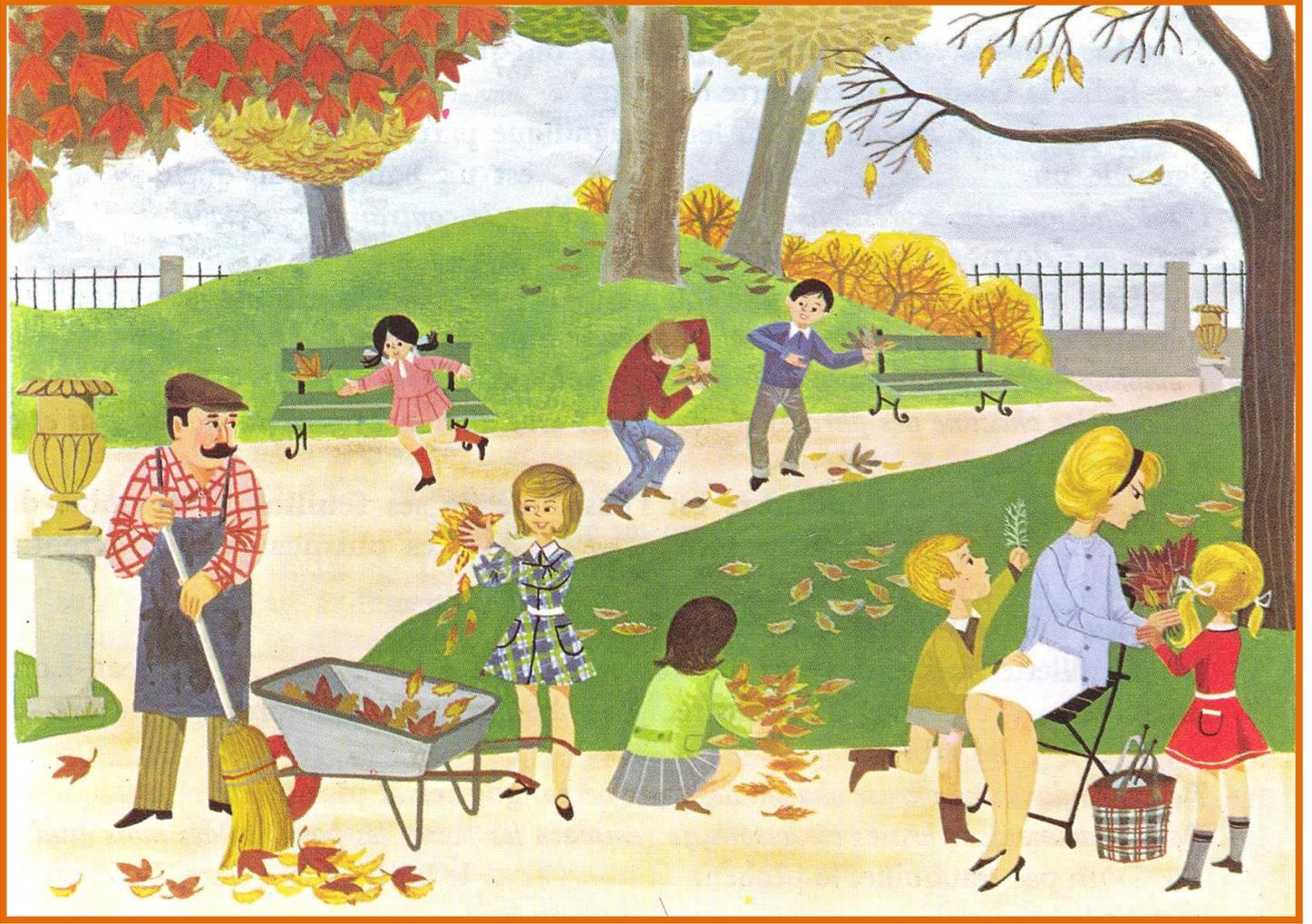


C'est l'automne.



Ce qui se passe autour de nous :

Les arbres sont-ils verts comme au début de l'été ?

Rép. *Les arbres ne sont plus verts comme au début de l'été.*

Quelles couleurs prennent leurs feuillages ?

Rép. *Leurs feuillages deviennent jaunes et marron. Certains prennent une teinte rouge comme s'ils prenaient feu.*

Quand et comment tombent les feuilles ?

Rép. *À chaque coup de vent, des feuilles se détachent et voltigent en tourbillonnant.*

Dire ensuite qu'elles viennent joncher le sol qu'elles recouvrent en formant un tapis de feuilles mortes.

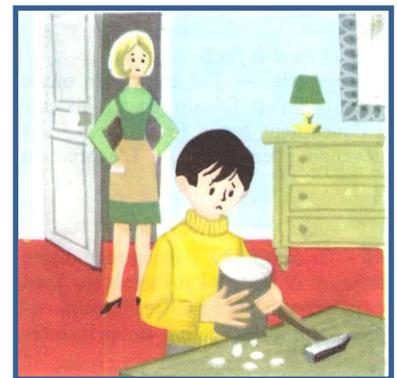
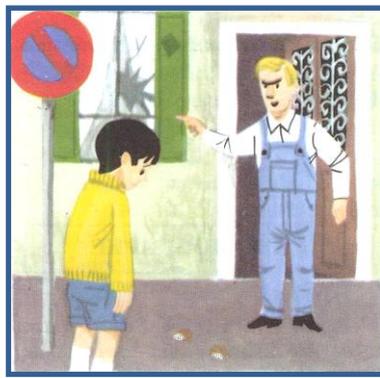
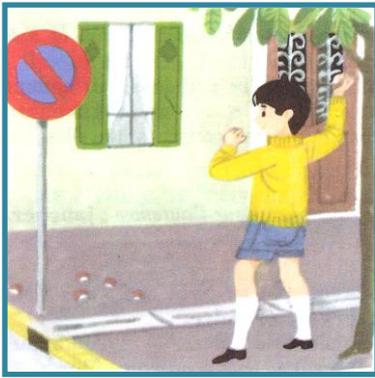
Observons la gravure : (Il faut d'abord aller à l'essentiel puis aux détails.)

essentiel : le parc, un jardin public ou un square.

détails : une maman avec ses enfants, un jardinier, d'autres enfants,...

Quel mois ? (*octobre*) Quel jour ? (*mercredi après-midi, pas d'école*)

Préciser l'activité de chacun



OBSERVONS la bande dessinée et RACONTONS.

Pour amorcer : Qui ? a ramassé (quoi ?) *des marrons*.

À quoi joue-t-il ?

Vise-t-il toujours bien le panneau ?

Dire où atterrit un marron et ce qu'il advient d'un carreau.

Parler du propriétaire, de son grand mécontentement et de ce qu'il peut dire à l'enfant.

Comment l'enfant va-t-il réparer son erreur ?

Maxime a ramassé des marrons. Il s'amuse à viser un panneau de stationnement pour le faire chanter. Malheureusement, Maxime a mal visé et un marron est allé casser un carreau d'une fenêtre. Le propriétaire sort furieux et gronde le petit garçon.

Celui-ci baisse la tête et s'excuse auprès de l'homme.

De retour chez lui, Maxime raconte tout à sa maman qui lui dit : « Casse ta tirelire et tu apporteras ton argent au propriétaire chez qui tu as brisé un de ses carreaux. »

Pour le VOCABULAIRE.

L'**automne** avait été **précoce**. Dès le début de septembre, les hauts peupliers du bord de la rivière étaient devenus **des arbres d'or**. Vers le milieu d'octobre, les **bois** avaient revêtu leur **féerique parure**.

automne : À quels signes, dans le texte, reconnaît-on qu'il s'agit de l'automne ?

L'automne s'appelle aussi l'**arrière-saison**.

On peut parler d'une journée d'automne, une journée **automnale** (*adjectif*.)

précoce : = **de bonne heure, en avance**.

Un enfant **précoce** est en avance sur son âge soit pour parler, soit pour marcher. Une **saison précoce** a **pour contraire** une **saison tardive**.

des arbres d'or : les feuillages des peupliers sont devenus jaunes comme de l'or.

bois : Un **bois** est moins étendu qu'une **forêt**. Un **boqueteau** est un petit bois.

Un **bosquet** est constitué de quelques arbres groupés.

leur **féerique parure** : Ici, qu'appelle-t-on **parure** ? **Rép.** *le feuillage des arbres*.

Serait-ce une **fée** l'auteur de la transformation des arbres ?

D'où le mot « **féerique**. »

Qu'est-ce qui peut être féerique ?

Rép. *un merveilleux spectacle, un lever ou un coucher de soleil, un très beau paysage, des vacances inoubliables, une musique merveilleuse,...*