



CODE DE LA CLASSE

Prénom :

1-) « **JE récolte ce que JE sème.** »

TÔT ou **TARD** mon **EFFORT** sera toujours récompensé.
Mon travail aura la valeur que je voudrai lui donner.

2-) Je serai **HONNÊTE** dans mon travail et **PERSÉVÉRANT(E)**.

J'éviterai le copiage.

Quand je n'aurai pas compris quelque chose, quand je serai en difficulté, **mon(ma) maître(sse)** est là pour m'éclairer et pour me guider : c'est son **RÔLE** et son **DEVOIR**.

3-) **COPIAGE :** Quand je copie sur un(e) camarade :

- a)- c'est **VOLER** car je prends ce qui ne m'appartient pas ;
- b)- c'est **MENTIR** car je fais croire que le travail réalisé est bien le mien alors que c'est celui d'un(e) camarade ;
- c)- c'est être **PARESSEUX(EUSE)** car je ne veux pas faire d'effort.

(**SANCTION** : *Tout travail copié sera noté 0 / 10 et il me faudra faire un autre exercice pour réparer mon erreur.*)

4-) **CARNET D'ORTHOGRAPHE :** a-) J'utilise un **crayon bille** bleu ou noir.

b-) J'utilise un crayon bille rouge quand c'est nécessaire.

c-) J'écris toutes les 2 lignes.

d-) Chaque mot est **précédé** de son **numéro** et **suivi** de sa **nature** entre parenthèses.

e-) Chaque série de mots a sa lettre numérotée (hauteur 2 carreaux). Ex. **A 1, A 2 ...**
que je peux décorer (**A 1, B 2, C 3, D 4, E 5...**)

5-) **CONJUGAISON, GRAMMAIRE, VOCABULAIRE :** a-) J'écris toutes les lignes.

b-) Je vais à la marge après chaque point.

6-) **CORRECTION DES ERREURS :** a-) Dans tout exercice, les **erreurs** sont marquées d'un rond rouge.

b-) Je rectifie (récris) **entièrement** le mot erroné **au-dessous** au crayon bille **rouge** ou **vert**.

(**REMARQUE** : *Tout exercice rendu dont les erreurs signalées par un rond rouge n'auront pas été corrigées sera à **corriger** et à **refaire**.*)

7-) **DICTÉE – ORTHOGRAPHE :** a-) J'écris toutes les 2 lignes.

b-) Je vais à la marge après chaque point.

8-) **DICTIONNAIRE :** **Sauf interdiction formelle**, je l'utilise chaque fois que je rencontre un mot que je ne connais pas. Ainsi, j'enrichis mon vocabulaire.

(**Remarque** : *Pas de permission à demander pour aller chercher ton dictionnaire.*)

9-) **QUESTIONS :** a-) Je ferai cet exercice le mercredi, après l'**autodictée**.

b-) Avant d'écrire chaque numéro, je saute une ligne blanche.

- 10-) **EXERCICES ÉCRITS :**
- a-) Dans la marge, j'écris le n° et la page et je les souligne.
 - b-) J'écris et je souligne la consigne de chaque exercice.
 - c-) Avant de commencer mon exercice, je réfléchis et j'essaie de **bien comprendre** la consigne.
 - d-) **Je saute une ligne blanche** et je commence mon exercice.
 - e-) Quand j'ai terminé mon exercice, je le relis et je fais la chasse aux fautes de copie.

Remarque : *Chaque faute de copie te fera perdre ½ point (2 points maximum.)*

- f-) J'écris avec application tout mon exercice.

Remarque : *Tout travail mal écrit sera à refaire.*

*Tout **exercice de français** sera noté **9/10** maximum. Il restera **1 point** qui sanctionnera l'écriture (½ point) et la présentation (½ point.)*

- 11-) **TITRES :** *Analyse - Calcul - Correction - Conjugaison - Dictée - Écriture - Grammaire - Lecture - MathématiqueS - Orthographe - Phrase - QuestionS - RéponseS - Recherche - Table(s) - Titre - Vocabulaire.*

- a-) **Avant d'écrire** un titre, je saute une ligne blanche.
- b-) J'écris la date du jour à 3 carreaux de la marge.
- c-) J'écris tous les autres titres **non encadrés** à 6 carreaux de la marge.
- d-) J'écris au bord de la marge les 2 titres : Réponses et Titre.
- e-) J'écris à 8 carreaux le titre Correction.
- f-) Je souligne chaque titre sur la 1^{ère} petite ligne qui vient après.
- g-) Je saute une ligne blanche **après avoir écrit** chaque titre.

- 12-) **TRAITS :** Je trace tous les traits à la règle, sinon : **refaire!** (*Ref.*)
Je trace un **grand trait** (le seul) sur la **grosse ligne** en fin de journée.

- 13-) **PHRASE :** *M* **J'écris mon** et je l'encadre à la règle.
A **titre ici.** Puis je recopie mon texte
R en le disposant ainsi.
G Quand mon texte est terminé, je le
E décore avec un **dessin colorié**.

- 14-) **TENUE EN CLASSE :** Je me tiens bien droit(e) assis(e) et je ne me balance pas avec ma chaise.

(Écris de ta main : « *lu et approuvé* » et tu signes en datant.)

« » à le **septembre 20...**
(lieu)

Ta signature :