



Observons autour de nous. Je réponds par une courte phrase à chacune des questions suivantes :

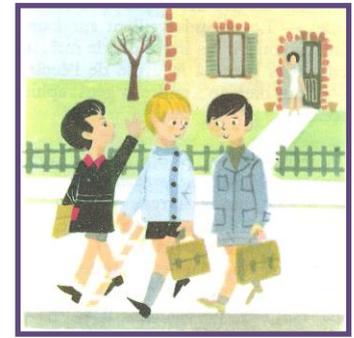
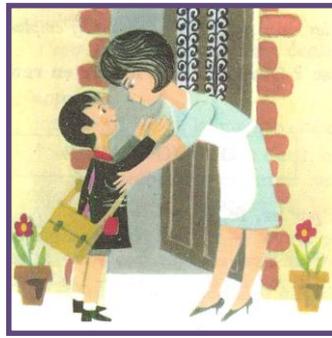
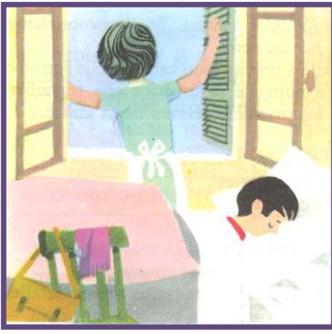
- Le matin de la rentrée des classes, comment sont habillés vos camarades ?
- Que tiennent-ils à la main ?
- Que font-ils au lieu de jouer ? De quoi peuvent-ils parler ?

Observons la gravure. J'observe le papa, le petit garçon et le maître puis je réponds en une phrase à chacune des questions suivantes :

- À quel moment particulier de l'année scolaire sommes-nous ?
- Qu'est venu faire le papa à l'école ?
- Comment vous paraît être le petit garçon ?
- Que fait le maître ? Pourquoi ?

Observons la maman et le petit garçon. Je réponds par une phrase à chacune des questions suivantes :

- Qui la maman amène-t-elle à l'école ?
- Le garçon est-il content de venir en classe ?
- Que fait-il ?
- Comment réagit la maman ?



Racontons. Observe les 3 gravures de la bande dessinée et raconte.
Texte proposé par la méthode.

Matin de rentrée. C'est le matin de la rentrée. Maman réveille Ludovic. Avant de partir à l'école, le petit garçon embrasse sa maman. Puis, avec deux camarades, il s'en va joyeusement.

*Il faut réactualiser ce texte avec comment cela se passe aujourd'hui :
parents qui amènent leurs enfants en voiture ou **car scolaire** pour d'autres.*

Voici 2 autres textes proposés par la méthode pour la leçon de vocabulaire.
À cette époque (1966) cela se faisait sur 2 semaines consécutives. Les **mots soulignés** sont à étudier dans leurs significations (plusieurs) et y inclure une famille de mots quand c'est possible.

Matin de rentrée. 1-) Les vacances sont finies. Jean-Louis se prépare à **retourner** à l'école. Hier, il a rassemblé tous ses **outils** d'écolier. Une nouvelle année **scolaire** va commencer. Jean-Louis est heureux à la pensée de **retrouver** ses petits camarades.

2-) Aucun jeu ne **trouble** encore le silence de la **cour**, ce matin. Près de leurs cartables **entassés**, les élèves bavardent, un peu tristes. Par petits groupes, des mamans viennent **présenter** des petits nouveaux à la maîtresse du cours préparatoire.

A-) Exemple pour « retourner. »

retourner a, ici, le sens de **revenir** en un lieu précis;

retourner peut avoir le sens de mettre sur une autre face « **retourner un matelas**. »
« **retourner du foin dans un champ** » pour le faire sécher ;

se retourner c'est regarder derrière soi ou faire pivoter tout son corps.

B-) Exemple pour « outils. » Quels sont les **outils** des écoliers ?

Famille de mots : « **outillage** » = ensemble de tous les outils d'un ouvrier.

« **outillé** » = on l'est quand on possède tous les outils nécessaires.

À chaque enseignant(e) d'adapter pour
ses élèves citadins ou campagnards.