

# Journée type : CP/CE1

## Matin :

- Présentation
- Appel, rituels de la classe
- Présentation des activités possibles en autonomie (tangrams, points à relier)

## 1<sup>ère</sup> partie matin → début/récré

- Projet étape 1 : Lecture d'un album
- Projet étape 2 : Eluder le vocabulaire incompris, l'expliquer
- Projet étape 4 : Questions de compréhension à l'oral puis à l'écrit

*Pendant que les élèves remplissent le questionnaire, regarder dans les cahiers pour les maths.*

## 2<sup>ème</sup> partie matin → récré/midi

- Maths : Fiche de travail ou de révisions + correction collective. Jeu si on a le temps ou pas de photocopieuse à dispo immédiate.
- Ecriture : Fiche en rapport avec l'album.

## Pause méridienne

## Après-midi :

- Appel, rituels de la classe

## 1<sup>ère</sup> partie après-midi → début/récré

- Français : Lecture/phonologie + jeu de lettres OU **grammaire/conjugaison + jeu de lettres**
- Anglais : Leçon en lien avec le projet

## 2<sup>ème</sup> partie après-midi → récré/fin

- Arts visuels : Activité au choix parmi celles prévues en fonction du matériel à disposition
- Projet étape 3 : débat oral sur le thème de l'album

EPS : Si prévu dans l'emploi du temps.

**CE1**