

# LES ANIMAUX SE REPRODUISENT

*Après avoir classer les animaux selon leurs modes de déplacement, leur alimentation, on voit leur classification par rapport à la reproduction.*

## Informations générales



Objectif

- Distinguer animaux ovipares et animaux vivipares.
- Comprendre qu'il faut un mâle et une femelle de la même espèce pour qu'il y ait reproduction.



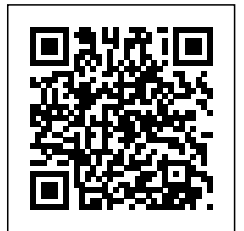
Auteur

MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.






Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Comment naissent les animaux? (25 min)
- **Séance 2** : observation d'un ovipare et d'un vivipare (25 min)

1

## Comment naissent les animaux?

 Objectif(s) de séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer animaux ovipares et animaux vivipares.</li> </ul>	 25 minutes (2 phases)
 Matériel	fiches exo	

### 1. découverte: repérage et classement

 (collectif) | découverte |  15 min.

Nous avons déjà vu qu'il existait plusieurs façons de classer les animaux et que pour être des animaux il faut répondre à plusieurs caractéristiques:

\*se déplacer par soi-même

\*se nourrir

et...se reproduire (sans oublier grandir, ce qu'on verra plus tard)

Donc est-ce que tous les animaux naissent de la même façon? Laisser les élèves en parler proposer des animaux qui naissent de façon différentes... si la participation tend à stagner, prévoir des photos d'animaux venant de naître à classer au tableau. (voir docs ci joint)

### 2. Entraînement repérage et classement

 (individuel) | découverte |  10 min.




travail individuel: FICHE 1: classer les animaux selon s'ils pondent des OEUFs ou PAS.

correction collectif et introduction du vocabulaire: OVIPARE / VIVIPARE

Notes :

2

## observation d'un ovipare et d'un vivipare

 Objectif(s) de séance	<b>observer et comparer un ovipare et un vivipare et en déduire que ce soit l'un ou l'autre de tout façon il faut toujours un male et une femelle pour concevoir un petit.</b>	 <b>25 minutes</b> (2 phases)
 Matériel	fiche exo, affiches tableau (docs joints)	

**1. le cas de la poule!** (collectif) | découverte |  **15 min.**

observer les 3 photos, les décrire. répondre à la question.

Repérer les différences entre un male et une femelle (famille de la poule)

**2. le cas de la vache!** (individuel) | découverte |  **10 min.**

même travail que pour la poule mais cette fois pour la vache!

à faire en partie en individuel puisque c'est la meme fiche que pour la poule.

correction collective, on en déduit donc que dans les 2 cas il y a forcément un male, une femelle et un petit. que par contre soit le petit nait VIVANT et donc est conçu dans le ventre de la mère soit il sort d'un oeuf pondu et donc se développe en dehors du corps de l'ovipare et sort de l'oeufs lorsqu'il est "viable".

lecture (et complètement) de la trace écrite.

Notes :