LA PREMIÈRE ANNÉE
DE RÉDACTION ET D'ÉLOCUTION

Notions de style avec exercices
Sujets de rédaction anecdotiques et instructifs — Lettres
Rédactions sur images — Étude du vocabulaire
Exercices d'élocution

A L'USAGE

DES CLASSES ÉLÉMENTAIRES DES LYCÉES ET DES COLLÈGES
ET DES CANDIDATS AU CERTIFICAT D'ÉTUDES PRIMAIRES

PAR MM.

I. CARRE

Agrégé de l'Université,
Délégué à l'Inspection générale
de l'Enseignement primaire.

L. MOY

Agrégé de l'Université,
Professeur à la Faculté des lettres
et à l'École normale de Douai.

« Les programmes de 1882 ont donné à
la *Rédaction* un caractère **obligatoire**. »

CINQUIÈME ÉDITION

*Inscrit sur la liste des ouvrages fournis gratuitement par la Ville de Paris
à ses écoles communales.*

Cet ouvrage est, pour la Rédaction, le
complément de tous les Cours de gram-
maire.

PARIS
LIBRAIRIE CLASSIQUE ARMAND COLIN ET C^{ie}
1, 3, 5, RUE DE MÉZIÈRES

—
1885

Tous droits réservés

PRÉFACE

Ce livre a été inspiré par cette idée, qui est partout dans le programme de 1882 : il faut que l'enfant, sortant de l'école, sache *exprimer sa pensée*, parlée ou écrite.

Pour atteindre ce but, la *grammaire*, lentement apprise par cœur, l'*orthographe*, enseignée par des dictées emmueses et longues, suffisent-elles? Non. Et elles prennent une bonne part de ce temps précieux dont on doit être économe.

Sans doute, il faut que l'enfant connaisse la *grammaire* et l'*orthographe*; mais les connaître sans savoir s'en servir pour exprimer sa pensée est chose aussi inutile qu'une langue dans une bouche de muet. Et, pour les enseigner, la rédaction est un moyen plus attrayant, plus vivant, plus pratique, donc plus rapide. La rédaction *enseigne la grammaire*, parce qu'elle force l'enfant à construire des phrases; elle *enseigne l'orthographe*, parce qu'elle force l'enfant à écrire beaucoup de mots sous la surveillance du maître.

Pour que l'enfant parle utilement et sensément, il faut qu'il ait *quelque chose à dire*. Nous le faisons parler sur les idées et sur les faits que la vie domestique et la vie scolaire ont déjà déposés dans sa *mémoire* (histoire, géographie, instruction civique, hygiène, droit usuel, économie domestique, agriculture, etc.). Quand nous craignons que la connaissance *des choses* ne lui manque, nous la lui donnons par des *renseignements* qui accompagnent le sujet.

Mais il y a une autre source que la *mémoire*; nous avons fait appel à ce qu'il y a déjà dans le *bon sens* et dans le *cœur* d'un enfant de dix ans. Nous avons voulu que dans cet exercice de rédaction, qui, sous une forme très humble,

est un éveil de personnalité et d'initiative, il y eût la *morale*. Nous tâchons que l'enfant soit amené à réfléchir sur des conseils de sagesse pratique, qu'il s'émeuve parfois en sentant passer dans son âme des sentiments qui la rendent plus délicate, plus ferme, plus haute.

Quand l'enfant veut parler ou écrire, souvent *les mots lui manquent*. C'est à ce besoin que pourvoient des exercices nombreux et variés de *vocabulaire*.

Écrire est un *art*, et cet art a des règles, très simples au fond, car elles ne sont que des applications du bon sens. Nous avons tâché d'enfermer celles qui suffisent à un écolier dans des prescriptions courtes et accessibles. Nous les avons placées dans la bouche d'un instituteur qui les enseigne par la *pratique*, par des *exemples* et des *exercices*, bien plus que par la *théorie*.

Pour enseigner la natation, il ne suffit pas de donner des préceptes et de jeter l'enfant à l'eau. Il faut nager à côté de lui, devant lui. — Pour enseigner l'art d'écrire, les règles ne suffisent pas. C'est pourquoi nous avons rédigé des *corrigés*. En donnant à l'enfant des *exemples*, nous croyons éveiller en lui un développement *instinctif*, plus efficace que les préceptes. — Nous avons imité ce que fait l'instituteur quand il enseigne l'écriture, qui est un art aussi : il ne se borne pas à des préceptes ; il donne un *modèle à imiter*, et les doigts de l'enfant s'assouplissent par l'effort instinctif d'une imitation intuitive et spontanée.

Nous croyons que l'exercice quotidien de la rédaction doit entrer dans les habitudes scolaires. C'est pourquoi nous avons tâché que cet exercice, au lieu d'être distinct et isolé des autres, leur servit d'auxiliaire ; ce livre n'a pas seulement pour but d'enseigner la *rédaction*, il veut être un moyen de *revision*, d'*instruction* et d'*éducation morale*.

AUX ÉLÈVES

Jadis, au temps où Jacques Bérard allait à l'école, on apprenait l'écriture, le calcul, l'orthographe; on n'apprenait pas à rédiger. Jacques était bon élève, gagnait des prix. Mais quand sa mère disait : « Jacques, c'est demain la fête de ta tante ; Jacques, voici le jour de l'an, il faut écrire à ton grand-père, » Jacques, d'un air grognon, s'asseyait devant une feuille de papier, se grattait la tête, pleurnichait : « Moi, je ne sais pas faire ces choses-là. »

Puis, Jacques fut soldat ; il servit en Afrique, en Crimée. Souvent, il pensait à ceux qu'il avait laissés au pays. Ah ! qu'il aurait voulu leur conter ce qu'il voyait, ce qu'il faisait ! Il savait bien que sa mère pensait chaque jour : Et mon garçon ? que devient-il ? Lui aussi avait le cœur plein de douces choses pour ceux qui étaient là-bas ; mais il ne savait pas les écrire. Ses lettres étaient rares, courtes : « Ça va bien ; je souhaite que la présente vous trouve de même. » Il avait l'air de ne pas aimer ses parents.

Jacques revint caporal. Une bonne place était vacante dans les bureaux d'un grand industriel, M. Cantin. Jacques se présenta, montra ses beaux états de services. « Voilà qui est bon, dit M. Cantin ; mais dans la place que vous demandez, mon ami, il faut savoir rédiger. Tenez, placez-vous à ce bureau ; écrivez-moi une lettre où vous me demanderez cette place ; vous direz ce que vous avez fait jusqu'ici ; bref, tout ce qui peut me renseigner sur vous. » Jacques rougit, tourna son chapeau entre ses doigts : « Ah ! dame ! ça, je ne sais pas. » — « Je le regrette, mon ami, car tous les chefs des maisons où vous voudrez entrer vous demanderont la même chose. »

Jacques entreprit un petit commerce de bois. Il était honnête, actif ; pourtant ses affaires ne marchaient qu'à demi. C'est qu'un commerçant doit sans cesse écrire des lettres : aux fournisseurs pour obtenir des renseignements ou une prolongation de crédit ; aux clients pour répondre à une réclamation ou rappeler poliment l'argent qui est dû. Or, Jacques était paresseux à écrire : on est toujours paresseux pour une chose qu'on fait mal. Et quand Jacques écrivait, ses lettres étaient obscures ; ou bien, par un mot maladroit, sans le vouloir, il fâchait les gens dont il avait besoin.

Jacques eut un fils, le petit Paul. Déjà l'enfant avait douze ans. Un soir qu'il faisait ses devoirs, le père s'approcha : « Qu'est-ce que tu écris là, Paul ? » — « Papa, c'est une lettre. » — « Ah ! on vous donne des lettres à faire en devoir ? » — « Oui, papa ; des lettres de famille, de commerce ; et puis souvent, des narrations. » — « C'est une bonne idée, cela ; je remercie ton instituteur. Travaille bien ces devoirs-là, Paul ; cela te sera utile toute ta vie, et tu me feras un grand plaisir. »

Paul grandit ; c'est lui maintenant qui fait la correspondance ; et déjà les affaires de la maison s'en trouvent mieux. Paul, comme un brave enfant qu'il est, se sent heureux d'être utile. « Mon garçon, dit le père, il y a une lettre à écrire. » Paul accourt ; on s'assied côte à côte, le père disant : Vois-tu, il faut dire ceci, et puis encore cela ; Paul tournant sa lettre d'une façon claire et gentille. Et Jacques Bérard pense : si on m'avait fait la classe comme on la fait aujourd'hui, que d'ennuis on m'aurait évités !

TABLE DES MATIÈRES

LES LEÇONS DE STYLE DE M. LEGAY

A SON ÉLÈVE JEAN.

I. — Ce qu'il ne faut pas faire.		6	6. Phrases sur les compléments qui vont mal ensemble.....	13
1.	Phrases longues dans lesquelles on trouve beaucoup de <i>bien que</i> , de <i>lorsque</i> , etc.....	6	7. Il faut aimer son chien, même quand il est vieux.....	14
2.	Phrases dans lesquelles il y a beaucoup de <i>qui</i> , de <i>que</i>	7	8. Tant vaut l'homme, tant vaut la terre.....	15
3.	La phrase qui « boite ».....	9	9. Bonté vaut mieux que beauté....	17
4.	Le mot qui revient trop souvent.	11	10. L'épingle.....	19
5.	Les compléments qui vont mal ensemble.....	13	11. Le vin est meilleur dans un verre propre.....	22
6.	Se défier des équivoques amenées par l'emploi de <i>qui</i> , <i>que</i> , <i>dont</i>	14	12. Demande d'emploi.....	24
7.	Se défier de <i>il</i> , <i>elle</i>	15	13. Lettre du jour de l'an.....	27
8.	Se défier des <i>son</i> , <i>sa</i> , <i>ses</i> , <i>leur</i> .	17	14. Le passage du train express....	31
9.	<i>Résumé</i>	18	15. Un sauvetage dans un incendie.	34
II. — Ce qu'il faut faire. (Conseils généraux).....		19	16. Le colporteur et les singes.....	37
10.	Trouver ce qu'il faut dire (<i>invention</i>).....	19	17. Le petit égoïste.....	40
11.	Éviter ce qui est inutile.....	22	18. Formules de fin de lettres.....	45
12.	Mettre de l'ordre dans ses idées (<i>disposition</i>).....	24	19. Lettre de Jean à sa tante.....	47
13.	Écrire naturellement et comme on parle (<i>élocution</i>).....	27	20. A M. Drevet, fabricant de sucre.	49
III. — Ce qu'il faut faire. (Conseils particuliers).....		29	21. A M. Giraud, propriétaire.....	52
14.	La <i>description</i>	30	Exercices sur les leçons de M. Legay.	
15.	La <i>narration</i>	33	1. Lettre de Louise à sa tante.....	7
16.	Le paragraphe de résistance...	36	2. Le jugement de la chèvre.....	9
17.	Tirer parti des circonstances que fournit le sujet.....	37	3. Le printemps.....	10
18.	Faire parler les personnages....	40	4. Lettre à un ami.....	11
19.	La <i>lettre</i>	43	5. Histoire d'un enfant, d'un singe et d'une comtesse.....	12
20.	Le <i>ton</i>	43	6. Phrases sur les compléments qui vont mal ensemble.....	14
21.	La formule de la fin.....	44	7. Les deux poupées.....	15
22.	Lettres d'affaires.....	45	8. Trop tard!.....	16
23.	Lettres de famille.....	46	9. Les écoles d'aujourd'hui.....	18
24.	Lettres de demande.....	48	10. Les figues de M. de Buffon.....	21
25.	La réponse à l'objection.....	49	11. Un héros inconnu.....	23
26.	La péroraison.....	51	12. Lettre d'invitation.....	26
27.	<i>Résumé</i>	54	13. Le fils d'un fermier à la mère d'un de ses domestiques.....	26
Devoirs de Jean.			14. La pêche aux écrevisses.....	28
1.	Pourquoi Pierre est le dernier de sa classe.....	6	15. Un après-midi d'été au village..	32
2.	Une cure merveilleuse.....	8	16. Un soir d'été au village.....	33
3.	L'hiver.....	10	17. Un voleur pris au piège.....	42
4.	Lettre à un marchand de vin....	10	18. Lettre de Louise à sa cousine..	47
5.	Histoire d'un homme heureux qui n'avait pas de chemise....	11	19. Lettre de Jean, fils d'une riche fermière.....	48
			20. Lettre d'André à un de ses camarades	50
			21. Lettre d'Élise à sa maîtresse....	50
			22. Lettre de Pierre à son père.....	53
			23. Lettre de Jeanne Barbin au maire de sa commune.....	54
			24. Lettre de Paul à son père.....	54

RÉDACTIONS SUR CANEVAS.

Nos	NATURE DES SUJETS	TITRE DES SUJETS	Pag.
1	Morale.....	La gourmandise.....	55
2	Vie pratique.....	Le moineau et les poulets.....	55
3	Morale.....	Le secret.....	56
4	id.	Le mensonge puni.....	56

Nos	NATURE DES SUJETS	TITRE DES SUJETS	Pag.
6	Vie pratique.....	Tapez derrière.....	57
8	Morale.....	Le canard et la poule.....	57
9	id.	Quand je serai grand.....	58
10	Vie pratique.....	Châteaux en Espagne.....	58
11	id.	L'utile et l'agréable.....	58
12	Morale.....	Respect pour les vieillards.....	59
13	id.	Un petit garçon très franc.....	59
14	id.	Personne ne le saura.....	59
15	Vie pratique.....	La petite souris.....	60
16	id.	Robert le fanfaron.....	60
18	id.	Le premier écheveau.....	62
19	Morale.....	Les dragées.....	62
20	id.	La poupée de la petite sœur.....	62
21	Médecine usuelle.....	La brûlure de Marie.....	63
23	Vie pratique.....	Les deux baudets.....	64
24	Morale.....	Le grand Charlot.....	64
25	id.	Un coup de main donné à propos.....	65
26	id.	Un œuf pour un bœuf.....	65
27	id.	Le petit gourmand.....	65
28	Vie pratique.....	Présence d'esprit.....	66
29	Morale.....	Où c'est un devoir de « rapporter ».....	66
31	Vie pratique.....	L'aiguilleur.....	68
32	Morale.....	La façon de donner vaut mieux que ce qu'on donne.....	69
33	id.	Un malheur.....	70
34	id.	Ce que nous trouvons n'est pas à nous.....	71
35	id.	« Leur » pronom personnel est invariable.....	71
36	id.	Dis-moi qui tu fréquentes et je te dirai qui tu es.....	71
37	Vie pratique.....	Il faut savoir se tirer d'un mauvais pas.....	72
39	id.	Chat échaudé craint l'eau froide.....	73
41	Morale.....	Il ne faut jamais se moquer des misérables.....	75
42	Vie pratique.....	Les pêches de la tante Victoire.....	75
43	Morale.....	Sa figure me déplaît.....	76
44	Anecdote.....	Un verre de Porto qui n'était pas bon.....	77
45	id.	As-tu vu la casquette?.....	77
47	Vie pratique.....	Le frère aîné.....	79
49	Connaissances usuelles.....	L'oxyde de carbone.....	80
50	id.	Le bain froid.....	80
51	Hygiène.....	La chasse au petit verre.....	81
53	Médecine usuelle.....	Syncope.....	82
55	Vie pratique.....	Pierre qui roule n'amasse pas inousse.....	83
57	id.	Dans un bureau de poste.....	83
59	Morale.....	La colère a toujours tort.....	85
61	Connaissances usuelles.....	L'instituteur sorcier.....	86
63	Économie domestique.....	La maison bien tenue.....	87
65	Vie militaire.....	Une leçon de tir.....	88
69	Droit usuel.....	La donation imprudente.....	90
70	Patriotisme.....	Le peuplier.....	91
72	Droit usuel.....	La pension alimentaire.....	92
74	id.	Le noyer de David.....	93
76	Vie pratique.....	Un commerçant qui veut faire grand.....	95
80	Morale.....	Le testament.....	96
81	Anecdote.....	Un singulier hôtel.....	97
82	Vie pratique.....	Histoire d'un empereur et d'un cordonnier.....	98
85	Vie militaire.....	La dégradation militaire.....	100
87	Connaissances usuelles.....	Les effets et les causes.....	101
89	Vie pratique.....	Le charlatan.....	102
90	Médecine usuelle.....	Descente dans un puisard.....	103
92	id.	Morsure de chien enragé.....	104
95	Agriculture.....	L'irrigation.....	106
96	Horticulture.....	La greffe en écusson.....	107
100	Vie militaire.....	Gare au sergent.....	109
102	Horticulture.....	Les boutures.....	111
104	Économie rurale.....	Le purin.....	112
105	Vie militaire.....	La toilette de Jean Noirot.....	113
109	id.	Une injure punie.....	114
111	Anecdote.....	Quiproquo.....	115
112	id.	Frère Ambrosius.....	116
113	Vie militaire.....	Bonne camaraderie.....	116
116	Économie domestique.....	Les haricots verts.....	117
118	Anecdote.....	Les pauvres gens.....	119
121	id.	Histoire d'un géologue qui n'aimait pas la chicorée.....	120
122	Vie militaire.....	Un jeune sous-lieutenant.....	121
125	Vie pratique.....	Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir mis par terre.....	123
126	Droit usuel.....	Une association.....	123
127	id.	Les finesses de M. Renaud.....	124

N ^{os}	NATURE DES SUJETS	TITRE DES SUJETS	Pag.
131	Anecdote.....	Le renard et le loup.....	126
134	Vie pratique.....	Jamais chat emmitoufflé ne prit de souris.....	128
137	Droit usuel.....	Une hypothèque.....	129
138	id.....	L'expropriation.....	130
141	Vie militaire.....	L'étape.....	132
149	Droit usuel.....	La maison frappée d'alignement.....	136
150	Armées de mer.....	Funérailles à bord d'un navire.....	137
152	Vie pratique.....	Le jeu nous dérobe d'excellentes choses : le temps l'argent, la conscience.....	139
155	Anecdote.....	Dévouement.....	140
157	Economie politique.....	L'échange.....	141
159	Vie agricole.....	Les moutons vaccinés.....	143
162	Droit usuel.....	Vente par autorité de justice.....	145
164	Vie militaire.....	Il faut des caporaux.....	147
166	Droit usuel.....	La justice de paix.....	149
170	Commerce.....	Le billet à ordre.....	152
172	Vie pratique.....	Qui trop embrasse mal étreint.....	154
178	Connaissances usuelles.....	Une maison bâtie dans de bonnes conditions.....	158
180	Médecine usuelle.....	Un refroidissement.....	159
182	Morale.....	Bien faire et laisser dire.....	160
183	Vie pratique.....	Regarder au-dessous de soi et non au-dessus, c'est l'art d'être heureux.....	160
185	Économie domestique..	Il ne faut rien laisser perdre.....	161
187	id.....	Conservation des œufs.....	162
189	Vie pratique.....	Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.....	163
191	Patriotisme.....	Il faut se souvenir.....	164

RÉDACTIONS SUR IMAGES.

17	Morale.....	Les qualités de Jules, le bon écolier.....	61
30	id.....	Les défauts de Jean.....	67
40	id.....	Jean le bon apprenti.....	74
46	id.....	Louise, la petite ménagère.....	78
58	Scène maritime.....	Un homme à la mer !.....	84
67	Vie militaire.....	Le buisson qui marche.....	89
75	id.....	Quand j'étais soldat.....	94
84	Vie pratique.....	Pierre le bon ouvrier.....	99
94	Connaissances usuelles.	Voyage d'une lettre.....	105
101	id.....	Moyens de communication.....	110
117	id.....	Le bois.....	118
124	id.....	Comment on s'éclaire.....	122
133	Vie pratique.....	Les imprudences.....	127
140	id.....	L'enfant de la grande ville.....	131
147	id.....	L'enfant de la campagne.....	135
151	id.....	Paris dangereux.....	138
158	id.....	La vie à la campagne.....	142
165	Droit usuel.....	L'élection.....	148
171	Hygiène.....	Hygiène de la première enfance.....	153
177	Connaissances usuelles.	L'incendie.....	157

SUJETS DE LETTRES.

5. Votre première croix.....	56	110. M. Leroux à M. Prudent père..	115
7. Le jour de l'an.....	57	118. Réponse de M. Prudent père.....	117
22. A votre mère pour la prévenir que vous êtes en retenue.....	63	119. M. Prudent à son fils.....	120
38. Treize à table.....	73	128. Madame Bertauld à madame Du- teil.....	125
48. La maladie d'une mère.....	79	130. Marie Bertauld à sa mère.....	125
54. Une mère à sa fille en apprentis- sage.....	82	136. Lettre d'un soldat.....	129
60. Pour demander la grâce d'un ca- marade.....	85	142. Marie Bertauld à madame Dutell.	133
64. Madame Ramond à son fils Albert.	87	143. Réponse de madame Dutell.....	133
68. Réponse d'Albert.....	90	145. Louis Naudet demande un certifi- cat de bonne conduite.....	133
77. Un père à son fils, soldat.....	93	146. Il faut des impôts.....	134
79. Réponse du fils.....	96	153. Réponse du maire à Louis Naudet.	139
83. M. Gardin à M. Rousseau.....	98	160. A M. Thuillier (demande de ren- seignements).....	144
88. Réponse de M. Rousseau.....	102	168. Réponse de M. Thuillier.....	151
93. Lettre de fête à un père en voyage.	104	173. Cortier à son ami Mélisson.....	155
98. Demande en dégrèvement.....	108	175. Réponse de l'ami Mélisson.....	156
99. Madame Bonzon à Madame Ratier.	108	181. Vous acceptez une invitation....	159
107. Réponse de madame Ratier.....	113	186. Honoraires du médecin.....	161

SUJETS DE CERTIFICAT D'ÉTUDES.

52. Avantages de la propreté.....	81	132. Adieux à l'école.....	126
56. La réconciliation.....	83	135. La persévérance.....	128
62. Lettre pour demander une photographie.....	86	139. L'inexactitude.....	130
66. Lettre d'invitation.....	88	144. La neige.....	133
71. Une pompe au puits de l'école..	91	148. Lequel est le plus à plaindre, de l'aveugle ou du sourd.....	136
73. Les dénicheurs d'oiseaux.....	92	154. Utilité de la géographie.....	139
78. Le nid d'hirondelles.....	95	156. L'économie domestique.....	140
86. Les dix commandements de l'écolier.....	100	161. Metz et Strasbourg.....	144
91. Un examen de conscience.....	103	163. Le drapeau tricolore.....	146
97. Comment on fait le pain.....	108	167. Utilité des voies de communication.....	150
103. Le pendu.....	112	169. Les poches.....	151
106. Le mensonge.....	113	174. Les fleuves et les mers.....	155
108. Le moulin à vent.....	114	176. Les grandes manœuvres.....	156
114. Expliquez le proverbe : la parole est d'argent, le silence est d'or.	117	179. Le système d'administration en France.....	158
120. Ce que vous désirez devenir....	120	184. L'orpheline.....	160
123. Comment on continue à s'instruire	121	188. Utilité de la force publique....	162
129. Expliquez le proverbe : chaque soldat a dans sa giberne un bâton de maréchal.....	125	190. La boussole.....	163

ÉLÉMENTS DE LA PHRASE.

Exercices : Pages 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 70, 72, 74, 75, 77, 79, 81, 83, 87, 92, 101, 103, 104, 112, 114, 128, 159, 161.

ÉTUDE DU VOCABULAIRE.

Remplacer par un adjectif : Pages 56, 58, 60, 61, 62, 64, 66, 69, 73, 77, 80, 85, 87, 92.

Trouver un verbe équivalent : Pages 72, 88, 91, 95, 97, 98, 100, 103, 109, 112, 114, 120, 129, 135, 160, 163.

Trouver le substantif : Pages 68, 71, 74, 75, 78, 82, 89, 90, 94, 96, 97, 101, 104, 105, 111, 113, 114, 117, 123, 133, 141, 159, 161.

Mots à définir : Pages 82, 90, 96, 113, 117, 118, 121, 124, 125, 130, 131.

Questions variées : Pages 108, 115, 116, 124, 128, 132, 163.

ÉLOCUTION.

Sujets variés.

Défauts et qualités.....	76
Champs et jardins.....	79
Connaissances usuelles.....	84-119
A l'école.....	93-99
Vie pratique.....	102
Dans la famille.....	127
Les chemins de fer.....	147
La défense militaire.....	150

Leçons de choses.

Le cuir. Les chaussures.....	134
Le plâtre.....	136
Le mortier, la chaux.....	137
Le savon.....	139
Matières textiles, tissus.....	140
Le beurre.....	141
Le sucre.....	142
Le sel.....	143
Les boissons.....	146
La houille.....	152
Chandelles, bougies.....	162

Histoire.

L'Algérie.....	148
La guerre de 1870.....	154
Alsace-Lorraine.....	155
Le relèvement de la France depuis 1870.	164

Géographie.

Géographie.....	86
Les voies navigables.....	144
Les montagnes.....	146
Le cours d'eau.....	150
La mer.....	151
La marine marchande.....	156

Expressions à expliquer : Pages 120, 124, 130, 133, 136, 138, 139, 145, 147, 153, 162.

Maximes à expliquer : Pages 122, 123, 125, 146, 149, 151, 158, 163, 164.

FIN DE LA TABLE DES MATIÈRES.