



FRANÇAIS - Littérature

Objectif(s) :

- ✓ émettre des hypothèses sur le contenu et le genre du livre
- ✓ découverte de la couverture et de la scène 1 et 2
- ✓ vocabulaire du genre théâtral (didascalie, monologue, scène)

matériel :

- ✓ tapuscrit (simplifié)
- ✓ annexes
- ✓ cahier de littérature

compétence (s) :

- ✓ lire une œuvre littéraire (genre : le théâtre)
- ✓ lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte après préparation

Consignes / Tâches

Matériel

découverte de l'ouvrage :

- distribuer la fiche de présentation du livre (annexe 1)
- **observation de la couverture** (titre, auteur et illustration) : compléter la fiche au fur et à mesure

Titre : remarquer l'opposition entre « pingouin » et « jungle »

Illustration : c'est un timbre poste (rapport avec le voyage), le cachet est en arabe et le lieu écrit en bas à gauche évoque aussi cette langue.

- lire la 4^{ème} de couverture : discussion sur le rapport avec la couverture
- afficher une image du pingouin sur le planisphère qui permettra de visualiser son voyage

- ✓ fiche de présentation
- ✓ planisphère
- ✓ image du pingouin

Etude de la scène 1 : l'insomnie

- distribuer le texte aux élèves et lecture silencieuse de la scène 1
- questions orales :

Quel est le type de texte ? *c'est du théâtre (pourquoi ?)*

Qui est le personnage principal ? *Le pingouin*

Qui sont les autres personnages dans cette scène ? *La maman du pingouin*

Où se passe l'action ? *sur la banquise*

Avec les réponses, remplir le tableau de suivi

Combien y a-t-il d'écritures différentes, pourquoi ? *il y en a 3 : en italique = les didascalies (situe l'action), en gras (les personnages) pour savoir qui parle, en normal (texte) ce que dit l'acteur*

- ✓ scène 1
- ✓ tableau de suivi de l'histoire

Etude orale de la scène 2 : exercices de présentation

- lecture silencieuse de la scène 2
- questions orales :

Qui sont les personnages présents dans cette scène ? *le pingouin tout seul*

- ✓ scène 2
- ✓ tableau de suivi

Où se passe l'action ? <i>sur la banquise comme la scène 1</i> Que fait le pingouin ? <i>il prépare son voyage</i> <i>Avec les réponses, remplir le tableau de suivi</i> De quelle humeur est-il ? <i>inquiet, pressé de partir</i> A qui parle-t-il ? <i>à lui-même = monologue</i>	
<u>Qu'avons-nous appris ?</u> Vocabulaire : <i>didascalie, monologue</i> Résumé : <i>c'est le voyage d'un pingouin vers la jungle qui rêve de découvrir le monde des couleurs</i> Que fait le pingouin ? <i>il prépare son voyage</i> <i>Avec les réponses, remplir le tableau de suivi</i> De quelle humeur est-il ? <i>inquiet, pressé de partir</i>	

<i>N° de scène</i>	<i>Personnages</i>	<i>lieu/décor</i>	<i>action</i>
<i>scène 1</i>			
<i>scène 2</i>			
<i>scène 3</i>			
<i>scène 4</i>			
<i>scène 5</i>			
<i>scène 6</i>			
<i>scène 7</i>			
<i>scène 8</i>			
<i>scène 9</i>			
<i>scène 10</i>			

