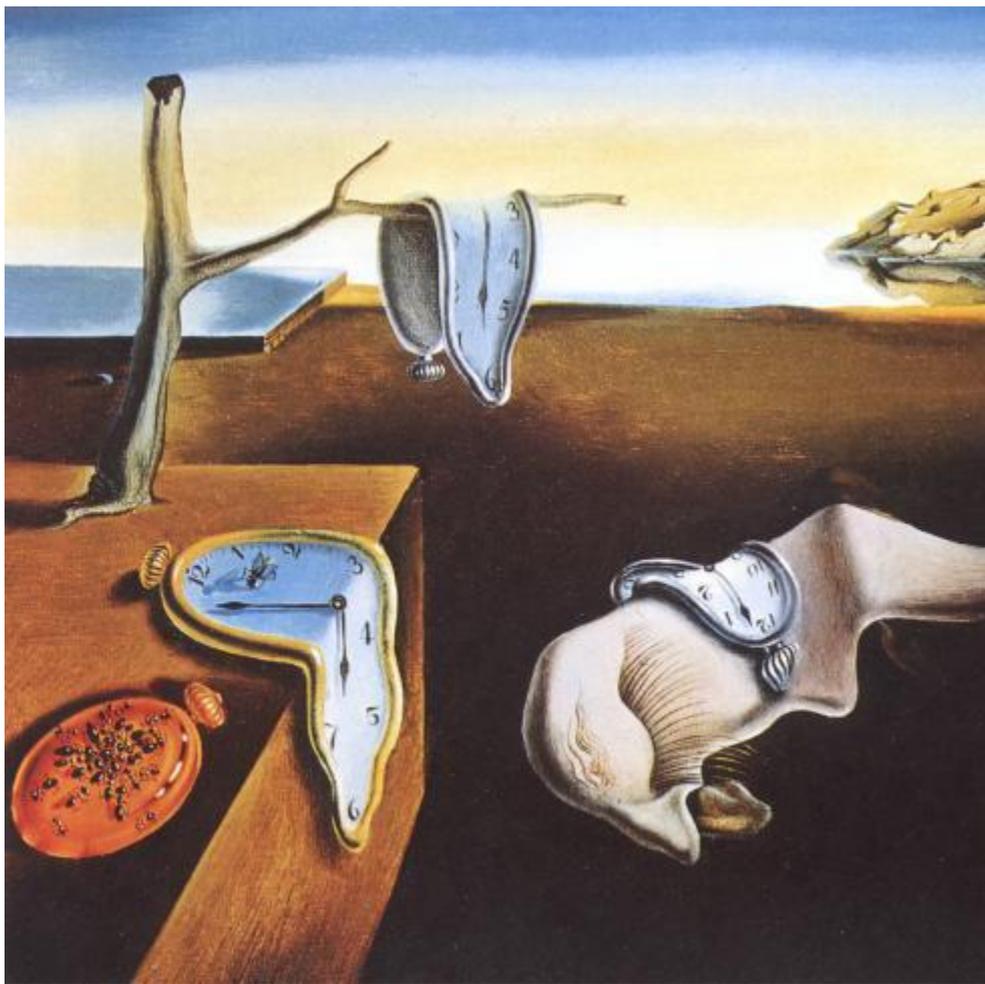


PARTIE 1:

Se repérer dans le temps



La persistance de la mémoire, 1931

Tableau de Salvador Dalí

L'histoire étudie **le passé des hommes**. Pour effectuer ce voyage dans le passé, nous avons besoin de nous repérer dans le temps.

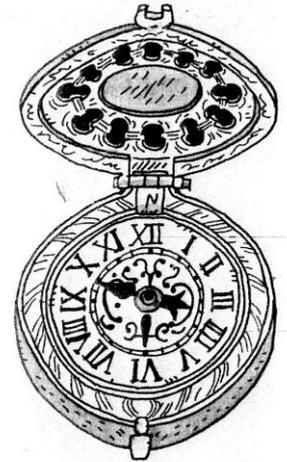
1/ Les systèmes de mesure

Les hommes ont inventé **des systèmes de mesure** qui leur permettent de se repérer dans le temps.

⇒ Pour se repérer dans **la journée**, on dispose d'instruments comme la montre, l'horloge... qui mesurent le temps avec précision en indiquant **les heures**, **les minutes** et même **les secondes**.

⇒ Pour se repérer dans **l'année**, on utilise **un calendrier**.

Dans le calendrier, l'année est découpée en **mois**, en **semaines** et en **jours**. Le calendrier permet de situer un événement dans le temps par **une date**.



Montre du XVI^e siècle

MINUTE	Une minute = 60 secondes .
HEURE	Une heure = 60 minutes ou 3600 secondes .
JOURNEE	Sa durée = 24 heures . Une journée correspond au temps que met la Terre pour faire un tour sur elle-même.
SEMAINE	Sa durée = 7 jours . Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.
MOIS	Sa durée = 30 ou 31 jours selon les mois. Sauf le mois de février qui compte 28 ou 29 jours durant les années bissextiles (tous les 4 ans).
ANNEE	Sa durée = 365 ou 366 jours les années bissextiles. Une année correspond au temps que met la Terre pour faire un tour complet autour du soleil. Une année compte 12 mois ou 52 semaines.
SIECLE	Sa durée = 100 ans .
MILLENAIRE	Sa durée = 1000 ans .

2/ La date

La date permet de situer un évènement dans le temps.

Pour cela, on utilise **un point de départ** (qui peut être différent selon les pays).

En France, le point de départ est **la naissance de Jésus-Christ en l'an 1.**

L'année 0 n'existe pas.

Certains évènements très anciens datent d'avant la naissance de Jésus-Christ.

Exemple : Les Gaulois ont été battus par les Romains 52 années avant la naissance de Jésus-Christ. On dit alors en **52 avant Jésus-Christ** et on écrit **52 av. J.C.**

On dit aussi en 52 avant notre ère et on écrit -52.

1/ Complète les cases ci-dessous avec la date d'aujourd'hui :

Jour de la semaine	n° du jour dans le mois	Nom du mois	Nombre d'années écoulées depuis la naissance de Jésus-Christ

2/ Ecris les douze mois de l'année :

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

3/ Une année bissextile

Pour faire un tour complet autour du soleil, la terre ne met pas en réalité 365 jours mais **365 jours et 6 heures.**

Il lui faut donc 4 années et 1 jour (soit 4 fois 6 heures = 24 heures) pour effectuer quatre tours complets autour du soleil. Pour tenir compte de ce jour supplémentaire, **une année sur quatre on ajoute un jour, le 29 février.** Cette année-là compte **366 jours.**

Les années qui comptent 366 jours sont appelées **des années bissextiles.**

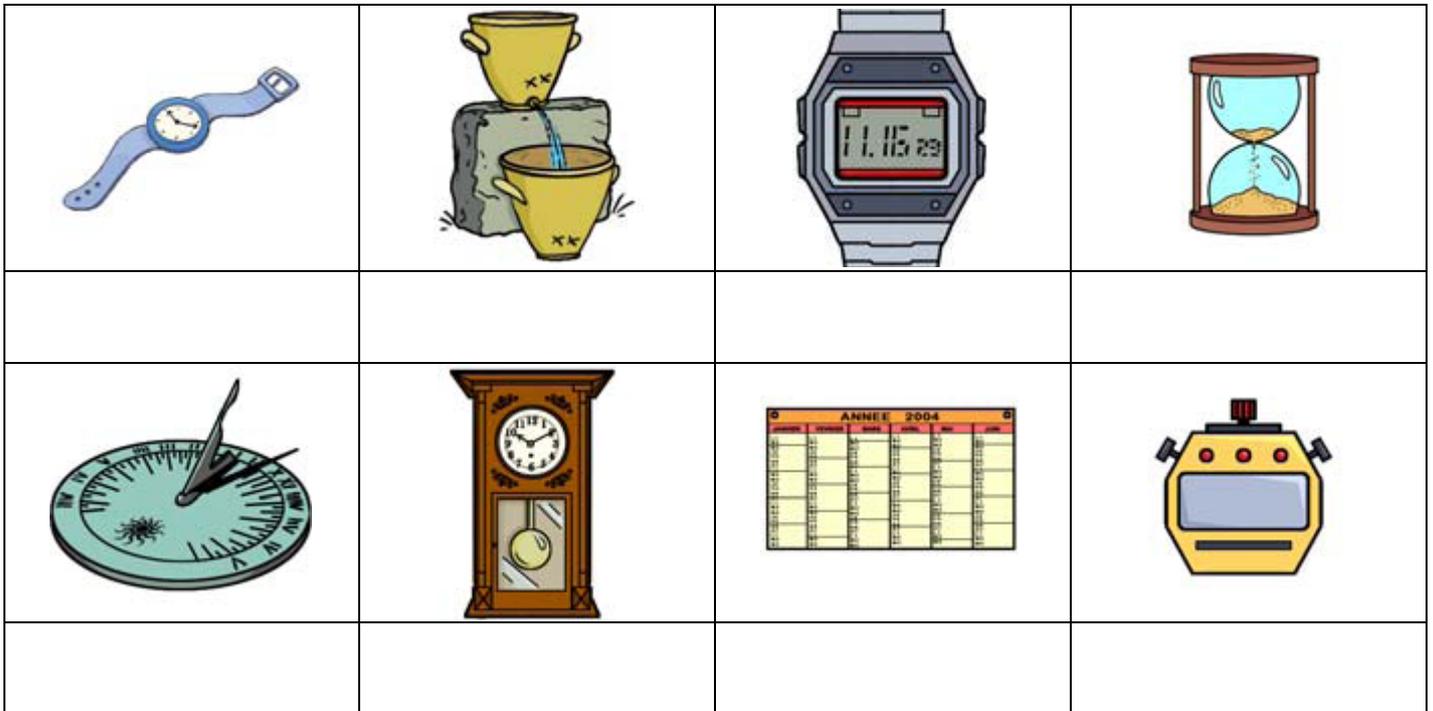
QUESTIONS

En t'aidant de la leçon et de ton dictionnaire, réponds aux questions (Fais des phrases).

1 / Qu'est-ce que l'histoire ?

2/ Ecris le nom de ces objets qui servent à mesurer le temps.

un chronomètre – un sablier – une montre à quartz – un cadran solaire
un calendrier – un clepsydre – une pendule – une montre à aiguilles



3/ Mets un point rouge sur les objets qui permettent de lire l'heure et un point vert sur les objets qui permettent de calculer une durée.

4/ Combien de temps la Terre met pour faire un tour sur elle-même ?

5/ A quel mouvement de la Terre, une année correspond-elle ?

6/ Ecris le nombre de jours que compte ces mois.

mars		juin		août		octobre		décembre	
janvier		mai		juillet		février		avril	

7/ Ecris les dates en suivant les modèles.

14 janvier 2009	14/01/2009	25/08/2007	25 août 2007
27 juin 1999		08/11/ 1927	
18 octobre 2015		18/07/2007	
21 mars 1975		05/05/2002	

8/ Observe les dates de naissances de ces enfants et réponds aux questions.

Marie : 15 mars 2002	Inès : 29 juillet 2003
Julien : 18 décembre 2003	Alice : 23 juin 2003
Camille : 16 juillet 2003	Anne: 15 mai 2003

- Qui est le plus jeune de ces enfants ?
- Qui est le plus âgé de ces enfants ?
- Classe dans l'ordre du plus jeune au plus âgé ces six enfants.

1		2		3	
4		5		6	

9/ Lis attentivement l'énoncé et réponds à la question ?

J'ai acheté une console de jeux le 14 octobre 2009. Elle est garantie 3 ans. Quand ma garantie prendra-t-elle fin ?

10/ **2012** était une année bissextile. Quelles seront les prochaines années bissextiles ?

2012			
------	--	--	--



En France, nous utilisons le calendrier grégorien, c'est un calendrier solaire (fondé sur la position du soleil). Il commence en l'an 1, l'année de naissance de Jésus-Christ et compte 365 ou 366 jours.

Ce point de départ varie selon les pays car les hommes n'utilisent pas tous le même calendrier. Certains hommes utilisent des calendriers lunaires (fondés sur la position de la lune).

→ Le calendrier musulman commence avec l'Hégire (le départ de Mahomet pour Médine). L'an 1 du calendrier musulman correspond à l'an 622 de notre calendrier. L'année compte 12 mois de 29 à 30 jours soit 354 ou 355 jours.

→ Le calendrier juif commence avec la date présumée de la création du monde. L'an 1 du calendrier juif correspond à l'année -3761. L'année compte 12 mois (355 jours) ou 13 mois (385 jours).



2003	1423
يناير	شوال
JANVIER	دو القعدة
1 MERCREDI	الأربعاء 28
2 JEUDI	الخميس 29
3 VENDREDI	الجمعة 1
4 SAMEDI	السبت 2
5 DIMANCHE	الأحد 3
6 LUNDI	الاثنين 4
7 MARDI	الثلاثاء 5
8 MERCREDI	الأربعاء 6
9 JEUDI	الخميس 7
10 VENDREDI	الجمعة 8

11 ^{ème} mois : Chevath 5768 , janvier-février 2008		
	Date hébraïque	profane
1	3 ^{ème} jour & Début de mois	ma 08/01/2008
2	4 ^{ème} jour de la semaine	me 09/01/2008
3	5 ^{ème} jour	je 10/01/2008
4	6 ^{ème} jour	ve 11/01/2008
5	Chabbath Bo	sa 12/01/2008
6	1 ^{er} jour de la semaine	di 13/01/2008
7	2 ^{ème} jour	lu 14/01/2008
8	3 ^{ème} jour	ma 15/01/2008
9	4 ^{ème} jour	me 16/01/2008
10	5 ^{ème} jour	je 17/01/2008
11	6 ^{ème} jour	ve 18/01/2008
12	Chabbath Béchala'h (Chira)	sa 19/01/2008
13	1 ^{er} jour de la semaine	di 20/01/2008
14	2 ^{ème} jour	lu 21/01/2008
15	3 ^{ème} jour & Tou biChevath	ma 22/01/2008
16	4 ^{ème} jour	me 23/01/2008
17	5 ^{ème} jour	je 24/01/2008
18	6 ^{ème} jour	ve 25/01/2008
19	Chabbath Yitro	sa 26/01/2008
20	1 ^{er} jour de la semaine	di 27/01/2008
21	2 ^{ème} jour	lu 28/01/2008
22	3 ^{ème} jour	ma 29/01/2008
23	4 ^{ème} jour	me 30/01/2008
24	5 ^{ème} jour	je 31/01/2008
25	6 ^{ème} jour	ve 01/02/2008
26	Chabbath Michpatim'	sa 02/02/2008
27	1 ^{er} jour de la semaine	di 03/02/2008
28	2 ^{ème} jour	lu 04/02/2008
29	3 ^{ème} jour	ma 05/02/2008
30	4 ^{ème} jour	me 06/02/2008

Pour mesurer des temps très longs, on utilise :

- **le siècle** qui dure 100 ans
- **le millénaire** qui dure 1000 ans.

Comment compter les siècles ?

Le premier siècle **commence en l'an 1** avec la naissance de Jésus Christ et **se termine en l'an 100**.

Le **deuxième** siècle commence en l'an **101** et se termine en l'an **200**.

Le troisième siècle commence en l'an _____ et se termine en l'an _____

Le 12^{ème} siècle commence en l'an _____ et se termine en l'an _____

Le 16^{ème} siècle commence en l'an _____ et se termine en l'an _____

Le 18^{ème} siècle commence en l'an _____ et se termine en l'an _____

Le 20^{ème} siècle commence en l'an _____ et se termine en l'an _____

Le 21^{ème} siècle commence en l'an _____ et se termine en l'an _____

Pour trouver le siècle auquel appartient une année, **on prend le nombre des centaines dans l'année et on ajoute 1**.

Exemple : 1492 Le nombre des centaines est 14

$$14 + 1 = 15 \quad \underline{\underline{1492 \text{ est au } 15^{\text{ème}} \text{ siècle.}}}$$

En revanche, l'année 100 appartient au 1^{er} siècle, l'année 200 au 2^{ème} siècle, l'année 2000 au 20^{ème} siècle.

De même, le 1^{er} millénaire commence en l'an 1 et se termine en l'an 1000.

Le 2^{ème} millénaire commence en l'an _____ et se termine en l'an _____

Le 3^{ème} millénaire a commencé en 2001 et se terminera en _____

Aujourd'hui, nous utilisons **les chiffres arabes** : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Pour compter les siècles et les millénaires en histoire, on utilise toujours **les chiffres romains**.

1 → I	6 → VI	11 → XI	16 → XVI	21 → XXI
2 → II	7 → VII	12 → XII	17 → XVII	22 → XXII
3 → III	8 → VIII	13 → XIII	18 → XVIII	23 → XXIII
4 → IV	9 → IX	14 → XIV	19 → XIX	24 → XXIV
5 → V	10 → X	15 → XV	20 → XX	25 → XXV
	50 → L	100 → C	500 → D	1000 → M

⇒ Si deux chiffres identiques sont côte à côte, **on les additionne**.

Exemple : II (1 + 1 = 2)

III = _____ XX = _____ 30 = _____ 200 = _____

⇒ Si un ou des petits chiffres sont placés **après** un grand chiffre, **on les additionne**.

Exemple : XII (10 + 1 + 1 = 12)

XI = _____ XVIII = _____ 7 = _____ 36 = _____

⇒ Si un petit chiffre est placé **avant** un grand chiffre, **on le soustrait**.

Exemple : IX (10 - 1 = 9)

IV = _____ XIX = _____ 16 = _____ 24 = _____

Entraîne-toi : Réécris en chiffres arabes les nombres écrits en chiffres romains.

Henri IV (.....) a régné de 1589 à 1610.

Louis XIV (.....) fut roi de 1643 à 1715.

Louis XVI (.....) fut roi au XVIIIème (.....) siècle.

Napoléon III (.....) fut empereur au XIXème (.....) siècle.

QUESTIONS

1/ Complète le tableau.

Grands évènements	Année	Siècle
Le baptême de Clovis	496	5 ^{ème} siècle
Le couronnement de Charlemagne	800	
Invention de l'imprimerie par Gutenberg	1455	
La bataille de Marignan	1515	
Mort de Louis XIV	1715	
La prise de la Bastille	1789	
Invention de l'anesthésie	1847	
Construction de la Tour Eiffel	1889	
Début de la première guerre mondiale	1914	
Fin de la seconde guerre mondiale	1945	
Votre année de naissance		

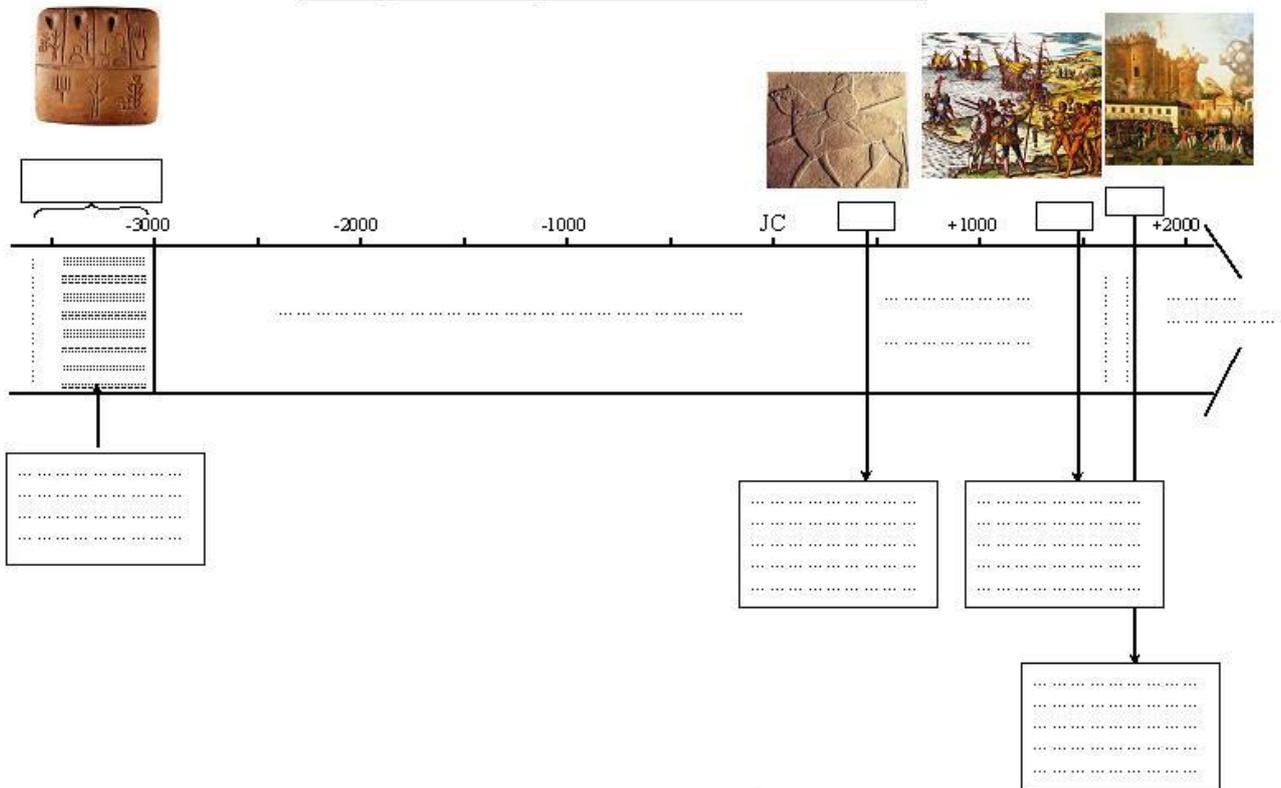
2/ Complète le tableau

Chiffres romains	Nombre en lettres	Chiffres arabes
LVIII	cinquante-huit	58
LXX		
	cent cinquante-trois	
		163
	douze	

PARTIE 2:

Les outils et les sources de l'historien

Les grandes périodes de l'Histoire



Pour représenter les évènements dans le temps, on utilise **une frise chronologique**. C'est une ligne graduée sur laquelle sont écrites les dates des évènements importants dans l'ordre où ils ont eu lieu : c'est **l'ordre chronologique**.

On lit une frise chronologique de **gauche à droite** : ainsi on va du plus ancien au plus récent.

Une frise chronologique peut porter une période plus ou moins longue. Il existe des frises chronologiques courtes (en années) et d'autres très longues (en siècles voir en millénaires).

QUESTIONS

1) Classe les dates suivantes dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).

1540

75 av. J.C.

- 645

58

2010

2) Ecris la date qui vient juste avant et celle juste après.

	1789	
	58 av. J.C.	
	2000	
	- 700	

QUESTIONS

1/ Classe les dates suivantes dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).

1541

75 av. J.C.

- 645

58

2010

2/ Ecris la date qui vient juste avant et celle juste après.

	1789	
	58 av. J.C.	
	2000	
	- 700	

QUESTIONS

1/ Classe les dates suivantes dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).

1542

75 av. J.C.

- 645

58

2010

2/ Ecris la date qui vient juste avant et celle juste après.

	1789	
	58 av. J.C.	
	2000	
	- 700	

Leçon H5 :

LES GRANDES PÉRIODES DE LA PRÉHISTOIRE à NOS JOURS

La Préhistoire : est une immense période qui commence avec l'apparition des premiers hommes et qui se termine avec l'invention de l'écriture 3200 ans avant notre ère. Elle se partage en deux sous-périodes :

- **Le Paléolithique** : (âge de la pierre taillée) Elle dure des centaines de milliers d'années, au cours desquelles l'homme invente le feu, des sépultures pour ses morts. Il perfectionne ses techniques et ses instruments de chasse et de pêche. L'homme est un prédateur nomade.
- **Le Néolithique** : (âge de la pierre polie) Cette période commence avec la maîtrise de l'agriculture et de l'élevage, entraînant la sédentarisation des communautés. L'homme devient producteur de ses propres ressources.

L'histoire : commence avec l'invention de l'écriture et se divise en 4 grandes périodes :

- **L'Antiquité** : débute avec l'invention de l'écriture et s'achève avec la chute de l'empire romain d'Occident en **476**.
- **Le Moyen-âge** : débute à la chute de l'empire romain d'Occident en 476 et s'achève avec la découverte de l'Amérique en **1492**.
- **Les temps modernes** : commence en 1492 à la découverte de l'Amérique et se termine en **1789** avec la révolution française.
- **L'Époque contemporaine** : commence en 1789 avec la révolution française et continue de nos jours. Nous sommes toujours dans l'époque contemporaine.

QUESTIONS

1/ Quel évènement marque la fin de la Préhistoire et le début de l'histoire ?

2/ En quelle période sommes-nous aujourd'hui ?

3/ Ecris la période à laquelle cet évènement ou ce personnage appartient.



Louis XIV



La première guerre mondiale 1914-1918



Jules César, empereur romain.



Charlemagne (800)



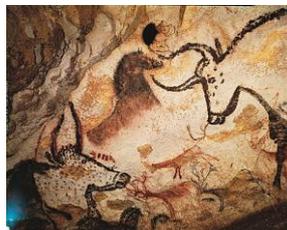
Nicolas Sarkozy élu président en 2007



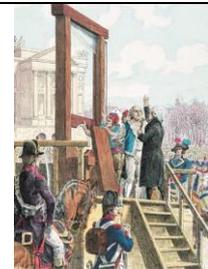
Un château-fort



La bataille d'Alésia en - 52.



La grotte de Lascaux vieille de 17000 ans.



Louis XVI



La construction de la Tour Eiffel en 1889



Vercingetorix, chef gaulois vers -72



L'église de Bondoufle (XII^{ème} – XV^{ème} siècles)

Leçon H6 :



Les traces du passé



L'histoire nous permet de connaître le passé. C'est **notre mémoire**.

Pour écrire l'histoire, **l'historien** recherche les traces laissées par les hommes : des **sources écrites**, des **sources orales** et des **vestiges** (objets divers).

1/ **les vestiges**

Pendant des millénaires, les hommes n'ont pas connu l'écriture. On a appelé cette très longue période la Préhistoire. Pour connaître ce passé lointain, nous ne possédons aucune trace écrite.

Les historiens ne peuvent utiliser que **des vestiges** : armes, outils, ossements, bijoux, sculptures... mais aussi des fossiles et des peintures rupestres (exemple : la grotte de Lascaux).



Un crâne préhistorique



des outils préhistoriques



une peinture rupestre



une sculpture préhistorique

Après l'invention de l'écriture, les historiens continuent d'exploiter des vestiges comme les églises (la plupart du Moyen-âge), les vieilles maisons, les monuments historiques (ex : le pont du Gard qui date de l'Antiquité...) mais aussi les peintures, les vitraux...



Pièce de monnaie gauloise



Le Pont du Gard



Vitrail du XIIIème siècle



Les recherches qui permettent de trouver ces vestiges sont appelés **des fouilles archéologiques**. Elles sont réalisées par des **archéologues**.

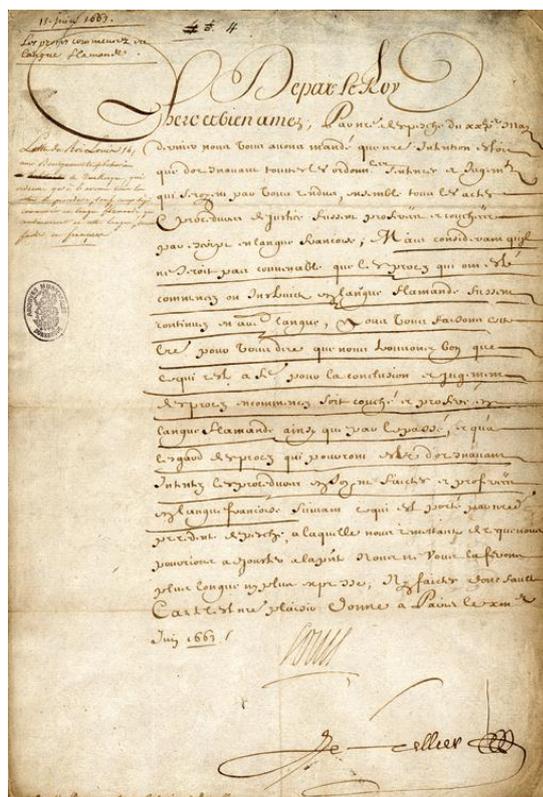
L'archéologue fouille avec précaution et note soigneusement chaque étape de sa recherche. Il utilise un quadrillage sur le sol pour se repérer. Les vestiges trouvés sont dégagés délicatement, nettoyés, consolidés ou reconstitués. Puis, ils sont datés et classés. Certains vestiges iront au **musée** afin d'y être exposés.

2/les sources écrites

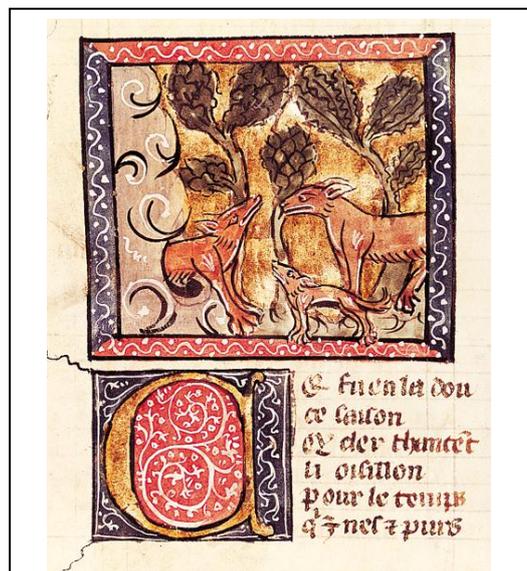
Avec l'apparition de l'écriture, les historiens disposent en plus **de sources écrites** : des manuscrits, des récits, des mémoires, des lettres...

Tous ces écrits sont le plus souvent conservés dans **des archives** pour ne pas être abîmés.

Les archives de notre département se trouvent à Chamarande.



Lettre de Louis XIV envoyé en 1662



Page extraite d'un livre intitulé **Roman du Renart**, et qui date du Moyen-âge.

3/ Les sources orales

Il existe aussi **des sources orales** : les hommes se transmettent de génération en génération des témoignages, des récits, des traditions, des savoir-faire...

Aujourd'hui grâce au magnétophone nous pouvons conserver ces témoignages.

D'autres inventions comme la photographie, le cinéma et la télévision permettent de garder l'image d'un événement.

Pour écrire l'histoire, l'historien va mettre en relation toutes ces sources historiques de manière à les interpréter mais **l'histoire n'est pas figée**. L'historien trouve sans cesse d'autres sources qui lui permettent d'enrichir, de modifier ou de corriger l'Histoire.



Un crâne préhistorique



des outils préhistoriques



une peinture rupestre



une sculpture préhistorique



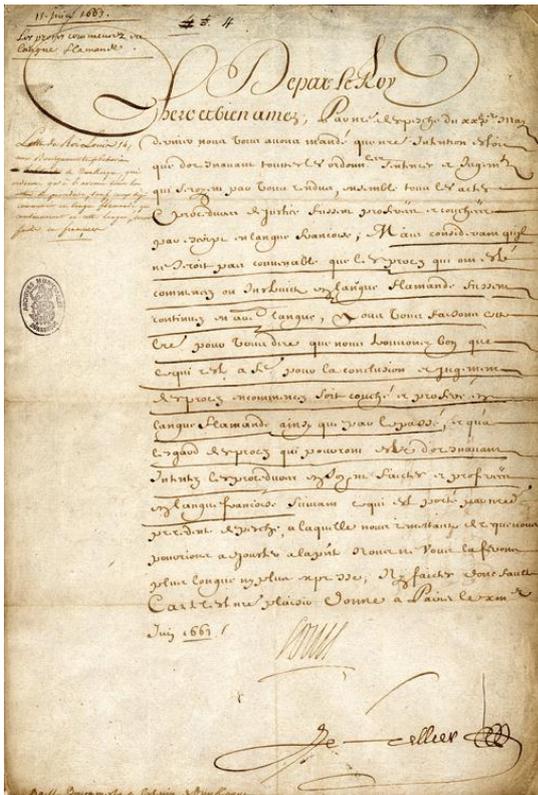
Pièce de monnaie gauloise



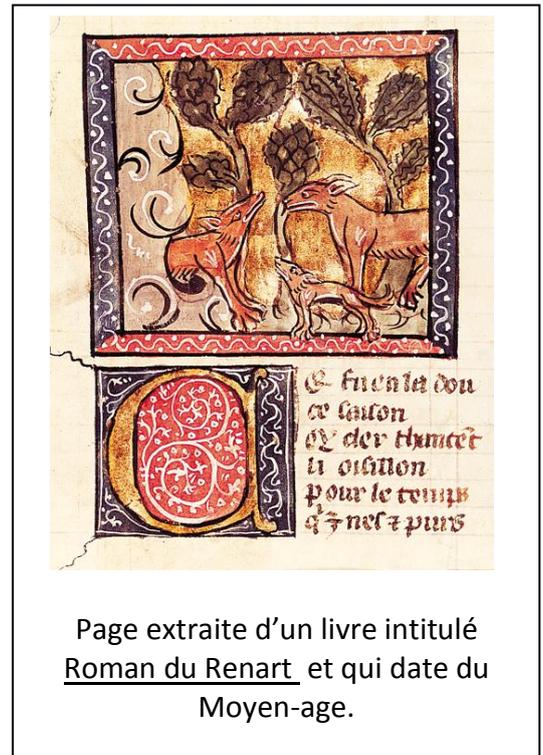
Le Pont du Gard



Vitrail du XIIIème siècle



Lettre de Louis XIV envoyé en 1662



Page extraite d'un livre intitulé Roman du Renart et qui date du Moyen-âge.



Les recherches qui permettent de trouver ces vestiges sont appelés **des fouilles archéologiques**. Elles sont réalisées par des **archéologues**.

L'archéologue fouille avec précaution et note soigneusement chaque étape de sa recherche. Il utilise un quadrillage sur le sol pour se repérer. Les vestiges trouvés sont dégagés délicatement, nettoyés, consolidés ou reconstitués. Puis, ils sont datés et classés. Certains vestiges iront au **musée** afin d'y être exposés.



Les recherches qui permettent de trouver ces vestiges sont appelés **des fouilles archéologiques**. Elles sont réalisées par des **archéologues**.

L'archéologue fouille avec précaution et note soigneusement chaque étape de sa recherche. Il utilise un quadrillage sur le sol pour se repérer. Les vestiges trouvés sont dégagés délicatement, nettoyés, consolidés ou reconstitués. Puis, ils sont datés et classés. Certains vestiges iront au **musée** afin d'y être exposés.



Les recherches qui permettent de trouver ces vestiges sont appelés **des fouilles archéologiques**. Elles sont réalisées par des **archéologues**.

L'archéologue fouille avec précaution et note soigneusement chaque étape de sa recherche. Il utilise un quadrillage sur le sol pour se repérer. Les vestiges trouvés sont dégagés délicatement, nettoyés, consolidés ou reconstitués. Puis, ils sont datés et classés. Certains vestiges iront au **musée** afin d'y être exposés.