

Période 4 – Semaine 1

Titre de la séquence : « Ma journée de chien fatigué »

Discipline : Français – Etude de la langue

Niveau : Ce2 - Cm1

Objectifs :

- Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du verbe et des CC de lieu et de temps, l'identification des constituants du GN, l'emploi du présent, du passé composé.
- Etudier la conjugaison des verbes au futur.
- Etudier la phrase négative

Supports et outils :

- Texte « Ma journée de chien fatigué » : *à écrire au tableau*
- Collectes de la semaine : compléments 2 et 3 – futur- groupes nominaux 2
- Exercices Ce2 + Cm1
- Collecte phrases négatives
- Trace écrite : phrase négative

Séance 1

Durée	Dispositif	Déroulement
10min	Oral/coll	<p>1. Lecture du texte silencieuse</p> <p>A quoi le chien passe-t-il la majorité de son temps ? Chez les humains, comment s'appelle ce type de programme avec des horaires ? Que peut-on dire des horaires de toute la journée et des horaires 13h30-13h31 et 16h15-16h16 en particulier ? Que fait le chien avant le déjeuner ? Après ? A quoi voit-on que ce chien est fatigué ? L'est-il réellement ? Que fait-il avec ses copains ?</p> <p>Retrouver les différents lieux où se trouve le chien aux différents moments de la journée.</p> <p>Expliquer l'avant-dernière phrase : Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me sécher ailleurs. Cet écrit est-il drôle ou sérieux ?</p> <p>Reconstituer les activités de la journée pour les humains à la maison, à travers celle du chien.</p>
15 min	Oral/coll	<p>2. Activités sur le texte</p> <p>Qui raconte sa vie ? A quelle personne ?</p> <p>Compter combien de fois le chien va dormir (verbe dormir ou faire la sieste)</p> <p>Trouve ce que désignent ou remplacent les mots soulignés</p>
20 min	Oral/coll	<p>3. Transposer et collecter (texte au tableau)</p> <p>Lire le texte en remplaçant je par nous.</p> <p>Ecrire les éléments qui changent et collecter</p>

10 min	Écrit/ind	<p>Futur</p> <p>Nous penserons-nous nous lèverons-nous aurons faim-nous irons – nous assisterons-nous retournerons-nous dormirons-nous accueillerons-nous participerons-nous prendrons-nous ferons-nous rendrons-nous finirons-nous serons-</p> <p>4. Exercice</p> <p><u>Transpose au passé composé :</u></p> <p>Le réveil sonne à 7 heures : debout ! Elle fait sa toilette et prend son petit-déjeuner . elle est à l'heure à son travail. Le soir,elle participe à une réunion. Elle va dîner avec une amie puis rentre chez elle .</p>
--------	-----------	--

Séance 2

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
10 min	Oral/coll	<p>1. Activités sur les phrases dans le texte</p> <p>Compter les phrases et compter les lignes. Faire remarquer qu'une seule phrase peut occuper deux lignes. Remarquer qu'il n'y a que des phrases déclaratives affirmatives.</p>
20min	Écrit/ind Puis corr coll	<p>2. Activités sur la phrase</p> <p><u>1-Constitue la phrase de plusieurs manières :</u></p> <p>Au jeune Rocky-le chien-en fin d'après-midi-dans la maison voisine-rendra visite. <u>Le chien rendra visite au jeune Rocky dans la maison voisine en fin d'après-midi.</u></p> <p>2) <u>Dans les phrases suivantes , souligne le verbe , donne son infinitif et son groupe.</u> <u>Encadre le sujet en bleu et souligne les CC en vert (indique avec T ou L s'il s'agit d'un CCTemps ou CClieu)</u></p> <p>a- Je dormirai avant le déjeuner. b- Je sauterai. c- Suis-je un bon chien ? d- En fin de journée, je ferai un plongeon dans le ruisseau. e- Je ferai la sieste dans le garage.</p> <p>3) <u>Ajoute un CC de temps dans les phrases b, c, e</u> <u>Ajoute un CC de lieu dans la phrase a</u></p>
5min	Oral/ind	<p>4) Dans la phrase e , lire le groupe de mots qui n'a été ni souligné , ni encadré : la sieste Ce groupe peut-il être déplacé ou supprimé ? non</p>

En déduire que ce groupe est un groupe obligatoire

Réaliser le même travail dans la phrase d (plongeon)

5) collecter

Compléments 2 : J'accueillerai les enfants – je lècherai les visages-je ferai les poubelles du quartier

Compléments 3 : J'assisterai au petit-déjeuner familial

3. Exercices

Dans le cahier du jour ou dans le cahier de français

1- Constitue cette phrase de plusieurs manières :

Avec ses copains – le soir – dans la rue – fouille les poubelles – le chien

2-Dans les phrases suivantes, souligne le verbe , donne son infinitif et son groupe.

Encadre le sujet en bleu et souligne les CC en vert (indique avec T ou L s'il s'agit d'un CCTemps ou CCLieu)

▪Chaque matin, elle promène son chien.

▪La fusée décollera dans une semaine.

▪Le chirurgien opère une petite fille.

Ajoute un CC de lieu à chaque phrase.

Indique la nature des sujets (pronom – groupe nominal)

3-Remplis cette grille , à l'aide des verbes au passé composé et des quatre pronoms de conjugaison tu , elle , nous , ils.

partir	Ils .....	..... est partie	.....	Tu
vouloir	Nous .....	.....	.....	.....
dire	..... as dit	..... avons dit	Elle .....	.....
faire	.....	.....	..... as fait	Nous

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
		<p>1. Activités sur les groupes nominaux</p> <p>-Trouver le nom propre : Rocky</p> <p>-Relever les GN contenant un déterminant possessif : ma maîtresse- mon repas – mon voisin-ma balade-mon entrée</p> <p>-Dans les GN suivants, supprimer ce qui n'est pas indispensable Mon repas d'aliments pour chien – le reste de la bande- les poubelles du quartier</p> <p>-Collecter</p> <p>Groupes nominaux 2 : le déjeuner de la famille – des aliments pour chien – la salle de séjour</p> <p>2.Vocabulaire</p> <p>-Dans le texte, retrouver tous les mots qui ont un rapport avec la nourriture Faim – odeurs-petit-déjeuner- courses- le déjeuner- repas – aliments pour chien – poubelle- cuisine</p> <p>- faire de même avec les mots qui ont un rapport avec le sommeil Dormir- la chambre à coucher – sieste-</p> <p>3- Exercices</p> <p>1- <u>Recopie les phrases en complétant avec les sujets donnés :</u> Les petites filles-le vieux cerisier – les pâquerettes-les gens-je – Marie- tu Pourquoi as-..... eu autant de peine ? ont dit du bien de toi. Ce printemps,..... a fleuri le premier. sont allées en classe de neige. n'ai pas pu retourner là-bas. Pour son examen,..... a révisé ses cours. ont fleuri dans le jardin.</p> <p>2- <u>Dans ce texte, souligne les GN et entoure les noms.</u> Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait. Il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...</p> <p>3- <u>Dans ce texte, relève tous les déterminants et précise à quelle famille chacun appartient.</u></p>

Article défini	Article indéfini	Déterminant possessif	Déterminant démonstratif (CM1)

4- Ecrire
 En prenant modèle sur la journée du chien, écris ton emploi du temps pour une journée d'école. Tu présenteras ton travail comme le texte et tu pourras écrire une phrase par ligne. Bien sûr, tu écriras un emploi du temps moins long et moins détaillé que celui du chien.

Séance 4

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
		<p>1. synthèse</p> <p>Info PE : il s'agit de</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifier des phrases négatives. -Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou inversement. -Construire correctement des phrases négatives <p>Déroulement</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire les phrases négatives et les phrases affirmatives collectées. 2) Faire entourer les négations. 3) Faire remarquer que la négation se compose de deux parties qui entourent le verbe. A l'oral, on ne les utilise pas souvent. J'aime pas le chocolat → je n'aime pas le chocolat. 4) Lister les différentes négations : ne(n').....pas , ne(n')..... plus <ul style="list-style-type: none"> Ne(n').....jamais Ne(n').....rien Ne(n').....aucune Ne(n')..... personne 5) Faire écrire une phrase avec ne....pas et ne Plus. 6) Dans les phrases affirmatives, faire trouver les mots correspondants aux négations : Ne....plus → encore (lignes 2,4,6,22) Ne... (jamais)rien → (déjà) quelque chose (ligne 2)

Ne...personne → quelqu'un (ligne 12)

Ne ... aucune → plusieurs (ligne 11)

7) Exercices et correction collective

1- Recopie ces phrases en corrigeant la négation :

-Ils disent rien.

-Il va pas bien.

-T'es pas parti de bonne heure.

-J'voux pas y aller.

-Le sac est pas vide.

-J'entends pas ce que tu dis.

-Nous pouvons pas entrer dans le garage.

2- Recopie ces phrases et transforme-les en phrases négatives :

-Nous dînerons à vingt heures.

-Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.

-Elle est ravie de son séjour.

-Vous pouvez encore profiter des prix bas.

-Je rencontre quelqu'un sur cette place.

2. Exercices

Cf annexe 2 (même exercice pour les CE2 et CM1)

Annexe 1 : Les phrases négatives et affirmatives correspondantes

Polly n'a pas peur du loup.

Polly a peur du loup.

Je n'ai jamais rien vu de semblable.

J'ai déjà vu quelque chose de semblable.

Tu ne me vois pas.

Tu me vois.

Je n'ai plus vraiment envie de soleil.

J'ai encore vraiment envie de soleil.

Je ne les ai pas lus.

Je les ai lus.

Il ne peut plus bouger.

Il peut encore bouger.

Lion n'a plus chaud. Lion a encore chaud.

Elle n'a pas de goût. Elle a du goût.

L'argent rapporté à la maison ne suffit pas toujours.

L'argent rapporté à la maison suffit toujours.

Elle ne voit aucune tête connue.

Elle voit plusieurs têtes connues.

Je ne connais personne. Je connais quelqu'un.

Personne ne l'entend. Quelqu'un l'entend.

Je ne connais personne.

Je connais quelqu'un.

Personne ne l'entend.

Quelqu'un l'entend.

Les gens ne bougent pas.

Les gens bougent.

Personne ne dit rien.

Tout le monde dit quelque chose.

Je ne peux absolument pas m'absenter en ce moment.

Je peux tout à fait m'absenter en ce moment.

Tu ne te sentais pas bien du tout. Tu te sentais très bien.

Tu ne pouvais pas continuer ainsi. Tu pouvais continuer ainsi.

Je ne peux absolument pas m'absenter en ce moment.

Je peux tout à fait m'absenter en ce moment.

Tu ne te sentais pas bien du tout.

Tu te sentais très bien.

Tu ne pouvais pas continuer ainsi.

Tu pouvais continuer ainsi.

Grammaire : La phrase négative - exercices

1- Souligne les phrases négatives du texte suivant :

Jadis, l'éléphant n'avait pas de trompe. Il n'avait qu'un nez noiraud, gros comme une botte. Mais il ne pouvait rien ramasser avec. Un jour, un petit éléphant demanda ce que mange le crocodile. Il n'avait jamais posé cette question. On ne lui répondit pas. Sa mère lui dit : « Il ne faut pas poser cette question. Elle porte malheur. »

2- Entoure les négations dans ces phrases négatives :

La fusée ne décollera pas cet après-midi. - Le jour n'est pas levé. - Cette personne âgée ne parle plus. - Tu n'as aucune raison de te fâcher. - Nous ne connaissons personne ici. - Je ne bois jamais de café.

3- 📖 Transforme les phrases négatives de l'exercice 2 en phrases affirmatives.

4- 📖 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- Notre garagiste répare les voitures anciennes.
- Nos voisins de camping ont la télé dans leur caravane.
- Ton histoire est drôle !
- Ce reportage a reçu le premier prix.
- Les employés rebouchent les trous du chemin.
- Nous arriverons samedi midi.
- Vous avez pu vous reposer longtemps.

5- Complète les phrases suivantes avec ne..... pas - ne..... plus - ne..... jamais - ne rien - ne.... personne

Ce pêcheur n'est pas très bon, il rapporte de poisson. - L'infirmière est fatiguée : elle veut travailler la nuit. - Dans le désert, on rencontre - Mon petit frère veut boire son biberon. - Vous avez Oublié dans vos valises ? - Je connais dans cette soirée dansante. - Finalement, le vendeur y connaît non plus !

6- 📖 Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives. Utilise des négations différentes

- La maman de Julie rentre tard le soir.
- Nous avons toutes les raisons d'être fâchés.
- La terre est encore gelée.
- Notre grand sapin résistera bien à la tempête.
- Elle raconte tout à ses copines.
- Il y a toujours de la fumée au-dessus de cette usine.

7- 📖 Réécris correctement ces phrases négatives mal construites.

- Le bus est pas arrivé.
- La chatte a pas encore fait ses petits.
- J' vois rien.
- Ils peuvent pas entrer.