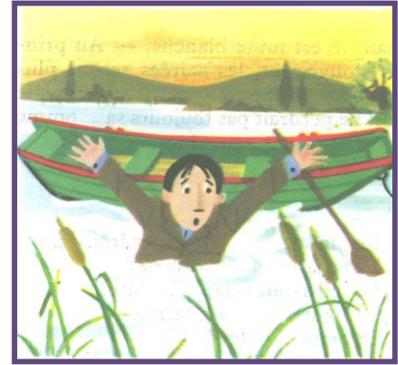
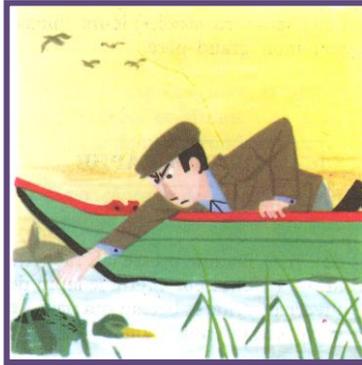
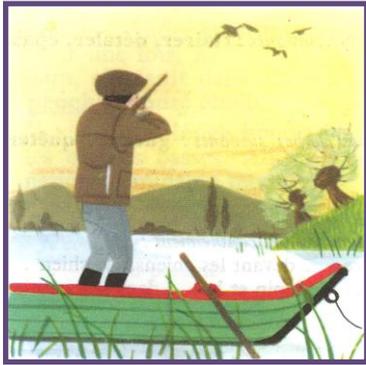


# Expression écrite.



Remarque, suggestion : Voici comment je procédais. Les **2 ou 3** premières fois, avant la rédaction de l'histoire, j'affichais au tableau les **3 images sans donner le titre de l'histoire.**

Je demandais à chaque élève d'écrire, au brouillon, le titre qu'il pensait (2 minutes.)  
Puis élève par élève, chacun me donnait son titre que j'écrivais au tableau

Exemple fictif : 1-) C'est l'histoire d'un chasseur. 2-) Le chasseur (monsieur) qui tombe à l'eau.  
3-) A la chasse. 4-) Mauvaise journée. 5-) Comment faire pour chasser le canard.  
6-) Un chasseur de canards. 7-) Monsieur Dupont (Durant) va (part) à la chasse.

Consignes : « Nous allons découvrir ensemble le ou les meilleurs titres.

a-) Un titre ne doit être **ni une phrase ni trop long.**

*Qui pense avoir écrit une phrase ou un titre trop long ?* »

Soit les élèves se reconnaissent soit d'autres élèves les reconnaissent.

Réponse : Les titres **1, 2, 5 et 7** sont éliminés.

b-) « Un titre ne doit être **ni vague ni imprécis.** » Réponse : **4** est vague et **3** est imprécis.

c-) Le meilleur titre est ici le **n° 6** : il convient à chacune des images de l'histoire proposée.

Il peut arriver que 2 ou 3 titres soient valables.

Puis l'histoire est d'abord rédigée au brouillon en écrivant **toutes les 2 lignes** et je passais dans les rangs pour rectifier **de suite** l'orthographe ou une mauvaise expression sur la ligne laissée libre et il m'arrivait, au début, de **suggérer un départ** pour les élèves ayant de la difficulté à démarrer.

Par la suite, je ne donnais jamais le titre que l'élève devait trouver et que je corrigeais si c'était nécessaire en lui précisant à nouveau les 3 consignes ci-dessus.

Pour mes élèves de **CE 2**, j'exigeais une histoire qui remplisse **7 lignes d'un cahier (OBLIGATION) petit format jusqu'à 14 lignes maximum (IMPÉRATIF.)**

Pour des **CM**, je pense qu'il faudrait établir la barre en allant de **10 à 20 lignes.**  
Au 3<sup>ème</sup> trimestre, je ne présentais plus que 2 images : **aux élèves de trouver la fin.**

Chasse aux canards : Monsieur D..... chasse en barque sur l'étang.  
Il a abattu un canard sauvage (un col vert.)  
En voulant l'attraper, le malheureux (maladroit) chasseur tombe à l'eau.