



# Conjugaison Fichier CE2

Nom et prénom :

C1



passé / présent / futur

Le temps est divisé en trois grands moments :

Ce qui s'est déjà passé : **Passé**

Ce qui se passe maintenant : **Présent**

Ce qui se passera plus tard : **Futur**

Ex :

Hier, j'**ai mangé** un bonbon. : Passé

En ce moment, je **mange** un bonbon. : Présent

Demain, je **mangerai** un bonbon. : Futur

1. Fais une croix dans la bonne case

	passé	présent	futur
Demain le soleil brillera.			
L'an prochain, mon frère ira au collège.			
Bientôt le cirque va venir.			
C'était le dernier jour des vacances.			
Il finit ses devoirs.			
Je fais mon exercice.			

2. Entoure le mot en gras qui convient

**(Hier, maintenant, demain)** vous avez mangé des pommes.

**(Hier, maintenant, demain)** j'avais des amis à la maison.

**(Hier, maintenant, demain)** Béatrice arrose les plantes.

**(Hier, maintenant, demain)** il ne pourra pas venir.

**(Hier, maintenant, demain)** François et ses amis irons à la mer.

3. Recopie chaque phrase en mettant un des verbes suivants :

chantera - chantait - chante

Chaque matin, le coq \_\_\_\_\_

Demain, il \_\_\_\_\_ encore.

Autrefois, il \_\_\_\_\_ plus fort.

4. Recopie et complète les phrases avec:

avant, avant-hier, plus tard, tout de suite, dans trois jours.

\_\_\_\_\_, j'irai au parc Astérix avec mes parents.

\_\_\_\_\_ je mangeais tout le temps entre les repas.

\_\_\_\_\_ il faut que je parte car je suis très en retard.

C1

\_\_\_\_\_ nous sommes allés voir un spectacle de marionnettes.

\_\_\_\_\_ je serai astronaute.

5. Recopie chaque phrase en mettant un des verbes suivants : *iront , vont , sont allés*

Hier, les enfants \_\_\_\_\_ au cirque.

Dès qu'ils arriveront, ils \_\_\_\_\_ voir les animaux.

Chaque jour, les fermiers \_\_\_\_\_ traire les vaches.

6. Recopie chaque phrase en mettant un des verbes suivants :  
*finis, finirai, ai fini*

J \_\_\_\_\_ mon assiette la première.

Je \_\_\_\_\_ mon déjeuner plus tard.

Je \_\_\_\_\_ de lire ma lettre.

7. Ecris dans les parenthèses : *passé présent ou futur*

L'hiver arrivera bientôt. ( \_\_\_\_\_ )

Les rois gouvernaient la France. ( \_\_\_\_\_ )

Ecoute-moi bien. ( \_\_\_\_\_ )

Chacun mange sa part de tarte . ( \_\_\_\_\_ )

Les élèves sortiront à 16 heures. ( \_\_\_\_\_ )

Sommes-nous déjà au mois d'août ? ( \_\_\_\_\_ )

8. Recopie chaque phrase en mettant un des mots suivants :  
*l'année prochaine, L'année dernière, Cette année*

\_\_\_\_\_, Johan avait sept ans.

\_\_\_\_\_, Johan a huit ans.

\_\_\_\_\_, Johan aura neuf ans.



Le verbe est un mot qui indique le **temps** de la phrase.

Sa terminaison change selon le **temps**.

Le verbe se **conjugue**.

Ex :

Le fauve **a sauté** sur sa proie. (passé)

Le fauve **saute** sur sa proie. (présent)

Le fauve **sautera** sur sa proie. (futur)

Un verbe peut être à l'**infinitif** : il se termine par **-er** ou **-ir** ou **-re**.

On classe les verbes à l'infinitif en **3 groupes** :

Groupe **1** : ceux qui se terminent en **-er**

Groupe **2** : ceux qui se terminent en **-ir**

Groupe **3** : ceux qui se terminent en **-re** et certains en **-ir**

### 1. Ecris à côté de chaque phrase l'infinitif du verbe.

Pour le trouver utilise : « être en train de ... »

**Exemple = Pierre et Marie partent en vacances. Partir**

Pierre et Marie sont en train de partir.

Les coureurs arrivent au bout de leur course. \_\_\_\_\_

La boue salit mon pantalon. \_\_\_\_\_

Tu viens avec moi ? \_\_\_\_\_

Nous allons faire des commissions. \_\_\_\_\_

Ton chien est magnifique. \_\_\_\_\_

Mes frères m'ont fait une farce. \_\_\_\_\_

Le lapin finit sa carotte. \_\_\_\_\_

Le spectacle est intéressant. \_\_\_\_\_

Ton copain ressemble à un acteur. \_\_\_\_\_

J'ai besoin de boire un grand verre d'eau. \_\_\_\_\_

Maintenant tu fais ton travail ! \_\_\_\_\_

Mes amis sont toujours chez moi. \_\_\_\_\_

Nous irons par les chemins forestiers. \_\_\_\_\_

Vous aviez vos portraits sur les murs de nos villes. \_\_\_\_\_

Je m'en allais les poings dans mes poches. \_\_\_\_\_

### 2. Trouve l'infinitif

Je travaille le soir → C'est le verbe \_\_\_\_\_

Le chien hurle dans la nuit. → C'est le verbe \_\_\_\_\_

Elle ouvre la fenêtre. → C'est le verbe \_\_\_\_\_

Les étoiles brillent. → C'est le verbe \_\_\_\_\_

La fumée sortait du toit. → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Il partit rapidement. → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Je fais une tarte aux pommes. → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

### 3. Souligne le verbe et trouve l'infinitif

Le cheval saute la haie. → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Ils attendent le bus. → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Elle déchire son dessin. → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Hier, il neigeait. → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Viendras-tu au théâtre ? → *C'est le verbe* \_\_\_\_\_

### 4. Entoure le verbe conjugué de chaque phrase et donne son infinitif et son groupe

Phrase	Infinitif	Groupe
L'ours polaire vit au pôle Nord.		
La plupart du temps il se promène seul sur la banquise.		
Elle s'étend jusqu'à la mer.		
Aujourd'hui, il trouve un petit lièvre au fond de la crevasse.		
« Tiens bon ! »		
« Je vais t'aider »		
Le petit lièvre avait peur de la nuit .		
L'ours fit descendre une corde.		
Le lièvre s'y agrippa avec force.		

### 5. Écris l'infinitif de chaque verbe en gras.

Nous **ferons** nos devoirs tous les soirs.

*C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Vous **mangerez** au restaurant tous ensemble.

*C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Le skieur **descendra** cette pente à toute allure.

*C'est le verbe* \_\_\_\_\_

Avec cette nouvelle voiture, nous **irons** chez notre grand-père. **C'est le verbe** \_\_\_\_\_

L'arbitre de touche **lèvera** son drapeau pour signaler le hors-jeu. **C'est le verbe** \_\_\_\_\_

6. Ajoute un verbe à l'infinitif.

Je vais \_\_\_\_\_ des livres.

Cet enfant doit \_\_\_\_\_ ses affaires.

Les pompiers vont \_\_\_\_\_ le feu de forêt.

Tu vas \_\_\_\_\_ des bonbons.

Nous allons \_\_\_\_\_ un film au cinéma.

7. Écris le verbe à l'infinitif correspondant à chaque nom.

*Exemple: la lecture → lire.*

la tonte → \_\_\_\_\_

la sortie → \_\_\_\_\_

la pluie → \_\_\_\_\_

la vente → \_\_\_\_\_

la course → \_\_\_\_\_

l'achat → \_\_\_\_\_

8. Récris la recette en mettant les verbes à l'infinitif :

Tu découpes les fruits en petits morceaux.

Tu laisses la peau aux oranges.

Tu mélanges un demi-verre de grenadine avec un litre de jus d'orange.

Tu ajoutes les fruits.

Tu laisses au réfrigérateur 2 heures.

---



---



---



---



---

## Les pronoms personnels de conjugaison



	Pronoms au singulier	Pronoms au Pluriel
1ère personne	<i>JE</i>	<i>NOUS</i>
2ème personne	<i>TU</i>	<i>VOUS</i>
3ème personne	<i>IL, ELLE</i>	<i>ILS, ELLES</i>

Ces mots remplacent les noms et évitent les répétitions dans un texte. Ce sont des **pronoms**.

Ex : Le garçon marche dans la rue.

Il marche dans la rue.

## 1. Remplace les mots soulignés par il, ils, elle, elles

Une femme prend le train.

Des fleurs sont écloses.

Un nuage couvre le soleil.

Une carpe nage dans l'étang.

Les fenêtres sont sales.

Les amis de Pierre fêtent son anniversaire.

Une maison vient d'être construite.

Jean a perdu son stylo.

Les souris blanches sont minuscules.

Sylvie et moi allons en montagne.

## 2. Remplace le groupe sujet par un pronom.

Cyrielle et moi allons au cinéma ce soir.

Clément et toi mangez mes bonbons.

\_\_\_\_\_

Romane, Lisa et Julie partent en vacances.

\_\_\_\_\_

Les enfants et toi irez jouer dehors !

\_\_\_\_\_

Mes parents et moi dormons dans une caravane.

\_\_\_\_\_

Les camions, les voitures et les motos circulent sur la route.

\_\_\_\_\_

3. Ajoute le pronom qui convient.

\_\_\_\_\_ rêvons de partir dans les îles.

\_\_\_\_\_ sommes ravis de te voir.

\_\_\_\_\_ avez de la chance !

\_\_\_\_\_ vois un cerf dans la forêt.

\_\_\_\_\_ finis tes devoirs.

\_\_\_\_\_ dois réciter ma leçon.

\_\_\_\_\_ donnent des bisous à leur maman.





### Le présent du verbe avoir (1)

j'ai  
tu as  
il/elle a  
nous avons  
vous avez  
ils/elles ont

### Le présent du verbe être (2)

je suis  
tu es  
il/elle est  
nous sommes  
vous êtes  
ils/elles sont

Elle est à l'école. Elles \_\_\_\_\_  
Il a un nouveau camarade. Ils \_\_\_\_\_

### 3. Tu relies

je	•	• es sage
tu	•	• sommes sages
il	•	• êtes sages
nous	•	• suis sage
vous	•	• est sage
ils	•	• sont sages
j'	•	• avons chaud
tu	•	• ai chaud
elle	•	• as chaud
nous	•	• avez chaud
vous	•	• a chaud
elles	•	• ont chaud

### 1. Tu conjugues au présent le verbe entre parenthèses

Les oiseaux \_\_\_\_\_ (être) dans leur nid.

Les feuilles \_\_\_\_\_ (avoir) de jolies couleurs d'automne.

La table \_\_\_\_\_ (être) pleine de feutre.

Le gros chien noir \_\_\_\_\_ (avoir) une bonne tête.

Tu \_\_\_\_\_ (être) à la piscine à deux heures.

Tu \_\_\_\_\_ (avoir) une nouvelle robe.

### 2. Tu mets au pluriel

Il est en retard. Ils \_\_\_\_\_

Elle a une belle robe. Elles \_\_\_\_\_

### 4. Complète avec être ou avoir

Je \_\_\_\_\_ malade et j' \_\_\_\_\_ de la fièvre. -

Tu \_\_\_\_\_ content et tu \_\_\_\_\_ envie de rire.

Il \_\_\_\_\_ sommeil et il \_\_\_\_\_ besoin de dormir. -

Nous \_\_\_\_\_ inquiets et nous \_\_\_\_\_ des soucis.

Vous \_\_\_\_\_ blessés et vous \_\_\_\_\_ mal.- Ils  
 \_\_\_\_\_ tristes et ils \_\_\_\_\_ de la peine.

### 5. Tu relies toutes les phrases possibles

j'	•	•	as le temps
il	•	•	avez raisons
nous	•	•	ont peur
elles	•	•	a de l'argent
vous	•	•	avons tort
tu	•	•	ai le droit

### 6. Transforme suivant l'exemple

*J'ai le nez pointu. Tu as le nez pointu.*

Il est sage. Tu \_\_\_\_\_


Vous avez tort. Ils \_\_\_\_\_

Cendrillon est triste. Il \_\_\_\_\_

Nous sommes en retard. Vous \_\_\_\_\_

### 7. Tu relies toutes les phrases possibles

je	•	•	sommes sages
il	•	•	sont trop en retard.
nous	•	•	êtes très gentils.
elles	•	•	suis un bon élève.
vous	•	•	es très sale.
tu	•	•	est à la maison.

<p>C4 : Le présent - verbes 1<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>Aimer</i></p> <p><i>j'aime</i>  <i>tu aimes</i>  <i>il aime</i>  <i>nous aimons</i>  <i>vous aimez</i>  <i>ils aiment</i></p>	<p>C4 : Le présent - verbe</p> <p><i>aller</i></p> <p><i>je vais</i>  <i>tu vas</i>  <i>il/elle va</i>  <i>nous allons</i>  <i>vous allez</i>  <i>ils/elles vont</i></p>	<p>C4 : Le présent - verbes 2<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>Finir</i></p> <p><i>Je finis</i>  <i>Tu finis</i>  <i>Il finit</i>  <i>Nous finissons</i>  <i>Vous finissez</i>  <i>Ils finissent</i></p>	<p>C4 : Le présent - verbes 3<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>Dire</i></p> <p><i>Je dis</i>  <i>Tu dis</i>  <i>Il dit</i>  <i>Nous disons</i>  <i>Vous dites</i>  <i>Ils disent</i></p>
<p>C4 : Le présent - verbes 3<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>partir</i></p> <p><i>Je pars</i>  <i>Tu pars</i>  <i>Il part</i>  <i>Nous partons</i>  <i>Vous partez</i>  <i>Ils partent</i></p>	<p>C4 : Le présent - verbes 3<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>venir</i></p> <p><i>Je viens</i>  <i>Tu viens</i>  <i>Il vient</i>  <i>Nous venons</i>  <i>Vous venez</i>  <i>Ils viennent</i></p>	<p>C4 : Le présent - verbes 3<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>faire</i></p> <p><i>Je fais</i>  <i>Tu fais</i>  <i>Il fait</i>  <i>Nous faisons</i>  <i>Vous faites</i>  <i>Ils font</i></p>	<p>C4 : le présent - verbes 3<sup>o</sup> groupe</p> <p><i>pouvoir</i></p> <p><i>je peux</i>  <i>tu peux</i>  <i>il peut</i>  <i>nous pouvons</i>  <i>vous pouvez</i>  <i>ils peuvent</i></p>
<p>C4 : Le présent - verbes 3<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>vouloir</i></p> <p><i>je veux</i>  <i>tu veux</i>  <i>il veut</i>  <i>nous voulons</i>  <i>vous voulez</i>  <i>ils veulent</i></p>	<p>C4 : Le présent - verbe 3<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>voir</i></p> <p><i>je vois</i>  <i>tu vois</i>  <i>il voit</i>  <i>nous voyons</i>  <i>vous voyez</i>  <i>ils voient</i></p>	<p>C4 : Le présent - verbe 3<sup>o</sup>groupe</p> <p><i>Prendre</i></p> <p><i>Je prends</i>  <i>Tu prends</i>  <i>Il prend</i>  <i>Nous prenons</i>  <i>Vous prenez</i>  <i>Ils prennent</i></p>	

1. Conjugue le verbe au présent:

Vous (oublier) votre sac.

---

Vincent (pleurer) dans son lit.

---

Nous (travailler) à la maison.

---

L'enfant (se cacher) dans les fourrés.

---

2. Lis la phrase et recopie en conjuguant le verbe. (réfléchis à l'infinitif et au groupe et fais les changements dans ta tête)

(quitter) Les bateaux ..... le port.

(noircir) Ils ..... leurs mains avec le crayon.

(avoir) Tu ..... une belle robe.

(être) Vous ..... en retard.

(tomber) La poire ..... de l'arbre.

(choisir) Nous ..... le cadeau pour maman.

3. Tu conjugues au présent

(aller) je ..... à l'école.

(faire) Vous ..... vos devoirs.

(prendre) Ils ..... la route ce soir.

(voir) Nous ..... les lumières de Noël.

(venir) Il ..... chez toi ce soir.

(pouvoir) Tu ..... ranger tes affaires ?

4. Conjugue le verbe au présent

Tout (être) ..... calme sur le lac. L'hiver a déposé son manteau de neige. Et la nature (sembler)

..... comme endormie. Soudain une

branche (craquer) ..... et un canard

(s'envoler) ..... et le hurlement d'un loup

(résonner) ..... dans le sous-bois. Bien au chaud

dans sa hutte, le castor ne (bouger) ..... pas.

5. Conjugue au présent et réponds à la question

Tu \_\_\_\_\_ (calculer) une opération.

Qui calcule ?..... le sujet est .....

Les voitures \_\_\_\_\_ (vrombir) au feu tricolore.

Qui vrombit ?..... le sujet est .....

Elle \_\_\_\_\_ (finir) ses devoirs.

Qui finit ?..... le sujet est .....

Nous \_\_\_\_\_ (acheter) un beau train.

Qui achète ?..... le sujet est .....

6. conjugue au présent et réponds à la question

Pierre \_\_\_\_\_ (étudier) ses leçons.

Qui étudie ?..... le sujet est .....

Les oiseaux \_\_\_\_\_ (siffler) sur la branche.

Qui siffle ?..... le sujet est .....

Vous \_\_\_\_\_ (obéir) à votre maman.

Qui obéit ? .....le sujet est .....

Je \_\_\_\_\_ (fleurer) la table avec des roses.

Qui fleurit ?..... le sujet est .....

7. Conjugue ces verbes au présent et à la personne demandée

Jouer : maintenant je \_\_\_\_\_ aux billes.

réunir : maintenant, tu \_\_\_\_\_ tes amis.

Etre : il \_\_\_\_\_ sage.

aller: vous \_\_\_\_\_ au cinéma.

Voir : tu \_\_\_\_\_ l'oiseau.

Garnir : nous \_\_\_\_\_ le sapin avec les guirlandes.

Avoir : tu \_\_\_\_\_ faim ?

Aimer : Magali \_\_\_\_\_ les bonbons à la fraise.

Rendre : ils \_\_\_\_\_ les livres à la bibliothèque.

8. Écris le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif

(parvenir) Nous \_\_\_\_\_ enfin à ouvrir la porte du placard.

(retenir) \_\_\_\_\_ -vous notre proposition de travail ?

(Pouvoir) L'ascenseur est en panne ; je n'y \_\_\_\_\_ rien.

(revoir) Tu \_\_\_\_\_ les photographies de tes vacances.

(jaillir) Des flots de pétrole \_\_\_\_\_ du puits de forage.

(garnir) Nous \_\_\_\_\_ les rayons de la bibliothèque.

(prédire) Ce mage ne \_\_\_\_\_ l'avenir que par hasard

(surprendre) Le tir \_\_\_\_\_ le gardien de but par sa violence.

9. Recopie ces phrases en mettant le verbe souligné au présent

Le vent fraîchir sur la soirée.

Nous offrir des roses à la maîtresse de maison.

Vous sortir tous les soirs.

Vous pouvoir arriver plus tôt.

Les alpinistes atteindre le sommet.

10. Recopie ces phrases en mettant le verbe souligné au présent

Je boire un verre d'eau.

Cette jeune fille paraître heureuse.

Tu reprendre du dessert.

Il craindre d'être en retard.

Nous peigner la crinière de nos chevaux.

11. Mettez les verbes en italique au présent de l'indicatif.

Sur la route (*s'avancer*) \_\_\_\_\_ les premiers concurrents du rallye.

Dans le tilleul (*se quereller*) \_\_\_\_\_ des moineaux.

Dans le pommier (*s'égosiller*) \_\_\_\_\_ des merles.

Sur le roc escarpé (*se tenir*) \_\_\_\_\_ des chamois.

Le chat a des yeux bridés où (*s'allumer*) \_\_\_\_\_ une flamme verte.

12. Mettez les verbes en italique au présent de l'indicatif.

Les yeux du chat (*s'allumer*) \_\_\_\_\_ de leurs furtives.

Le train *traverser* une région où (*se succéder*) \_\_\_\_\_ les bois et les prairies.

Dans l'étang (*évoluer*) \_\_\_\_\_ des petits canards.

Dans ce pays (*se trouver*) \_\_\_\_\_ des vestiges historiques.

Dans le matin calme (*retentir*) \_\_\_\_\_ le chant d'un coq et l'abolement d'un chien.

13. Souligne le sujet du verbe et accorde le verbe au présent

Un âne et un cheval (tirer) \_\_\_\_\_ la roulotte.

Devant eux (briller) \_\_\_\_\_ l'écran.

Bientôt (*s'éteindre*) \_\_\_\_\_ les lumières et

le titre (apparaître) \_\_\_\_\_ sur l'écran.

14. Souligne le sujet du verbe et accorde le verbe au présent


Le garçon et la fille (dételer) \_\_\_\_\_ les bêtes

et leur mère (préparer) \_\_\_\_\_ le repas.

Tous les enfants (rire) \_\_\_\_\_ aux éclats,

sauf un tout petit qui (pleurer) \_\_\_\_\_ car ces

masques grimaçants lui (faire) \_\_\_\_\_ peur.

<p>C5 : L'imparfait Avoir</p> <p>j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient</p>	<p>C5 : L'imparfait Etre</p> <p>j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbe 1<sup>er</sup> groupe Aimer</p> <p>j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbe aller</p> <p>J'allais tu allais il/elle allait nous allions vous alliez ils/elles allaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbes 2<sup>o</sup> groupe finir</p> <p>Je finissais Tu finissais Il finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbes 3<sup>o</sup> groupe Dire</p> <p>Je disais Tu disais Il disait Nous disions Vous disiez Ils disaient</p>
<p>C5 : L'imparfait Verbes 3<sup>o</sup> groupe Voir</p> <p>Je voyais Tu voyais Il voyait Nous voyions Vous voyiez Ils voyaient</p>	<p>C5 : L'imparfait Verbes 3<sup>o</sup> groupe Vouloir</p> <p>Je voulais Tu voulais Il voulait Nous voulions Vous vouliez Ils voulaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbe 3<sup>o</sup> groupe partir</p> <p>Je partais Tu partais Il partait Nous partions Vous partiez Ils partaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbe 3<sup>o</sup> groupe venir</p> <p>Je venais Tu venais Il venait Nous venions Vous veniez Ils venaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbe 3<sup>o</sup> groupe faire</p> <p>Je faisais Tu faisais Il faisait Nous faisons Vous faisiez Ils faisaient</p>	<p>C5 : L'imparfait verbe 3<sup>o</sup> groupe pouvoir</p> <p>je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient</p>
<p>C5 : L'imparfait Verbes 3<sup>o</sup> groupe Prendre</p> <p>Je prenais tu prenais Il prenait nous prenions Vous preniez ils prenaient</p>					



1. Tu conjugues à l'imparfait

(avoir) j' \_\_\_\_\_ un nouveau cahier.

(être) tu \_\_\_\_\_ un bon élève quand tu voulais travailler.

(aller) il \_\_\_\_\_ au cinéma quand tu es arrivé.

(copier) nous \_\_\_\_\_ nos leçons quand il est entré.

(grandir) vous \_\_\_\_\_ en sagesse.

(lancer) elles \_\_\_\_\_ les balles quand la cloche a sonné.

(plonger) tu \_\_\_\_\_ dans la piscine quand maman t'a appelé.

2. Conjuguez à l'imparfait :

Ils \_\_\_\_\_ (franchir) le fossé.

Nous \_\_\_\_\_ (clouer) une caisse.

Elle \_\_\_\_\_ (faire) la tarte.

Je \_\_\_\_\_ (lire) une histoire.

Vous \_\_\_\_\_ (prendre) la lampe.

Les ouvriers \_\_\_\_\_ (scier) une planche .

Tu \_\_\_\_\_ (avoir) faim.

La maison \_\_\_\_\_ (être) sale après la pluie.

Les enfants \_\_\_\_\_ (aller) à l'école.

3. Mets ces phrases à l'imparfait.

Le match **dure** 90 minutes.

Avant, le match \_\_\_\_\_

Les enfants **chantent** tous ensemble.

Hier, les enfants \_\_\_\_\_

Vous **finissez** la tarte aux fraises.

Quand vous étiez petit, vous \_\_\_\_\_

Nous **dormons** chez vous.

A l'époque, nous \_\_\_\_\_

4. Entoure les verbes à l'imparfait

Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il était petit il en mangeait souvent.

La princesse avait de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa.

Quand ils étaient à la campagne, les chevaux galopaient beaucoup. Maintenant, ils restent dans l'écurie et ne sortent pas souvent.

5. Tu conjugues à l'imparfait

(Avoir) Avant, Pierre \_\_\_\_\_ de belles voitures.

(Etre) Hier, les enfants \_\_\_\_\_ en retard à la messe.

(Laver) L'année dernière, nous \_\_\_\_\_ la vaisselle.

(Finir) Avant, tu \_\_\_\_\_ tes devoirs.

6. Écris ces phrases à l'imparfait de l'indicatif:

Nous gagnons la partie. \_\_\_\_\_

Le sapin étincelle de mille feux.

\_\_\_\_\_

La secrétaire cache les lettres.

\_\_\_\_\_

Cette nuit, il gèle.

\_\_\_\_\_

Le blessé appelle à l'aide.

7. Écris ces phrases à l'imparfait de l'indicatif:

Les marins voient enfin la terre.

\_\_\_\_\_

Nous nous sommes ennuyés.

\_\_\_\_\_

Je jette les emballages.

\_\_\_\_\_

Les clients achètent des vêtements.

\_\_\_\_\_

Vous avez garni le réfrigérateur.

8. Mets ce texte à l'imparfait

Cette mère encore jeune a un visage agréable à regarder, des yeux qui sourient même quand elle est fâchée, un front

C5

tranquille et sans rides qu'encadrent des cheveux châtons bien tirés qu'elle couvre d'un mouchoir blanc lorsqu'elle fait son ménage. La bonne humeur est en elle. Elle ne se plaint pas de travailler, mais la moindre minute de tranquillité lui semble un bienfait inestimable.

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

<p><b>C6 : Le futur</b> <b>Avoir</b></p> <p>j'<b>aurai</b> tu <b>auras</b> il <b>aura</b> nous <b>aurons</b> vous <b>aurez</b> ils <b>auront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>Etre</b></p> <p>Je <b>serai</b> tu <b>seras</b> il <b>sera</b> nous <b>serons</b> vous <b>serez</b> ils <b>seront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbe 1<sup>o</sup>groupe</b> <b>aimer</b></p> <p>j'<b>aimerai</b> tu <b>aimeras</b> il <b>aimera</b> nous <b>aimerons</b> vous <b>aimerez</b> ils <b>aimeront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbe aller</b></p> <p>J'<b>irai</b> tu <b>iras</b> il/elle <b>ira</b> nous <b>irons</b> vous <b>irez</b> ils/elles <b>iront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbes 2<sup>o</sup>groupe</b> <b>finir</b></p> <p>Je <b>finirai</b> Tu <b>finiras</b> Il <b>finira</b> Nous <b>finirons</b> Vous <b>finirez</b> Ils <b>finiront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbes 3<sup>o</sup>groupe</b> <b>Dire</b></p> <p>Je <b>dirai</b> Tu <b>diras</b> Il <b>dira</b> Nous <b>dirons</b> Vous <b>direz</b> Ils <b>diront</b></p>
<p><b>C6 : Le futur</b> <b>Verbes</b> <b>3<sup>o</sup>groupe</b> <b>Voir</b></p> <p>Je <b>verrai</b> Tu <b>verras</b> Il <b>verra</b> Nous <b>verrons</b> Vous <b>verrez</b> Ils <b>verront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>Verbes</b> <b>3<sup>o</sup>groupe</b> <b>Vouloir</b></p> <p>Je <b>voudrai</b> Tu <b>voudras</b> Il <b>voudra</b> Nous <b>voudrons</b> Vous <b>voudrez</b> Ils <b>voudront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbe 3<sup>o</sup>groupe</b> <b>partir</b></p> <p>Je <b>partirai</b> Tu <b>partiras</b> Il <b>partira</b> Nous <b>partirons</b> Vous <b>partirez</b> Ils <b>partiront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbe 3<sup>o</sup>groupe</b> <b>venir</b></p> <p>Je <b>viendrai</b> Tu <b>viendras</b> Il <b>viendra</b> Nous <b>viendrons</b> Vous <b>viendrez</b> Ils <b>viendront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbe 3<sup>o</sup>groupe</b> <b>faire</b></p> <p>Je <b>ferai</b> Tu <b>feras</b> Il <b>fera</b> Nous <b>ferons</b> Vous <b>ferez</b> Ils <b>feront</b></p>	<p><b>C6 : Le futur</b> <b>verbe 3<sup>o</sup> groupe</b> <b>pouvoir</b></p> <p>je <b>pourrai</b> tu <b>pourras</b> il <b>pourra</b> nous <b>pourrons</b> vous <b>pourrez</b> ils <b>pourront</b></p>
<p><b>C6 : Le futur</b> <b>Verbes 3<sup>o</sup>groupe</b> <b>Prendre</b></p> <p>Je <b>prendrais</b> tu <b>prendras</b> Il <b>prendra</b> nous <b>prendrons</b> Vous <b>prendrez</b> ils <b>prendront</b></p>					

1. Tu conjugues au futur

Il \_\_\_\_\_ (calculer) une opération.

Je \_\_\_\_\_ (être) à l'école.

Tu \_\_\_\_\_ (finir) tes devoirs.

Nous \_\_\_\_\_ (avoir) un beau train.

Vous \_\_\_\_\_ (étudier) vos leçons.

Les oiseaux \_\_\_\_\_ (siffler) sur la branche.

Magali \_\_\_\_\_ (obéir) à sa maman.

Nous \_\_\_\_\_ (fleurir) la table avec des roses.

2. Tu conjugues au futur

(avoir) J' \_\_\_\_\_ un nouveau cahier.

(être) Tu \_\_\_\_\_ un bon élève.

(aller) Il \_\_\_\_\_ au cinéma.

(jouer) Nous \_\_\_\_\_ aux billes.

(grandir) Vous \_\_\_\_\_ en sagesse.

(fermer) Elles \_\_\_\_\_ les portes.

3. Tu conjugues au futur

Il \_\_\_\_\_ (poser) une addition.

J' \_\_\_\_\_ (aller) à l'a  
piscine.

Tu \_\_\_\_\_ (terminer) tes  
devoirs.

Nous \_\_\_\_\_ (avoir) un beau train.

Vous \_\_\_\_\_ (réviser) vos leçons.

Les oiseaux \_\_\_\_\_ (picorer) les graines.

Magali \_\_\_\_\_ (désobéir) à sa  
maman.

Nous \_\_\_\_\_ (décorer) la table.

4. Conjuguez au futur simple :

Ils \_\_\_\_\_ (franchir) le fossé.

Nous \_\_\_\_\_ (clouer) une caisse.

Elle \_\_\_\_\_ (faire) la tarte.

Je \_\_\_\_\_ (lire) une histoire.

Vous \_\_\_\_\_ (prendre) la lampe.

Les ouvriers \_\_\_\_\_ (scier) une planche.

Tu \_\_\_\_\_ (avoir) faim.

La maison \_\_\_\_\_ (être) sale après la pluie.

Les enfants \_\_\_\_\_ (aller) à l'école.

5. Mettez les verbes au futur simple et justifiez la terminaison en écrivant l'infinitif entre parenthèses.

Tu emplis \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Nous cri \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Je bâti \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Tu pli \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Nous uni \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

On grossi \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

On remerci \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Il applaudi \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Ils nourri \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

6. Tu conjugues à la personne demandée

Tu crieras très fort → vous \_\_\_\_\_

Je copierai un texte → nous \_\_\_\_\_

Nous plierons une feuille → je \_\_\_\_\_

Ils vérifieront leur travail → il \_\_\_\_\_

Vous oublierez son nom. → tu \_\_\_\_\_

7. Mets ces phrases au futur

Nous (choisir) \_\_\_\_\_ le bon numéro.

On (réciter) \_\_\_\_\_ une poésie.

Je (terminer) \_\_\_\_\_ mon exercice.

Tu (travailler) \_\_\_\_\_ en silence.

Vous (remplir) \_\_\_\_\_ la bouteille.

Je (comprendre) \_\_\_\_\_ le problème.

Il (vendre) \_\_\_\_\_ sa maison.

Ils (écrire) \_\_\_\_\_ une carte.

### 8. Remplis le tableau

	Personne	Présent	Futur
Crier	1 <sup>ère</sup> sing.		
Choisir	2 <sup>ème</sup> plu.		
étudier	3 <sup>ème</sup> sing		
être	1 <sup>ère</sup> plu		
Avoir	2 <sup>ème</sup> sing		
Aller	3 <sup>ème</sup> pluriel		
Lire	1 <sup>ère</sup> sing		
Faire	2 <sup>ème</sup> plu		
Prendre	3 <sup>ème</sup> plu		
aller	1 <sup>ère</sup> plu		
garnir	2 <sup>ème</sup> sing		

### 9. Réécris les phrases en commençant par « demain » (attention au temps)

Nous recevons une lettre.

Maman donne du lait au chat.

Le voyageur prend le train.

Les enfants reviennent à pied de l'école.

### 10. Je mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

Je (poster) ma lettre ce soir.

Le facteur la (distribuer) demain matin.

Tu (finir) ton exercice, puis tu (jouer) au ballon avec moi.

Vous ne (être) pas malade longtemps, le remède (agir) rapidement.

### 11. Je mets au futur simple les phrases suivantes :

Tu faiblis. \_\_\_\_\_

Les chevaux hennissent.

Le chien joue avec sa balle et casse une plante verte.

Danses-tu avec moi ?

Vous déjeunez avec nous.

Les feuilles verdissent peu à peu.

La récolte est bonne, les vendangeurs se réjouissent.

12. Ecris au singulier les phrases suivantes.

Souligne les terminaisons :

Nous monterons sur la colline. Nous pénétrerons dans la forêt. Les chasseurs seront là. Ils allumeront du feu. Vous discuterez longtemps avec eux. Nous appellerons les chiens et vous leur jetterez du pain.

13. Fais des phrases au futur.

Jouer → Je \_\_\_\_\_

Finir → Il \_\_\_\_\_

Bondir → Ils \_\_\_\_\_

Fermer → Nous \_\_\_\_\_

Entrer → Tu \_\_\_\_\_

Grandir → Elle \_\_\_\_\_

Enlever → Vous \_\_\_\_\_

Grossir → Elles \_\_\_\_\_

être → Demain tu \_\_\_\_\_

Avoir → Demain il \_\_\_\_\_

Aller → Demain nous \_\_\_\_\_

Faire → Demain vous \_\_\_\_\_

Prendre → Demain je \_\_\_\_\_

Voir → Demain vous \_\_\_\_\_



C6

Venir → Demain tu \_\_\_\_\_

être → Demain elles \_\_\_\_\_

Avoir → Demain j' \_\_\_\_\_

Aller → Demain tu \_\_\_\_\_

Faire → Demain elle \_\_\_\_\_

Prendre → Demain nous \_\_\_\_\_

Voir → Demain vous \_\_\_\_\_

Venir → Demain tu \_\_\_\_\_