

Domaine: Culture humaniste : histoire					Matériel: RETZ CE2		
Titre: L'Antiquité							
Compétences visées: Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)					Socle commun palier 2: Identifier les périodes de l'histoire au programme		
Numéro de la séance	1	2	3	4	5	6	7
Dominante de l'apprentissage	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier Évaluer
Titre de la séance	La naissance de l'écriture	La société gauloise Rome	La Guerre des Gaules La reddition de Vercingétorix	La Gaule romaine	La naissance du christianisme	Bilan	Évaluation : l'Antiquité
Objectif de la séance	Découvrir les premiers systèmes d'écriture Utiliser l'apparition de l'écriture pour illustrer le passage de la Préhistoire à l'Antiquité (début de la civilisation)	Comprendre le fonctionnement de la société gauloise et la richesse de son artisanat Présenter la République romaine = comprendre le contexte d'avant la guerre des Gaules	Présenter les origines du conflit et les forces en présence Découvrir ce qu'est un siège en temps de guerre à travers l'exemple d'Alésia Découvrir différentes interprétations de la reddition de Vercingétorix	Découvrir les principales réalisations de la Gaule romaine	Découvrir les grandes phases du développement du christianisme, le contexte historique de sa naissance et sa reconnaissance officielle par l'Empire		Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)
Activité(s)	<u>Phase de lancement :</u> Rassembler les visions des élèves <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie	<u>Phase de lancement :</u> Présenter la diversité des peuples gaulois <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv (oppidum en plus) Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie	<u>Phase de lancement :</u> Récap de la séance précédente <u>Phase de réalisation :</u> les CM2 exposent par thème (binômes ou seul) <u>Phase de synthèse :</u> bilan oral puis trace écrite tapée à l'ordinateur	<u>Phase de lancement :</u> Rassembler les visions des élèves <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie	<u>Phase de lancement :</u> Rassembler les visions des élèves <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie		Reconstitution de la frise bilan + réponse à des questions ciblées dans les traces écrites
Bilan							