

Domaine: Culture humaniste, Histoire					<i>Matériel: documents chez Retz ; frise de la Préhistoire à compléter avec des images issues des documents déjà rencontrés</i>		
Titre: La Préhistoire							
Compétences visées: Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)					Socle commun palier 2: Identifier les périodes de l'histoire au programme		
Numéro de la séance	1	2	3	4	5	6	7
Dominante de l'apprentissage	<u>Sensibiliser, explorer</u> Structurer Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer <u>Structurer</u> Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer <u>Structurer</u> Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer <u>Structurer</u> Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer <u>Structurer</u> Complexifier Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer <u>Complexifier</u> Évaluer	Sensibiliser, explorer Structurer Complexifier <u>Évaluer</u>
Titre de la séance	Les hommes de la Préhistoire	Les hommes de la Préhistoire 2	Le feu domestiqué	L'âge de la pierre taillée	Les premiers villages et l'apparition de l'agriculture	Bilan	Évaluation : la Préhistoire
Objectif de la séance	Découvrir les 3 espèces d'hommes ayant vécu en France à l'époque de la Préhistoire	Relever des informations importantes pour connaître l'évolution de l'homme Exposer des informations recherchées sur un thème donné	Étudier le site sur lequel a été découvert la première trace de foyer aménagé en France	Étudier l'utilisation des outils de pierre et l'évolution de leurs techniques de fabrication (de Tautavel à Levallois)	Comprendre l'évolution de la société humaine suite aux modifications climatiques (fin de l'ère glaciaire)	Reconstituer une frise de la Préhistoire en ajoutant du lexique déjà rencontré	Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)
Activité(s)	<u>Phase de lancement :</u> Rassembler les visions des élèves <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie	<u>Phase de lancement :</u> Récap de la séance précédente <u>Phase de réalisation :</u> les CM2 exposent chronologiquement les caractéristiques des 5 espèces d'hommes préhistoriques <u>Phase de synthèse :</u> Plus tard (bilan de séquence) mise en place d'une frise des hommes préhistoriques	<u>Phase de lancement :</u> Récap de la séance précédente <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie	<u>Phase de lancement :</u> Récap de la séance précédente <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie	<u>Phase de lancement :</u> Récap de la séance précédente <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Réponse au questionnaire par 2 (relevé d'informations) Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Construction de la trace écrite collectivement puis copie	<u>Phase de lancement :</u> Récap de la séance précédente <u>Phase de réalisation :</u> Lecture des documents indiv Positionner les étiquettes dans les bons cadres selon les dates et les relations entre les événements Correction collective avec ajout d'informations par le maître <u>Phase de synthèse :</u> Collage des étiquettes	Reconstitution de la frise bilan + réponse à des questions ciblées dans les traces écrites
Bilan							