

Programmation de français

cp

	Période 1 (8 semaines)	Période 2 (6 semaines)	Période 3 (7 semaines)	Période 4 (6 semaines)	Période 5 (9 semaines)
Lecture	<input type="checkbox"/> textes de rentrée <input type="checkbox"/> Ma vie est extraordinaire ==> autonomie enfants lecteurs : Je ne veux pas aller à l'école et Ma maîtresse est une ogresse	<input type="checkbox"/> Quel bazar chez Zoé ==> Splat le chat	<input type="checkbox"/> Zékéyé et le serpent python ==> Minable le pingouin	<input type="checkbox"/> Le loup et les sept cabris ==> Le petit chaperon rouge / rallye lecture	<input type="checkbox"/> le petit ogre et la princesse grenouille. ==> Pélagie la sorcière
Etude du code	<input type="checkbox"/> le son a <input type="checkbox"/> le son m <input type="checkbox"/> le son i <input type="checkbox"/> le son l <input type="checkbox"/> le son r <input type="checkbox"/> le son u <input type="checkbox"/> le son n	<input type="checkbox"/> le son ou <input type="checkbox"/> le son ch <input type="checkbox"/> le son o <input type="checkbox"/> le son p <input type="checkbox"/> le son on <input type="checkbox"/> révision évaluation trimestre 1	<input type="checkbox"/> le son d <input type="checkbox"/> le son g <input type="checkbox"/> le son é <input type="checkbox"/> le son t <input type="checkbox"/> le son s <input type="checkbox"/> le son v <input type="checkbox"/> le son k	<input type="checkbox"/> le son v <input type="checkbox"/> le son b <input type="checkbox"/> le son j <input type="checkbox"/> le son è <input type="checkbox"/> le son f <input type="checkbox"/> révision évaluation trimestre 2	<input type="checkbox"/> le son an <input type="checkbox"/> le son in <input type="checkbox"/> le son oi <input type="checkbox"/> le son gn <input type="checkbox"/> le son ill <input type="checkbox"/> le son oin <input type="checkbox"/> le son z <input type="checkbox"/> révision évaluation trimestre 3
Grammaire	<input type="checkbox"/> les articles le, la, un, une <input type="checkbox"/> connaître la phrase <input type="checkbox"/> constituer une phrase <input type="checkbox"/> le nom	<input type="checkbox"/> identifier un verbe <input type="checkbox"/> produire des phrases <input type="checkbox"/> l'article défini élidé <input type="checkbox"/> les pronoms personnels je,, tu,	<input type="checkbox"/> distinguer nom / verbe <input type="checkbox"/> les pronoms personnels j nous, vous, il, elle <input type="checkbox"/> différentes sortes de phrases <input type="checkbox"/> le pruriel en s des noms	<input type="checkbox"/> les articles devant les noms au singulier et au pluriel <input type="checkbox"/> les pronoms personnels ils, elles <input type="checkbox"/> distinguer passé / présent / futur	<input type="checkbox"/> identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel <input type="checkbox"/> les pronoms personnels il; elle, ils, elles <input type="checkbox"/> l'adjectif <input type="checkbox"/> les verbes e,n er à la 3 personne.
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> Construire un lexique - en fonction des mots rencontrés dans les diverses activités, enrichir un lexique commun à la classe basé sur la catégorisation (personnages, animaux, objets de la classe, fruits, ...)	<input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques - enrichir le lexique de la classe en fonction des activités de la période - classer des noms par catégories	<input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques (idem période 2) <input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée	<input type="checkbox"/> Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - constituer et enrichir un dictionnaire collectif en fonction des activités de la période	<input type="checkbox"/> Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - enrichir un dictionnaire collectif en fonction des activités de la période <input type="checkbox"/> Les contraires