

Français : Expression écrite

	CE2	CM2
Période 1	Les indicateurs de temps <i>p.14</i> Les désinérateurs (anaphores, reprises) <i>p.22</i> Le dialogue : ponctuation et verbes introducteurs <i>p.30 et 38</i> La chronologie des événements <i>p.50</i>	L'emploi des pronoms dans le dialogue <i>p.18</i> Les interventions du narrateur dans un récit <i>p.100</i> Le dialogue : interlocuteurs et verbes introducteurs de paroles <i>p.154</i>
Période 2	Les lieux <i>p.58</i> Les substituts <i>p.70</i> Les indicateurs de temps et de lieu <i>p.78 et 94</i> Le dialogue/ les phrases incises <i>p.86</i>	Les indicateurs de lieu <i>p.74</i> Les procédés de reprise : pronoms 3e pers <i>p.28</i> Les procédés de reprise : les GN <i>p.54</i> Le discours direct et le discours raconté <i>p.134</i>
Période 3	Les mots de liaison <i>p.114</i> L'emploi des temps dans un récit <i>p.122</i> Un texte informatif <i>p.106</i>	Les connecteurs logiques et chronologiques <i>p.90</i> L'emploi des temps dans un récit (carnet de voyage) <i>p.164</i> La progression des informations dans un texte documentaire <i>p.110</i>
Période 4	La ponctuation <i>p.162</i> Le portrait, la description (voc et orga) L'emploi des temps <i>p.142</i> Les mots de liaison <i>p.150</i>	La ponctuation <i>p.120</i> Organiser des informations dans un portrait <i>p.144</i> L'emploi des temps dans un carnet de voyage <i>p.164</i>
Période 5	La ponctuation <i>p.170</i> Les substituts <i>p.134</i>	La ponctuation <i>p.180</i> Les procédés de reprises : les pronoms <i>p.190</i> Les accords porteurs de sens <i>p.212</i>

Au fur et à mesure des rencontres : les différents types de textes (récit, dialogue, lettre, documentaire, recette, affiches...).

Compétences visées :

→ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire.

→ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

Manuels : Facettes CE2 et CM2 chez Hatier