

PERIODE	COMPETENCES A TRAVAILLER TOUTE L'ANNEE	COMPETENCE DU SOCLE COMMUN (PALIER 2)	COMPETENCE DU LIVRET	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	ACTIVITES
1	<p> <b>Connaître les règles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'accord du verbe avec son sujet ;</li> <li>- de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.</li> </ul> <p> Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</p> <p> Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre</p> <p><i>(=Comprendre la concordance des temps nécessaire dans un récit ainsi que leur répartition sur une ligne du temps)</i></p>	∅	Construire correctement des phrases exclamatives.	Distinguer les phrases exclamatives d'autres types de phrases (notamment injonctives par le sens) Construire correctement des phrases exclamatives (ponctuation, mot introducteur)	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> La phrase exclamative
		∅	Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.	Savoir ce qu'est une proposition Savoir que le nombre de verbes conjugués (donc de propositions) implique le caractère simple ou complexe d'une phrase	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> La phrase simple et la phrase complexe
		Distinguer les mots selon leur nature	<i>Distinguer selon leur nature :</i> - les mots des classes déjà connues,	Comprendre leur utilité et les distinguer les uns des autres Les repérer dans une phrase et les nommer	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> La nature et la fonction d'un mot <b>Titre de la séquence :</b> Les pronoms personnels
			<i>Distinguer selon leur nature :</i> - les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs,		
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	<i>Conjuguer les verbes déjà étudiés :</i> - aux temps et modes déjà étudiés,	Connaître les formations des temps en s'aidant de la connaissance du radical du tableau des terminaisons et de la règle de formation de chaque temps appris (temps de l'auxiliaire pour les temps composés)	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Le verbe <b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Passé, présent, futur <b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Le présent de l'indicatif <b>Leçon n°</b>		

					<b>Titre de la séquence :</b> Le futur de l'indicatif
2		∅	Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.	Savoir qu'une phrase complexe peut être constituée de plusieurs propositions indépendantes En connaître les différentes formes de liaison : juxtaposition par ponctuation ou coordination par conjonction	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Les propositions indépendantes : coordonnées ou juxtaposées ?
		Distinguer les mots selon leur nature	<i>Distinguer selon leur nature :</i> - les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbies ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence),	Comprendre leur utilité et les distinguer les uns des autres Les repérer dans une phrase et les nommer	<b>Leçon n°</b> <b>*Titre de la séquence :</b> Les prépositions et les conjonctions
			<i>Distinguer selon leur nature :</i> - les prépositions (lieu, temps).		
		Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.	Connaître les différentes manières d'enrichir le nom par des expansions telles que l'adjectif qualificatif épithète, le Gn prépositionnel, les propositions relatives	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Les expansions du nom
		Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	<i>Conjuguer les verbes déjà étudiés :</i> - aux temps et modes déjà étudiés,	Connaître les formations des temps en s'aidant de la connaissance du radical du tableau des terminaisons et de la règle de formation de chaque temps appris (temps de l'auxiliaire pour les temps composés)	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> L'imparfait de l'indicatif <b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Le passé simple de l'indicatif <b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Le passé composé de l'indicatif

3		∅	Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).	Repérer une proposition particulière : coordonnée relative car coordonnée grâce à un pronom relatif Savoir qu'elle a pour fonction principalement d'être complément du nom <i>(Identifier le nom qu'elle complète)</i>	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> La proposition relative
		Distinguer les mots selon leur nature	<i>Distinguer selon leur nature :</i> - les pronoms <del>possessifs</del> , démonstratifs, interrogatifs et relatifs,	Comprendre leur utilité et les distinguer les uns des autres Les repérer dans une phrase et les nommer	
		Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).	Repérer et nommer les différents compléments du verbe Connaître les caractéristiques qui permettent de les distinguer	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Les différents compléments du verbe
			Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.	Manipuler, repérer, nommer et distinguer les différentes expansions du nom	<b>Dictées Quotidiennes</b>
		Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	<i>Conjuguer les verbes déjà étudiés :</i> - à l'indicatif futur antérieur, <i>Conjuguer les verbes déjà étudiés :</i> - plus-que-parfait,	Connaître les formations des temps en s'aidant de la connaissance du radical du tableau des terminaisons et de la règle de formation de chaque temps appris (temps de l'auxiliaire pour les temps composés)	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Les temps simples et les temps composés
4	Distinguer les mots selon leur nature	Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens.	Comprendre leur utilité et les distinguer les uns des autres Les repérer dans une phrase et les	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Les articles définis et indéfinis	

			Reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.	nommer	
		Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	<i>Conjuguer les verbes déjà étudiés :</i> - au participe présent et passé.	Connaître les formations des temps en s'aidant de la connaissance du radical du tableau des terminaisons et de la règle de formation de chaque temps appris (temps de l'auxiliaire pour les temps composés)	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> La formation et l'accord des participes présent et passé
		∅	Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).	Manipuler les verbes aux temps composés en veillant à accorder les participes avec leur sujet Savoir que le participe s'accorde toujours avec son sujet quand l'auxiliaire est être et jamais avec avoir ( <i>sauf COD avant</i> )	<b>Dictées Quotidiennes</b>
5		Distinguer les mots selon leur nature	Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif).	Comprendre leur utilité et les distinguer les uns des autres Les repérer dans une phrase et les nommer	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Les variations en degrés des adjectifs qualificatifs et des adverbes
		Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	<i>Conjuguer les verbes déjà étudiés :</i> - conditionnel présent,	Connaître les formations des temps en s'aidant de la connaissance du radical du tableau des terminaisons et de la règle de formation de chaque temps appris (temps de l'auxiliaire pour les temps composés)	<b>Leçon n°</b> <b>Titre de la séquence :</b> Le présent du conditionnel
<h1>Révisions</h1>					