

MOYEN AGE (476 – 1492)

Comment vivait-on au Moyen-âge ?

La société était organisée en trois ordres : ceux qui travaillaient (les paysans, les artisans et les commerçants), ceux qui combattaient (les nobles, les seigneurs et les chevaliers) et ceux qui priaient (le clergé).

Les villes du Moyen-âge étaient plus petites que celles d'aujourd'hui : les rues étaient étroites et sombres mais on y trouvait de nombreuses boutiques et ateliers. Parmi les monuments principaux, il y avait généralement : un hôpital, des écoles, un marché, des fontaines, des églises et parfois une cathédrale. Pour se protéger des attaques ennemies, les villes étaient entourées d'un rempart. Des guetteurs surveillaient les alentours en haut du beffroi et sonnaient la cloche en cas de danger.

Leccique :

Un noble : une personne qui bénéficie de privilèges.

Le clergé : l'ensemble des personnes qui consacrent leur vie au culte.

Le beffroi : une tour servant de poste de surveillance.

Un faubourg : un quartier en dehors de la ville.

La société était organisée en trois : ceux qui
(les paysans, les artisans et les commerçants), ceux qui (les nobles, les
seigneurs et les chevaliers) et ceux qui (le clergé).

Les du Moyen-âge étaient plus petites que celles d'aujourd'hui : les
rues étaient étroites et sombres mais on y trouvait de nombreuses boutiques et ateliers. Parmi les monuments principaux,
il y avait généralement : un, des,
un, des fontaines, des églises et parfois une
..... Pour se protéger des attaques ennemies, les villes étaient entourées d'un
..... Des guetteurs surveillaient les alentours en haut du
..... et sonnaient la en cas de danger.

Leccique :

Un : une personne qui bénéficie de

Le : l'ensemble des personnes qui consacrent leur vie au

Le : une servant de poste de surveillance.

Un : un quartier en de la ville.

X-----

La société était organisée en trois : ceux qui
(les paysans, les artisans et les commerçants), ceux qui (les nobles, les
seigneurs et les chevaliers) et ceux qui (le clergé).

Les du Moyen-âge étaient plus petites que celles d'aujourd'hui : les
rues étaient étroites et sombres mais on y trouvait de nombreuses boutiques et ateliers. Parmi les monuments principaux,
il y avait généralement : un, des,
un, des fontaines, des églises et parfois une
..... Pour se protéger des attaques ennemies, les villes étaient entourées d'un
..... Des guetteurs surveillaient les alentours en haut du
..... et sonnaient la en cas de danger.

Leccique :

Un : une personne qui bénéficie de

Le : l'ensemble des personnes qui consacrent leur vie au

Le : une servant de poste de surveillance.

Un : un quartier en de la ville.

MOYEN AGE (476 – 1492)

La vie des seigneurs

Pour contrôler leur domaine, les seigneurs avaient des vassaux. Au cours de la cérémonie de l'hommage, le vassal prêtait serment au suzerain. En échange de cette fidélité, le suzerain donnait un fief à son vassal. Parfois, le vassal devenait lui-même suzerain en redistribuant des parties de son fief à d'autres seigneurs, qui devenaient ses vassaux.

Les seigneurs passaient leur vie à la guerre. Pour protéger leurs familles, leurs biens et les populations de leur domaine, ils ont fait construire des châteaux forts. En échange de cette protection, ils exigeaient des paysans de nombreuses charges (impôts, cultures ...)

Leccique :

Un fief : une terre, un domaine qu'un seigneur confie à un autre.

Suzerain : seigneur qui confie un domaine à un autre seigneur.

Vassal : seigneur qui reçoit un fief d'un autre seigneur et lui jure fidélité.

Pour contrôler leur domaine, les seigneurs avaient des vassaux. Au cours de la cérémonie de le prêtait serment au En échange de cette fidélité, le suzerain donnait un à son vassal. Parfois, le vassal devenait lui-même suzerain en redistribuant des parties de son fief à d'autres seigneurs, qui devenaient ses vassaux.

Les seigneurs passaient leur vie à la Pour protéger leurs familles, leurs biens et les populations de leur domaine, ils ont fait construire des En échange de cette, ils exigeaient des paysans de nombreuses charges (impôts, cultures ...)

Leccique :

Un : une terre, un domaine qu'un seigneur confie à un autre.

..... : seigneur qui confie un domaine à un autre seigneur.

..... : seigneur qui reçoit un fief d'un autre seigneur et lui jure fidélité.

X-----

Pour contrôler leur domaine, les seigneurs avaient des vassaux. Au cours de la cérémonie de le prêtait serment au En échange de cette fidélité, le suzerain donnait un à son vassal. Parfois, le vassal devenait lui-même suzerain en redistribuant des parties de son fief à d'autres seigneurs, qui devenaient ses vassaux.

Les seigneurs passaient leur vie à la Pour protéger leurs familles, leurs biens et les populations de leur domaine, ils ont fait construire des En échange de cette, ils exigeaient des paysans de nombreuses charges (impôts, cultures ...)

Leccique :

Un : une terre, un domaine qu'un seigneur confie à un autre.

..... : seigneur qui confie un domaine à un autre seigneur.

..... : seigneur qui reçoit un fief d'un autre seigneur et lui jure fidélité.

MOYEN AGE (476 – 1492)

La vie des chevaliers

Ceux qui savent combattre, le plus souvent à cheval, portent le nom de « chevaliers ». Ils passent beaucoup de temps à s'entraîner. Ils défendent le territoire du seigneur qui, en contrepartie, leur assure une protection et leur donne un fief.

On peut devenir chevalier à partir de 18 ans, au cours de la cérémonie de l'adoubement. Le chevalier reçoit ses armes de ses parrains : épée, ceinturon, éperons. Il reçoit un coup d'épée sur l'épaule : c'est la colée. On lui remet ensuite son oriflamme et son bouclier.

Lexique :

Adoubement : cérémonie au cours de laquelle le chevalier reçoit ses armes par son parrain.

Ceux qui savent, le plus souvent à,
portent le nom de « ». Ils passent beaucoup de temps à
..... Ils défendent le territoire du seigneur qui, en contrepartie, leur assure une
protection et leur donne un

On peut devenir chevalier à partir de 18 ans, au cours de la cérémonie de
..... Le chevalier reçoit ses de ses parrains :
..... Il reçoit un
coup d'épée sur l'épaule : c'est la On lui remet ensuite son
..... et son

Leccique :

..... : cérémonie au cours de laquelle le chevalier reçoit ses armes par son parrain.

Ceux qui savent, le plus souvent à,
portent le nom de « ». Ils passent beaucoup de temps à
..... Ils défendent le territoire du seigneur qui, en contrepartie, leur assure une
protection et leur donne un

On peut devenir chevalier à partir de 18 ans, au cours de la cérémonie de
..... Le chevalier reçoit ses de ses parrains :
..... Il reçoit un
coup d'épée sur l'épaule : c'est la On lui remet ensuite son
..... et son

Leccique :

..... : cérémonie au cours de laquelle le chevalier reçoit ses armes par son parrain.

Ceux qui savent, le plus souvent à,
portent le nom de « ». Ils passent beaucoup de temps à
..... Ils défendent le territoire du seigneur qui, en contrepartie, leur assure une
protection et leur donne un

On peut devenir chevalier à partir de 18 ans, au cours de la cérémonie de
..... Le chevalier reçoit ses de ses parrains :
..... Il reçoit un
coup d'épée sur l'épaule : c'est la On lui remet ensuite son
..... et son

Leccique :

..... : cérémonie au cours de laquelle le chevalier reçoit ses armes par son parrain.

MOYEN AGE (476 – 1492)

Les châteaux forts

Les premiers châteaux étaient des « mottes » fortifiées construites, à partir du 10^{ème} siècle, sur une hauteur naturelle ou artificielle. Ils sont ensuite devenus les demeures des seigneurs qui protègent les paysans en échange du paiement des droits seigneuriaux.

À partir du 12^{ème} siècle, la construction des châteaux forts progresse. Ils sont construits en Pierre, les tours sont rondes, les plans des murailles et des donjons sont plus compliqués.

À la fin du 14^{ème} siècle, l'artillerie permet d'affaiblir les murailles, leur protection est moins efficace. À la fin du Moyen-âge, il faut trouver d'autres formes de protection que les hauts murs.

Lexique :

Droits seigneuriaux : taxes en argent ou en nature (blé, volailles, bétail) que les paysans doivent payer au seigneur en échange de sa protection.

Les premiers châteaux étaient construites, à partir du 10^{ème} siècle, naturelle ou artificielle. Ils sont ensuite devenus les demeures des seigneurs qui protègent les paysans en échange du paiement des

À partir du 12^{ème} siècle, la construction des châteaux forts progresse. Ils sont construits en, les tours sont rondes, les plans des et des sont plus compliqués.

À la fin du 14^{ème} siècle, permet d'affaiblir les leur protection est moins efficace. À la fin du Moyen-âge, il faut trouver d'autres formes de protection que les hauts murs.

Leccique :

..... : en argent ou en nature (blé, volailles, bétail) que les paysans doivent payer au seigneur en échange de sa protection.

Les premiers châteaux étaient construites, à partir du 10^{ème} siècle, naturelle ou artificielle. Ils sont ensuite devenus les demeures des seigneurs qui protègent les paysans en échange du paiement des

À partir du 12^{ème} siècle, la construction des châteaux forts progresse. Ils sont construits en, les tours sont rondes, les plans des et des sont plus compliqués.

À la fin du 14^{ème} siècle, permet d'affaiblir les leur protection est moins efficace. À la fin du Moyen-âge, il faut trouver d'autres formes de protection que les hauts murs.

Leccique :

..... : en argent ou en nature (blé, volailles, bétail) que les paysans doivent payer au seigneur en échange de sa protection.

MOYEN AGE (476 – 1492)

La vie des paysans

Les seigneurs sont propriétaires des terres de leur domaine. Pour pouvoir les cultiver, les paysans paient une redevance, donnent une partie de leur récolte, effectuent des corvées sur les terres réservées au seigneur. Pour moulin leur grain, cuire le pain ou faire le vin, il faut utiliser le moulin, le four et le pressoir du seigneur et lui verser des taxes.

Ils cultivent surtout des céréales. Ils vivent dans de petites maisons, se nourrissent de bouillie de céréales et de fruits sauvages, parfois de gibier. Ils sont victimes de graves famines.

À partir du 12^{ème} siècle, de nouveaux outils sont inventés : la charrue et le collier d'épau. Les récoltes sont alors plus abondantes et les paysans peuvent varier leur nourriture. Ils sont mieux nourris. Pour augmenter les terres cultivables, les moines ont asséché des marais et défriché de nombreuses forêts.

Leccique :

Corvée : travail gratuit effectué par les paysans sur les terres du seigneur.

Famine : manque total de nourriture, provoquant la mort des populations.

Les seigneurs étaient propriétaires des terres de leur domaine. Pour pouvoir les cultiver, les paysans paient une , donnent une partie de leur récolte, effectuent des sur les terres réservées au seigneur. Pour , ou , il faut utiliser le moulin, le four et le pressoir du et lui verser des taxes.

Ils cultivent surtout des Ils vivent dans de petites maisons, se nourrissent de bouillie de céréales et de fruits sauvages, parfois de gibier. Ils étaient victimes de graves

À partir du 12^{ème} siècle, de nouveaux outils sont inventés : la et le Les récoltes sont alors plus abondantes et les paysans peuvent varier leur nourriture. Ils sont mieux nourris. Pour augmenter les terres cultivables, les moines ont asséchés des marais et défrichés de nombreuses forêts.

Leccique :

..... : travail gratuit effectué par les paysans sur les terres du seigneur.

..... : manque total de nourriture, provoquant la mort des populations.

Les seigneurs étaient propriétaires des terres de leur domaine. Pour pouvoir les cultiver, les paysans paient une , donnent une partie de leur récolte, effectuent des sur les terres réservées au seigneur. Pour , ou , il faut utiliser le moulin, le four et le pressoir du et lui verser des taxes.

Ils cultivent surtout des Ils vivent dans de petites maisons, se nourrissent de bouillie de céréales et de fruits sauvages, parfois de gibier. Ils étaient victimes de graves

À partir du 12^{ème} siècle, de nouveaux outils sont inventés : la et le Les récoltes sont alors plus abondantes et les paysans peuvent varier leur nourriture. Ils sont mieux nourris. Pour augmenter les terres cultivables, les moines ont asséchés des marais et défrichés de nombreuses forêts.

Leccique :

..... : travail gratuit effectué par les paysans sur les terres du seigneur.

..... : manque total de nourriture, provoquant la mort des populations.