

Les N O M B R E S.

GÉNÉRALITÉS.

Il ne faut pas confondre **CHIFFRE** et **NOMBRE**.

Un CHIFFRE est *quelque chose d'abstrait*. On ne peut pas le montrer.

Si j'écris « 3 » sans préciser de quoi il s'agit,

ce « 3 » est le **dessin** du chiffre trois.

Si je montre « 3 doigts » je montre des doigts mais pas le chiffre « 3 ».

Est abstrait tout ce qui ne peut pas être expérimenté par nos 5 sens.

Ainsi, toutes nos **pensées**, nos **qualités**, nos **défauts**,... sont abstraits.

Un NOMBRE est composé de 1 ou de plusieurs chiffres accompagné(s) d'un nom ou d'une valeur. *Exemples* : **2 pommes** (**pommes** est un nom)

2 € (€ indique une valeur)

Au contraire du chiffre, **un NOMBRE** est *quelque chose de concret*.

Est concret tout ce qui peut être expérimenté par nos 5 sens.

Exemple : un parfum qui ne se voit pas est quelque chose de concret. On le sent avec le nez qui contient le sens de l'odorat.

Je retiens : un chiffre est une notion abstraite ;

un nombre est composé de 2 éléments, de 2 parties.

Exemple 1 : dans **13** pommes, seuls les **chiffres** sont soulignés.

Exemple 2 : dans **13 pommes**, seul le **nom** est souligné.

Exemple 3 : dans **13 pommes**, tout le **nombre** est souligné.

En Primaire, nos élèves sont confrontés à 4 sortes de nombres.

1-) Les **NOMBRES ENTIERS** tels **7 camarades**, **23 chevaux**, **20 billes**, **10 €**, **5 m**, ...

Au **CP**, on étudie ces nombres de **0 à 100**.

Au **CE 1**, on étudie ces nombres de **0 à 1000**.

Au **CE 2**, on étudie ces nombres de **0 à 10 000**.

Aux **CM**, l'étude de ces nombres s'étend du **0 aux milliards**.

2-) Les **NOMBRES DÉCIMAUX** sont des nombres où apparaît une virgule.

Les **NOMBRES DÉCIMAUX**, qui ne sont *étudiés qu'à partir du CM 1*, sont composés :

--- d'une *partie entière* située à gauche de la virgule et

--- d'une *partie décimale* située à droite de la virgule.

Exemple : **15,20 €** (**15** est la partie entière et **20** est la partie décimale.)

3-) Les **NOMBRES COMPLEXES** qui indiquent une durée ou un temps.

Ils peuvent s'exprimer en **jours**, **heures**, **minutes** et ou **secondes**.

Ces nombres ne sont *étudiés qu'à partir du CM 1*. Exemple : 8 h 20 min 35 sec.

4-) Les **NOMBRES FRACTIONNAIRES** qui sont composés d'un **nombre entier** et d'une **fraction**. Ces nombres sont *abordés au CM 2*. Exemple : **6 1/3**.