

LES ANIMAUX SE NOURRISENT

Informations générales



Objectif

- Comprendre que les animaux ont besoin de se nourrir pour vivre.
- Découvrir la diversité des régimes alimentaires des animaux.
- Établir la correspondance entre les aliments consommés par un animal et son régime alimentaire.



Auteur

MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Que mangent les animaux (35 min)
- **Séance 2** : les dents des animaux en fonction de leur régime alimentaire (10 min)

1

Que mangent les animaux



Objectif(s) de séance

- Comprendre que les animaux ont besoin de se nourrir pour vivre.
- Découvrir la diversité des régimes alimentaires des animaux: vocabulaire: végétarien, carnivore omnivore



35 minutes (3 phases)



Matériel

des images d'animaux mangeant
affiches de menus d'animaux

1. travail de recherche



(individuel) | découverte |



10 min.

Demander aux élèves de choisir un animal et de chercher à la maison ce qu'il mange.

Sur une feuille de papier coller une photo de cet animal (ou le dessiner) et noter son menu.

2. Mutualisation et verbalisation



(collectif) | découverte |



10 min.

Les enfants apportent leur fiche de l'animal choisi avec sa photo et son menu favori.

(si demander cette recherche à la maison n'est pas possible lancer la séance en demandant aux élèves de parler des animaux qu'ils connaissent . Noter au tableau le nom de ces animaux)

Chacun pourra s'exprimer et expliquer ce qu'il sait: lieu de vie, nourriture...

Aborder la notion de vie en captivité, vie en liberté: non le régime alimentaire du chien ce n'est pas de manger des croquettes! Nous allons nous intéresser à ce que l'animal mange dans la "vraie" vie, la vie sauvage au plutôt à ce qu'a besoin tel animal comme aliment. (plutôt viande, herbe...)

Afficher au tableau les notes des enfants et leur demander de les classer selon ce qu'ils mangent, leur alimentation.

Au tableau, écrire en tête de colonne "ceux qui mangent surtout de la viande", " ceux qui mangent surtout des végétaux", "ceux qui mangent des végétaux et de la viande". Puis donner les termes de VEGETARIENS CARNIVORES OMNIVORES

3. Evaluer ses connaissances, consolidation



(individuel) | entraînement |



15 min.

Distribuer à chaque élève la photocopie de l'exercice. Lire ensemble la synthèse de la leçon.

Faire l'exercice.

correction collective: au tableau les affiches, on met un point rouge pour les aliments d'origine animal et un point vert pour ceux d'origine végétale. puis on classe dans le tableau (les élèves collent au fur et à mesure dans leur tableau). on remarque que certains carnivores par exemple peuvent manger des aliments d'origine végétale: pourquoi? ex: le renard mange des baies en cas de mauvaise chasse (si les petits rongeurs viennent à manquer il compense en mangeant des baies).

demander: les hommes vont dans quelle colonne? OMNIVORES

Notes :

les dents des animaux en fonction de leur régime alimentaire



Objectif(s) de séance

aller plus loin en montrant que chaque animal est adapté à sa nourriture**10 minutes** (1 phase)

Matériel

fichier

1. observation

(collectif) | découverte |

**10 min.**

Rappel de la leçon sur les régimes alimentaires et par rapport à la séquence sur les dents fait précédemment.

Observer les images de la vache, la chèvre, le chat, le chien, l'enfant.

puis le crâne de chacun et regarder les dents de chaque.

Remarquer qu'on retrouve des dents pointues chez les carnivores, mais pas chez les végétariens...

Notes :