

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices période 2

Les corrigés

Exercices : le phonème [g]

1. Souligne les mots où tu entends [g] :

une mangeoire - l'argile - la longueur - un hexagone - le gyrophare - du nougat - un légume - la sagesse - un sauvage - le programme - l'origine - la gare - le règlement

2. Recopie les mots en choisissant la graphie convenable du phonème [g] : « g » ou « gu »

une vir◆ule : **virgule**

un pin◆ouin : **pingouin**

un or◆e : **orgue**

la ré◆lisse : **réglisse**

la lan◆e : **langue**

le ◆oût : **goût**

ai◆u : **aigu**

du mu◆et : **muguet**

lar◆er : **larguer**

une bla◆e : **blague**

un ga◆ : **gag**

un parkin◆ : **parking**

3. Complète avec un mot contenant le phonème [g] :

- a) Les femmes adorent ce bijou qu'elles portent au doigt ⇒ une **bague**
- b) On en met dans le sapin de Noël ⇒ des **guirlandes**
- c) Le train est formé de plusieurs **wagons**
- d) On est obligé d'aller à l'école, elle est **obligatoire**
- e) Pour aller en voyage, je prépare mes **bagages**
- f) Lorsque j'ai beaucoup couru, je suis **fatigué**
- g) Pour le carnaval, je me **déguise**

4. Trouve un verbe de la famille de chaque mot :

- a) goût : **goûter**
- b) garniture : **garnir**
- c) règlement : **régler**
- d) guérison : **guérir**

5. Retrouve dans cette suite de lettres, 5 mots contenant le phonème [g] et écris-les :

firtugosserméglisestapumalgréto**bonnegauche**haliégaufreve

- **gosse** - **église** - **malgré** - **gauche** - **gaufre**

6. Ecris un mot de la même famille que les noms suivants :

- a) longueur : **long, longue, allonger**
- b) vaguement : **vague, divaguer**
- c) blaguer : **blagueur, blague**
- d) triangulaire : **triangle, trianguler**

7. A la fin du mot, on entend [g], complète et récris le mot à l'intérieur d'une phrase :

une piro◆ ⇒ **une pirogue ... (la maitresse corrigera la phrase)**

un gan◆ ⇒ **un gant ... (la maitresse corrigera la phrase)**

un iceber◆ ⇒ **un iceberg ... (la maitresse corrigera la phrase)**

la merin◆ ⇒ **la meringue ... (la maitresse corrigera la phrase)**

une fi◆ ⇒ **une figue ... (la maitresse corrigera la phrase)**

une di◆ ⇒ **une digue ... (la maitresse corrigera la phrase)**

Exercices : le phonème [ʒ]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

un règlement - un concierge - un dirigeable - la chirurgie - une virgule - une gare - un bourgeon - rectangulaire - un déménagement - changer - un fourgon

2. Ecris les mots avec la bonne graphie « g » ou « ge » pour entendre le phonème [ʒ] :

- | | |
|--|--|
| <p>a) oran◆ade : orangeade</p> <p>b) man◆able : mangeable</p> <p>c) le ran◆ement : rangement</p> <p>d) la rou◆ole : rougeole</p> <p>e) la ◆irouette : girouette</p> <p>f) un ré◆iment : régiment</p> <p>g) un pi◆on : pigeon</p> <p>h) la bou◆otte : bougeotte</p> <p>i) la ré◆ion : région</p> | <p>j) le ◆ibier : gibier</p> <p>k) un fla◆olet : flageolet</p> <p>l) l'éner◆ie : l'énergie</p> <p>m) la ven◆ance : vengeance</p> <p>n) un bour◆ois : bourgeois</p> <p>o) un ca◆ot : cageot</p> <p>p) un bou◆oir : bougeoir</p> <p>q) ima◆iner : imaginer</p> <p>r) un ré◆ime : régime</p> |
|--|--|

3. Devinettes :

- a) Je peux lire l'heure sur une **horloge**
- b) Je m'allonge sur le sable de la **plage**
- c) C'est un oiseau que l'on rencontre beaucoup dans les villes ; les enfants adorent lui courir après : **un pigeon**
- d) C'est un mot que je dis dès que je rencontre quelqu'un : **bonjour**
- e) Je lis les nouvelles dans le **journal**
- f) J'achète mon pain chez le **boulangier**
- g) La maîtresse veut que chaque élève soit **sage**

4. Trouve 3 verbes se terminant par « ger » et conjugue-les avec « vous » puis « nous » :

- | | | | |
|------------------|---|--------------------|----------------------|
| a) manger | ⇒ | vous mangez | nous mangeons |
| b) nager | ⇒ | vous nagez | nous nageons |
| c) ranger | ⇒ | vous rangez | nous rangeons |

5. Ajoute 1 consonne pour former un mot et écris une phrase avec chaque mot trouvé :

- ◆age → **cage** → (la maîtresse corrigera la phrase)
- ◆age → **nage** → (la maîtresse corrigera la phrase)
- ◆age → **rage** → (la maîtresse corrigera la phrase)
- ◆age → **page** → (la maîtresse corrigera la phrase)
- ◆age → **sage** → (la maîtresse corrigera la phrase)

6. Réponds à chaque définition par un mot contenant [ʒ], retrouve en A un mois de l'année et écris-le :

				A							
Sport de combat →			J	U	D	O					
				J	U	P	E	← Vêtement de fille			
G	E	N	T	I	L	← Contraire de méchant					
D	E	M	E	N	A	G	E	R	← Changer de domicile		

7. Transpose avec « nous » : Je range mes affaires puis je mange mon goûter.

Nous rangeons nos affaires puis nous mangeons notre goûter.

8. Ecris un nom de la même famille :

- | | |
|---|--|
| <p>a) sage : la sagesse</p> <p>b) large : la largeur</p> <p>c) rouge : la rougeole</p> <p>d) voyage : un voyageur</p> | <p>e) songe : songeur</p> <p>f) nager : un nageur</p> <p>g) manger : mangeable</p> <p>h) plonger : un plongeur</p> |
|---|--|

Exercices « la lettre g »

1. Classe les mots selon que la lettre g fait [g], [ʒ] ou ne s'entend pas :

un bourg – un aigle – une figue – la rougeole – la vengeance – un rang – un gong – la largeur – la gymnastique – du gaz – le sang – un gage.

[g]	[ʒ]	ne s'entend pas
<p>un aigle</p> <p>une figue</p> <p>un gong</p> <p>du gaz</p> <p>un gage</p>	<p>la rougeole</p> <p>la vengeance</p> <p>la largeur</p> <p>la gymnastique</p> <p>un gage</p>	<p>un bourg</p> <p>un rang</p> <p>le sang</p>

2. Ecris un nom commun de la même famille que le mot en gras et contenant la lettre « g » :

- | | |
|---|---|
| <p>a) barrer : un barrage</p> <p>b) diriger : un dirigeable</p> <p>c) se venger : la vengeance</p> <p>d) rougir : une rougeur</p> | <p>e) nager : une nageoire</p> <p>f) voyager : un voyageur</p> <p>g) manger : une mangeoire</p> <p>h) ranger : le rangement</p> |
|---|---|

3. Barre l'intrus et dis pourquoi :

un ragoût
une guenille
le programme
un hexagone
la sagesse

la largeur
une ménagerie
un mirage
la longueur
la gymnastique

la régularité
la gare
un rang
une prolongation
un gorille

.....parce qu'on entend [ʒ]parce qu'on entend [g]parce qu'on n'entend pas [g]

4. Récris les mots en utilisant la bonne graphie du phonème [g] :

- | | |
|---|---|
| <p>a) du mu◆et : du muguet</p> <p>b) un san◆lier : un sanglier</p> <p>c) le tan◆o : le tango</p> <p>d) du vina◆re : du vinaigre</p> | <p>e) une né◆ation : une négation</p> <p>f) un ◆ide : un guide</p> <p>g) un zi◆za◆ : un zigzag</p> <p>h) une piro◆e : une pirogue</p> |
|---|---|

5. Récris les mots en utilisant la bonne graphie du phonème [ʒ] :

- | | |
|---|---|
| <p>a) oran◆ade : orangeade</p> <p>b) la ven◆ance : la vengeance</p> <p>c) un bour◆on : un bourgeon</p> <p>d) un ca◆ot : un cageot</p> | <p>e) une ména◆erie : une ménagerie</p> <p>f) l'écolo◆ie : l'écologie</p> <p>g) un ma◆icien : un magicien</p> <p>h) sauva◆e : sauvage</p> |
|---|---|

Exercices : le phonème [e]

1. Cherche 5 noms de métiers contenant le phonème [e] :

- un boulanger - un épicier - un chocolatier - un infirmier - un charcutier

2. Barre l'intrus dans chaque colonne :

bébé	café	premier
écolier	panier	lettre
fillette	rentrée	chez
goûter	nez	énorme
pied	lecture	précis

3. Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e]:

- a) Je suis un mois : → n.a.j.i.v.r.e : **janvier**
- b) On me mange à 4h : → le t.o.u.r.g.e : **le gouter**
- c) Tu écris dessus : → le c.h.i.r.a.e : **le cahier**
- d) Il fabrique les croissants : → le g.r.a.n.l.o.u.b.e : **le boulanger**
- e) Elle dure 365 jours : → l'n.é.n.a.e : **l'année**

4. Récris chaque mot avec la graphie correcte du phonème [e] :

- a) s♦sir: **saisir**
- b) ♦ffacer: **effacer**
- c) m♦tier: **métier**
- d) ens♦gner : **enseigner**
- e) d♦scendre: **descendre**
- f) b♦sser: **baisser**
- g) diff♦rent: **différent**
- h) d♦ssin: **dessin**

5. Ecris le masculin de chaque mot :

- a) boulangère : **boulangier**
- b) fermière : **fermier**
- c) infirmière : **infirmier**
- d) postière : **postier**
- e) dernière : **dernier**

6. Lis le tableau du phonème [e] dans le classeur et relève :

- a) un verbe avec « e » en début de mot: **effacer**
- b) trois adjectifs avec « é » en début de mot : **égal , épais, étranger**
- c) quatre noms terminés par « ée » : **soirée, année, arrivée, dictée**

7. **Transpose:** Il chausse ses skis, il s'élance sur la neige, il tourne brusquement et il tombe.

- a) au présent avec « vous » : **vous chaussez vos skis, vous vous élancez sur la neige, vous tournez brusquement et vous tombez**
- b) au passé composé avec « il » : **il a chaussé ses skis, il s'est élancé sur la neige, il a tourné brusquement et il est tombé.**
- c) au passé composé avec « elle » : **elle a chaussé ses skis, elle s'est élancée sur la neige, elle a tourné brusquement et elle est tombée.**
- d) au futur avec « je » : **je chausserai mes skis, je m'élancerai sur la neige, je tournerai brusquement et je tomberai.**

8. Ecris le nom correspondant au verbe:

- a) dicter : une **dictée**
- b) rentrer : la **rentrée**
- c) arriver : l'**arrivée**
- d) entrer : une **entrée**

9. Dans le dictionnaire, cherche des mots qui commencent par « hé » et écris-en quelques uns:

Un hérisson, un héritier, héberger, hélas,...

Exercices : le phonème [ɛ]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :

une espèce - un concert - se lever - du café - un dessert - encrier - le boucher - quelquefois - une échelle - un exemple.

2. Le féminin de ces adjectifs contient le son [ɛ]. Ecris- le.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) léger→ légère | e) ancien→ ancienne |
| b) complet→ complète | f) premier→ première |
| c) fier→ fière | g) cruel→ cruelle |
| d) muet→ muette | h) inquiet→ inquiète |

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots :

cer ro che flè
li ber net
té cle ne bi
chien

flèche
chienne
liberté
robinet
cercle

⇒ Fais une phrase pour chacun de ces mots :

(la maitresse corrigera la phrase)

(la maitresse corrigera la phrase).

4. Dans tous ces mots, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le « e » du phonème [ɛ] ?
nouvelle – poulette – antenne – greffe – guerre – belle

parce qu'il y a une double consonne après le « e ».

5. A partir du verbe, écris un nom commun de la même famille :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| a) réveiller→ le réveil | d) neiger→ la neige |
| b) sommeiller→ le sommeil | e) flécher→ une flèche |
| c) rayer→ une rayure | f) élever→ un élève |

6. Lis le tableau du phonème [ɛ] dans le classeur et relève :

- deux noms avec « ê » : **une fête** **la forêt**

- trois adjectifs avec « ai » : **raide** **frais** **mauvais**

- trois noms qui se terminent par « et » : **un bouquet** **un billet** **un jouet**

Exercices : le phonème [j]

1. Entoure les mots dans lesquels tu entends le phonème [j] :

un gardien - **un appareil** - **du papier** - mille - **une famille** - **un rayon** - tranquille - **violet** - une collection - l'intelligence.

2. Ecris le nom de ce qui est dessiné :



un papillon



le soleil



un crayon



une chenille

3. Aide-toi du tableau du phonème [j] dans le classeur pour écrire les réponses aux devinettes :

- a) Je suis un mois de l'année : **juillet**
- b) J'y range mes billets et mes papiers : mon **portefeuille**
- c) On me descend et on me monte à pied : l'**escalier**
- d) Je suis souvent au cœur des fruits : le **noyau**
- e) Je suis une couleur de l'arc-en-ciel : **violet**
- f) Je suis avant aujourd'hui : **hier**

4. Classe les mots suivants en 2 colonnes selon qu'ils sont masculins ou féminins. Que remarques-tu ?

une coquille, une corbeille, le sommeil, du fenouil, le soleil, de la paille, un rail, une pastille, du bétail, une citrouille.

MASCULIN

le sommeil
du fenouil
le soleil
un rail
du bétail

FEMININ

une coquille
une corbeille
de la paille
une pastille
une citrouille

⇒ À la fin des mots, au masculin il n'y a qu'un « l » et au féminin deux.

5. A partir du verbe, écris le nom commun de la même famille :

- a) travailler → le **travail**
- b) réveiller → un **réveil**
- c) sommeiller → le **sommeil**
- d) émailler → de l'**émail**
- e) rouiller → la **rouille**
- f) fouiller → une **fouille**
- g) s'émerveiller → une **merveille**
- h) batailler → une **bataille**

6. Complète en faisant précéder d'un pronom sujet ou d'un déterminant selon le cas :

- a) **un** réveil
- b) **des** appareils
- c) **le** sommeil
- d) **ils** sommeillent
- e) **les** abeilles
- f) **l'**oseille
- g) **une** oreille
- h) **elle** se réveille
- i) **elles** veillent
- j) **les** orteils
- k) **la** corbeille
- l) **tu** surveilles

Exercices « les mots terminés par ail/aïlle, eil/eïlle, euïll/euïlle, ouïll/ouïlle »

1. Ajoute un déterminant devant chaque nom :

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| a) La paille | e) La veille | i) Le seuil |
| b) Un rail | f) Le sommeil | j) Le deuil |
| c) Un vitrail | g) L' orteil | k) La rouille |
| d) La volaille | h) Une groseille | l) Une bouille |

2. Complète les groupes de mots en ajoutant soit un déterminant devant chaque nom, soit un pronom de conjugaison devant chaque verbe : (Fais attention aux accords!)

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) Tu sommeilles | g) je travaille | m) des corbeilles |
| b) Le réveil | h) le travail | n) une oreille |
| c) Le sommeil | i) il surveille | o) la rouille |
| d) elle réveille | j) les appareils | p) un conseil |
| e) l' accueil | k) la bataille | q) tu gribouilles |
| f) tu conseilles | l) des détails | r) un fauteuil |

3. Récris les mots en les complétant avec la bonne graphie de [a j], [ɛ j], [œ j], [uj]

- a) Le vainqueur reçoit une méd◆ : **médaille**
- b) Regarde ce petit écur◆ qui grimpe aux arbres : **écureuil**
- c) Ma vieille voiture est partie à la ferr◆ : **ferraille**
- d) Les ab◆ s'agitent autour de la ruche : **abeilles**
- e) Mon gâteau préféré est le millef◆ : **millefeuille**
- f) Le cor◆ pousse dans les mers chaudes du globe : **corail**
- g) Ce matin, mon rév◆ n'a pas sonné : **réveil**
- h) Toutes les f◆ sont tombées : **feuilles**
- i) Je n'aime pas beaucoup la ratat◆ ! : **ratatouille**
- j) Le chien de berger surveille le bét◆ : **bétail**

Exercices « leur/son/sa, leurs/ses, leur/lui »

1. Complète chaque phrase avec « leur » ou « leurs » puis souligne « leur ou leurs » déterminant en bleu et « leur » pronom en rouge:

- a) Le voisin nous a prêté sa tondeuse.
Les voisins nous ont prêté **leur tondeuse**
- b) Il parle à son frère, il lui parle.
Il parle à ses frères, il **leur parle**
- c) Je viens de lui dire de se taire.
Je viens de **leur dire de se taire**
- d) J'aime sa maison.
J'aime **leur maison**
- e) Mon amie va arriver. Nous attendons sa venue avec impatience.
Mes amis vont arriver. Nous attendons **leur venue** avec impatience.
- f) L'enfant joue avec ses voitures.
Les enfants jouent avec **leurs voitures**
- g) L'enfant joue avec son chat.
Les enfants jouent avec **leur chat**

2. Complète et souligne leur déterminant en bleu, leur pronom en rouge:

- a) Il donne un cadeau à son neveu. ⇒ Il lui donne un cadeau.
Il donne un cadeau à ses neveux ⇒ **il leur donne un cadeau**
- b) Le voisin de mon père est un ami. ⇒ Son voisin est un ami.
Le voisin de mes parents est un ami ⇒ **leur voisin est un ami**
- c) J'explique à Jérôme un exercice. ⇒ Je lui explique un exercice.
J'explique à Jérôme et à Annie un exercice ⇒ **je leur explique un exercice**
- d) Le musicien accorde son instrument. ⇒ Les musiciens accordent **leurs instruments**
- e) Il mange ses tartines. ⇒ Ils mangent **leurs tartines**

3. Récris ces phrases en complétant par « leur » ou « leurs » :

- a) Ils rangent ♦ affaires → **ils rangent leurs affaires**
- b) Ils perdent ♦ temps → **ils perdent leur temps**
- c) Il faut ♦ dire de rentrer → **il faut leur dire de rentrée**
- d) Ils s'occupent bien de ♦ animaux → **ils s'occupent de leurs animaux**
- e) ♦ enfants sont très intelligents → **leurs enfants sont très intelligents**
- f) Ne ♦ fais pas peur → **ne leur fais pas peur**
- g) La baignade ♦ est interdite → **la baignade leur est interdite**
- h) Les fleurs ♦ donnent beaucoup de travail. → **les fleurs leur donnent beaucoup de travail**

4. Remets dans l'ordre ces mots pour obtenir une phrase correcte (pense à la majuscule et au point):

- a) demande, leur, leurs, policier, papiers, le
le policier leur demande leurs papiers
- b) leurs, le, donne, livres, leur, nouveaux, maître
le maître leur donne leurs nouveaux livres
- c) dis, de, leur, stylos, je, leurs, ranger
je leur dis de ranger leurs stylos
- d) dans, deux, garage, sont, voitures, leurs, leur.
Les voitures sont dans leur garage

Exercices : révisions [g] et [ʒ]

1. A l'aide des définitions, retrouve les 4 mots qui commencent tous par le phonème [g] et les lettres "gr":

- a) Les danseuses en ont : de la **grâce**
- b) De Lascaux ou d'ailleurs : une **grotte**
- c) Je la ferme : la **grille** de la cour.
- d) On y trouve des vieilles affaires: le **grenier**

2. A partir de ces anagrammes, retrouve 3 mots contenant le phonème [ʒ]:

REJET: **jeter**

ÉMIGRE: le **régime**

MIGRAINE : **imaginer**

3. Quels mots se cachent derrière ces énigmes? (Ils contiennent le phonème [ʒ]) :

- a) groin + é = une **région**
- b) gant + é = (un) **géant**
- c) jours + é = un **séjour**

4. Parmi les mots appris, qui suis-je ? (les mots à trouver contiennent [g])

- a) Je suis le verbe du 2^{ème} groupe : **guérir**
- b) Je ne contiens pas la lettre "g" : **seconde**
- c) Je suis le nom masculin commençant par "b": **bagage**

5. Ecris, pour chaque mot, le synonyme qui contient le phonème [ʒ]:

- a) Pendule : **horloge**
- b) Chose : **objet**
- c) Exact : **juste**

6. Dans cette grille, retrouve 5 mots qui contiennent [g] :

S	I	N	G	U	L	I	E	R
I	R	E	L	A	I	T	U	G
N	U	M	E	L	T	U	R	O
T	E	G	R	E	R	R	O	U
A	F	V	U	R	A	I	S	V
C	I	G	A	R	E	T	T	E
X	A	N	B	U	K	V	A	R
B	E	C	D	F	A	S	G	N
E	R	F	A	T	I	G	U	E
Z	L	E	V	A	S	T	E	R

singulier

gouverner

fatigue

cigarette

baguette

7. Retrouve les 3 mots séparés en syllabes, qui contiennent le phonème [ʒ]:

geons

ur

gie

1/ nous **plongeons**

gent

bou

2/ **bougie**

plon

3/ **urgent**

Exercices : révisions [e], [ɛ] et [j]

1. Trouve des synonymes contenant le phonème [e] :

- a) la force → **l'énergie** c) un pic (en montagne) → **un rocher**
 b) un groupe → **une équipe** d) apprécier → **aimer**

2. Trouve des contraires contenant le phonème [ɛ] :

- a) libérer → **arrêter** c) fort → **faible**
 b) affreux → **superbe** d) la joie → **la peine**

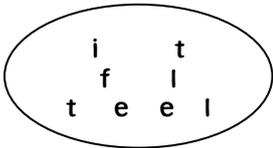
3. Retrouve les mots cachés derrière ces énigmes, contenant le phonème [j] :

- a) piocher - h → **copier** c) trouais + n → **souriant**
 b) terrien - r → **entier** d) rape + y → **payer**

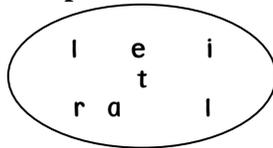
4. Devinettes : Trouve des mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) Il commande les autres → **le chef** c) Il est le roi de la forêt → **le chêne**
 b) Les chercheurs sont heureux quand ils en font une → **une découverte**
 d) On peut le faire en montagne ou sur un mur → **escalader**

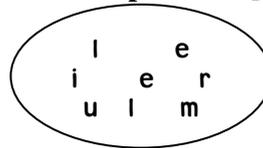
5. Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [j] :



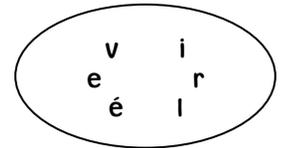
fillette



tailler



meilleur



réveil

6. Trouve des contraires contenant le phonème [e] :

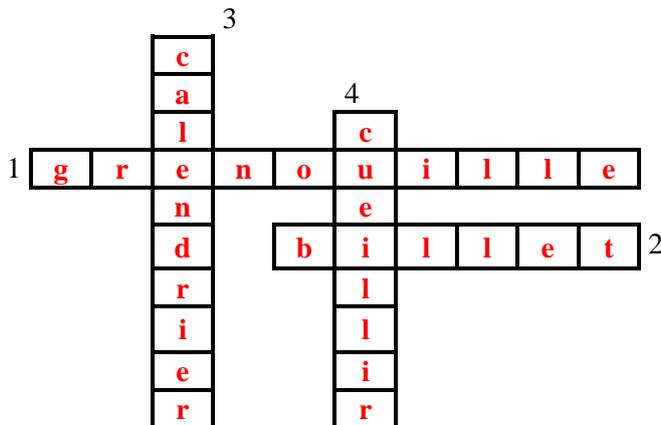
- a) lever → **baisser** b) attentif → **étourdi**

7. Dans cette suite de lettres retrouve 3 mots contenant le phonème [e] :

sagéli **étranger** apas **atelier** gétranglerier **effacer** ageter

étranger atelier effacer

8. A l'aide des définitions, trouve 4 mots contenant le phonème [j] et place-les dans la grille et récris-les:



1 - Elle coasse : **grenouille**

2 - On l'achète au guichet : **billet**

3 - Chaque année il y en a un nouveau **calendrier**

4 - C'est un verbe du 3^{ème} groupe : **cueillir**

9. Trouve des mots de la même famille contenant le phonème [e] :

- a) la réflexion → **réfléchir** b) clairement → **éclairer** c) rocheuse → **le rocher**

10. Trouve les mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) Un **siècle** c'est cent ans. c) On range des livres sur une **étagère**
 b) Un caillou ou une **Pierre** d) On retire ou on **enlève**