

Date :

MATIN**OBSERVATIONS****Accueil : appel, date, cantine...****Mise au travail efficace :**

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Phonologie : travail de recherche d'un son, trouve au moins 10 mots avec le son OU. + collecte des mots trouvés pour le dico de la classe.	Vocabulaire : « Les contraires » (à partir des monsieurs-madames) <i>Voir prép</i>	Exercices grammaire CE2 (petite fiche sur cahier du jour (1 à 3) au choix)	Exercices de maths (révisions) Fiche à coller dans cahier du jour

Pendant ce temps, recherche des infos importantes (EdT, prog, service...)

Mathématiques (calcul mental)

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Opérations sur ardoise Numération sur ardoise (problème en annexe)	Opérations (additions, soustractions, multiplication (table 2 et 5) sur ardoise)	Sur ardoise Voir fiche énoncé calcul mental CE2	Sur le cahier du jour Voir fiche énoncé calcul mental CM

Fiche calcul mental en annexe (inspiré de manuel de maths type Bled ou manuel maths du niveau)

Français

CP	CE1/CE2	CE2	CM1-CM2
Fiche phono : le son OU (fiche perso)	Production d'écrits : « Jeux d'écriture » (voir prép) avec étiquettes	Production d'écrits : « Histoire télégramme »	Lecture documentaire : « Le tatou »

Voir les prép et copies d'avance

RECREATION**Mathématiques**

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Fiche de calcul (A5 inspiré ermel)	Fiche maths CE1 (au choix parmi les productions perso)	Fiche maths CE2 (au choix parmi les productions perso)	Fiche maths CM (au choix parmi les productions perso)

Maths fiche perso à partir de manuels

Français :

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Lecture : Extrait de Loulou + questions	Vocabulaire : Exercices sur les contraires (voir prép dans classeur)	Lecture : « Encore une histoire tragique » (avec voca : le dico)	Grammaire CM (fiche 1 ou 2 au choix parmi les prod. perso)

APRÈS-MIDI**Ecriture / Copie**

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Ecriture : le son ou Fiche <i>cursiveécole</i>	Copie : s'appliquer à écrire un texte : les moustiques ou les dinosaures (petite fiche)	Copie de l'histoire télégramme dans le cahier du jour	Copie : (copie d'un texte sans fautes de copie) (en annexe)

DDM (histoire, géo, sciences, éd. Civique)

CP	CE1/CE2	CE2	CM1-CM2
Vivre ensemble : les dangers domestiques séance 1 (voir prép et copies à faire)		HG/Sc./Ed. civique : Les mouvements corporels (cycle 3) (voir prép. et copies à faire)	

EPS

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Course d'endurance, course slalom ou jeux de l'accroche-décroche ou ballon immortel (voir prép pour les séances)		Course, puis relais et jeux co pour terminer la séance (balle assise ou balle au capitaine)	

RECREATION**Ecoute musicale**

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Voir CD et prép (plusieurs options : classiques, ethniques, historiques)			

Arts Visuels

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Le loup (actyfiche S14)	Personnages en mouvement (Retz livre rouge) (dans pochette jaune pour modèle)		Des bulles sur un damier (prép)

Lecture offerte

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
« Loulou »	« La sorcière tambouille »	Histoires pressées au choix	

BILAN : A côté de chaque niveau, est inscrite la compétence des livrets inattendu.org.**Mémo :**

CP	CE1	CE2	CM1-CM2
Copie fiche phono son OU	Prévoir texte à copier (moustiques)	Fiche hist. télégramme	Fiche maths CM (3 exercices par A5)

Date :

Ecriture CP fiche cursive école à faire
Fiche calcul ermel (A5)**Calcul mental CP (sur ardoise)**Additions :

Calcule :

$9 + 4 = \dots 13$	$3 + 9 = \dots 12$	$10 = 7 + \dots 3$	$10 = 9 + \dots 1$	$50 + 20 = \dots 70$
$7 + 9 = \dots 16$	$10 = 6 + \dots 4$	$6 + 9 = \dots 15$	$40 + 10 = \dots 50$	$20 + 20 = \dots 40$
$10 + 60 = \dots 70$	$10 + 30 = \dots 40$	$10 + 10 = \dots 20$		

Numération :

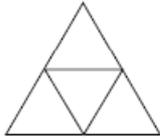
5 ; 26 ; 42 ; 22 ; 17 ; 12 ; 66

Les ranger du plus petit au plus grand sur le cahier du jour

Ou dans l'ordre décroissant

Problèmes :**Problème 16**

Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?



(fiche à couper pour recherche)

Calcul mental CE1 (sur ardoise)Opérations :

Calcule :

$10 = 9 + \dots 1$	$15 = 6 + \dots 9$	$15 - 8 = \dots 7$	$12 = 4 + \dots 8$	$12 - 9 = \dots 3$
$16 - 9 = \dots 7$	$82 - 1 = \dots 81$	$9 + 7 = \dots 16$	$11 - 9 = \dots 2$	$13 = 8 + \dots 5$
$47 + 1 = \dots 48$	$17 + 1 = \dots 18$	$12 = 3 + \dots 9$	$15 = 9 + \dots 6$	$7 + 7 = \dots 14$

Numération :

Ecris ces nombres en chiffres

trente-huit = 38

six = 6

soixante-quinze = 75

soixante-dix-sept = 77

cinquante-neuf = 59

trente = 30

quatre-vingt-douze = 92

trente-deux = 32

soixante-neuf = 69

Les ranger du plus petit au plus grand sur le cahier du jour

Ou dans l'ordre décroissant

Problèmes à l'oral :

Je pense à deux nombres qui se suivent.

Je les additionne, je trouve 25.

Quels sont ces deux nombres ?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$$

Date : _____

(12 et 13)

Calcul mental CE2Dictée de nombres sur ardoise :

157	568	998	570	443
-----	-----	-----	-----	-----

Petit problème oral :

Amina a reçu 3 billets de 10€ ; elle achète un éclair au chocolat à 1€. Combien lui reste-t-il ?

Ecris sur ton ardoise le nombre qui suit celui donné :

580 > 581

2100 > 2101

3090 > 3091

5099 > 5100

Calcul mental CMCalcule :

$200 : 50 = 4$

$450 : 50 = 9$

$550 : 50 = 11$

$1200 : 50 = 25$

$1750 : 50 = 35$

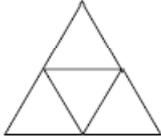
Petit problème à recopier :

1. Avec 20€, combien de timbres à 0,50€ peux-tu acheter ? (40 timbres)
2. Un cuisinier a besoin de 280kg de pommes de terre. Combien de sacs de 50kg commande-t-il ? (6 sacs)

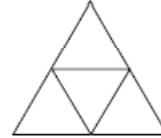
Date : _____

Problème 16

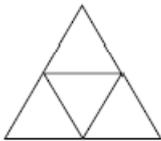
Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

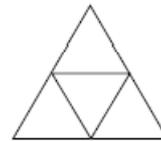
Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

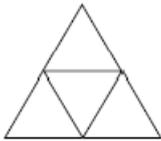
Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

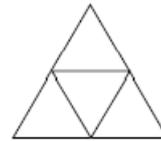
Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

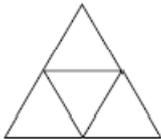
Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

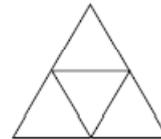
Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

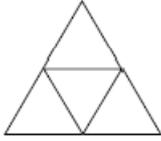
Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?



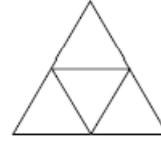
Date :

Problème 16

Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

**Problème 16**

Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?

La copie au CM

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ces 2 portraits)

Jean-Racine (1639-1699)

Il est le rival tragédien de Molière. Il est fort prisé par la Cour. Il obtient des succès avec Andromaque (1667), Les Plaideurs (1668)...

Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) dit « Molière »
Écrivain et comédien, il se moque des courtisans, et profite de ses pièces comiques (L'Avare, le Bourgeois gentilhomme...) pour ridiculiser la société de l'époque, ainsi que les tragédiens (en particulier ceux qui jouent Racine et Corneille à l'Hôtel de Bourgogne).

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ces 2 portraits)

Jean-Racine (1639-1699)

Il est le rival tragédien de Molière. Il est fort prisé par la Cour. Il obtient des succès avec Andromaque (1667), Les Plaideurs (1668)...

Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) dit « Molière »
Écrivain et comédien, il se moque des courtisans, et profite de ses pièces comiques (L'Avare, le Bourgeois gentilhomme...) pour ridiculiser la société de l'époque, ainsi que les tragédiens (en particulier ceux qui jouent Racine et Corneille à l'Hôtel de Bourgogne).

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ces 2 portraits)

Jean-Racine (1639-1699)

Il est le rival tragédien de Molière. Il est fort prisé par la Cour. Il obtient des succès avec Andromaque (1667), Les Plaideurs (1668)...

Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) dit « Molière »
Écrivain et comédien, il se moque des courtisans, et profite de ses pièces comiques (L'Avare, le Bourgeois gentilhomme...) pour ridiculiser la société de l'époque, ainsi que les tragédiens (en particulier ceux qui jouent Racine et Corneille à l'Hôtel de Bourgogne).

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ces 2 portraits)

Jean-Racine (1639-1699)

Il est le rival tragédien de Molière. Il est fort prisé par la Cour. Il obtient des succès avec Andromaque (1667), Les Plaideurs (1668)...

Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) dit « Molière »
Écrivain et comédien, il se moque des courtisans, et profite de ses pièces comiques (L'Avare, le Bourgeois gentilhomme...) pour ridiculiser la société de l'époque, ainsi que les tragédiens (en particulier ceux qui jouent Racine et Corneille à l'Hôtel de Bourgogne).

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris

Date :

proprement Ces 2 portraits)**Jean-Racine (1639-1699)**

Il est le rival tragédien de Molière. Il est fort prisé par la Cour. Il obtient des succès avec Andromaque (1667), Les Plaideurs (1668)...

Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) dit « Molière »

Écrivain et comédien, il se moque des courtisans, et profite de ses pièces comiques (L'Avare, le Bourgeois gentilhomme...) pour ridiculiser la société de l'époque, ainsi que les tragédiens (en particulier ceux qui jouent Racine et Corneille à l'Hôtel de Bourgogne).

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)

(colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli ...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste ...
- Je ne puis jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

Antoine de Saint-Exupéry, Le petit prince, Gallimard

proprement Ces 2 portraits)**Jean-Racine (1639-1699)**

Il est le rival tragédien de Molière. Il est fort prisé par la Cour. Il obtient des succès avec Andromaque (1667), Les Plaideurs (1668)...

Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) dit « Molière »

Écrivain et comédien, il se moque des courtisans, et profite de ses pièces comiques (L'Avare, le Bourgeois gentilhomme...) pour ridiculiser la société de l'époque, ainsi que les tragédiens (en particulier ceux qui jouent Racine et Corneille à l'Hôtel de Bourgogne).

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)

(colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli ...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste ...
- Je ne puis jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

Antoine de Saint-Exupéry, Le petit prince, Gallimard

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli ...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste ...
- Je ne puis jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

Antoine de Saint-Exupéry, Le petit prince, Gallimard

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli ...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste ...
- Je ne puis jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

Antoine de Saint-Exupéry, Le petit prince, Gallimard

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.

Date :

- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
 - Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli ...
 - Je suis un renard, dit le renard.
 - Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste ...
 - Je ne puis jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

Antoine de Saint-Exupéry, Le petit prince, Gallimard

- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
 - Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli ...
 - Je suis un renard, dit le renard.
 - Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste ...
 - Je ne puis jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

Antoine de Saint-Exupéry, Le petit prince, Gallimard

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
 (Colle cette fiche sur ton cahier puis écris
 proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Protection de la nature

Afin de protéger plantes et animaux, on a créé des parcs nationaux et des parcs régionaux.

Dans ces parcs il est interdit de cueillir les fleurs et de chasser les animaux telle que la marmotte.

La marmotte est un mammifère rongeur. Elle hiberne durant l'hiver et ne mange plus. La marmotte est curieuse, méfiante et gourmande (herbe, sel, pain).

Elle a un odorat très développé, une ouïe fine et une très bonne vue. Les marmottons naissent au printemps (fin mai). Ses prédateurs sont l'aigle et l'homme essentiellement.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
 (Colle cette fiche sur ton cahier puis écris
 proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Protection de la nature

Afin de protéger plantes et animaux, on a créé des parcs nationaux et des parcs régionaux.

Dans ces parcs il est interdit de cueillir les fleurs et de chasser les animaux telle que la marmotte.

La marmotte est un mammifère rongeur. Elle hiberne durant l'hiver et ne mange plus. La marmotte est curieuse, méfiante et gourmande (herbe, sel, pain).

Elle a un odorat très développé, une ouïe fine et une très bonne vue. Les marmottons naissent au printemps (fin mai). Ses prédateurs sont l'aigle et l'homme essentiellement.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
 (Colle cette fiche sur ton cahier puis écris
 proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Protection de la nature

Afin de protéger plantes et animaux, on a créé des parcs nationaux et des parcs régionaux.

Dans ces parcs il est interdit de cueillir les fleurs et de chasser les animaux telle que la marmotte.

La marmotte est un mammifère rongeur. Elle hiberne durant l'hiver et ne mange plus. La marmotte est curieuse, méfiante et gourmande (herbe, sel, pain).

Elle a un odorat très développé, une ouïe fine et une très bonne vue. Les marmottons naissent au printemps (fin mai). Ses prédateurs sont l'aigle et l'homme essentiellement.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
 (Colle cette fiche sur ton cahier puis écris
 proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Protection de la nature

Afin de protéger plantes et animaux, on a créé des parcs nationaux et des parcs régionaux.

Dans ces parcs il est interdit de cueillir les fleurs et de chasser les animaux telle que la marmotte.

La marmotte est un mammifère rongeur. Elle hiberne durant l'hiver et ne mange plus. La marmotte est curieuse, méfiante et gourmande (herbe, sel, pain).

Elle a un odorat très développé, une ouïe fine et une très bonne vue. Les marmottons naissent au printemps (fin mai). Ses prédateurs sont l'aigle et l'homme essentiellement.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
 (Colle cette fiche sur ton cahier puis écris
 proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Protection de la nature

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
 (Colle cette fiche sur ton cahier puis écris
 proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Protection de la nature

Date :

Afin de protéger plantes et animaux, on a créé des parcs nationaux et des parcs régionaux.

Dans ces parcs il est interdit de cueillir les fleurs et de chasser les animaux telle que la marmotte.

La marmotte est un mammifère rongeur. Elle hiberne durant l'hiver et ne mange plus. La marmotte est curieuse, méfiante et gourmande (herbe, sel, pain).

Elle a un odorat très développé, une ouïe fine et une très bonne vue. Les marmottons naissent au printemps (fin mai). Ses prédateurs sont l'aigle et l'homme essentiellement.

Afin de protéger plantes et animaux, on a créé des parcs nationaux et des parcs régionaux.

Dans ces parcs il est interdit de cueillir les fleurs et de chasser les animaux telle que la marmotte.

La marmotte est un mammifère rongeur. Elle hiberne durant l'hiver et ne mange plus. La marmotte est curieuse, méfiante et gourmande (herbe, sel, pain).

Elle a un odorat très développé, une ouïe fine et une très bonne vue. Les marmottons naissent au printemps (fin mai). Ses prédateurs sont l'aigle et l'homme essentiellement.

La copie au CE1 et CE2

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Les dinosaures

Les dinosaures sont des animaux qui ont disparu depuis très longtemps. Ils vivaient sur la terre et non dans les eaux ou dans les airs. C'étaient des reptiles. On ne sait toujours pas comment ils ont disparu. C'est un grand mystère. Heureusement, grâce à la découverte de leurs os, nous savons à quoi ils ressemblaient.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Les dinosaures

Les dinosaures sont des animaux qui ont disparu depuis très longtemps. Ils vivaient sur la terre et non dans les eaux ou dans les airs. C'étaient des reptiles. On ne sait toujours pas comment ils ont disparu. C'est un grand mystère. Heureusement, grâce à la découverte de leurs os, nous savons à quoi ils ressemblaient.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Les dinosaures

Les dinosaures sont des animaux qui ont disparu depuis très longtemps. Ils vivaient sur la terre et non dans les eaux ou dans les airs. C'étaient des reptiles. On ne sait toujours pas comment ils ont disparu. C'est un grand mystère. Heureusement, grâce à la découverte de leurs os, nous savons à quoi ils ressemblaient.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Les dinosaures

Les dinosaures sont des animaux qui ont disparu depuis très longtemps. Ils vivaient sur la terre et non dans les eaux ou dans les airs. C'étaient des reptiles. On ne sait toujours pas comment ils ont disparu. C'est un grand mystère. Heureusement, grâce à la découverte de leurs os, nous savons à quoi ils ressemblaient.

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

**Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(colle cette fiche sur ton cahier puis écris
proprement ce texte en respectant la ponctuation)**

Date :

Les dinosaures

Les dinosaures sont des animaux qui ont disparu depuis très longtemps. Ils vivaient sur la terre et non dans les eaux ou dans les airs. C'étaient des reptiles. On ne sait toujours pas comment ils ont disparu. C'est un grand mystère. Heureusement, grâce à la découverte de leurs os, nous savons à quoi ils ressemblaient.

Les dinosaures

Les dinosaures sont des animaux qui ont disparu depuis très longtemps. Ils vivaient sur la terre et non dans les eaux ou dans les airs. C'étaient des reptiles. On ne sait toujours pas comment ils ont disparu. C'est un grand mystère. Heureusement, grâce à la découverte de leurs os, nous savons à quoi ils ressemblaient.

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(Colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

C'est l'été, trois petits moustiques

C'est l'été
Trois petits moustiques
M'ont piqué
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième au bout du pied
Trois petits boutons
Ont poussé
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième au bout du pied
Me voilà tout défiguré !
C'est ... l'été !

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(Colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

C'est l'été, trois petits moustiques

C'est l'été
Trois petits moustiques
M'ont piqué
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième au bout du pied
Trois petits boutons
Ont poussé
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième au bout du pied
Me voilà tout défiguré !
C'est ... l'été !

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(Colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

C'est l'été, trois petits moustiques

C'est l'été
Trois petits moustiques
M'ont piqué
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième au bout du pied
Trois petits boutons
Ont poussé
Un sur le front
Un sur le nez

Je copie sans faute (dans une écriture lisible)
(Colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)

C'est l'été, trois petits moustiques

C'est l'été
Trois petits moustiques
M'ont piqué
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième au bout du pied
Trois petits boutons
Ont poussé
Un sur le front
Un sur le nez

Date :

<p>Et le troisième au bout du pied Me voila tout défiguré ! C'est ... l'été !</p>	<p>Et le troisième au bout du pied Me voila tout défiguré ! C'est ... l'été !</p>
<p>Je copie sans faute (dans une écriture lisible) (colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)</p> <p><u>C'est l'été, trois petits moustiques</u></p> <p>C'est l'été Trois petits moustiques M'ont piqué Un sur le front Un sur le nez Et le troisième au bout du pied Trois petits boutons Ont poussé Un sur le front Un sur le nez Et le troisième au bout du pied Me voila tout défiguré ! C'est ... l'été !</p>	<p>Je copie sans faute (dans une écriture lisible) (colle cette fiche sur ton cahier puis écris proprement ce texte en respectant la ponctuation)</p> <p><u>C'est l'été, trois petits moustiques</u></p> <p>C'est l'été Trois petits moustiques M'ont piqué Un sur le front Un sur le nez Et le troisième au bout du pied Trois petits boutons Ont poussé Un sur le front Un sur le nez Et le troisième au bout du pied Me voila tout défiguré ! C'est ... l'été !</p>