

Autour de la poésie...

Poésie n°1 :**Si tous les gars du monde**

Si tous les gars du monde
Décidaient d'être mes copains
Et partageraient un beau matin
Leurs espoirs et leurs chagrins.

Si tous les gars du monde
Devenaient de bons copains
Et marchaient main dans la main
Le bonheur serait pour demain.

Paul Fort

Poésie n°2 :**Je voulais dans mon cartable**

Je voulais dans mon cartable
Emporter mes châteaux de sable,
Mon cerf-volant, des coquillages
Et le portique de la plage.

Maman m'a dit
C'n'est pas permis
Et puis tout ça
Ca n'entre pas !

Alors j'ai pris un beau stylo
Pour le goûter quelques gâteaux
Et que des choses raisonnables
Plus trois petits grains de sable !

Pierre Ruaud

Poésie n° 1

Etude de la langue

1. Dans la phrase suivante, combien y a-t-il de mots ?

Si tous les gars du monde
Devenaient de bons copains
Et marchaient main dans la main
Le bonheur serait pour demain.

Il y a mots.

2. Dans cette phrase, surligne tous les verbes.

Si tous les gars du monde
Devenaient de bons copains
Et marchaient main dans la main
Le bonheur serait pour demain.

3. Indique si chaque phrase est au passé (P), au présent (Pr) ou au futur (F).

Si tous les gars devenaient de bons copains. →

Le bonheur serait pour demain. →

Compréhension

Réponds aux questions suivantes.

1. Dans la poésie, qu'est-ce qu'un « gars » ?

- ☐ Un chien
- ☐ Un garçon
- ☐ Un éléphant

2. Que veut dire « marcher main dans la main » ?

- ☐ Se tenir les mains en marchant
- ☐ Marcher ensemble entre copains

3. Que veut dire l'auteur ?

- ☐ Si tous les hommes s'aidaient, ce serait le bonheur sur Terre.
- ☐ Si tous les hommes se battaient, ce serait le bonheur sur Terre.
- ☐ Si tous les hommes étaient méchants, ce seraient le bonheur sur Terre.

Poésie n° 2

Etude de la langue

1. Sépare chaque mot de la phrase, puis réécris-la.

Jevoulaisdansmoncartableemporter meschâteauxdesable.

2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

j'ai	alors	pris	stylo	un	beau	.
------	-------	------	-------	----	------	---

3. Indique si chaque phrase est au passé (P), au présent (Pr) ou au futur (F).

Je voulais mettre dans mon cartable des coquillages. →

J'ai pris un beau stylo. →

Ce n'est pas permis. →

Compréhension

Réponds aux questions suivantes.

1. Dans la poésie, écris toutes les choses que je veux mettre dans mon cartable.

Je veux mettre dans mon cartable : _____,
_____, _____, _____.

2. Finalement, qu'ai-je mis dans mon cartable ? Coche les bonnes cases.

- ☐ Un beau stylo
- ☐ Un château de sable
- ☐ Des petits gâteaux
- ☐ Des coquillages
- ☐ Des grains de sable