





PERIODE	COMPETENCE DU SOCLE COMMUN (PALIER 2)	COMPETENCE DU LIVRET	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	ACTIVITES	COMPETENCE A TRAVAILLER TOUTE L'ANNEE
1	Grammaire	<p>Grammaire <i>Connaître les règles : de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif (cf prog dictée quotidienne plus bas).</i></p> <p>Révisions</p>	<p>Maîtriser les règles des accords dans le groupe nominal et dans le groupe verbal Décliner sans erreurs les marques du pluriel</p>	<p>Leçon n° Titre de la séquence : Le féminin des noms et des adjectifs Leçon n° Titre de la séquence : Le pluriel des noms et des adjectifs Leçon n° Titre de la séquence : Les accords dans le groupe nominal</p>	<p>Orthographier correctement un texte simple de dix lignes -lors de sa rédaction ou de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none">  Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.  Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne
	Maîtriser l'orthographe lexicale	<p>Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.</p> <p>Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.</p>	<p>Respecter les correspondances grapho-phoniques Respecter la valeur des lettres en fonction des règles étudiées Appliquer les règles d'orthographe et connaître les régularités dans l'écriture des mots Orthographier les mots les plus fréquents</p> <p>Respecter les correspondances grapho-phoniques Respecter la valeur des lettres en fonction des règles étudiées Appliquer les règles d'orthographe et connaître les régularités dans l'écriture des mots Orthographier les mots les plus fréquents</p>	<p>Leçon n° Titre de la séquence : Les mots qui commencent par ac-, af-, ap-, ef- ou of- Leçon n° Titre de la séquence : Les noms féminin terminés par un -e muet Leçon n° Titre de la séquence : Les noms féminins terminés par -ée Leçon n° Titre de la séquence : Les noms féminins terminés par -té ou -tié</p>	
	Maîtriser l'orthographe grammaticale	<p>Grammaire <i>Connaître les règles : de l'accord du verbe avec son sujet</i></p>	<p>Maîtriser les règles des accords dans le groupe nominal et dans le groupe verbal</p>	<p>Leçon n° Titre de la séquence : L'accord du verbe avec son sujet</p>	

			Décliner sans erreurs les marques du pluriel		
		Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, - eter, - eler.	∅	Leçon n° Titre de la séquence : Les verbes terminés par –yer Leçon n° Titre de la séquence : Les verbes terminés par –eler et -eter	<p>+ : Grammaire : Les accords :</p> <p><i>Connaître les règles :</i></p> <ul style="list-style-type: none">  de l'accord du verbe avec son sujet ;  de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif (cf prog dictée quotidienne plus bas).
		Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.	Maîtriser les règles des accords dans le groupe nominal et dans le groupe verbal	Leçon n° Titre de la séquence : L'accord du verbe avec le pronom sujet qui interrogatif ou relatif	
3	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, - eter, - eler.	∅	Pas de séquence : exercices de conjugaison aux temps étudiés	
		Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.	Maîtriser les règles des accords dans le groupe nominal et dans le groupe verbal	Pas de séquence : entraînement dans les dictées quotidiennes	
4	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, - eter, - eler.	∅	Pas de séquence : exercices de conjugaison aux temps étudiés	
		Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.	Identifier la nature des mots pour orthographier correctement les homophones	Leçon n° Titre de la séquence : Les homophones grammaticaux *Exercices d'entraînement	

		Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.	∅	Leçon n° Titre de la séquence : Les terminaisons verbales –ait, -er ou -é	
5	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.	Identifier la nature des mots pour orthographier correctement les homophones	*Exercices d'entraînement	
					Révisions