

Devenir élève :

- * réaliser une galette

Participer à une réalisation collective et partager un moment convivial

- * jeu de société roule galette

Accepter les règles, jouer ensemble

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

* retrouver les personnages de Roule Galette dans le livre

Observer et manipuler les livres correctement

- * lire une recette (de la galette)

Se familiariser avec différents types d'écrits

Se préparer à lire et à écrire :

- * associer le nom des personnages à leur photo

Reconnaître qq mots simples

- * associer ensemble les mêmes couronnes, les mêmes galettes

Percevoir les similitudes et les différences

- * coller son étiquette prénom sur son travail

Reconnaître son prénom

- * écrire le mot galette, retrouver le mot galette

Identifier des lettres

Le geste :

- * décorer la couronne

Faire des ronds, des traits

- * coloriage divers (feutres, peinture)

Maîtriser son geste et tenir l'outil correctement

- * repasser sur le quadrillage de la galette

Maîtriser son geste et l'outil

* coller des bandes de papier horizontales et verticales pour faire une galette, faire des lignes dans la semoule

Faire des gestes précis

S'appropriier le langage

Echanger, s'exprimer :

- * lecture d'histoires

Découvrir des albums en lien avec le thème : roule galette, la véritable histoire de la galette, vive la galette

- * redire l'histoire avec les images

Raconter une histoire lue en classe

- * expliquer la recette en dictée à l'adulte avec les photos

Parler d'une action, l'expliquer, dicter un texte à l'adulte

Maîtrise de la langue :

- * nommer les ustensiles et les ingrédients de la recette

Acquérir et enrichir son vocabulaire

Découvrir le monde :

Les objets, la matière, le vivant :

- * faire une galette

Connaître et manipuler différentes matières

* se laver les mains avant et après la recette

Connaître qq règles d'hygiène

- * découper les étiquettes pour travailler

Utiliser les ciseaux

L'espace :

* réaliser le parcours de la galette sur le chemin

Suivre un chemin

- * réaliser un puzzle de la couverture

Prendre des indices pour reconstituer un dessin

Le temps :

* mettre les personnages de l'histoire dans l'ordre

Se repérer dans l'histoire

Formes et grandeurs :

* ranger des galettes de la plus petite à la plus grande

Faire des tris selon des critères

Quantité et nombre :

* coller autant de galettes que le modèle

Réaliser une collection identique

* associer un nombre, une constellation à une collection de fèves

Associer désignation orale et écrite d'un nombre

- * jouer à Roule galette avec un dé

Compter jusque 3

Roule Galette



Les rois et les reines

Obj : faire un petit livre qui raconte l'histoire

Percevoir, imaginer, sentir et créer

Dessin :

- * fabrication de couronnes de roi et de reines

Utiliser différentes matières et différentes techniques

Voix et écoute :

* les comptines : roule galette, j'aime la galette

Mémoriser des comptines

Agir et s'exprimer avec son corps

* refaire le parcours de la galette en imitant les animaux

Faire des roulades, suivre un parcours, le décrire

