

Exercices sur les nombres. CE 2

N 1

1-) Je ne confonds pas chiffre et nombre : Je réponds par OUI ou par NON. (2)

a-) Je peux montrer 5 : Réponse :

b-) Je peux montrer 5 perles : Réponse :

2-) Complète avec les mots suivants : chiffre, nombre, unité(s), dizaines(s). (4)

(N'oublie pas le « S » du pluriel s'il le faut.)

a-) Le de lapins du fermier est 26 lapins.

b-) Dans 26 lapins, le « 2 » et le « 6 » représentent des

c-) Dans 26 lapins, le « 2 » indique le nombre de de lapins.

d-) En tout, le fermier possède 26 de lapins.

3-) Complète avec <, =, > ou ? (2)

(Le « ? » = « je ne sais pas » ou « on ne sait pas » ou « on ne peut pas savoir. »)

12 21 ; 12 lapins 12 poules ; 17 [(2 X 5) + 7] ;

(10 + 10 + 8) [(5 X 2) + 10]

4-) J'écris avec des chiffres ou avec des mots. (1)

73 →

quatre-vingt-quatorze →

5-) Récréation : **LOGIQUE**. Observe bien l'exemple et complète. (1)

Exemple : LES → SEL ;

RIT → ; → SAC.

Les chiffres **verts** indiquent les points attribués à chaque exercice. Le TOTAL = (10)

RÉPONSES

- 1-) a-) NON
b-) OUI.

- 2-) a nombre
b chiffres s *Il faut être rigoureux dans les corrections.*
c dizaines s *L'orthographe doit être respectée dans n'importe*
d unités s *quel exercice écrit y comprises les*
Mathématiques.

- 3-) $12 < 21$;
12 lapins ? 12 poules ; (On ne peut pas comparer ces nombres.)
 $17 = [(2 \times 5) + 7]$
 $(10 + 10 + 8) > . [(5 \times 2) + 10]$

- 4-) 73 \rightarrow **soixante-treize**
quatre-vingt-quatorze \rightarrow **94**

- 5-) RIT \rightarrow **TIR.** ; CAS \rightarrow SAC.