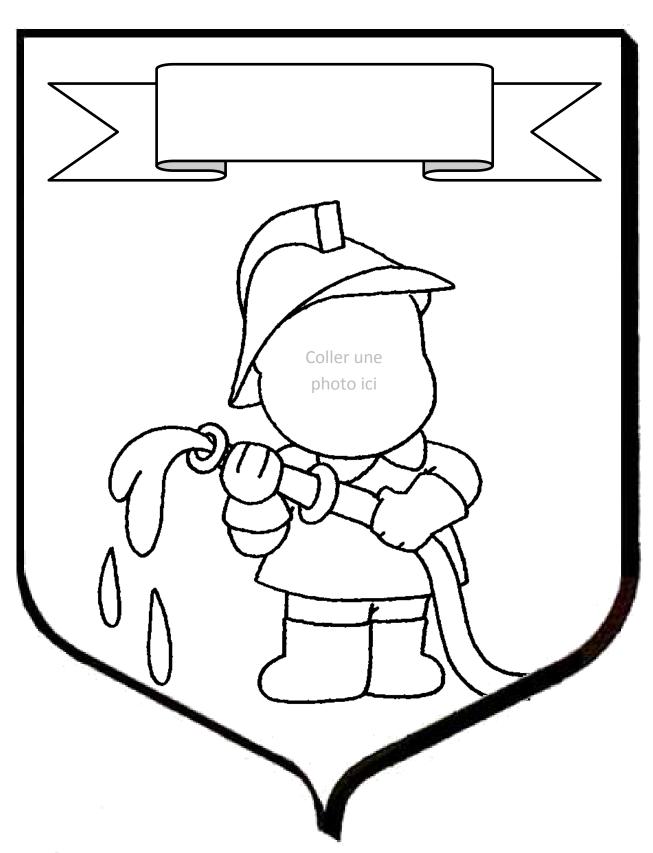
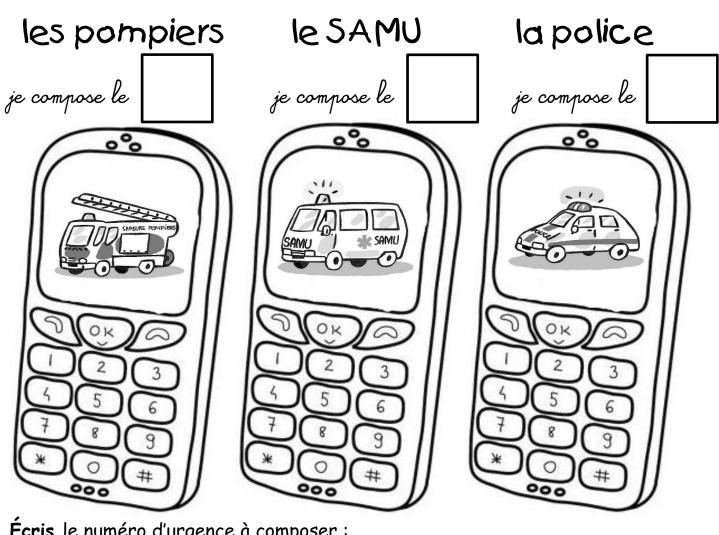
# J'apprends la sécurité avec

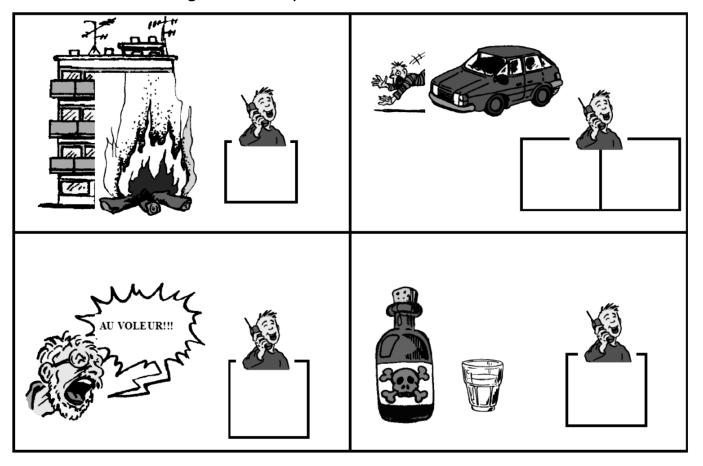




## Les services d'urgence



#### Écris le numéro d'urgence à composer :



# Téléphoner

#### Entoure les appareils avec lesquels tu peux appeler un numéro d'urgence :



Lis ces phrases. Barre les fausses et colorie les correctes :

Pour donner l'alerte : Je compose le 38.

Je peux appeler de tous les téléphones.

Je dois avoir un téléphone portable.

L'appel est gratuit.

Je dois avoir plus de 12 ans.

Je dois avoir de l'argent.

Je compose le 15.

## Donner l'alerte





2 Indiquer son nom et l'adresse détaillée (ville, rue, numéro).



Préciser le type d'événement (brûlure, électrocution...).



Décrire l'état observé au médecin du SAMU.



Ne pas raccrocher le premier.



Laisser la ligne téléphonique disponible.

## Savoit donner l'alette

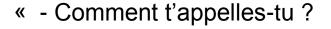
#### Colorie ce que tu dois dire pour te présenter lorsque tu appelles les secours :

ton nom	la couleur de tes cheveux	la marque de tes chaussures	
ta taille	le nom de ton chien	ta date de naissance	
ton âge	le lieu où tu te trouves	le prénom de ta maman	
ton prénom	ton numéro de téléphone	ton adresse complète	

Lola a appelé le 15.

Voici ce qu'elle répond aux premières
questions qu'on lui pose.

#### Barre les informations inutiles :



- Je m'appelle Lola Dudon, mais ma maman m'appelle toujours ma Lo.
- Où habites-tu?
- J'habite, depuis que je suis née, au 7 rue du stade, à Meaux. C'est au premier étage, comme ma copine Sara!
   Ma grand-mère est venue la semaine dernière.
- Quel est ton numéro de téléphone ?
- Je le connais par cœur depuis longtemps! c'est le 02 00 17 15 15.

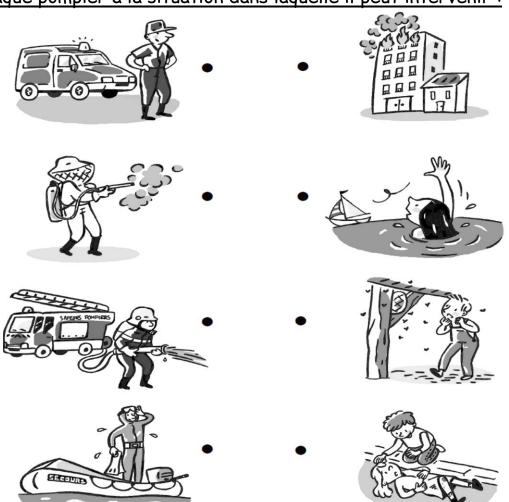


# Le tôle des pompiets

Sais-tu dans quelles situations interviennent les pompiers ?

			, ,
1	2	3	4
1	•		
3			
4			

Relie chaque pompier à la situation dans laquelle il peut intervenir :



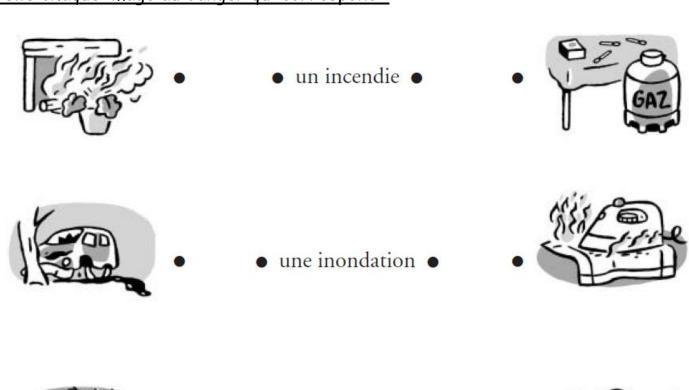
### Reconnaitre une situation d'urgence

#### Coche les situations dans lesquelles il faut appeler les pompiers :

Armand est tombé dans la cour de l'école et s'est cassé le bras.
Le robinet de la cuisine fuit un peu depuis quelques jours.
Un carambolage s'est produit sur l'autoroute.
Monsieur Têtenlair a oublié ses clés à l'intérieur de son appartement et
ne peut plus rentrer chez lui.
La voiture de madame Brisetout est en panne.
Un homme fait un malaise dans un supermarché.
Un arbre est tombé sur la maison de Julie et le toit s'est écroulé.
Monsieur Glouton s'étouffe avec une madeleine.
Alice a perdu son petit chien.

#### Voici des situations d'urgence pour lesquelles il faut donner l'alerte.

#### Relie chaque image au danger qui correspond :

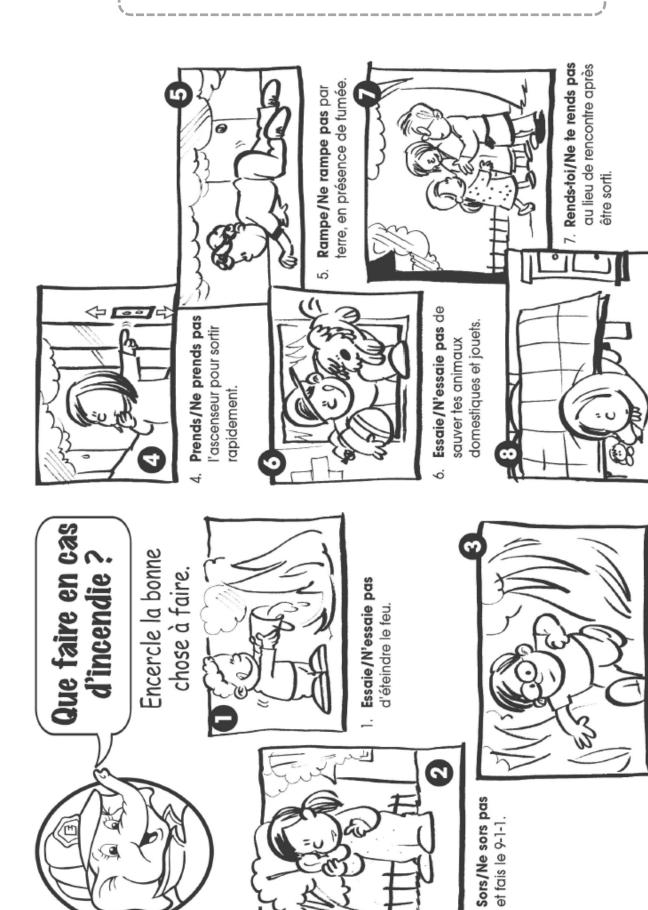




• une explosion •



## En ear d'incendie

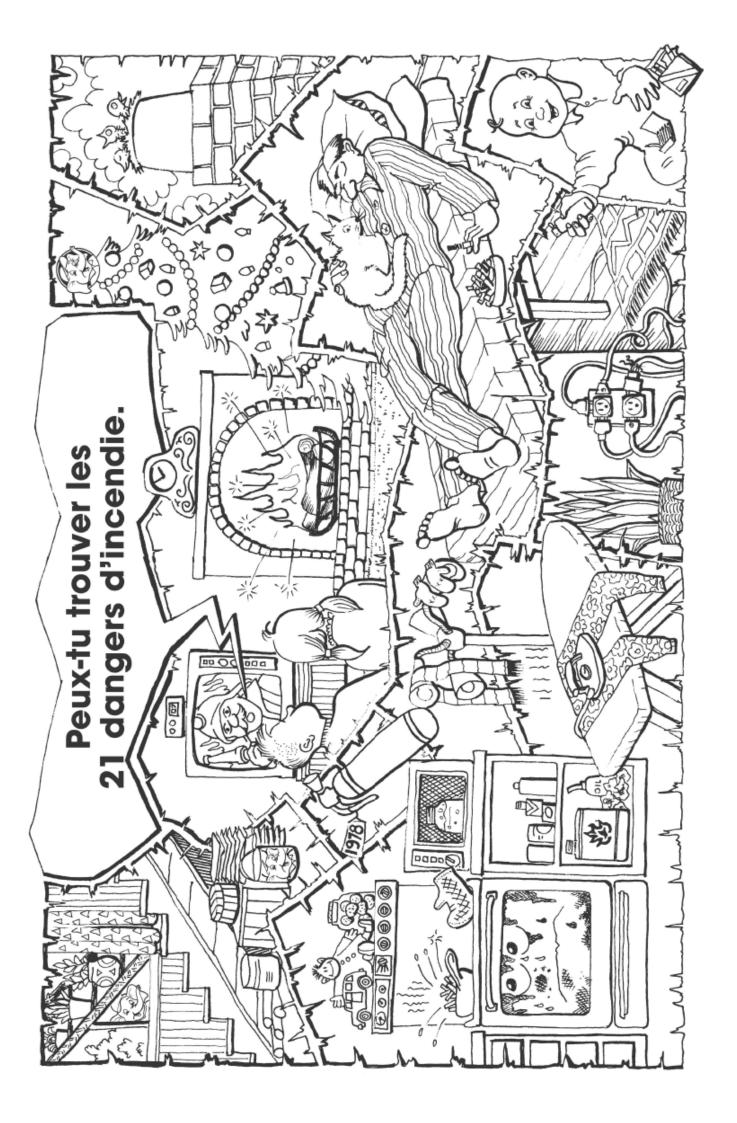


 Cache-toi/Ne te cache pas en dessous de ton lit ou dans ton garde-robe.

Cours/Ne cours pas dans la sortie

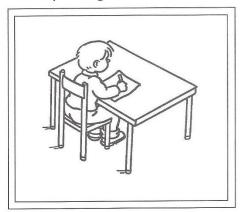
de secours.

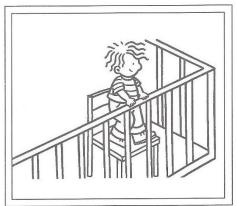
1. N'essai pas ; 2. Sors ; 3. Ne cours pas ; 4. Ne prends pas ; 5. Rampe ; 6. N'essai pas ; 7. Rend-loi ; 8. Ne le cache pas.



# les dangers de la maison

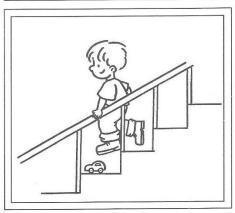
#### Colorie en rouge le cadre des situations dangereuses et en vert les autres :

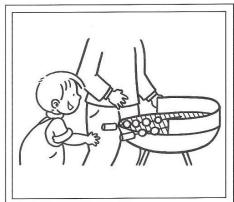


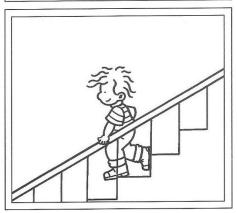


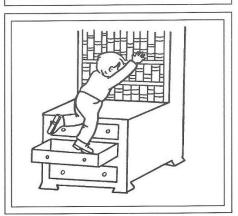


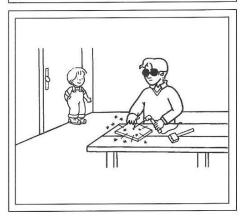


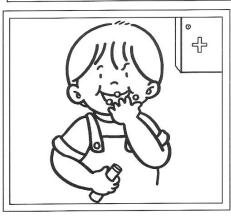


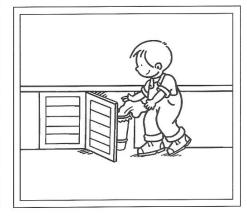


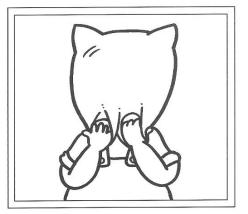












# les produits dangereux

#### Relie chaque pictogramme à la bonne phrase :

Le produit brûle la peau.





Le produit
 peut exploser
 en cas de choc.

Le produit s'enflamme facilement.





 Le produit pollue la nature.

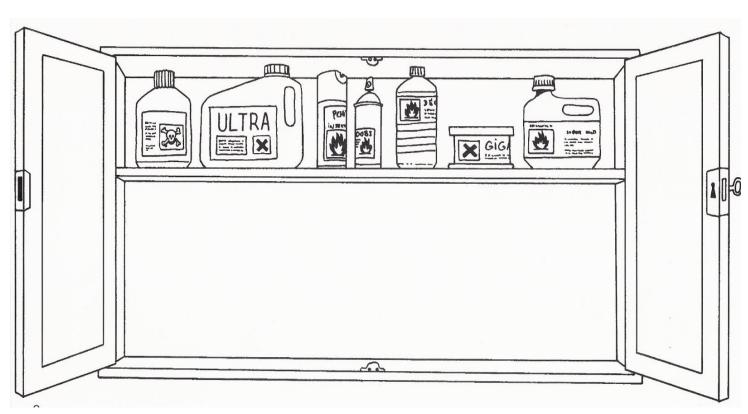
Le produit est un poison mortel.

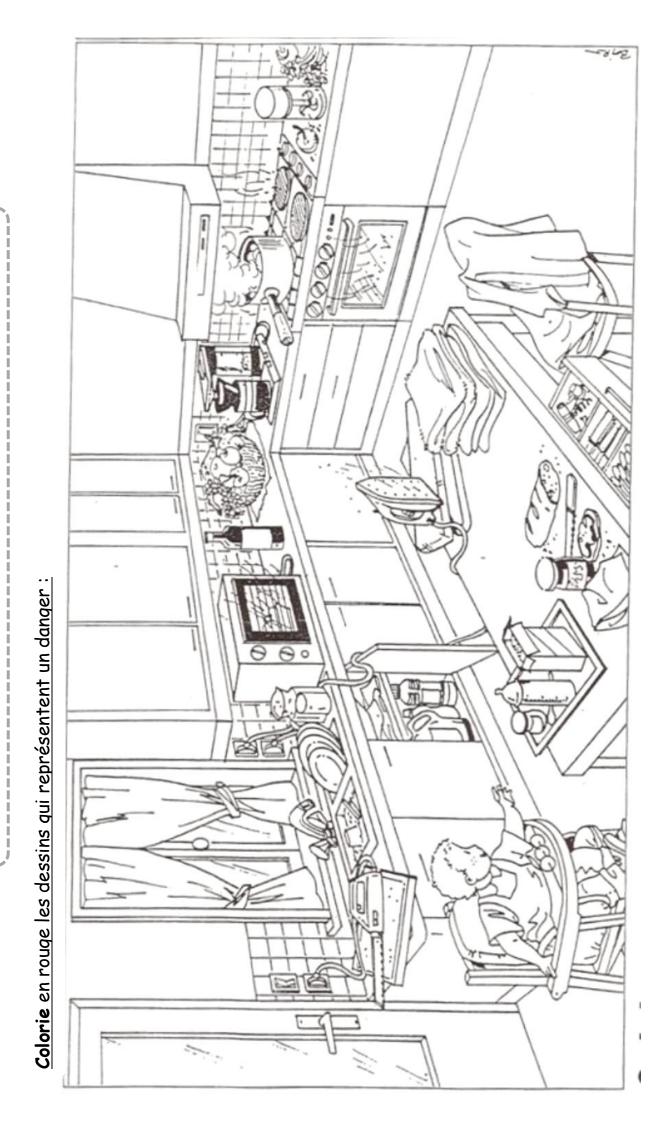


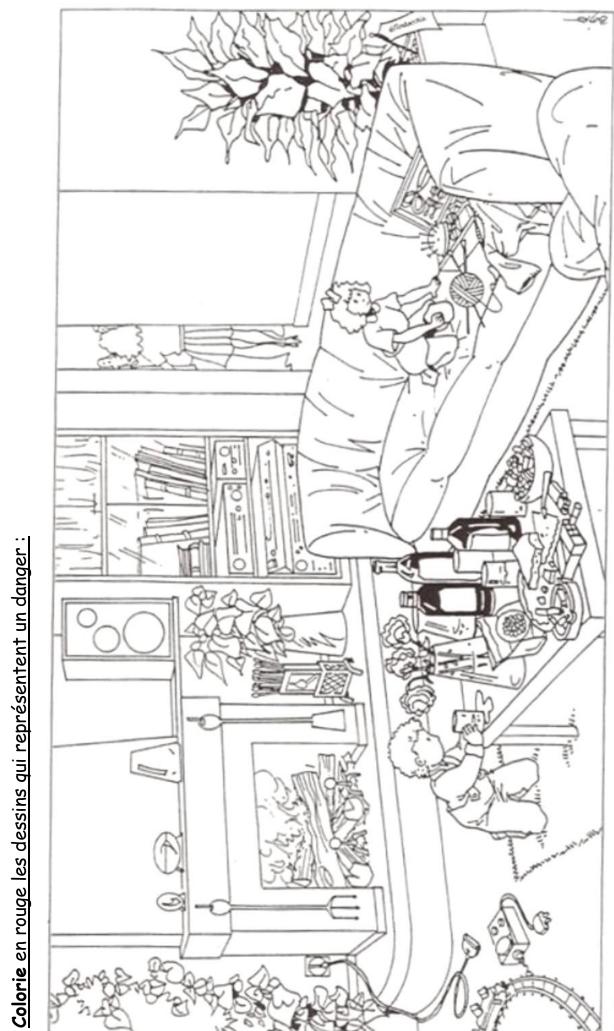


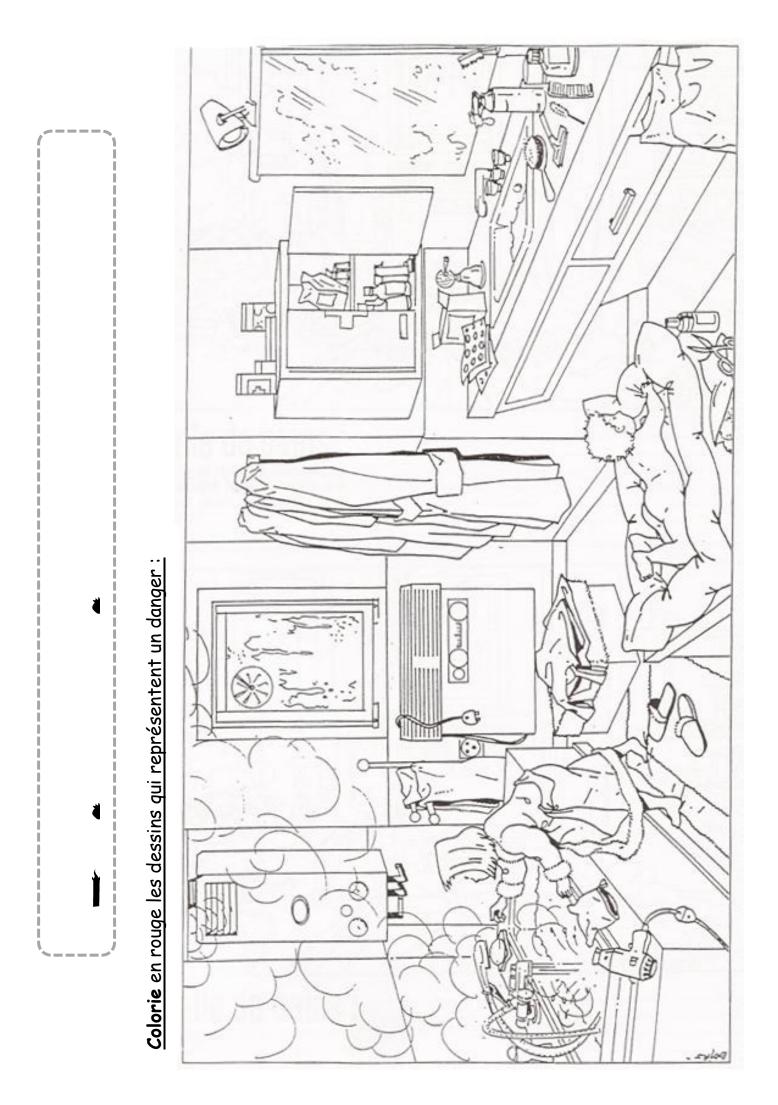
 Avaler le produit
 représente un danger.

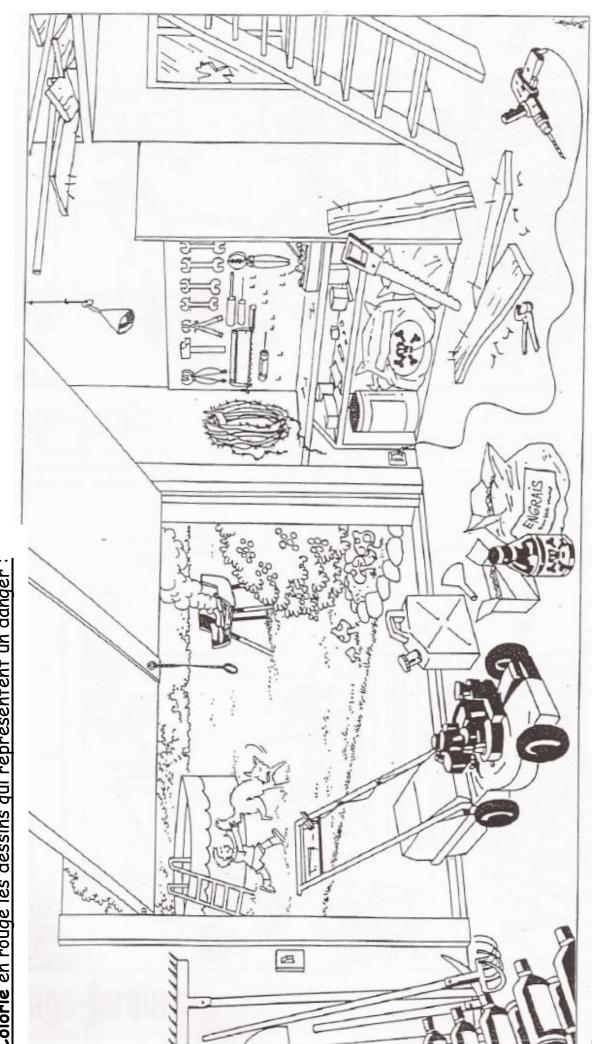
#### Découpe et colle les produits dangereux dans le placard de sécurité :





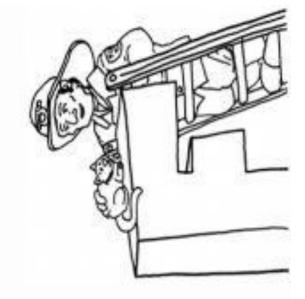






Colorie en rouge les dessins qui représentent un danger :

# ler petitr jeux

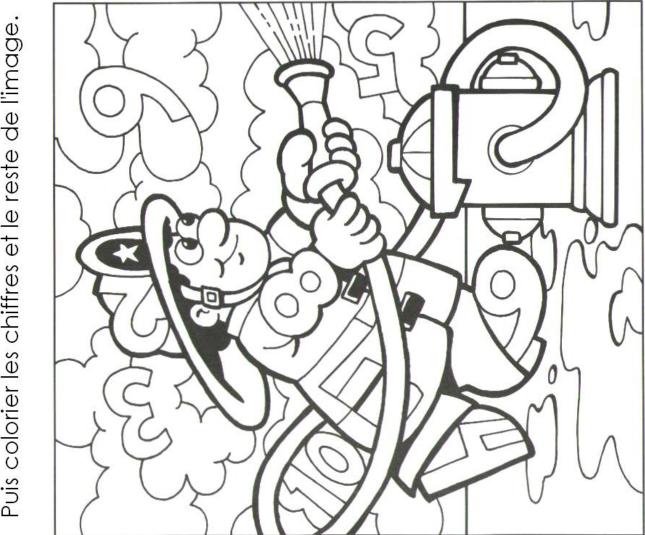




(?) SAUVETAGE (?) CHAT (?) GRANDE (?) ECHELLE

HCZZZHECZ

# LES POMPIERS



Trouvez les numeros de 1 à 10. Puis colorier les chiffres et le reste de l'image.

