

Prénom : .....

Date : .....

## GR1

### Evaluation « passé/présent/futur »

Compétence : Je sais reconnaître une phrase au passé / présent / futur



Consigne : Indique si la phrase est au passé, présent ou futur.

Aujourd'hui, j'ai mal à la gorge. (\_\_\_\_\_)

La semaine dernière, il est allé à Paris. (\_\_\_\_\_)

A cause de ton frère, tu seras en retard à la danse. (\_\_\_\_\_)

J'aime les chats. (\_\_\_\_\_)

Demain, tu écouteras mieux. (\_\_\_\_\_)

L'année prochaine, tu seras au CM1. (\_\_\_\_\_)

Ces oranges sont bonnes. (\_\_\_\_\_)

Quand j'étais petit, je dormais beaucoup. (\_\_\_\_\_)

L'année dernière, nous étions en CE1. (\_\_\_\_\_)

A la fin de l'année, la maîtresse et les élèves partiront en voyage. (\_\_\_\_\_)

Au printemps, les hirondelles reviendront. (\_\_\_\_\_)

Le Père Noël distribuera ces cadeaux au mois de décembre. (\_\_\_\_\_)

A cette heure, les enfants sont en récréation. (\_\_\_\_\_)

Le chat court après la souris dans la cuisine. (\_\_\_\_\_)

Papa et maman ont emmené ma petite sœur au cirque. (\_\_\_\_\_)

La fête au village aura lieu en juillet. (\_\_\_\_\_)

L'oiseau saute de branche en branche. (\_\_\_\_\_)

Autrefois, les rois et les reines régnaient sur leurs royaumes. (\_\_\_\_\_)

Il y a 30 ans, nos parents n'avaient pas école le jeudi. (\_\_\_\_\_)

Notre vieux professeur part aujourd'hui en retraite. (\_\_\_\_\_)

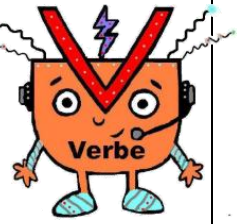
Prénom : .....

Date : .....

GR2 / GR3 / GR4

Evaluation « reconnaître le verbe / donner son infinitif  
/ donner son groupe »

Compétences : Je sais reconnaître le verbe dans une  
phrase, donner son infinitif et son groupe.



**Consigne : Souligner le verbe dans la phrase et donner son infinitif et son groupe**

Les lionnes chassent dans la savane. / verbe \_\_\_\_\_

Le chat dort sur le coussin. / verbe \_\_\_\_\_

Emilian et Sarah lisent le texte de lecture. / verbe \_\_\_\_\_

Les parents regardent la télévision le soir. / verbe \_\_\_\_\_

Le téléphone sonne dans la maison. / verbe \_\_\_\_\_

Sacha joue au football. / verbe \_\_\_\_\_

Nous marchons dans les bois. / verbe \_\_\_\_\_

Le directeur punit les mauvais élèves. / verbe \_\_\_\_\_

Le garagiste répare ma voiture. / verbe \_\_\_\_\_

L'escargot grimpe sur la vitre de l'aquarium. / verbe \_\_\_\_\_

Les limaces pondent des œufs dans la terre. / verbe \_\_\_\_\_

Les enfants achètent des glaces. / verbe \_\_\_\_\_

La lumière éclaire la rue la nuit. / verbe \_\_\_\_\_

Le docteur soigne les malades. / verbe \_\_\_\_\_

Le jardinier plante des salades. / verbe \_\_\_\_\_

Il escalade le rocher avec des crampons. / verbe \_\_\_\_\_

Vous sautez à la corde. / verbe \_\_\_\_\_

Je sors le chien dans la cour. / verbe \_\_\_\_\_

Mon père et ma mère viennent me chercher à l'école. / verbe \_\_\_\_\_

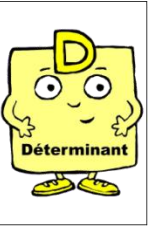
Elles aiment les animaux. / verbe \_\_\_\_\_

Prénom : .....

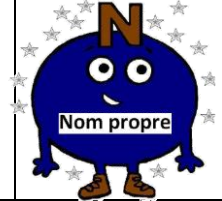
Date : .....

GR5 / GR6 / GR7

Evaluation « Le groupe nominal »



Compétences : Je sais reconnaître le nom dans une phrase.  
Je sais distinguer nom propre/nom commun.  
Je sais reconnaître un déterminant et je sais les utiliser.



1 - Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

La voiture a grillé le feu rouge.

J'adore ce chanteur, il a une voix agréable.

C'est un mensonge ou c'est la vérité ?

Les petits cochons sont poursuivis par le loup.

Mes chaussures sont usées, je vais les porter chez le cordonnier.

Un vent violent a déraciné le chêne.

Les bons comptes font les bons amis.

Ce palais a été construit par un architecte Italien.

Ma sœur a une jolie poupée.

Ces gens-là sont vos voisins ?

2 - Indique la nature du nom souligné :  nom propre ou  nom commun

Paul a reçu une paire de claques. ( . . . . . )

Apportez-moi le cahier bleu. ( . . . . . )

Rends-moi mon crayon à papier. ( . . . . . )

Maman s'est brûlée avec le fer à repasser. ( . . . . . )

Les crêpes se font dans une poêle à frire. ( . . . . . )

La Loire est le plus long fleuve français. ( . . . . . )

Nous habitons à Lucé. ( . . . . . )

Voici l'endroit où j'habite le week-end. ( . . . . . )

Ma sœur Julie a mis une jolie robe. ( . . . . . )

Paris est la capitale de la France. ( . . . . . )

3 - Dans chaque phrase, il y a deux déterminants. Souligne-les.

Les soldats saluent leur général.

Mon frère accomplit son service militaire.

Les parachutistes ont sauté à cinq heures.

La guerre est un grand malheur.

J'ai acheté quelques livres pour l'école.

Certains enfants préfèrent jouer dans le square.

Notre immeuble compte douze étages.

Chaque matin je me lave les dents.

Il pleut tous les jours.

Ma chandelle est morte; prête-moi ta plume.

4 - Tu complètes chaque nom avec un article puis par un autre déterminant que l'article.

	article	autre déterminant
table		
plantes		
oncle		
escalier		
manteaux		
montre		
disques		
oreiller		
épaule		
image		

Prénom : .....

Date : .....



GR8

*Evaluation « l'adjectif qualificatif »*

*Compétence : Je sais reconnaître un adjectif qualificatif.*

Consigne 1 - Tu soulignes l'adjectif qualificatif dans chaque phrase. (10)

*J'habite dans un joli village.*

*Ces chatons sont amusants.*

*C'est un chat très curieux.*

*Une vendeuse très souriante m'a servi.*

*Cette personne est très joyeuse.*

*Le boucher vend de la viande fraîche.*

*Est-ce que les places sont gratuites?*

*Ce garçon n'est pas très soigné.*

*Il a trouvé toutes les solutions possibles.*

*En Somalie, il y a beaucoup d'enfants maigres.*

Consigne 2 - Tu soulignes les adjectifs qualificatifs (10)

*J'ai une vieille voiture. Mon chat est mort. Le petit chat ronronne. Mon vélo est bleu.*

*Mon vélo jaune rouille. Ses yeux noirs brillent. Le temps devient orageux. Il semble*

*sévère. Il y a des fraises mûres. Nous sommes heureux.*

Prénom : .....

Date : .....



GR9

*Evaluation « les pronoms »*

Compétences : Je sais repérer les pronoms dans une phrase.  
Je sais remplacer un nom ou groupe nominal par un pronom.

Consigne 1 : Tu soulignes les pronoms.

- Mon père a acheté une voiture. Elle roule très vite.
- Nous rentrons chez nous après la fin de la classe.
- Pierre et Paul restent à l'école. Ils sont punis.
- Maud et Julie habitent la même rue. Elles sont voisines.
- Je pars de la maison à huit heures tous les jours.
- Martin bavarde avec son voisin. Ils sont bavards.
- Chaque soir, on chante avant de dormir.
- L'après-midi, tu as du mal à te concentrer.
- J'aime quand le beau temps arrive.
- Il pleut tous les jours.

Consigne 2 : Remplace le groupe de nom encadré par un pronom.

- Voici ma sœur, \_\_\_\_\_ est en retard.
- Je regarderai le match, \_\_\_\_\_ oppose Paris à Lyon.
- Tous les élèves regarderont le match, \_\_\_\_\_ n'auront pas classe.



- Le chien a flairé  une piste, \_\_\_\_\_ mène au cadavre.
- Mon frère et moi irons à la piscine, \_\_\_\_\_ nagerons ensemble.
- Un sapin de Noël décore la vitrine, \_\_\_\_\_ illumine le quartier.
- Mes sœurs prennent leur vélo, \_\_\_\_\_ vont au stade.
- Les policiers arrêtent  les voitures, \_\_\_\_\_ ne sont pas réglementaires.
- Mon frère et ma sœur regardent souvent la télévision, \_\_\_\_\_ ont fini leurs  
devoirs.
- Fais  ton travail lentement, \_\_\_\_\_ sera mieux fait.

Prénom :

Date : .....

.....

.....

 <p>Sujet</p>	<p>GR10 / GR11</p> <p>Evaluation « la phrase et la ponctuation »</p> <p>Compétences : Je sais construire une phrase. Je sais ponctuer une phrase.</p>	 <p>Verbe</p>
--	---	--

**1 – Réécris les phrases en mettant en ordre les mots :**

- tableau le est écrit sur le calcul. \_\_\_\_\_
- flocons neige à il gros. \_\_\_\_\_
- a mis la lunettes tête il de soleil ses sur . \_\_\_\_\_
- chaise de levez-vous cette ! \_\_\_\_\_
- douche obligatoire est avant la. \_\_\_\_\_
- dangereux ce très virage est . \_\_\_\_\_
- il là aujourd'hui est. \_\_\_\_\_
- voyager préfère Julien en train. \_\_\_\_\_
- la nous demain à irons piscine. \_\_\_\_\_
- heure est-il quelle ? \_\_\_\_\_

**2- Tu mets le signe de ponctuation à la fin des phrases:**


- Est-ce que je viens demain
- Quand allons-nous à la piscine
- Que cette classe est bien décorée
- À quelle heure part ce train
- Nous faisons un contrôle de
- Quel beau bateau
- grammaire
- Ce trésor est à moi
- Comme tu écris bien
- Quelle surprise



- Où est le coffre

Prénom : .....

Date : .....

	<p><b>GR12 / GR13</b></p> <p><i>Evaluation « les types et les formes de phrase »</i></p> <p>Compétences : Je sais reconnaître les différents types de phrase. Je sais passer d'une forme de phrase à l'autre.</p>	
---	---	---

1- Tu précises le type des phrases : déclarative, impérative, exclamative, interrogative.

- La moutarde pique le nez. \_\_\_\_\_
- Ce cheval est superbe. \_\_\_\_\_
- As-tu vu ma gomme ? \_\_\_\_\_
- Quelle belle maison ! \_\_\_\_\_
- Viens manger tout de suite. \_\_\_\_\_

2- Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

- Il traverse en courant. \_\_\_\_\_
- C'est beau ! \_\_\_\_\_
- Tu viens faire du vélo. \_\_\_\_\_
- Il aime le chocolat. \_\_\_\_\_
- Nous marchons vite. \_\_\_\_\_

3- Tu mets les phrases à la forme affirmative.

- Il ne relit pas sa dictée. \_\_\_\_\_
- Je n'aime pas le thé. \_\_\_\_\_

On n'a pas tout bon. \_\_\_\_\_

Il n'y a pas d'eau. \_\_\_\_\_

Ils ne vont pas souvent au cinéma. \_\_\_\_\_

4- Tu mets les phrases à la forme négative.

Elle dort. \_\_\_\_\_

A-t-il soif ? \_\_\_\_\_



Elle ment toujours. \_\_\_\_\_

Il y a quelqu'un. \_\_\_\_\_

Achetez ce journal ! \_\_\_\_\_

Prénom : .....

Date : .....

	<p><b>GR14</b></p> <p><b>Evaluation « la phrase : groupe sujet / Verbe »</b></p> <p>Compétences : Je sais reconnaître le verbe de la phrase Je sais reconnaître le groupe sujet. Je sais choisir un groupe sujet qui convient. Je sais accorder le verbe avec son sujet.</p>	
---	--	---

1- Tu encadres **le verbe** dans chaque phrase.

- Ce soir, Bordeaux joue contre Marseille.
- Je regarderai le match chez Pierre.
- Toutes les classes regarderont le match.
- Certaines arriveront en retard.
- Viendrez-vous à l'heure ?
- Un magnifique sapin de Noël décore la vitrine.
- Pierre, Paul et Jacques se baignent dans le ruisseau.
- Au fond de la vallée coule une petite rivière.
- La Grèce, l'Italie et l'Espagne sont de beaux pays.
- Fais ton travail rapidement.

2 - Tu encadres **le groupe sujet** dans chaque phrase.

- Mes parents ont acheté un poste de télévision.
- Après la retransmission, nous repartirons chez nous.
- Pierre, Annick et Julie resteront à l'école.
- Mathilde et Julien habitent le même immeuble.
- Chaque matin, je me lève à sept heures.
- Travailler est fatiguant.
- Chaque soir, tu t'occupes de ton petit frère.
- Le chien noir de Paul est malade.

- Regarder la télévision fatigue la vue.
- Après le match, commencera le grand film.

3 - Relie chaque phrase avec un sujet convenable.

Les enfants •	• mange à la cantine.
Tu •	• mangent à la cantine.
Mon petit frère •	• manges à la cantine.
Elles •	• sont partis en retard.
On •	• est absent depuis une heure.
Ils •	• fleurissent au printemps.
Vous •	• n'aime pas les épinards.
Nous •	• n'aiment pas les épinards.
Pierre et Paul •	• sommes arrivés ensemble.
Paul •	• avez sûrement raison.

4 - Accorde le verbe avec son sujet :

- Nous prépar..... la dictée le jeudi.
- Mon petit frère aim..... le chocolat.
- Par mauvais temps, les hirondelles vol..... plus bas.
- Pierre et Paul aim..... les bandes dessinées.
- Maintenant, tu regard..... dans cette direction.
- Mes camarades jou..... aux billes.
- Vous n'aim..... que les glaces à la fraise.
- Ils cherch..... leur chemin.
- Tous les enfants de l'école arriv..... à huit heures trente.
- Une pile de journaux traîn..... sur la table

Prénom : .....

Date : .....

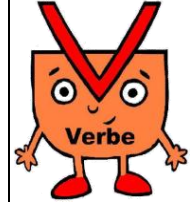
## GR15

### Evaluation « les compléments d'objets »

Compétences : Je sais reconnaître le complément du verbe dans une phrase.

Je sais reconnaître le COD dans une phrase.

Je sais reconnaître le COI dans une phrase.



1 - Tu soulignes le complément du verbe dans chaque phrase.

- Mon père a acheté une voiture.
- Nous rentrons chez nous.
- Annick et Julie restent à l'école.
- Pierre, Mathilde et Julien habitent le même immeuble.
- Je me lève à sept heures.
- Monsieur Martin bavarde avec son voisin.
- Chaque soir, nous chantons.
- L'après-midi, les petits dorment.
- La météo annonce le retour du beau temps.
- Il pleut tous les jours.

2 - Tu soulignes le complément d'objet direct.

- Le paysan récolte le blé.
- Pierre et Paul coupent le foin.

- Je vous surveille.
- Les enfants aiment chanter.
- J'entends le chant des oiseaux.
- Un tas de cailloux encombre la rue.
- Le lundi, nous voyons Sylvie.
- Nous connaissons le maniement de l'ordinateur.
- Ma soeur aime danser.
- Les footballeurs ont oublié leur ballon.

3 - Tu soulignes le complément d'objet indirect.

- Les enfants écrivent au Père Noël.
- Aujourd'hui, nous profitons du beau temps.
- Le chien obéit à son maître.
- Pierre pense à ses devoirs.
- Hier, j'ai écrit à ma grand-mère.
- Cette voiture appartient à mon voisin.
- On a beaucoup parlé de Noël.
- Nous allons écrire à nos correspondants.
- Chaque soir, je pense à toi.
- Nous pensons beaucoup à eux.

Prénom : .....

Date : .....

## GR15 (suite)

### Evaluation « les compléments circonstanciels »

Compétences : Je sais distinguer le complément essentiel du complément circonstanciel. Je sais reconnaître le complément circonstanciel. Je sais distinguer les compléments circonstanciels (lieu, temps et manière)



1 - Indique dans les parenthèses si le complément souligné est **essentiel** ou **circonstanciel** :

- Ce soir, Bordeaux joue contre Paris. ( \_\_\_\_\_ )
- Je regarderai le match. ( \_\_\_\_\_ )
- Toutes les classes regarderont le match. ( \_\_\_\_\_ )
- Le chien a flairé une piste. ( \_\_\_\_\_ )
- Jeudi, nous irons à la piscine ( \_\_\_\_\_ )
- Un sapin de Noël décore la vitrine. ( \_\_\_\_\_ )
- Aujourd'hui, je fais du vélo. ( \_\_\_\_\_ )
- Mon frère regarde souvent la télévision. ( \_\_\_\_\_ )
- Mon frère regarde souvent la télévision. ( \_\_\_\_\_ )
- Fais ton travail rapidement. ( \_\_\_\_\_ )

2 - Tu soulignes le **complément circonstanciel** :

- Je me promène dans la rue.

- Il fait ses devoirs tous les soirs.
- L'élève fait son travail avec soin.
- Cet élève écrit lentement.
- Tous les matins, je sors mon chien.
- Dans notre jardin, il y a des taupes.
- Les élèves de cm1 font des rollers sous le préau.
- Chaque soir, je fais du vélo.
- Ces élèves travaillent intelligemment.
- Elle pédalait à toute allure.

3 - Tu précises la nature des compléments circonstanciels soulignés : CCL, CCT, CCM

- J'allume mes feux dès la tombée de la nuit. ( \_\_\_\_\_ )
- Porte cette lettre à la poste. ( \_\_\_\_\_ )
- La voiture est allée dans le fossé. ( \_\_\_\_\_ )
- La voiture roulait trop vite. ( \_\_\_\_\_ )
- Chaque hiver, il tombe de la neige. ( \_\_\_\_\_ )
- Il mange le jour et la nuit. ( \_\_\_\_\_ )
- A l'approche des grandes villes, la circulation augmente. ( \_\_\_\_\_ )
- A la fin de l'automne, il n'y a plus de feuille. ( \_\_\_\_\_ )
- Le renard dévore goulûment la petite poule. ( \_\_\_\_\_ )
- Ecrivez soigneusement! ( \_\_\_\_\_ )



Prénom : .....

Date : .....

	<h3>GR16</h3> <p><b>Evaluation « le complément du nom »</b></p> <p>Compétences : Je sais reconnaître le complément du nom dans une phrase. Je sais donner sa nature.</p>	
---	--	--

**1 - Indique la nature du complément de nom souligné : nom, verbe, adjectif.**

- Paul a reçu une paire de claques. ( \_\_\_\_\_ )
- Apportez-moi le cahier bleu. ( \_\_\_\_\_ )
- Rends-moi mon crayon à papier. ( \_\_\_\_\_ )
- Je me suis brûlé avec le fer à repasser. ( \_\_\_\_\_ )
- Les crêpes se font dans une poêle à frire. ( \_\_\_\_\_ )
- C'est un beau film. ( \_\_\_\_\_ )
- Mes parents ont un chien de berger. ( \_\_\_\_\_ )
- Voici un endroit superbe. ( \_\_\_\_\_ )
- Ma sœur a mis une jolie robe. ( \_\_\_\_\_ )
- La capitale est une grande ville. ( \_\_\_\_\_ )

**2 - Tu soulignes le complément du nom :**

- La voiture a grillé le feu rouge.
- J'adore ce chanteur, il a une voix agréable.
- Les petits cochons sont poursuivis par le loup.
- Je vais porter mes chaussures usées chez le cordonnier.
- Tous les matins, je sors mon petit chien.
- Dans notre jardin familial, il y a des taupes.
- Les élèves de cm1 font des rollers sous le préau.
- Chaque soir, j'écris dans mon cahier de devoirs.
- Cet architecte italien a fait une magnifique maison.