

Semaine du 10.04 au 13.04

Mardi 10 avril

8h30/8h45	Rituels	
8h45/9h00	<p>Domaine/discipline : Français : Orthographe <u>Objectif</u> : Savoir accorder le verbe avec son sujet (GN) selon le groupe du verbe au futur simple <u>Activité</u> : Ce chapeau te va comme un gant, tu le porteras aujourd'hui.</p>	<p>Domaine/discipline : Français : Orthographe <u>Objectif</u> : Savoir accorder le verbe avec son sujet (pronom) séparés par un pronom complément + temps composé <u>Activité</u> : Tu l'as voulu pour ton anniversaire, nous te l'avons offert.</p>
9h00/11h00	Education physique et sportive : Natation (avec Mme Convers)	
11h00/11h30	<p>Domaine/discipline : Education civique Titre : L'Union européenne et la francophonie <u>Objectif</u> : Connaître le drapeau européen Place dans la séquence : Découverte <u>Activité</u> : Débat et étude de document (livre scérèn)</p>	
11h40/12h20	<p>APE Domaine/discipline : Français : Grammaire Titre : <u>Les natures de mots et leurs fonctions dans la phrase</u> <u>Objectif</u> : Différencier nature et fonction d'un mot dans la phrase <u>Activité</u> : analyse de phrases, phrase mystère, jeu</p>	
13h30/14h45	<p><i>CE2</i> Domaine/discipline : Mathématiques : Calcul mental Titre : <u>Additionner ou soustraire deux multiples de 10</u> <u>Objectif</u> : Comprendre qu'il suffit d'additionner ou soustraire le nombre de dizaine et d'ajouter un zéro au résultat <u>Activité</u> : Jogging de soustractions</p>	<p><i>CM2</i> 13h45 / 14h45 Décloisonnement avec Mme Convers en Anglais : Langage oral/ Civilisation (Domaine/discipline : Anglais : Civilisation <u>Titre</u> : The United States of America : Lesson 4 The Cheerleading Place dans la séquence : sce 4 cf séquence)</p>
	<p>Domaine/discipline : Français : Littérature Titre : <u>Le roman</u> <u>Objectifs</u> : Se repérer dans un bibliothèque : Lire seul des œuvres adaptées à son âge <u>Activités</u> : Choisir un livre à la BCD, le lire et en rendre compte</p>	
15h00/16h15	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Grandeurs et mesures Titre : <u>La longueur</u> Place dans la séquence : Appropriation cf fiche séance</p>	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Grandeurs et mesures Titre : <u>Les aires</u> Place dans la séquence : Appropriation cf fiche séance</p>
16h15/16h30	<p>Rituels : Domaine/discipline : Français, Langage oral <u>Objectif</u> : Mettre en voix un texte de théâtre Place dans la séquence : Découverte <u>Activité</u> : Lecture critique collective des dialogues écrits pour le spectacle (mise en voix, ajout ou suppression d'informations, choix des écrivains)</p>	

Semaine du 10-04 au 13-04

BILAN JOURNEE :

Semaine du 10.04 au 13.04

Jeudi 12 avril

8h30/8h45	Rituels	
8h45/9h00	<p>Domaine/discipline : Français : Orthographe <u>Objectif</u> : Savoir accorder le verbe avec son sujet (GN) selon le groupe du verbe au futur simple <u>Activité</u> : Cette robe t'ira comme un gant, tu la saliras aujourd'hui.</p>	<p>Domaine/discipline : Français : Orthographe <u>Objectif</u> : Savoir accorder le verbe avec son sujet (pronom) séparés par un pronom complément + temps composé <u>Activité</u> : Tu l'avais voulue pour ton anniversaire, nous te l'avions offerte.</p>
9h00/10h00	<p>Domaine/discipline : Culture humaniste : Histoire <u>Titre</u> : François Ier et la Renaissance <u>Place dans la séquence</u> : sce 2 (appropriation) cf fiche séance</p>	
10h15/11h30	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Calcul mental <u>Titre</u> : Additionner ou soustraire des multiples de 10 <u>Objectif</u> : S'entraîner à additionner et soustraire des multiples de 10 <u>Place dans la séquence</u> : Entraînement <u>Activité</u> : Lamartinière</p>	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Calcul mental <u>Titre</u> : Multiplier des nombres décimaux par 10, 100 ou 1000 <u>Objectif</u> : Acquérir une stratégie rapide et efficace de calcul mental pour multiplier des nombres décimaux par 10, 100 et 1000 en décalant vers la gauche le nombre de zéro <u>Place dans la séquence</u> : Appropriation <u>Activité</u> : Jogging de calcul</p>
	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Grandeurs et mesures <u>Titre</u> : La longueur <u>Place dans la séquence</u> : Appropriation cf fiche séance</p>	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Géométrie <u>Titre</u> : Les triangles <u>Place dans la séquence</u> : Découverte cf fiche séance</p>
11h40/12h20	<p>APE Domaine/discipline : Français : Grammaire <u>Titre</u> : Les natures de mots et leurs fonctions dans la phrase <u>Objectif</u> : Différencier nature et fonction d'un mot dans la phrase <u>Activité</u> : analyse de phrases, phrase mystère, jeu</p>	
13h30/14h45	<p>Domaine/discipline : Français : Conjugaison <u>Titre</u> : Le futur simple <u>Place dans la séquence</u> : Entraînement cf séquence</p>	<p>Domaine/discipline : Français : Conjugaison <u>Titre</u> : Les temps composés <u>Objectifs</u> : Maîtriser la formation des temps composés grâce à la manipulation du plus-que-parfait et du futur antérieur <u>Place dans la séquence</u> : Entraînement <u>Activités</u> : exercices d'application</p>
15h00/16h15	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Géométrie <u>Titre</u> : Les polygones <u>Objectifs</u> : Être capable de décrire et nommer des polygones Savoir que nombre de côtés = nombre de sommets <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement (sce 3) cf séquence</p>	<p>Domaine/discipline : Mathématiques : Grandeurs et mesures <u>Titre</u> : Les aires <u>Objectifs</u> : Connaître les unités d'aires et construire un tableau de conversion <u>Place dans la séquence</u> : Recherche cf séquence</p>

Semaine du 10.04 au 13.04

16h15/16h30

Rituels :

Domaine/discipline : Français, Langage oral

Objectif : Mettre en voix un texte de théâtre

Place dans la séquence : Découverte

Activité : Lecture critique collective des dialogues écrits pour le spectacle (mise en voix, ajout ou suppression d'informations, choix des écrivains)

BILAN JOURNEE :

Semaine du 10.04 au 13.04

Vendredi 13 avril

8h30/8h45	Rituels	
8h45/9h00	<p><u>Domaine/discipline</u> : Français : Orthographe <u>Objectif</u> : Savoir accorder le verbe avec son sujet (GN) selon le groupe du verbe au futur simple <u>Activité</u> : Ces robes t'iront bien, tu les prendras aujourd'hui.</p>	<p><u>Domaine/discipline</u> : Français : Orthographe <u>Objectif</u> : Savoir accorder le verbe avec son sujet (pronom) séparés par un pronom complément + temps composé <u>Activité</u> : Tu les auras attendues pendant longtemps, nous te les aurons offertes trop tardivement.</p>
9h00/10h00	<p><u>Domaine/discipline</u> : Culture humaniste : Géographie <u>Titre</u> : Les littoraux <u>Objectif</u> : Observer les littoraux français et analyser leur diversité <u>Place dans la séquence</u> : Découverte <u>Activité</u> : étude de documents cf fichier retz ce2</p>	<p><u>Domaine/discipline</u> : Culture humaniste : Géographie <u>Titre</u> : Les climats de la planète <u>Objectif</u> : Réaliser un planisphère où apparaissent les types de climats de la planète <u>Place dans la séquence</u> : Recherche et appropriation <u>Activité</u> : étude de documents cf fichier retz cm2</p>
10h15/11h30	<p><u>Domaine/discipline</u> : Mathématiques : Calcul mental <u>Titre</u> : Additionner ou soustraire deux multiples de 10 <u>Objectif</u> : Comprendre qu'il suffit d'additionner ou soustraire le nombre de dizaine et d'ajouter un zéro au résultat <u>Place dans la séquence</u> : Évaluation</p>	<p><u>Domaine/discipline</u> : Mathématiques : Calcul mental <u>Titre</u> : Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000 <u>Objectif</u> : Acquérir une stratégie rapide et efficace de calcul mental pour multiplier des nombres décimaux par 10, 100 et 1000 en décalant vers la gauche le nombre de zéro <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement <u>Activité</u> : Jogging</p>
	<p><u>Domaine/discipline</u> : Mathématiques : Grandeurs et mesures <u>Titre</u> : La longueur <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement cf fiche séance</p>	<p><u>Domaine/discipline</u> : Mathématiques : Grandeurs et mesures <u>Titre</u> : Les aires <u>Objectif</u> : Utiliser le tableau de conversion pour convertir dans les unités usuelles d'aire <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement cf séquence</p>
13h30/14h45	<p><u>Domaine/discipline</u> : Français : Grammaire <u>Titre</u> : Les déterminants <u>Objectif</u> : S'entraîner à utiliser et à distinguer les déterminants (articles et déterminants possessifs) <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement <u>Activité</u> : exercices d'application</p>	<p><u>Domaine/discipline</u> : Français : Grammaire <u>Titre</u> : Les pronoms <u>Objectif</u> : Distinguer les pronoms personnels, démonstratifs, possessifs et interrogatifs <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement <u>Activité</u> : exercices d'application</p>
	<p><u>Domaine/discipline</u> : Mathématiques : Géométrie <u>Titre</u> : Les polygones <u>Objectif</u> : Tracer des polygones Extraire les propriétés des polygones réguliers à étudier <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement (sce4) cf séquence</p>	<p><u>Domaine/discipline</u> : Mathématiques : Géométrie <u>Titre</u> : Les triangles <u>Place dans la séquence</u> : Approfondissement cf fiche séance</p>

