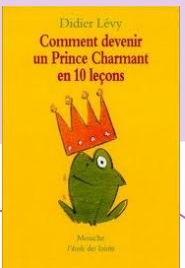


Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°1



1. Vrai ou faux ?

- C'est un crapaud qui nous raconte ses aventures.
- Les princesses vont souvent au bord des mares pour trouver des crapauds.
- Les princesses, les sorcières et les cuisinières sont les trois ennemies des crapauds.
- Les sorcières adorent mettre de la bave de crapaud dans leur soupe.
- Les cuisinières adorent préparer des cuisses de crapaud en friture.
- C'est une leçon qui nous apprend à reconnaître les fausses princesses.

2. Entoure les phrases qui veulent dire la même chose que :

Les sorcières sont très friandes de notre bave.

- Les sorcières adorent la bave de crapaud.
- Les sorcières détestent la bave de crapaud.
- Les sorcière rafoient de la bave de crapaud.
- Les sorcières ont horreur de la bave de crapaud.

Les cuisinières servent vos guiboles à leurs invités.

- Les cuisinières donnent des cuisses de crapaud à manger à leurs invités.
- Les cuisinières accommodent des bras de crapaud pour le repas.
- Les cuisinières apprêtent des cuisses de crapauds pour le repas.
- Les cuisinières cuisinent des pieds de crapauds pour leurs invités.

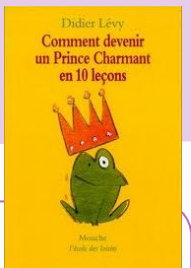
3. Sépare les mots pour refaire une phrase puis recopie-la.

S i j ' a i p u l e f a i r e , v o u s a u s s i v o u s l e p o u r r e z ! !

L e s s o r c i è r e s a d o r e n t l a b a v e d e c r a p a u d p o u r l e u r p o t i o n .


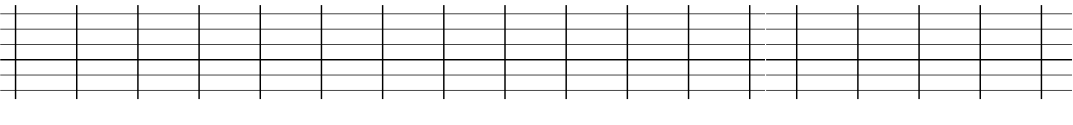


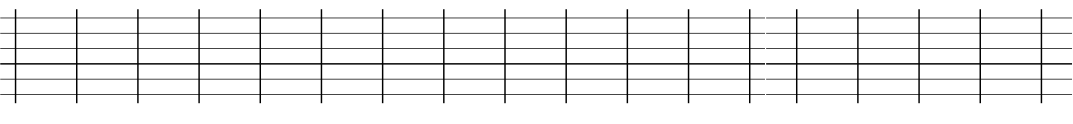


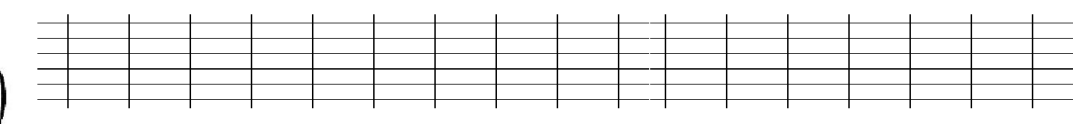

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°1


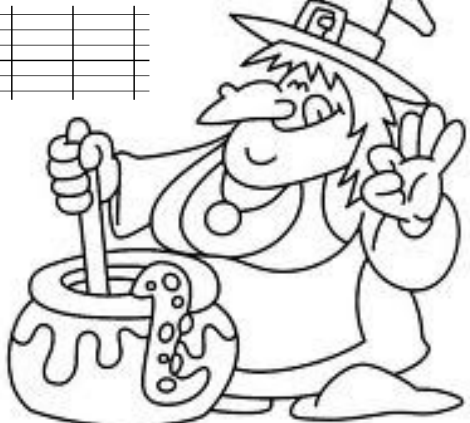




4. Utilise ces syllabes pour écrire les mots :


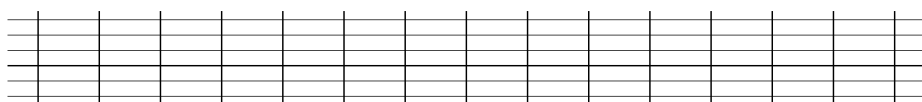
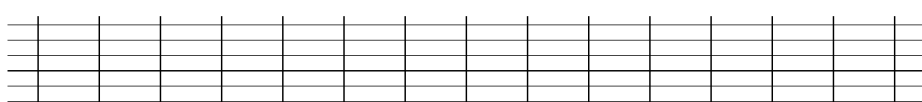

tré ar seaux se se va li ro que ci si ro sor mu soir

5 Légende le dessin ci-dessous en rédigeant une phrase. Tu peux t'aider de ton texte, de ton fichier et du dictionnaire.

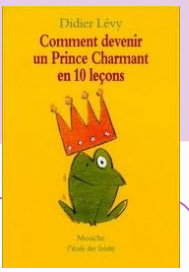
	
	
	

6. Cherche et recopie l'infinitif des verbes suivants :

Vous attendiez :	
Vous pourrez :	
Les princesses traînent :	
Elles vous ramènent :	

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°2



1. Vrai ou Faux ?

- Un crapaud bien renseigné est un crapaud qui réussit. _____
- Les crapauds peuvent surtout séduire les princesses qui sont malheureuses. _____
- Les princesses malheureuses rigolent si un crapaud leur demande de les embrasser. _____
- Les princesses heureuses n'hésitent pas à écrabouiller les crapauds. _____
- Le crapaud doit croasser la nuit pour signaler sa présence à la princesse. _____
- Il faut faire attention quand on coasse car un jardinier peut nous ratatiner à la pelle. _____
- Les crapauds ne doivent pas se cacher dans la baignoire pour ne pas finir à la poubelle. _____

2. Recopie ci-dessous tous les verbes à l'infinifitif qui se trouve dans le texte. (Petit indice, il y en a environ 13).

3. Recherche dans le dictionnaire la définition de :

Pustule : _____

Gluant : _____

Romantique : _____



Somnifère : _____

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°2



4. Relève les mots du texte où tu entends « z » et écris-les dans la bonne colonne.

 S	 Z

5. Des mots du texte ont été effacés, retrouve-les et recopie-les.

Seule une _____ vraiment très _____ acceptera de vous _____ . Les autres, elles _____ quand un _____ leur demande un _____ . Ou _____, elles l' _____ .

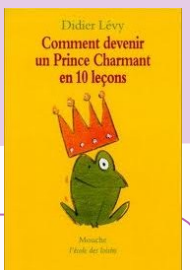
6. Que peux dire un crapaud qui s'est caché dans la chambre et qui apparaît devant une princesse pour la consoler?

Handwriting practice grid with 10 rows of lines for writing an answer.



Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°3



1. Vrai ou faux ?

- Certaines filles se déguisent en princesse pour tromper les crapauds.
- Certains animaux se déguisent en crapaud pour embrasser les princesses.
- Pour convaincre une princesse, il faut faire exploser ses boutons de pus.
- Les rats, les taupes et les écureuils peuvent aussi faire exploser leur bouton.
- Les princesses adorent les poèmes d'amour des crapauds.
- Les crapauds peuvent faire un numéro de claquettes pour charmer les princesses.

2. Cherche la définition des mots suivants dans le dictionnaire puis recopie-la :

Coasser : _____

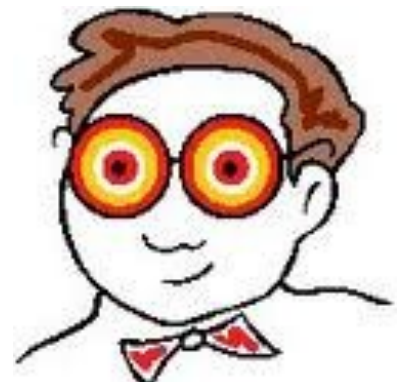
Déclamer : _____

Pipeau : _____

3. Entoure les phrases qui veulent dire la même chose que :

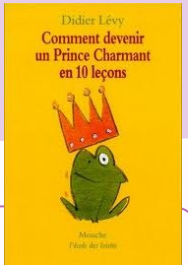
Rester comme deux ronds de flan :

- Rester immobile de surprise.
- Déguster de délicieux flans.
- Rester pour manger deux flans dans des plats qui sont ronds.
- Être tellement étonné qu'on ne bouge plus.



Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°3



4. Sépare les mots pour former une phrase puis recopie-la :

Il faut convaincre la princesse que vous êtes bien celui que vous prétendez être.

Vous devez faire exploser vos pustules pour prouver que vous êtes un crapaud.

Silaprincesse aencore desdoutes,vous pouvez lui écrire unpoème d'amour.

5. Dans le poème, recopie les mots qui riment ensemble :

6. Tu es un crapaud, futur Prince Charmant, complète le poème ci-dessous pour ta princesse, fais attention aux rimes!!!

Rien n'est plus _____,

Rien n'est plus _____,

Rien n'est plus _____,

Que le sourire d'une _____

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°4



1. Vrai ou faux ?

- La leçon n°4 porte sur le baiser que donne un prince charmant à sa princesse. _____
- Le baiser est un moment qui pose énormément de questions. _____
- Le mieux pour un crapaud est que la princesse l'embrasse sur la mouche. _____
- On peut tricher au moment du baiser et tourner la tête. _____
- Le crapaud était caché sous le lit de la princesse Farina. _____
- La princesse Furina porte une chemise de nuit avec des chaussons. _____
- La princesse ne s'est pas essuyé correctement la bouche après s'être laver les dents. _____
- La princesse prend le crapaud entre ses deux doigts. _____

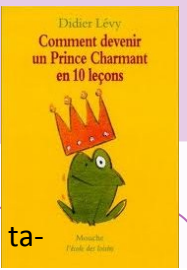
2. Retrouve les mots manquants du texte et recopie-les :

Le mieux, _____, est qu'elle vous _____ sur la _____
_____. C'est plus _____. Maintenant, si vous
trouvez _____ trop _____, vous pouvez _____
tricher. C'est-à-dire : _____ comme si _____ alliez
_____ la _____ sur la _____, et au
dernier _____, tourner la _____. Comme ça, le Baiser
_____ arrive sur la _____. Fastoche.

3. Recopie toutes les paroles de la princesse Furina :

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°4



4. Relève tous les mots du texte qui contiennent un «S», et recopie-les au bon endroit dans le tableau.

« S »	« Z »	« »

5. Retrouve les deux phrases négatives dans le texte puis recopie-les :

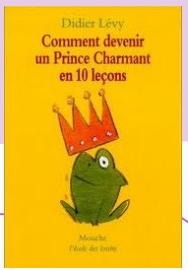
Handwriting practice lines consisting of two sets of horizontal lines with vertical grid lines, intended for copying the two negative sentences.

6. En quelques phrases, raconte ce qui va se passer ensuite, après que la princesse eut approché sa jolie bouche de celle du crapaud.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with vertical grid lines, intended for writing the continuation of the story.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°5



1. Vrai ou faux ?

- Finalement, la princesse n'a pas embrassé le crapaud. _____
- La princesse est très en colère. _____
- Le crapaud a tellement mal qu'il croit que la Princesse est en train de l'écraser. _____
- Le crapaud a l'impression d'être allongé dans tous les sens. _____
- Puis le crapaud aperçoit un prince charmant, un beau jeune homme blond. _____
- Le crapaud s'est transformé en prince suite au baiser de la princesse. _____

2. Recherche dans le dictionnaire puis recopie la définition des mots suivants :

Métamorphose : _____

Triturer : _____

Calvaire : _____

3. Trouve 2 mots de la même famille que :

Princesse : _____

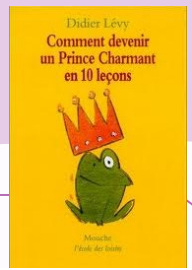
Roi : _____

Impression : _____



Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°5



4. Sépare les mots pour former une phrase puis recopie-la.

Lecrapaudpensequesadernièreheureestarrivéetellementilsouffre.

Handwriting practice lines for the sentence: Lecrapaudpensequesadernièreheureestarrivéetellementilsouffre.

Touteslesbellespustulesducrapaudéclatentlesunesaprèslesautres.

Handwriting practice lines for the sentence: Touteslesbellespustulesducrapaudéclatentlesunesaprèslesautres.

5. Certains mots du texte ci-dessous ont été changé par rapport au texte original. Retrouve-les puis entoure-les.

La Princesse m'avait donc embarrassé. Et là, j'ai bien vu que ma première heure était arrivée. En effet, j'étais toujours aussi beau. Les yeux de la Princesse jetaient des flammes de colère, puis une affreuse douleur a envahi mon corps. Etait-elle, de nage, en train de m'éclater ?

6. Dessine suivant les indications du texte ci-dessous :

Puis j'aperçus en face de moi un beau jeune homme blond. Il portait un costume rouge avec des chaussures bleues, et il me fixait avec étonnement. Je mis un moment à comprendre que c'était moi. Oui, moi, dans le miroir de la chambre à coucher de la Princesse.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°7



1. Vrai ou Faux ?

- La vie de Prince Charmant est une vie de rêve selon le crapaud. _____
- Les chiens de la princesse Furina adorent le prince Didier. _____
- Le roi Ferdinand apprécie énormément le prince Didier. _____
- Furina est très polie à table, elle se comporte avec respect pour les autres. _____
- Le roi Ferdinand travaille énormément pour faire prospérer son royaume. _____
- La princesse Furina est très autoritaire avec son papa et Didier. _____
- Le prince et le roi adorent manger les madeleines de Furina en cachette. _____

2. Relève tous les mots du texte où tu entends le son « ille » [j] :

3. Le langage employé dans certains passages du texte est un peu trop familier. Réécris les phrases en changeant les mots soulignés et en utilisant un vocabulaire plus princier.

Dès que les serviteurs apportaient les plats, elle se jetait dessus, toutes dents dehors. Elle engloutissait son assiette en moins de deux et après, elle piquait dans la mienne.

Comme si elle allait me bouffer à mon tour. Je filais aussi sec me laver les dents.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°7



4. Barre le mot qui ne fait pas partie de la liste :

Des personnages de l'histoire : un crapaud - la princesse Furina - le prince Didier - le roi Ferdinand - le roi Fernand.

Des aliments : des madeleines - des ballons - des bonbons - des haricots - du steak - des gâteaux.

Des pièces du château : cuisine - chambre à coucher - patinoire - salle de bain - bureau

De parties du corps humain : dents - bouche - oreilles - sang - veines - courage

5. Dans les listes suivantes, barre le mot intrus, celui qui n'est pas de la même famille

vieux vieille vieillesse veille vieillard

dans dent dentiste dentaire

travail travailler travailleur ravitailler

piquer piqûre piqueur repiquer paquet

sourire souvent riant rire rieur

6. A ton avis, où la princesse Furina peut-elle cacher ses madeleines pour Didier et le roi ne les trouvent pas ? Rédige ta réponse en faisant une phrase. Tu peux t'aider des mots suivants : placard - salle de bains - bureau - bibliothèque - chambre - lit - armoire, et utiliser d'autres mots.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°8



1. Vrai ou Faux ?
 - Ce n'est pas toujours facile d'être un prince charmant.
 - Quand il est triste, Didier va s'enfermer dans les WC et regarde l'eau de la cuvette.
 - Les chiens et la Princesse Furina ronfle lorsqu'ils dorment.
 - Le prince Didier retrouve souvent le roi Fernand dans la cuisine la nuit.
 - Il y a trois bonnes douzaines de grenouilles dans le frigo de la cuisine du château.
 - Les grenouilles sont vivantes et ont très froid à l'intérieur du frigo.
 - Didier rêve d'être couronné Roi.
 - Dans le rêve de Didier, la princesse Furina est très gentille avec lui.

2. Remets les mots suivants dans l'ordre pour faire une phrase correcte puis recopie-la :

rêve	Le	de	prince	son	Didier	couronnement.
------	----	----	--------	-----	--------	---------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

globuleux.	prince	yeux	Le	aux	est	grenouille	tombé	d'une	amoureux
------------	--------	------	----	-----	-----	------------	-------	-------	----------

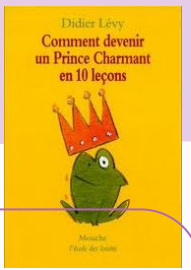
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Transforme toutes les phrases négatives du petit texte ci-dessous en phrases affirmatives, puis recopie-les.

Le prince Didier n'est pas triste. Il ne déteste pas sa vie de Prince Charmant. Il n'a pas de mal à aimer Furina. Il n'est pas malheureux du tout avec elle.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°8



4. Relève tous les mots du texte qui contiennent le son «ille» [j], et recopie-les au bon endroit dans le tableau.

« Y »	« ILL »	« IL »

5. Dans le texte ci-dessous, il manque 8 mots. Indique par un trait bleu où il manque des mots. Tu peux t'aider de ta fiche texte.

Je me pour saluer mon peuple. Et soudain une petite grenouille. Je la au milieu de la foule, elle.

Je mon trône pour vers elle, et, à ce moment-là, Furina, dans son sommeil, me un coup de fesse, et je me en sursaut, au pied du lit.

6. Lis le texte suivant puis illustre-le :

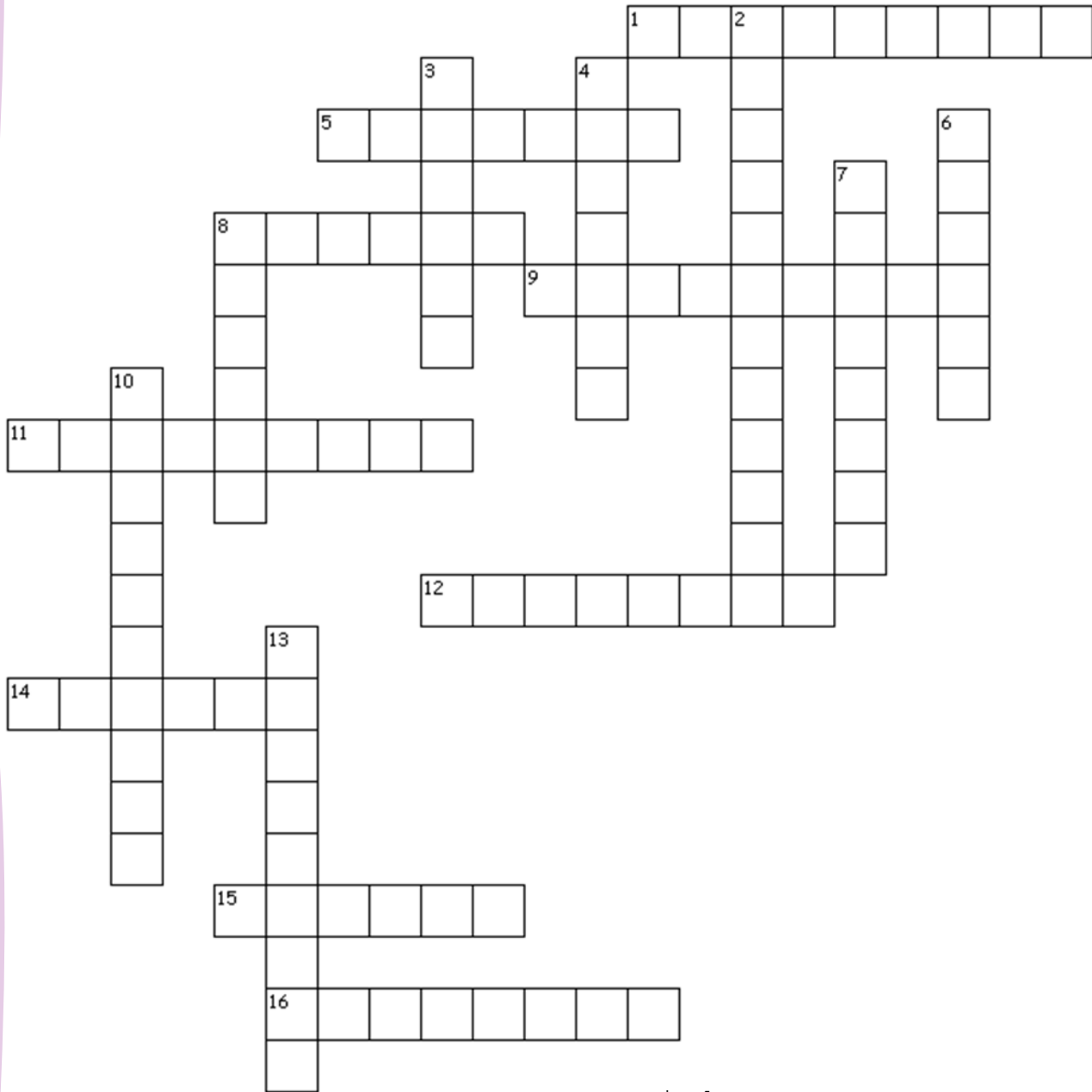
Trois grenouilles, qui avaient très froids, attendaient dans le frigo. Il y avait près d'elles, à l'intérieur du frigo quatre yaourts, une salade, deux tomates et une bouteille de vin.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°9



4. Remplis la grille de mots croisés ci-dessous



Horizontalement :

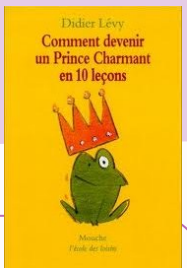
1. : médicament qui aide à s'endormir.
5. : c'est le cousin de la grenouille.
8. : petite flûte de bois.
9. : mot très familier qui veut dire jambes.
11. : se dit pour décrire les yeux des grenouilles.
12. : Parler très fort en disant un texte avec l'intonation et les gestes.
14. : bisou de princesse
15. : race de chien en laquelle peut se retrouver métamorphoser un crapaud.
16. : Personne laide, vieille et cruelle qui fait de la magie.

Verticalement

2. : Changement d'apparence de certains animaux
3. : c'est un autre mot pour dire le château.
4. : bouton plein de pus des crapauds
6. : partie de la grenouille que l'on mange en friture.
7. : Suite d'épreuves difficiles qui provoque beaucoup de souffrance, de douleur
8. : se dit de quelque chose qui provoque de la tristesse, de la pitié
10. : Quelque chose qui fait rêver et remplit d'émotion.
13. : c'est la fille du roi.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°10



1. Vrai ou Faux ?

- Le prince Didier, après avoir quitté le Palais, arrive au bord d'un étang. _____
- Les grenouilles sont très heureuses de se retrouver dans l'eau de la mare. _____
- La jolie petite grenouille saute pour donner un baiser au Prince Didier. _____
- Le baiser de la grenouille était magique et le Prince Didier redevient un crapaud. _____
- Le crapaud est un roi qui a une couronne et un grand royaume. _____
- Le prince est très malheureux d'être redevenu un crapaud. _____
- Chaque hiver, les deux grenouilles retournent rendre visite au roi Ferdinand. _____
- La princesse Furina a enfin trouver son Prince charmant. _____

2. Réécris le petit texte suivant en conjuguant les verbes soulignés au présent :

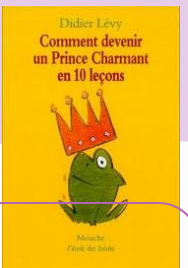
Je quittai le Palais. Puis je m'enfonçai dans la forêt. Après deux jours et deux nuits de marche, j'arrivai au bord d'une mare. Je libérai une à une toutes les grenouilles qui sautèrent dans l'eau en coassant joyeusement. Puis ce fut au tour de la dernière.

3. Que peuvent dire les petites grenouilles au roi Ferdinand quand elles viennent le voir?

Rédige une réponse en faisant des phrases.

Comment devenir Prince...

CE1 épisode n°10



5. Sépare les mots puis recopie la phrase. Attention à la ponctuation!!!

La princesse Furina n'a toujours pas trouvé de Prince Charmant car elle a trop mauvais caractère.

Handwriting practice lines for the first sentence.

Le prince Didier est très heureux d'être redevenu un crapaud sans royaume et sans couronne.

Handwriting practice lines for the second sentence.

Didiervit désormais avec une petite grenouille qu'il aime d'amour tendre.

Handwriting practice lines for the third sentence.

6. Maintenant que tu sais comment de venir un Prince Charmant, dessine le moment de l'histoire que tu as préféré et écris une phrase de légende en dessous. Attention à l'orthographe et à la ponctuation. Tu peux t'aider de tes textes et de ton fichier.

Handwriting practice lines for the legend sentence.