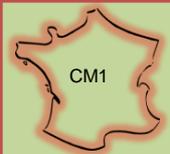


Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne

Objectifs : Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en Europe et localiser les principaux repères géographiques étudiés. Savoir situer les frontières européenne. Connaître les pays de l'Union européenne.

Composition de la séquence : 5 séances

N°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	Qu'est-ce que l'Europe ?	<ul style="list-style-type: none"> Être capable de donner les limites de l'Europe. Appréhender la diversité des langues et des cultures. Être capable de reconnaître des traits culturels communs. Analyser les valeurs communes. Approcher ce qui fait l'identité de l'Europe. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
2	Les reliefs et fleuves en Europe	<ul style="list-style-type: none"> Savoir repérer sur une carte de l'Europe les grands ensembles de reliefs et hydrographiques 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
3	Les climats en Europe	<ul style="list-style-type: none"> Savoir repérer sur une carte de l'Europe les grands ensembles climatiques. Comprendre les influences climatiques. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
4	La diversité des paysages européens	<ul style="list-style-type: none"> Appréhender la diversité des paysages de l'Europe. Reconnaître les grandes disparités de l'Europe. Prendre conscience que tous ces paysages sont profondément humanisés. *Être capable de différencier des paysages de l'Est à l'Ouest et du Nord au Sud *Connaître les utilisations par les hommes des côtes, des massifs montagneux, des plaines et des mers. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo



Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne

N°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
5	<i>Des paysages humanisés</i>	<ul style="list-style-type: none">• Appréhender la diversité des paysages de l'Europe.• Reconnaître les grandes disparités de l'Europe.• Prendre conscience que tous ces paysages sont profondément humanisés.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
6	<i>Les pays de l'Union européenne</i>	<ul style="list-style-type: none">• Prendre conscience du fait que l'Union européenne est une construction politique.• Connaître les pays de l'Union européenne et les situer*Situer les principales villes d'Europe• Appréhender les inégalités de richesse entre ces pays.• Prendre conscience que l'Union européenne est un espace solidaire.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo