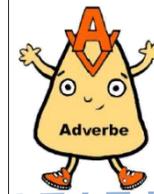


# Grammaire

## Fichier CE2

Nom et prénom :



G1

## La phrase et la ponctuation

Une phrase est une *suite de mots ayant un sens*.

Elle commence toujours par *une majuscule* et se termine par *un point*. Ex. : Le chien dort dehors.

● Une phrase peut être *enrichie* avec des groupes de mots :

Ex. : Le chien mange. --> Dans sa niche, le chien mange un os.

● Une phrase peut être *réduite* pour n'en garder que le noyau :

Ex. : Dans la cage, un lion s'étire paresseusement. --> Un lion s'étire.

### **Exercice n°1 : Réécris les phrases en mettant en ordre les mots suivants (il y a plusieurs possibilités).**

1. La voiture feu rouge stoppe au

---

2. répare son vélo Mon frère

---

3. les chalutiers Ce matin le port ont quitté

---

4. ils Depuis ne deux dorment jours plus

---

5. Mathieu par le tigres et les dompteur est captivé

---

6. le mouton continuait Dehors à griller

---

### **Exercice n°2 : Réécris le texte en plaçant la ponctuation.**

L'officier continuait sa marche il s'arrêta derrière un arbre il resta immobile il observa le fort au clair de lune et décida de retourner sur ces pas quand il entendit un léger bruit un autre soldat s'approchait

D'après James Fenimore Cooper, « Le dernier des mohicans »  
éditions Payot

---

---

---

---

---

---

### **Exercice n°3 : Réécris les phrases, en plaçant la ponctuation (n'oublie pas les majuscules).**

1. as-tu vu tes parents devant l'école

---

2. Mathieu viens ici tout de suite

---

3. l'année dernière j'ai visité le musée des beaux arts

---

---

4. non je ne te crois pas ce n'est pas possible

---

---

5. ce train va-t-il à Bordeaux

---

6. j'espère que tu m'as bien écouté

---

**Exercice n°4 : Réécris le texte suivant, en plaçant la ponctuation (n'oublie pas les majuscules).**

Pas d'eau dans la douche parfois on entendait un gargouillis très prometteur j'ouvrais alors à fond les robinets pour laisser couler une eau rougeâtre et inutilisable je gardais les robinets ouverts attendant espérant que l'eau deviendrait claire potable et pourquoi pas buvable

D'après Marguerite ORY, « La questionneuse » éditions Opéra

---

---

### Les types et les formes de phrase

Il y a 4 types de phrases.

- **La phrase déclarative** : Elle sert à énoncer. ex. : La température monte.
- **La phrase interrogative** : Elle sert à poser une question.  
Ex. : Le courrier est-il arrivé? Quelle heure est-il?
- **La phrase impérative** : Elle sert à donner un ordre.  
Ex. : Sortez ! Donnez-le moi ! Défense de stationner.
- **La phrase exclamative** : Elle exprime la peur, la joie, la crainte, l'étonnement...  
Ex. : Quel beau temps !

Une phrase peut être à la **forme affirmative** ou à la **forme négative** :

- **La forme affirmative** : Ex : Le petit âne galope. Le train avait du retard.  
As-tu trouvé mon mot?
- **La forme négative** : Elle utilise le plus souvent la négation **ne...pas** et parfois **ne...point, ne...plus, ne...jamais, ne...rien**.  
Ex : Le petit âne ne galope pas. Le train n'avait pas de retard. Le petit âne ne galope plus. Le petit âne ne galope jamais. Le petit âne ne mange rien.

**Exercice n°1 : Ecris le type (déclarative, exclamative, interrogative et impérative) et la forme (affirmative ou négative) de chaque phrase.**

1. Amandine feuillette un album photo.

phrase \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

2. Mais que veux-tu ?

3. Viens ici immédiatement !

4. Je n'en peux plus.

5. Mathieu n'aime ni les yaourts ni le fromage.

6. Quel magnifique paysage !

**Exercice n°2 : Réécris les phrases suivantes à la forme négative.**

1. Anaïs a encore faim.

2. Vont-ils à la plage ?

3. Prenez vos gants !

4. Je regarde toujours cette émission.

5. Marc entend des bruits dans le grenier.

6. J'ai vu quelque chose de bizarre !

---

**Exercice n°3 : Réécris les phrases suivantes à la forme affirmative.**

1. Il n'y a plus de fraises dans le jardin.

---

2. Il ne m'a rien dit.

---

3. On n'entend plus le vent dans les arbres.

---

4. On ne le voit jamais la nuit.

---

5. Manon n'aime ni les glaces, ni le chocolat.

---

6. Personne ne l'a vu.

---

**Exercice n°4 : Précise le type et la forme de ces phrases.**

1. Que fait-il dans ce gymnase ? \_\_\_\_\_

2. Je vais souvent le voir. \_\_\_\_\_

3. N'aie pas peur ! \_\_\_\_\_

4. Quel magnifique cadeau ! \_\_\_\_\_

5. Nous n'irons plus au bord du lac. \_\_\_\_\_

6. N'a-t-il pas pêché un magnifique bar ? \_\_\_\_\_

**Exercice n°5 : Réécris les phrases suivantes au type interrogatif.**

1. Vous devez attendre ici.

---

2. Nous posons nos sacs devant la porte.

---

3. Tu viens sans tes jeux.

---

4. Je te demande d'être là avant midi.

---

5. Tu dois manger rapidement.

---



*La phrase simple  
Sujet / verbe*

1 - Le **sujet du verbe** est un mot ou un groupe de mots qui désigne une **personne, un animal, une chose** ou une **idée**.

On peut reconnaître le **sujet** du verbe dans une phrase :

● en posant la question : **Qui est-ce qui?** ou **Qu'est-ce qui?**

Le coq chante. **Qui est-ce qui** chante? C'est le coq.

La fermière nourrit les poules. **Qui est-ce qui** nourrit les poules? C'est la fermière.

● en remplaçant le sujet **par un pronom** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) :

Le coq chante. --> Il chante.

La fermière nourrit les poules. --> Elle nourrit les poules.

2 - Le **verbe** indique **ce que fait, ce que subit ou ce qu'est le sujet**.

On peut reconnaître le verbe dans une phrase :

● en faisant **varier le sujet** du verbe :

Le coq chante. Les coqs chantent. Nous chantons. Tu chantes.

● en faisant **varier le temps** de conjugaison

Le coq chante. Le coq chantera. Le coq a chanté. Le coq chantait.

**Exercice n°1 : Souligne le sujet et encadre le verbe conjugué**

1. Samedi dernier, nous sommes allés au zoo en train.
2. Au début de l'automne, on peut trouver des champignons dans ce sous-bois.

3. Nous irons au cinéma vers six heures avec nos amis et nos parents.

4. Comme chaque dimanche, grand-mère nous a préparé une tarte aux pommes.

5. Avant de partir à l'école n'oublie pas de déposer ton bol dans le lave-vaisselle.

**Exercice n°2 : Souligne le sujet et encadre le verbe**

1. Sous le préau, les garçons jouent au ballon.

2. Le voyage en avion dure trois heures !

3. Les concurrents se placent sur la ligne de départ avant le coup de sifflet.

4. Mathieu et Julie se téléphonent très souvent.

5. Maman me demande de ranger ma chambre.

**Exercice n°3 : Réécris les phrases en déplaçant les groupes de mots qui ne sont pas indispensables.**

1. Samedi soir, je suis allé au cinéma.

2. En hiver, il neige souvent dans cette région.

3. Vers huit heures du matin, il arriva en courant.

4. Au printemps, les lys fleurissent au bord de l'étang.

---

5. Il y a un livre magique dans mon armoire !

---

**Exercice n°4 : Complète les phrases par un groupe sujet (attention aux accords).**

1. ....vend des croissants et des pains au chocolat.

2. .... ramassent des champignons.

3. .... mangent avec des baguettes.

4. ....a enregistré le grand prix de Formule 1.

5. ....jouent aux billes près du marronnier.

**Exercice n°5 : Complète les phrases simples par le verbe conjugué + un complément du verbe (attention aux accords).**

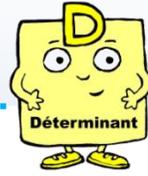
1. Pierre et son frère( jouer)\_\_\_\_\_

2. Les voitures (freiner)\_\_\_\_\_

3. Vous (partir)\_\_\_\_\_

4. Il (apporter)\_\_\_\_\_

5. Mathieu et moi (hanter)\_\_\_\_\_



Les noms et les déterminants

Un **nom** désigne une **personne**, un **animal**, un **objet**, une **idée**, un **lieu**...

On distingue :

- les **noms propres** : ils s'écrivent toujours avec une **majuscule**. Ex. : Paris – Martin – Mars – Jura – Vénus
- les **noms communs** : ils sont précédés d'un déterminant qui en détermine le **genre (masculin/féminin)** et le **nombre (singulier/pluriel)**. Ex. : une fille – un lion – un sac – le courage – la plage

Les noms communs sont précédés d'un petit mot qui les précise : ce sont les **déterminants**.

Le déterminant donne des renseignements sur le nom :

- le **genre (masculin/féminin)** : le lion/la lionne, un chien/une chienne, mon frère/ma sœur
- le **nombre (singulier/pluriel)** : le lion/les lions, un chien/des chiens, mon frère/mes frères
- l'**appartenance (possessifs / démonstratifs / indéfinis)** : mon chien/ce

**Exercice n°1 :** Entoure tous les **déterminants** du texte suivant et souligne les **noms propres** en bleu et les **noms communs** en rouge:

Extrait de « La Thuriféraire » de Marguerite ORY, aux éditions Opéra.

Six heures du matin. Agathe a peu dormi. Pour trouver le sommeil, elle connaît le remède :

marcher, marcher encore et longtemps jusqu'à épuisement en respirant profondément. Preste,

Agathe enfle un pantalon et un sweat bien chaud car à cette heure matinale, l'air au bord de la jetée doit être frais. Puis sous l'œil effaré d'un groom, s'échappe de l'hôtel.

**Exercice n°2 :** Complète les phrases par des déterminants qui conviennent.

.....minutes plus tard, elle se cache sous ..... vieille couverture. Quand j'aurai .....ans je m'achèterai ..... magnifique moto. ....bateau à voile est ..... trimaran. ....touristes s'ennuient au bord de ..... piscine. ....maison n'est pas très grande, mais au fond ..... jardin, il y a ..... cabane dans ..... vieux chêne.

**Exercice n°3 :** Complète les phrases par des déterminants démonstratifs.

.....voiture de course est très puissante. C'est ..... homme qui la pilote. J'adore ..... musique mais.....disques ne sont pas à moi ! Pour ..... agriculteurs, la construction de ..... aéroport est un désastre. Dans ..... bois nous pouvons ramasser .....

champignons qui sont excellents. .... coureur s'élançe pour la dernière fois sur .....piste mythique.

**Exercice n°4 : Entoure les **déterminants** et souligne les **noms**.**

J'ai reçu des emails de Gaëtan ce matin.

Pierre a de l'essence dans son scooter.

Tu as de la chance.

J'ai gagné des billes à la récréation.

Il prend des photographies de Thomas !

J'ai acheté des jeux vidéos.

**Exercice n°5 : Remplace le déterminant en noir par un autre déterminant qui convient.**

Depuis **quelques** semaines il avait acheté **un** billet d'avion. **Son** départ était proche, **la** valise mal fermée attendait dans **l'**entrée. La cage du canari était ouverte et l'oiseau depuis trois jours était hébergé chez **la** voisine du premier étage. Mais il avait oublié **ses** trois plantes vertes. Un coup de téléphone et sa mère accepterait de passer **une** fois par semaine les arroser.

---



---



---



---



---



---

**Exercice n°6 : Observe les déterminants des mots suivants, et explique les mots. (dico)**

une page \_\_\_\_\_

un page \_\_\_\_\_

un somme \_\_\_\_\_

une somme \_\_\_\_\_

un voile \_\_\_\_\_

une voile \_\_\_\_\_

**Exercice n°7 : Réécris les phrases suivantes au pluriel. (Attention aux accords.)**

Il voyageait avec **une** immense malle, **un** sac à dos et **une** sacoche en cuir.

---



---

Elle portait **une** robe à fleurs, **un** chapeau de paille et **une** paire de sandales en cuir.

---



---

J'ai égaré **mon** livre de lecture, **ma** trousse mais aussi **le** feutre de Léa.

---



---

L'ananas est **un** fruit qui ne pousse pas dans **un** arbre mais au raz du sol !

---



---

Sur **la** table était posé **une** coupe remplie de fruits variés.

---



---

articles	singulier	pluriel
<i>définis</i>	le, la, l'	les
<i>indéfinis</i>	un, une	des
<i>partitifs</i>	du, de la, de l'	des
Adjectifs non qualificatifs	singulier	pluriel
<i>possessifs</i>	Mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur	Mes, tes, ses, nos, vos, leurs
<i>démonstratifs</i>	Ce, cet, cette	ces
<i>numéraux</i>	un	Deux, trois, quatre
<i>indéfinis</i>	Aucun(e), chaque, nul(le), tout (e), quelque ...	Plusieurs, quelques, certains ...
<i>exclamatifs</i>	Quel, quelle	Quels, quelles
<i>interrogatifs</i>	Quel, quelle	Quels, quelles

G5

## Les pronoms personnels



Dans une phrase, on peut **remplacer un nom par un pronom** :

- **Ludovic** chante très bien.  
--> **Il** chante très bien.
- **Les filles** travaillent sérieusement.  
--> **Elles** travaillent sérieusement.
- **Ma sœur et moi** aimons les voyages.  
--> **Nous** aimons les voyages.
- **Jean et toi** chantez très bien.  
--> **Vous** chantez très bien.

### 1- Souligne les pronoms personnels sujets.

Hier, il est venu me voir chez ma mère.

Ce matin, nous irons au marché.

A la rentrée, la maîtresse donne les cahiers. Elle les a préparés pendant les vacances. Nous les utiliserons toute l'année.

Le chat et le chien dorment. Ils ont bien joués tout à l'heure. Demain vous irez à la piscine pour apprendre à nager. Le maître nageur sera là, il vous apprendra la brasse.

### 2 - Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom personnel.

Mon foulard me tient chaud.

--> \_\_\_\_\_

Les tonneaux sont pleins.

--> \_\_\_\_\_

La tente est montée.

--> \_\_\_\_\_

La fanfare défile.

--> \_\_\_\_\_

Ma sœur a acheté des œufs.

--> \_\_\_\_\_

Ces émissions sont très intéressantes.

--> \_\_\_\_\_

Les invités chantaient.

--> \_\_\_\_\_

Ces cerises sont mûres.

--> \_\_\_\_\_

Le troupeau revient dans la plaine.

G6

## L'adjectif qualificatif



Il donne des **renseignements**, des informations sur le **nom** qu'il accompagne.

Il dit **comment est le nom**.

➤ une balle **rouge** : comment est la balle ? Elle est rouge.

L'adjectif **s'accorde avec le nom** (masculin / féminin et singulier / pluriel).

➤ un chien **méchant**

➤ Des chiens **méchants**

➤ Une chienne **méchante**

Des **chiennes méchantes**

**Exercice n°1** : Souligne les **noms** et entoure les **adjectifs qualificatifs** :

Dans un bruit assourdissant des lueurs vertes, rouges ou jaunes illuminèrent le ciel noir. Les jeunes chiots hurlaient, les enfants couraient vers les fenêtres. Un majestueux feu d'artifice venait de commencer. Même les grandes personnes restaient là, observant le ciel étoilé dans l'attente d'une explosion de couleurs vives.

**Exercice n°2** : Recopie les mots suivants en ajoutant un déterminant et deux adjectifs qualificatifs pour chaque mot :  
voiture / cabane / fille / garçon / veste / forêt

**Exercice n°3** : Réécris le texte avec d'autres adjectifs qualificatifs de ton choix :

Le **grand** vaisseau se posa dans l'**immense** clairière **sombre**. Le **jeune** pilote était **déçu**. Heureusement, la **jolie** princesse n'était pas blessée. Maintenant ils devaient se cacher dans ces **petits** arbres **noirs**, et surtout ne pas être découverts par les **minuscules** et **gentils** guerriers Tajines.

**Exercice n°4** : Souligne les verbes d'état en rouge et les adjectifs qualificatifs en bleu :

Ces régions désertiques sont immenses. A cause du vent, les dunes paraissent mouvantes. Les animaux nocturnes semblent morts dans la journée. De rares pluies tombent tous les cinq ou six ans ! Cet endroit reste le plus chaud sur Terre.

**Exercice n°5 : Recopie les groupes nominaux en les écrivant au pluriel (attention aux accords) :**

un gros chien noir \_\_\_\_\_

un jeune garçon téméraire \_\_\_\_\_

un énorme ours brun \_\_\_\_\_

un petit poisson tropical \_\_\_\_\_

une vieille machine rouillée \_\_\_\_\_

une grande maison abandonnée \_\_\_\_\_

une jolie chemise bleue \_\_\_\_\_

**Exercice n°6 : Complète les phrases suivantes par des adjectifs qualificatifs**

Mes parents semblent \_\_\_\_\_

Ces fleurs deviendront \_\_\_\_\_

Ce film a l'air \_\_\_\_\_

Ce devoir semble \_\_\_\_\_

Ce vieillard a l'air \_\_\_\_\_

Les coureurs semblaient \_\_\_\_\_

Martin deviendra \_\_\_\_\_

Le chien de garde reste \_\_\_\_\_

**Exercice n°7 : Souligne les adjectifs**

Un petit oiseau se pose sur la branche basse. Il semble heureux, mais sa mère est inquiète.

Le chat tigré du voisin est dans les hautes herbes. Il paraît endormi mais il veille !

### Les compléments d'objets directs et indirects

Le **complément d'objet** complète le verbe. C'est un **groupe indispensable** dans la phrase. On ne peut ni l'enlever, ni le déplacer.

Le **complément d'objet direct ou COD**, on peut le reconnaître en posant les questions :

- **quoi ou qui ?** : Paul prépare (quoi?) son cartable. Il aime (qui?) sa maman.

Le **complément d'objet indirect ou COI**, est introduit par **à, de** et on peut le reconnaître en posant les questions :

- **de quoi ou de qui ?** : Il parle (de quoi) de football. Il parle (de qui?) de sa sœur.
- **à quoi ou à qui ?** : Il pense (à quoi?) à ses vacances. Il pense (à qui?) à son frère.

**Exercice n°1** : Souligne le **verbe** et entoure le **complément d'objet direct** dans chaque phrase :

Natacha mange son goûter.

Ce matin, mon père a pêché un bar.

Respecte cet endroit !

Le chat du voisin a attrapé un petit mulot

Pierre récite sa poésie.

Dans son casier, j'ai trouvé ma gomme !

**Exercice n°2** : Entoure le **complément d'objet**, précise **COD** ou **COI** en dessous

Tous les matins, Pierre et sa sœur prennent le bus.

Jade fait ses devoirs avec sa mère.

Mr Martin écrit au directeur, car il n'est pas satisfait.

Peux-tu l'entendre d'ici ?

Les elfes ont échappé aux griffes du monstre.

Les gendarmes arrêtent le voleur.

**Exercice n°3** : Souligne les **COD** et écris le en dessous.

Pendant le défilé, elle photographie les mannequins.

Il ramasse des fleurs au bord du chemin.

Nous allons nous coucher car nous sommes fatigués.

Leïla envoie un courriel à son père.

Ces champs deviendront des zones habitées.

Cet appartement semble inhabité.

**Exercice n°4 : Complète les phrases suivantes par un COD (Attention au sens de la phrase).**

Pierre et Mathieu mangent \_\_\_\_\_

Il attrape \_\_\_\_\_ avec  
un filet à petites mailles.

Les élèves rangent \_\_\_\_\_  
dans leur cartable.

Lou a peint \_\_\_\_\_  
sur le mur de sa chambre.

Après le départ du dernier lion, les spectateurs applaudissent  
\_\_\_\_\_

Amandine visite \_\_\_\_\_, elle voudrait le louer  
pour toute l'année scolaire.

**Exercice n°5 : Recopie la phrase en remplaçant les compléments d'objet par un pronom personnel.**

Pendant le défilé, elle photographie **les mannequins**.

\_\_\_\_\_

Les enfants dégustent **une énorme glace**.

\_\_\_\_\_

Mon petit chien a rongé **son os** tout l'après-midi.

\_\_\_\_\_

Les taxis attendent **les clients** devant la gare.

\_\_\_\_\_

Nous avons loués **plusieurs films** pour la soirée.

\_\_\_\_\_

Chaque printemps le ruisseau inonde **le champ**.

\_\_\_\_\_

**Exercice n°6 : Entoure les COD en rouge et les COI en bleu et écris-le en dessous**

Tous les matins, Pierre et sa sœur l'attendent.

Marie les enverra demain matin.

Martin lui écrit souvent.

Pouvons-nous les voir ?

Les journalistes lui rappellent son penalty manqué à la dernière  
minute du match !

G8

### Les compléments circonstanciels

Le plus souvent, le complément circonstanciel (C.C.) n'est pas un groupe indispensable dans la phrase.

Il complète le verbe pour préciser *quand, où, comment* a lieu l'action.

- L'araignée tisse sa toile entre deux herbes. L'araignée tisse sa toile (*où? lieu*).
- Mon frère est arrivé ce matin. Mon frère est arrivé (*quand? temps*).
- L'escargot avance lentement. L'escargot avance (*comment? manière*).

#### **Exercice n°1 : Recopie en déplaçant les compléments circonstanciels.**

Mon grand-père arrivera demain de Toulouse.

\_\_\_\_\_

Mathieu a apporté sa console de jeux cet après midi.

\_\_\_\_\_

Marie, debout sur sa chaise, regarde les bateaux.

\_\_\_\_\_

Le jeune garçon court sur la plage avec son chien.

\_\_\_\_\_

Dimanche, mon oncle n'a pas pu faire de grillade dans son jardin.

\_\_\_\_\_

#### **Exercice n°2 : Entoure les compléments circonstanciels**

Hier, l'ouragan a épargné la côte calédonienne. Ils ne pêcheront rien ici.

Marie doit attendre son ami devant la gare. Nous partirons vers trois heures du matin !

Cet après-midi, j'irai chez Pierre. Les loups se déplacent rapidement dans la forêt.

#### **Exercice n°3 : Complète les phrases suivantes avec des compléments circonstanciels de lieu.**

Toutes les nuits, il conduit des camions \_\_\_\_\_

Mon meilleur ami habite \_\_\_\_\_

C'est \_\_\_\_\_ que l'on a découvert un squelette.

\_\_\_\_\_ vivent des animaux fabuleux.

Le cirque est installé \_\_\_\_\_

La tempête pousse le navire \_\_\_\_\_

**Exercice n°4 : Complète les phrases suivantes avec des compléments circonstanciels de temps.**

Nous rentrons la caravane sous un hangar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mon oncle et mon père partent à la pêche.

\_\_\_\_\_ un écureuil traverse le jardin rapidement.

Il arrive de l'école en vélo \_\_\_\_\_

François Ier était roi de France \_\_\_\_\_

La neige recouvre le chemin \_\_\_\_\_

**Exercice n°5 : Complète les phrases suivantes par un complément circonstanciel de manière différent.**

A l'arrivée des gendarmes, les voleurs s'enfuient \_\_\_\_\_

Les élèves écrivent dans leur nouveau cahier \_\_\_\_\_

Les vents soufflent \_\_\_\_\_ sur la côte landaise.

Les promeneurs s'approchent du précipice \_\_\_\_\_

Le feu progresse \_\_\_\_\_ vers

les premières maisons.

Marie recopie sa page d'écriture \_\_\_\_\_

**Exercice n°6 : Souligne les compléments circonstanciels et écris en dessous si c'est : CC temps, CC lieu, CC manière**

Chaque soir, avec application, Léa fait ses devoirs sur la table de la salle à manger.

Dans les ruines du château fort les enfants jouent aux chevaliers avec insouciance.

Après un long voyage, nous nous arrêtons dans un petit village au bord d'un immense lac.

Aujourd'hui, nous écrivons une longue lettre à nos parents restés en Bretagne.

D'un seul coup de patte, l'ours arracha le saumon à la rivière tumultueuse.

Les lampions, chaque nuit, illuminent joyeusement le vieux port.

G9

## L'adverbe



L'adverbe est un *mot invariable*.

L'adverbe *complète ou modifie* le sens :

- d'un **verbe**. Il se trompe *rarement*.
- d'un **adjectif**. Cette glace est *trop* froide.
- d'un autre **adverbe**. On devrait se voir *plus souvent*.

On distingue *six sortes d'adverbes* selon les idées qu'ils expriment.

### 1. Adverbes de lieu :

Ici, là, loin, près, auprès, où, dedans, dehors, devant, derrière, là-bas...

### 2. Adverbes de temps :

Avant, après, aujourd'hui, demain, hier, autrefois, bientôt, encore...

### 3. Adverbes de manière :

Ainsi, bien, mal, mieux, exprès, prudemment, lentement, court, peu à peu...

### 4. Adverbes de quantité :

Assez, trop, autant, plus, moins, davantage, peu, si, tellement, très, beaucoup...

### 5. Adverbes de négation :

Non, ne ... pas, ne ... jamais, ne ... plus, nullement, point...

### 6. Adverbes d'affirmation ou de doute :

Oui, certes, peut-être, sûrement...

## Exercice n°1 : Réécris les phrases en supprimant les adverbes.

Depuis une heure la pluie frappe violemment les carreaux de ma chambre.

Marie a tiré méchamment les cheveux de son amie Léa. Souvent les deux filles se disputent.

Papa est parti dormir un peu à l'ombre du vieux chêne. Maintenant il dort profondément.

Rapidement les habitants quittèrent le village inondé. Heureusement, la crue fut de courte durée.

**Exercice n°2 : Trouve l'adverbe de sens contraire et emploie le dans une phrase.**

méchamment

\_\_\_\_\_

r rapidement

\_\_\_\_\_

maladroitement

\_\_\_\_\_

souvent

\_\_\_\_\_

ailleurs

\_\_\_\_\_

beaucoup

**Exercice n°3 : Entoure les adverbes et souligne les adjectifs qualificatifs.**

Le vieux chasseur se déplaçait silencieusement dans l'immense forêt.

Rapidement l'animal apeuré s'enfuit vers la rivière. J'ai rarement vu

un tel spectacle.

Mathieu travaille maladroitement son premier dessin était plus

soigné.

La petite fille n'est pas là, elle doit se cacher ailleurs ! Ce matin

Martine tousse beaucoup.

**Exercice n°4 : Trouve les adverbes dérivés des adjectifs suivants :**

tendre / \_\_\_\_\_

patient / \_\_\_\_\_

adroit / \_\_\_\_\_

doux / \_\_\_\_\_

léger / \_\_\_\_\_

exact / \_\_\_\_\_

**Exercice n°5 : Entoure les adverbes et souligne les adjectifs qualificatifs.**

Cette robe est très jolie. Le petit chat court vite.

Aujourd'hui, Marie a mis un pardessus orange. Les crêpes sont encore chaudes.

Une légère brise souffle sur la ville endormie. Attention, il avance beaucoup trop lentement !

**Exercice n°6 : Complète les phrases par un adverbe. (N'utilise jamais deux fois le même adverbe !)**

Le guitariste joue + adv. de lieu

G9

---

Le guitariste joue + adv. de manière

---

Le guitariste joue + adv. de négation

---

Pierre mange une glace + adv. de temps

---

Pierre mange une glace + adv. de lieu

---

Pierre mange une glace + adv. de manière

---

### Le complément du nom

Le complément du nom est un groupe de mots qui accompagne un nom pour apporter une *information supplémentaire*.

Le complément du nom peut être :

- un autre *nom*. Ex : les objets *du salon*
- un *groupe nominal*. Ex : les objets *du petit salon*
- un *verbe à l'infinitif*. Ex : un prisonnier *à interroger*

Dans ces trois cas, le complément du nom est introduit par une *préposition* (à, de, pour, avec, sans, par, en, sur...) ou par un *article défini contracté* (de, au...)

#### **Exercice n°1 : Dans les groupes nominaux souligne les compléments du nom.**

des bottes en caoutchouc – des chaussures de tennis – un pantalon de toile – un fer à souder - des oiseaux de mer – des bouts de bois – une robe en soie – une tarte aux fruits – un coup de tête.

#### **Exercice n°2 : Dans les phrases suivantes souligne les compléments du nom.**

Ma tante habite une chaumière en pierres avec des volets bleus en bois.

Maman a commandé un salade d'endives et une pizza aux champignons.

Le chant du coq me réveille tous les matins.

Ce cartable en cuir est beaucoup plus solide que le mien.

Ma grand-mère prépare des confitures de fraises, d'abricot mais aussi de mûres.

On ne sait pas si les Vikings ont vraiment découvert l'Amérique du nord.

#### **Exercice n°3 : Emploie les compléments du nom suivants dans des phrases complètes.**

à la crème – à repasser – de Mathieu – en laine – sans sucre – avec rabats

---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Exercice n°4 : Complète les phrases suivantes en complétant par un ou deux compléments du nom.**

La ville.....est la capitale de l'Espagne.

Nous avons remporté ce concours.....

Pour mon anniversaire ma tante m'a offert une montre.....

Tous ensemble ils levèrent leur coupe..... pour  
fêter la nouvelle année.

Cet oiseau a la particularité de construire son nid à la cime.....

La vitrine.....est protégée par un rideau .....

Ces bateaux.....sont magnifiques mais je préfère  
les bateaux.....!

À grands coups ....., il fend les  
bûches puis les range les unes sur les autres.

