

La diversité des paysages européens

1- Lis le texte puis réponds aux questions.

Riches cultures, pauvre nature

Dans certaines régions de l'Europe de l'ouest, les champs de blé succèdent aux champs de maïs, le colza à la betterave. Ces paysages existent essentiellement dans les pays riches ayant développé une agriculture intensive : il s'agit de cultiver, sur de vastes surfaces, des cultures qui emploient peu de main d'œuvre et produisent beaucoup. Pour cela, on utilise d'énormes machines et des produits chimiques.

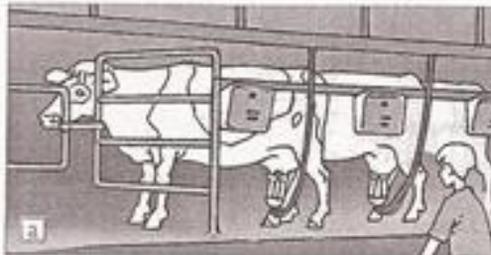
Y. Arthus-Bertrand. *L'Avenir de la Terre*, Ed. de la Martinière, 2003

a- L'agriculture de l'Europe de l'Ouest est-elle très productive ?

b- De quoi à besoin ce type d'agriculture ?

c- Est-ce qu'elle nécessite beaucoup de paysans ?

2- Colorie en rouge la lettre des paysages d'agriculture moderne et en vert celle des paysans d'agriculture traditionnelle.



La diversité des paysages européens

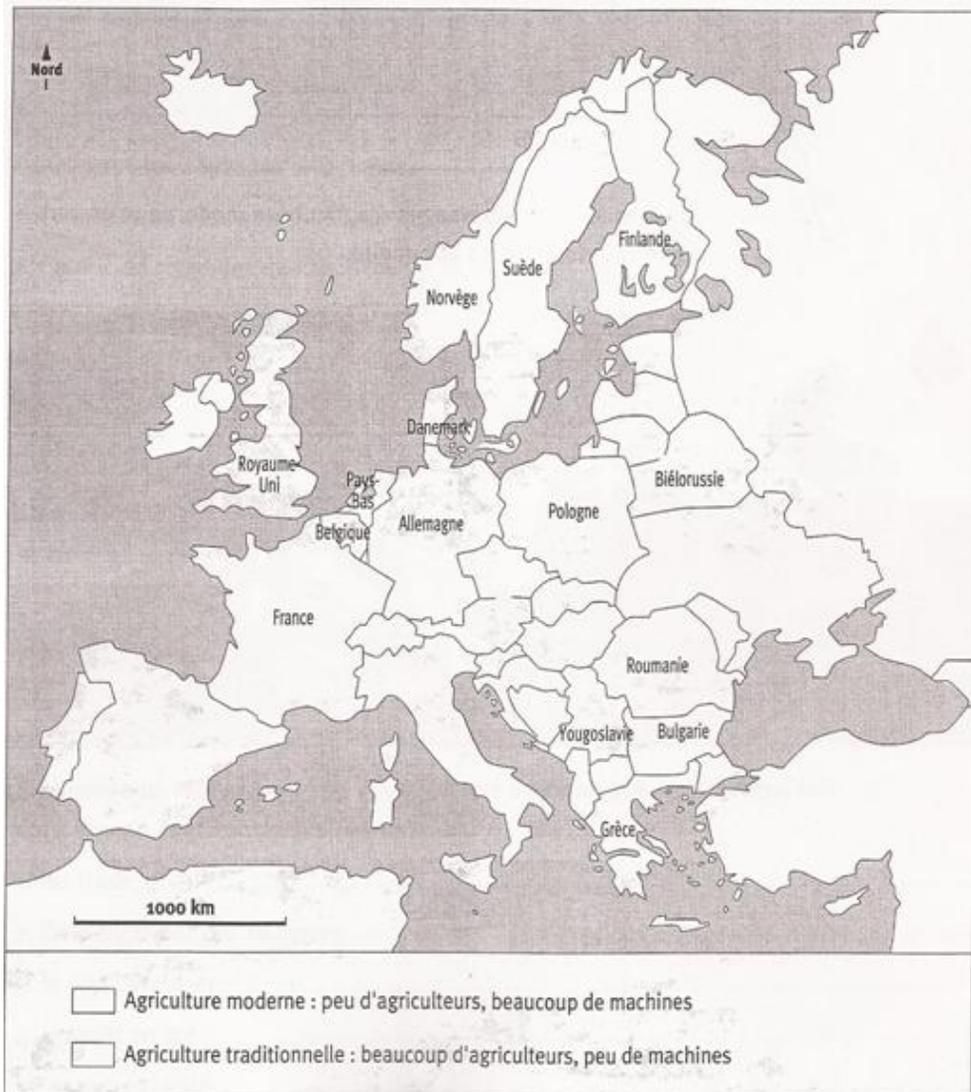
3- Complète la carte de l'agriculture en Europe puis réponds aux questions en faisant une phrase à chaque fois.

1- Colorie en bleu les pays dans lesquels l'agriculture est moderne : Allemagne - France - Belgique - Royaume-Uni - Danemark - Norvège - Suède - Finlande.

2- Colorie en jaune les pays dans lesquels l'agriculture est encore largement traditionnelle : Grèce - Pologne - Biélorussie - Roumanie - Bulgarie

3- Dans quelle partie de l'Europe les pays à l'agriculture moderne se trouvent-ils ?

4- Dans quelle partie de l'Europe les pays à l'agriculture traditionnelle se trouvent-ils ?



Exercices
CM1

Éléments de connaissances et de compétences : donner les limites de l'Europe, appréhender la diversité des langues et des cultures, reconnaître des traits culturels communs.

La diversité des paysages européens

<http://laclasseestaf.eklablog.com/>

4- Lis le texte et réponds aux questions.

L'immense majorité du domaine montagnard grec (70 % de la surface du pays) est peu peuplé, peu urbanisé et peu touristique. Devant le manque de bergers et les résultats médiocres d'un élevage ovin extensif, les troupeaux se sont raréfiés pendant que le service forestier exploitait de manière importante les forêts. L'exode rural entraîne la fermeture des maisons. Le tourisme est une activité rare.

1- De quel pays ce texte parle ?

2- Explique ce que signifie :

Cette région est peuplée : _____

Cette région est peu industrialisée : _____

Cette région est peu touristique : _____

3- Quelle activité est en plein ? _____

4- Explique la phrase : « l'exode rural entraîne la fermeture des maisons ».

5- Lis le texte et réponds aux questions.

1- De quel pays ce texte parle-t-il ? _____

2- Depuis quand le ski est-il devenu une activité importante ?

3- Quel nouveau métier certains paysans ont-ils adopté ?

4- Explique pourquoi les Allemands sont si nombreux à aller skier en Autriche ?

Le revenu touristique place l'Autriche au 5^{ème} rang mondial. La grande affaire a été la mode des sports d'hiver. Dans les années 1960, la prospérité de l'Allemagne, principale cliente, a entraîné une véritable explosion. Les paysans-aubergistes ont fait fortune. Avec l'argent gagné, ils ont fait construire des équipements d'altitude pour le ski de glace, que l'on peut pratiquer même en plein été.

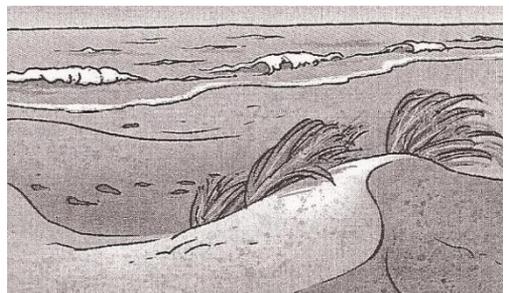
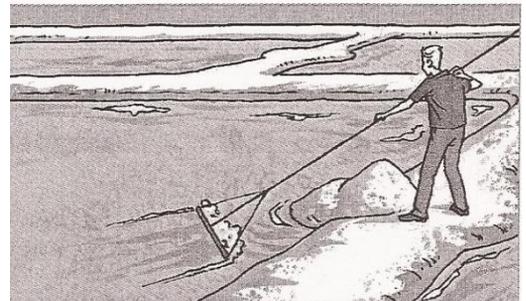
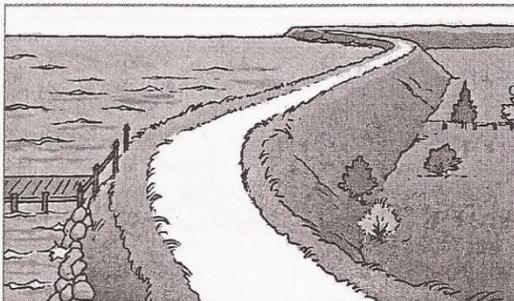
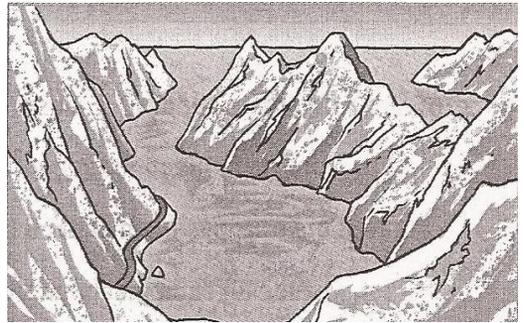
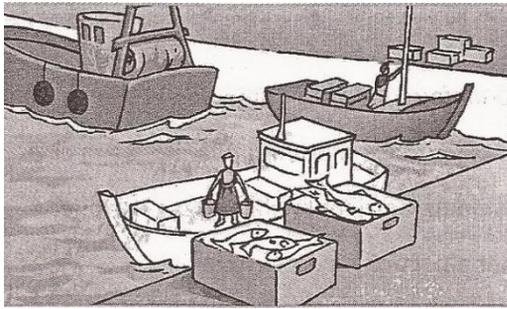
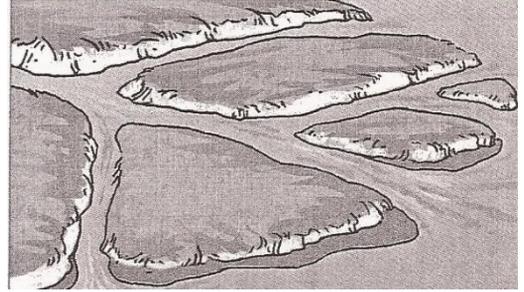
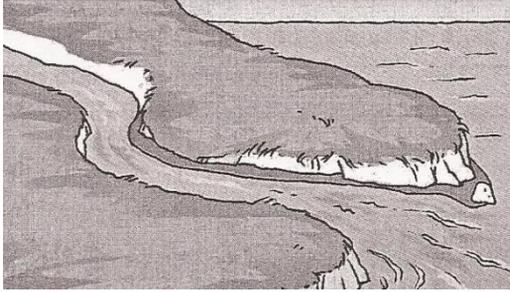
D'après R. Brunet, Europe du Nord, Europe médiane,

Géographie Universelle, Belin-RECLUS, 1996

La diversité des paysages européens

6- Ecris son nom sous chaque paysage en choisissant dans la liste suivante :

Marais salant - aquaculture - port - estuaire - fjord - delta - polder - plage

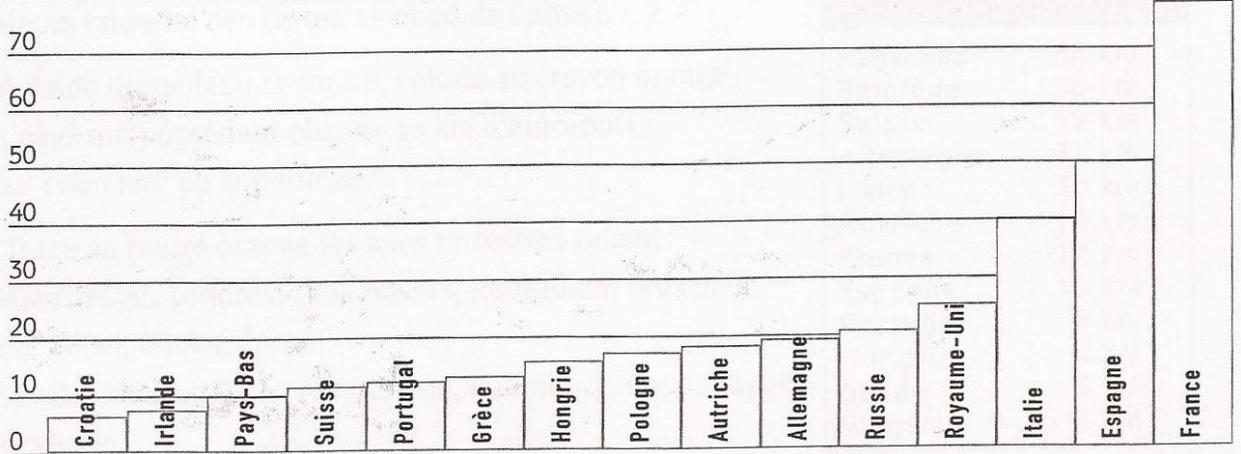


Éléments de connaissances et de compétences : donner les limites de l'Europe, appréhender la diversité des langues et des cultures, reconnaître des traits culturels communs

La diversité des paysages européens

6- Parmi les pays touristiques d'Europe, colorie en rouge ceux qui sont bordés par la Méditerranée et en bleu ceux qui ne sont bordés par aucune mer.

80 millions de visiteurs par an



Que peux-tu conclure ?
