



niveau : PS

## FICHE DE PREPARATION

### Les abaqués (Dominique Valentin)

domaines de compétences : découverte du monde (apprendre à chercher)

#### objectif

prendre connaissance de la notion de modèle à copier  
respecter un ordre vertical avec un modèle horizontal

#### compétence de PS :

utiliser le vocabulaire de l'espace (au dessus, au dessous)  
se repérer dans l'espace, situer des objets dans l'espace

#### matériel : (atelier de 4/6 enfants)

- les abaqués
- les anneaux (12 : 3 rouges, 3 verts, 3 jaunes et 3 bleus)
- les cartes modèles

#### compétence de fin de cycle :

se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi  
comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage dans l'espace

#### Phases du déroulement :

##### activité 1 : copier une carte modèle sur les abaqués

but à atteindre : placer les 9 anneaux sur les abaqués à la même place que les gommettes dessinées sur le carton

Donner le matériel et expliquer le but à atteindre. (les cartes modèles ont le trait en bas). Faire par 2, un qui fait et un qui valide. Si les deux sont d'accord, la maîtresse valide avec eux, puis les rôles sont inversés.

Quand l'atelier est compris, il devient autonome et chaque enfant a sa carte et son abaque.

##### activité 2 : travail différencié

Les enfants qui ont réussi 2/3 cartes modèles passent à l'activité 3.

Si un enfant ne comprend pas l'ordre dans lequel il faut placer les anneaux, il faut le faire réaliser sur une feuille composée des disques non colorés à l'horizontal. Sinon prendre un modèle avec les jetons déjà colorés et disposer les disques sur la carte modèle.

on peut également ne donner qu'une seule tige à copier.

##### activité 3 : les rails

but à atteindre : amener les 9 pions à l'endroit déterminé par le modèle

Donner le matériel et expliquer le but à atteindre. Il faut expliquer le rôle des garages situés à chaque extrémité et qu'il ne faut pas forcer sur les rails