39 :**

Découverte de la voyelle u

Manipulation avec des étiquettes sur la reconnaissance des différentes écritures de la lettre O.

Les élèves vont retrouver toutes les étiquettes mélangées avec d'autres voyelles (A, O,I et U)