

# La sorcière de la rue des écoles

Editions Hemma

Environ 2€ le livre

En vente par correspondance sur le site internet Hemma  
ou auprès des démarcheurs dans les écoles.

**Exercices de lecture**  
**fin CP ou début CE1**

## Séquences

- 1 Couverture Entrée du livre
- 2 Pages 2 à 7 Présentation de la sorcière
- 3 Pages 8 à 13 Courses : boulangerie / confiserie
- 4 Pages 14 à 17 Courses : glacier
- 5 Pages 18 à 23 Élément perturbateur
- 6 Pages 24 à 29 Livre de magie : formule
- 7 Pages 30 à 35 Les enfants disparaissent : la formule fonctionne
- 8 Pages 36 à 43 Situation finale



1

# La sorcière de la rue des écoles



1 Observe la couverture. Entoure les bonnes réponses.

Quel est le titre du livre ?

- La sorcière de la rue Mouffetard
- La sorcière à l'école
- La sorcière de la rue des écoles
- La sorcière décolle

Ce livre est un :

- roman
- documentaire
- album
- dictionnaire

Quel est l'auteur du livre ?

- Hemma
- Philippe Lenoir
- Nadine Massart
- Délire

Quel est l'illustrateur du livre ?

- Hemma
- Philippe Lenoir
- Nadine Massart
- Délire

2

Observe la 4ème de couverture.

Recopie 2 titres de livres de la même collection.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

Observe le livre.

Combien y a-t-il de pages ?

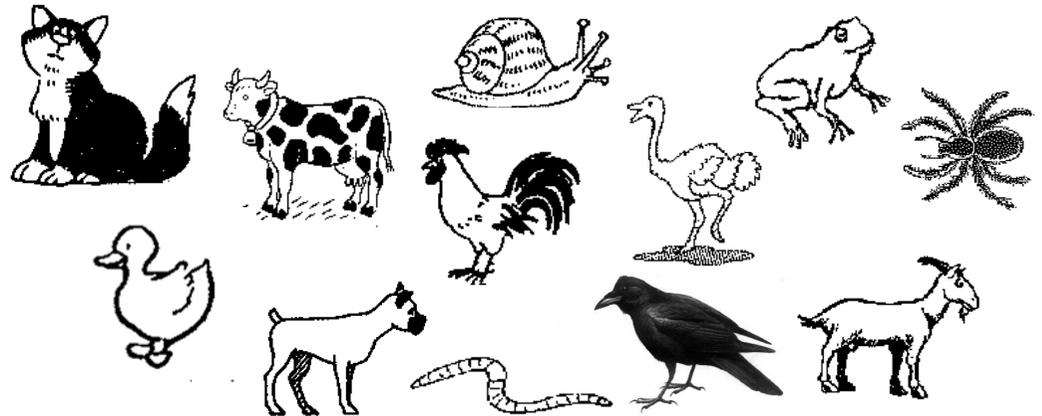
Il y a \_\_\_\_\_ pages.

A quelle page peut-on voir cette image ?

À la page \_\_\_\_\_.



Des animaux se cachent dans ton album. Entoure-les (il y en a 6).



4

Recopie la première phrase de l'album en respectant la ponctuation.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2**

# La sorcière de la rue des écoles (p 2 à 7)

**1**

Réponds aux questions.

- Où habite la sorcière ? (page 2)

Elle habite \_\_\_\_\_.

- Pourquoi les dents de la sorcière sont-elles pourries ? (page 4)

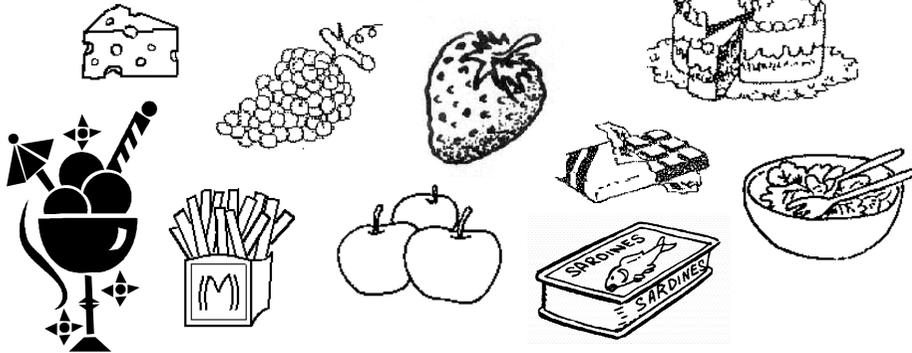
Parce qu' \_\_\_\_\_.

- Quel bruit font ses dents quand elle ricane ? (page 7)

Elles font \_\_\_\_\_.

**2**

Colorie ce que la sorcière aime manger.

**3**

Retrouve les noms des accessoires et des amis de la sorcière.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**4**

Entoure ce qui veut dire la même chose.

**chicot****tricot****dent****âne****cabas****chapeau****valise****sac****ricaner****rire****mourir****pleurer****trotter****sauter****marcher****grimper****sucreries****légumes****fruits****friandises****5**

Complète avec des mots du texte.

**cabas****humeur****gourmande****balai****dents****ricanait**

Une sorcière très \_\_\_\_\_ avait mangé tant de sucreries que ses \_\_\_\_\_ étaient devenues de véritables chicots.

Elle faisait ses courses, un grand \_\_\_\_\_ dans une main, son \_\_\_\_\_ dans l'autre. Elle semblait toujours de bonne \_\_\_\_\_, car elle \_\_\_\_\_ sans cesse.

**6**

Vrai / faux ou ?

- La sorcière n'aime que les gros gâteaux. \_\_\_\_\_
- La sorcière adore les grosses glaces à la chantilly. \_\_\_\_\_
- Le chat de la sorcière s'appelle Belzébuth. \_\_\_\_\_
- Quand la sorcière ricane, ses dents faisaient *tic-tac*. \_\_\_\_\_
- ▲ La sorcière faisait ses courses tous les dimanches matins. \_\_\_\_\_
- ▲ Les dents de la sorcière étaient toutes pourries parce que son dentiste est parti en vacances. \_\_\_\_\_

**3**

## La sorcière de la rue des écoles (p 8 à 13)

**1**

Entoure la bonne réponse.

Que fait la boulangère en entendant la voix de la sorcière ?

- Elle s'évanouit.
- Elle se cache.
- Elle part en courant.

Qui s'évanouit en entendant la voix de la sorcière ?

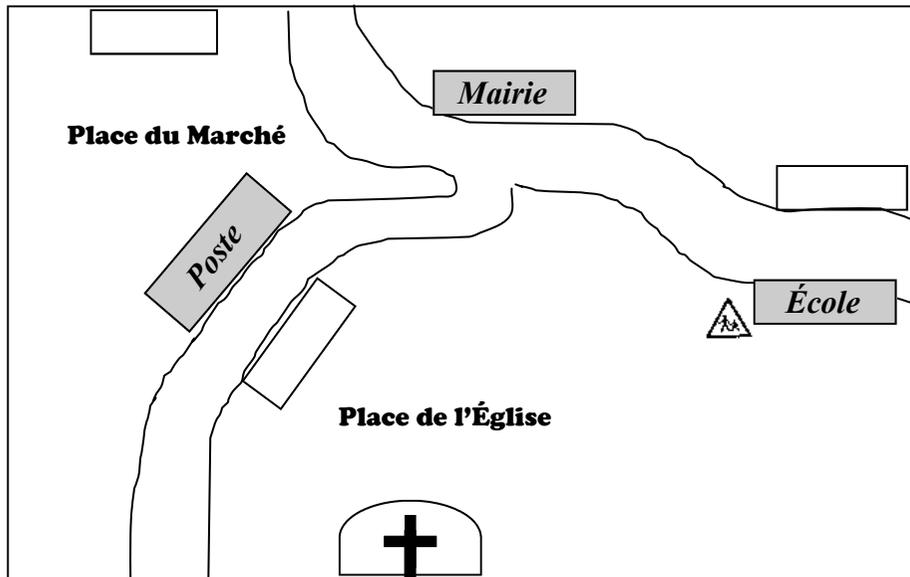
- La demoiselle qui tient la pharmacie.
- Le boulanger.
- La demoiselle qui tient la confiserie.

**2**

Recopie ce que la sorcière dit à chaque fois qu'elle entre dans un magasin.

**3**

Sur le plan, colorie en jaune la boulangerie et en marron la confiserie.

**4**

Complète à l'aide du texte (page 11)

La sorcière volait quelques gâteaux : un baba au \_\_\_\_\_, trois \_\_\_\_\_ au moka, \_\_\_\_\_ meringues aux amandes et un gros, très gros \_\_\_\_\_ de tarte au macaron.

**5**

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase et recopie-la.

courait La se le boulangère dans four. cacher

**6**

Complète les phrases.

- La \_\_\_\_\_ vend du pain dans une \_\_\_\_\_.
- Le \_\_\_\_\_ vend des sucreries dans une \_\_\_\_\_.
- Le \_\_\_\_\_ vend des glaces.
- Le \_\_\_\_\_ vend de la viande dans une \_\_\_\_\_.

**7**

Vrai / faux ou ?

- La sorcière commençait toujours ses courses par la boucherie. \_\_\_\_\_
- La boulangère se cachait dans le four en entendant la sorcière. \_\_\_\_\_
- La sorcière achète un baba au rhum dans la boulangerie. \_\_\_\_\_
- La sorcière a volé des chocolats dans la confiserie. \_\_\_\_\_
- La confiserie se trouve sur la place de l'École. \_\_\_\_\_

**8**

Sur ton cahier, fais la liste de toutes les sucreries volées par la sorcière dans la boulangerie et la confiserie.

**4**

## La sorcière de la rue des écoles (p 14 à 17)

**1**

Réponds aux questions en entourant la ou les bonnes réponses.

**Que vole la sorcière chez le glacier ?**

- une cuillère à glace
- un seau de glace à la pistache ou au melon
- du chocolat en poudre
- de la chantilly
- du chocolat liquide
- des biscuits



**Qui surveille la place tandis que la sorcière vole des glaces ?**

- Lucifer
- La boulangère
- Belzébuth

**2**

Dans la liste de mots ci-dessous, colorie tous ceux qui veulent dire « manger ».

engloutir	marcher	aval	dévaler	s'emporter
se battre	égratigner	avancer	dévor	s'empâter
se bâfrer	se rebiffer	se gaver	déguster	s'empiffrer

**3**

Décompose les mots suivants en syllabes.

endormi	sagement	déguster	engloutir
tranquillement		marchand	comptoir

**4**

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase et recopie-la.

sorcière    La    ses    s'enfermait    déguster    trésors.    pour

**5**

Numérote dans l'ordre de l'histoire.

**Ensuite**, elle se rendait à la confiserie où elle se remplissait les poches de chocolats fourrés et autres friandises.

**Enfin**, de retour chez elle, elle dégustait tranquillement tous ses trésors.

**Puis** elle passait chez le glacier où elle se servait un seau de glace, aidée par ses deux amis.

Tous les matins, la sorcière partait faire ses courses au village, accompagnée de Belzébuth et Lucifer. .

Elle allait **d'abord** à la boulangerie et mettait dans son cabas les gâteaux restés sur le comptoir.

**6**

Observe et réponds aux questions.

- Combien y a-t-il de paragraphes ?

\_\_\_\_\_

- Combien y a-t-il de phrases ?

\_\_\_\_\_

- Colorie en bleu les mots dans lesquels tu entends le son [s].

- Trouve dans le texte des mots qui veulent dire la même chose que :

\* un vendeur —>

\_\_\_\_\_

\* bizarrement —>

\_\_\_\_\_

Mais curieusement, personne, jamais, ne l'entendait. La place du Marché semblait vide et le village, endormi.

Si le marchand se lançait à la poursuite de la sorcière, Lucifer bondissait entre les jambes du glacier... et la voleuse pouvait s'enfuir tranquillement.

De retour à la maison, notre sorcière s'enfermait, s'asseyait sagement à la table de la cuisine pour manger ...  
Que dis-je ? Manger ?  
Non, non, non : pour avaler, engloutir, dévorer, se bâfrer, s'empiffrer, se gaver.

**5**

## La sorcière de la rue des écoles (p 18 à 23)

**1**

*Entoure la bonne réponse.*

**Pourquoi la sorcière est-elle malheureuse ?**

- parce qu'il ne reste plus de glace à la pistache chez le glacier.
- parce que tous les marchands ont fermé leur magasin.
- parce que Belzébuth lui a volé toutes ses friandises.

**Où la sorcière cherche-t-elle une solution pour manger des sucreries?**

- sur la place du Marché.
- dans un dictionnaire.
- dans son Grand Livre de Magie.

**2**

*Qui fait quoi ? Relie.*

La sorcière •

• s'évanouit et ne se réveille pas.

La boulangère •

• promet de revenir pour le goûter.

La demoiselle de  
la confiserie •

• se cache si bien qu'on ne la  
retrouve pas.

Le glacier •

• meurt de chagrin.

Le boulanger •

• s'en va chercher fortune ailleurs.

**3**

*Segmente la phrase et recopie-la sut ton cahier.*

**La sorcière cherche une solution dans son grand livre de magie.**

**4**

*Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase et recopie-la.*

chez

La

creux.

le

sorcière

elle

ventre

rentre

**5**

*Complète à l'aide du texte*

Ce jour-là, la \_\_\_\_\_ se cacha si bien qu'on ne la \_\_\_\_\_ pas; la demoiselle de la confiserie \_\_\_\_\_ et ne se réveilla pas ; et le glacier cacha la \_\_\_\_\_ de son salon sous le paillason : la sorcière en fût très \_\_\_\_\_. Alors elle \_\_\_\_\_ une solution toute la nuit dans son Grand Livre de \_\_\_\_\_.

**6**

*Retrouve dans le texte les expressions qui signifient la même chose.*

- Avoir faim. —> (p22) \_\_\_\_\_
- Installer son magasin ailleurs .—> (p21) \_\_\_\_\_

**7**

*Vrai / faux ou ?*

- Les marchands disparaissent parce qu'ils en ont assez de la sorcière malhonnête. \_\_\_\_\_
- La boulangère s'est évanouie dans la huche à pain. \_\_\_\_\_
- Le glacier a fermé sa boutique et a déménagé. \_\_\_\_\_
- Le glacier a ouvert une boutique à Paris. \_\_\_\_\_
- La sorcière refuse de manger des légumes et de la cochonnaille. \_\_\_\_\_
- La sorcière est déçue de ne plus pouvoir voler les marchands. \_\_\_\_\_
- La sorcière cherche une solution dans son grand livre de magie durant plusieurs jours. \_\_\_\_\_
- Comme elle a très faim, la sorcière se fait livrer une pizza. \_\_\_\_\_

**6**

# La sorcière de la rue des écoles (p 24 à 29)

**1**

Réponds aux questions.

A quoi sert la formule magique que la sorcière a trouvée ?

• Elle sert à \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Où la sorcière trouve-t-elle des enfants à transformer en chocolat ?

• Elle les trouve \_\_\_\_\_.

**2**

Qui mange quoi ? Relie.

- |               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| Stéphanie •   | • aime la confiture de fraises.       |
| Arthur •      | • mange des céréales avec des fruits. |
| Marie •       | • boit du lait.                       |
| Julie •       | • adore le chocolat.                  |
| La sorcière • | • boit du jus d'orange.               |

**3**

Complète à l'aide du texte (pages 24 et 25)

Le lendemain, la sorcière avait trouvé une \_\_\_\_\_ à son problème.  
 Dans son grand livre de \_\_\_\_\_ elle avait découvert une  
 \_\_\_\_\_ pour transformer les \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.  
 Pour obtenir du chocolat au lait, il faut faire boire à l'enfant un grand  
 \_\_\_\_\_ de lait. De la même manière, on peut \_\_\_\_\_ le  
 chocolat à la vanille, aux \_\_\_\_\_ secs ou à la \_\_\_\_\_.

**4**

Trouve la lettre qui manque.

				
du cho..olat	un ..agicien	un cart..le	la con..iture	l'..cole

**5**

Retrouve 7 mots contenant le son [j] (pp 25 et 26)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**6**

Chasse le pirate en le barrant avec ta règle.

fraise	cartable	lait
orange	stylo	coca
citron	cahier	pain
fauteuil	feutre	eau
banane	voiture	vin
kiwi	crayon	jus

**7**

Vrai / faux ou ?

- La sorcière transforme Mika en chocolat au lait . \_\_\_\_\_
- La sorcière se rend à l'école chaque matin pour transformer des enfants en chocolat. \_\_\_\_\_
- La sorcière attend d'être rentrée chez elle pour dévorer Stéphanie. \_\_\_\_\_
- La sorcière va à l'école à pied. \_\_\_\_\_
- C'est parce qu'elle est très gourmande que la sorcière transforme les enfants en chocolat. \_\_\_\_\_
- La sorcière utilise la formule : Chocoli-chocolat te voilà ! \_\_\_\_\_

7

# La sorcière de la rue des écoles (p 30 à 35)

1

Réponds aux questions.

Dans quoi les parents cachent-ils leurs enfants ?

• Ils les cachent \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Où la sorcière se cache-t-elle pendant la récréation ?

• Elle \_\_\_\_\_

2

Qui fait quoi ? Relie.

Les enfants • s'inquiète des disparitions d'enfants.

Les parents • est maligne et patiente.

La sorcière • cachent leurs enfants.

La directrice • détaient comme des lapins en voyant la sorcière.



5

Que font-ils ? Relie.



• Il se mouche.



• Il monte.



• Ils attendent.



• Ils travaillent.



• Ils tournent.



• Il aboie.



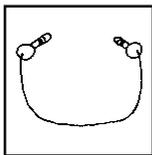
3

Retrouve 6 noms de personnes qui travaillent dans une école. (pp 30 et 31)

_____	_____	_____
_____	_____	_____

4

Entoure l'expression qui correspond au dessin.



- une corde à linge
- un instrument à cordes
- une corde à nœud
- une corde à sauter



- un sac à provisions
- un sac à main
- un sac à pommes de terre
- un sac à dos

7

Vrai / faux ou ?

- La sorcière est plus rapide que les enfants grâce à son balai. \_\_\_\_\_
- Les parents cachent leurs enfants dans des sacs à dos. \_\_\_\_\_
- La directrice va ouvrir une nouvelle classe, car il y a de plus en plus d'enfants dans l'école. \_\_\_\_\_
- Le maître nageur a un très beau sourire. \_\_\_\_\_
- Julien mange des bananes au petit déjeuner. \_\_\_\_\_
- La sorcière remplit son cabas de chocolats à chaque récréation. \_\_\_\_\_

**8**

# La sorcière de la rue des écoles (p 36 à 43)

**1**

Réponds aux questions.

Qui la sorcière a-t-elle surpris en train de voler des noisettes ?

• \_\_\_\_\_

Que se passe-t-il lorsque les dents de la sorcière tombent par terre ?

• Elles \_\_\_\_\_

Pourquoi la sorcière a-t-elle du mal à bien prononcer les mots ?

• Parce qu'elle \_\_\_\_\_

**2**

Corrige ce que dit la sorcière.

• **Non, non, non ! Pas fa ! Feux-là, ve les vai devà manvés !** —>

\_\_\_\_\_

**3**

Segmente la phrase et recopie-la sut ton cahier.

**Catherine et Sébastien mangent des noisettes chipées dans le jardin incuré.**

**4**

Chasse le pirate en le barrant avec ta règle.

instituteur  
boulangier  
directrice  
professeur  
maîtresse  
maître

sac  
valise  
cabas  
casserole  
carton  
sachet

maligne  
rusée  
futée  
intelligente  
peureuse  
malicieuse

**5**

Entoure ce qui veut dire la même chose.

**chipée****chenapan****aïe****surpris****comique****coquine****singe****oignon****confit****surpris****chiné****coquin****ouille****apeuré****drôle****volée****fusil****bouillie****étonné****fatigant****6**

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase et recopie-la.

**enfants****Tous****les****réapparurent.****disparus****avaient****qui****7**

Entoure les mots identiques au modèle.

BANDIT	COMIQUE	CONCIERGE	EGOUT	CROQUER
bondit	cosmique	concerné	égoutter	choquer
blanchit	comédie	conciergerie	ergot	chiquer
brandy	comique	cierge	égout	craquer
banni	karmique	concierge	goût	croquer
bandit	comédon	consterné	égaré	croque
badin	mimique	concilié	geôle	crique

**8**

Vrai / faux ou ?

- La sorcière transforme deux enfants en chocolat en un seul coup. \_\_\_\_\_
- Les deux enfants sont couverts de morceaux de noisettes. \_\_\_\_\_
- La sorcière se casse les dents à cause des cartables des enfants. \_\_\_\_\_
- Les chicots qui tombent se transforment en chocolats. \_\_\_\_\_
- Tous les enfants disparus ont réapparu sauf le petit Laurent. \_\_\_\_\_
- Le concierge pousse la sorcière fondue dans l'égout. \_\_\_\_\_