

Date: lundi 17.10

Horaire	Discipline	CE2		CM2		Compétence palier 2 socle commun
		Compétence visée	Objectif d'apprentissage / Activité (s)	Compétence visée	Objectif d'apprentissage / Activité (s)	
8h30	<u>Rituels</u>	<i>réaliser sans aide une tâche scolaire répondant à la consigne donnée</i>	Appels, Quoi de neuf?, What's the date today? Méthodologie: rangement du gros classeur (tutorat des CM2) + changer intercalaire E en L (litté/compréhension)			<i>Respecter des consignes simples en autonomie</i>  <i>Maîtriser l'orthographe grammaticale ou lexicale</i>
9h00	<u>Français</u> récitation	<i>Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose</i>	Pour un art poétique/ Mon stylo	<i>Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose</i>	Mon cartable/ Mon école	<i>Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose</i>
10h00	Récréation Service					
10h15	<u>Mathématiques</u> Calcul mental	<i>Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits</i> <i>Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat</i>	Jeu de l'abaque: application à la soustraction	<i>Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux</i> <i>Diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000</i>	Continuer défi plus vite que la calculette	<i>Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations</i>
10h40	<u>Français</u> Orthographe (dictée prep)	<i>Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe</i>	Copie liste 3 Dubois buyse Fiche 3	<i>Ecrire un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises</i>	Correction fiche 4 DP4	<i>Orthographier correctement un texte de 10 lignes en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire</i> <i>Maîtriser l'orthographe lexicale</i>
			Correction DP3		L'accord du sujet avec le verbe ex 1, 2, 4p.37	
11h30	Sortie cantine					
13h20	Retour cantine Service					
13h30	<u>Français</u> Grammaire Conjugaison	<i>Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement</i>	La phrase: leçon à distribuer et à lire	<i>S'entraîner à repérer le ou les sujet(s) d'un ou de plusieurs verbe (s) dans des phrases complexes</i> <i>Comprendre la notion de groupe nominal</i>	Le sujet et le verbe ex 7a, 4, 3 p.33	<i>Distinguer les mots selon leur nature</i> <i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase</i> <i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i>

Date: lundi 17.10

14h00	Echange de service: <u>Anglais</u> (en CE2)	<i>Réagir et dialoguer: saluer, remercier, poser des questions et y répondre Parler en continu: se présenter Ecrire: copier des mots isolés</i>	Distribuer les jours et les mois se présenter dire la date Les nombres et l'alphabet, copie puis exercices (english school), correction et chanson de l'alphabet	<i>Utiliser un traitement de texte / Commencer à s'auto-évaluer</i>	Informatique: taper description puis situation initiale Remplir sa fiche d'auto évaluation du B2i	<i>Pratiquer une démarche scientifique et technologique  La maîtrise des techniques usuelles de l'informatique et de la communication: B2i</i>
14h45	Récréation					
15h00	<u>Mathématiques</u> Géométrie Grandeurs et mesures	<i>Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie</i>	La symétrie axiale: fin des exercices	<i>Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles</i>	Parallèles et perpendiculaires: correction de la figure puis suite des exercices (j'applique)	<i>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes et les construire avec soin et précision  Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires</i>
16h00 16h30	<u>Rituels</u>		Ecriture des devoirs pour mardi 18 octobre grammaire: exercices de la feuille conjugaison: faire un phrase au passé, une au présent et une autre au futur + revoir C1 (évaluation)		Ecriture des devoirs pour mardi 18 octobre	

**REMARQUES:**

•