

PROGRESSION ANNUELLE CM2 – FRANÇAIS - VOCABULAIRE

PERIODE	COMPETENCE DU SOCLE COMMUN (PALIER 2)	COMPETENCE DU LIVRET	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	ACTIVITES
1	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions , sentiments, devoirs , droits).	Mémoriser et utiliser un nombre croissant de mots du domaine du sentiment, du ressenti, des émotions abstraites	Leçon n° *Titre de la séquence : Des mots pour exprimer des sentiments
	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique	Utiliser avec aisance un dictionnaire.	Savoir lire un article de dictionnaire Savoir chercher dans un dictionnaire	Leçon n° Titre de la séquence : L'article de dictionnaire Titre de la séquence : Chercher dans le dictionnaire
	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	Savoir définir un mot en lui attribuant un terme générique Ajouter des détails à sa définition pour être plus précis	Leçon n° Titre de la séquence : Les mots génériques
2	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions , sentiments , devoirs , droits).	Mémoriser et utiliser un nombre croissant de mots du domaine du sentiment, du ressenti, des émotions abstraites	Leçon n° *Titre de la séquence : Des mots pour exprimer ses sensations, ses perceptions
	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur).	Comprendre que le sens d'un verbe peut être lié à sa construction (transitif / intransitif / forme pronominale / nature du complément et sens)	Leçon n° Titre de la séquence : Les différents sens d'un verbe selon sa construction
		Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent).	Comprendre que des synonymes peuvent relever de niveaux de langues différents	Leçon n° Titre de la séquence : Les synonymes

PROGRESSION ANNUELLE CM2 – FRANÇAIS - VOCABULAIRE

3	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).	Mémoriser et utiliser un nombre croissant de mots du domaine du sentiment, du ressenti, des émotions abstraites	Leçon n° *Titre de la séquence : Des mots pour évoquer la citoyenneté
	Maîtriser quelques relations concernant la forme	Regrouper des mots selon leur radical.	Savoir qu'une famille de mots regroupe tous les mots ayant le même radical et un sens commun, aborder les notions de préfixe et suffixe (repérage)	Leçon n° Titre de la séquence : Les familles de mots
		Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement.	Construire et comprendre de nouveaux mots : préfixes	Leçon n° Titre de la séquence : Les préfixes
4	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).	Mémoriser et utiliser un nombre croissant de mots du domaine du sentiment, du ressenti, des émotions abstraites	Leçon n° *Titre de la séquence : Des mots pour décrire un paysage
	Maîtriser quelques relations concernant la forme	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens.	Construire et comprendre de nouveaux mots : suffixes	Leçon n° Titre de la séquence : Les suffixes
		Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt).	Savoir construire une famille de mots en utilisant les acquisitions antérieures en vocabulaire	Leçon n° *Titre de la séquence : Les mots de la même famille (révisions)

PROGRESSION ANNUELLE CM2 – FRANÇAIS - VOCABULAIRE

5	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).	Mémoriser et utiliser un nombre croissant de mots du domaine du sentiment, du ressenti, des émotions abstraites	Leçon n° Titre de la séquence : Les mots de l'histoire (XIX ^{ème} et XX ^{ème} siècles)
	∅	Comprendre des sigles.	Mémoriser quelques sigles et savoir en repérer	Leçon n° *Titre de la séquence : Les abréviations et les sigles
	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	Repérer une expression à double sens et repérer son utilisation (sens propre/sens figuré) grâce au contexte	Leçon n° Titre de la séquence : Le sens propre et le sens figuré