

**112. — Frère Ambrosius.**

**Canevas.** — 1. Un moine, frère Ambrosius, monté sur sa mule Brunain, rentrait au couvent. (C'était l'après-midi ; la chaleur était grande.) — 2. La mule trottait le long d'un mur (pourquoi?), au-dessus duquel pendaient des branches chargées de fruits. — 3. Frère Ambrosius aperçoit des prunes. (Décrivez leur bel aspect.) — 4. Admiration du frère Ambrosius, qui voudrait bien en manger (faites-le parler). — 5. Le frère se dresse debout sur sa mule : efforts qu'il est obligé de faire. — 6. Il craint qu'en ce moment quelqu'un ne crie : « hue ! Brunain ! » (Faites-lui faire cette réflexion tout haut.) — 7. Brunain obéit ; chute d'Ambrosius.

**113. — Bonne camaraderie.**

**Canevas.** — 1. Deux sous-officiers, Clément et Xavier, demandent à aller en Afrique. (Ce qu'ils espéraient en faisant ainsi.) — 2. Ces deux braves s'aimaient (pourquoi?) ; malheureusement Xavier s'enivrait parfois. — 3. Le colonel remet à Clément une lettre de recommandation pour son collègue d'Afrique ; il regrette de ne pouvoir faire de même pour Xavier. (Faites parler le colonel.) — 4. Embarras de Clément : remettra-t-il, ne remettra-t-il pas la lettre ? (pourquoi cet embarras ?) Il se décide à garder la lettre. — 5. Le colonel d'Afrique réclame à Clément la lettre de son collègue ; embarras de Clément. — 6. Xavier, qui a tout compris, explique au colonel le dévouement de son camarade ; (faites-le parler) ; il promet de se corriger. — 7. Réponse du colonel. Xavier tient parole.

**RENSEIGNEMENTS.** — **Avancement.** Quand on fait campagne, on a plus de chances de passer officier. (Le service en Afrique compte comme campagne.)

**79. Vocabulaire. — Questions variées.** — 1. Comment appelle-t-on le lieu souterrain d'où l'on extrait la houille, les métaux, etc. ? — 2. La vertu qui consiste à *prévoir* les dangers ? — 3. Celui qui conduit les voyageurs dans les montagnes ? — 4. Celui qui, devant un tribunal, traduit les réponses d'un étranger ? — 5. Un animal qui *rampe* ? — 6. La personne qui donne l'*hospitalité* ou qui la reçoit ? — 7. Celui qui *doit* ? — 8. Celui à qui l'on doit ? — 9. Celui qui est présent, lorsqu'un fait se passe ? — 10. Celui contre qui l'on se bat ?

**114. — Certificat d'études.**

**Sujet d'examen.** — « La parole est d'argent, le silence est d'or. » Vous direz ce que signifie ce proverbe. Vous rechercherez ensuite s'il est toujours vrai.

**115. — Réponse de M. Prudent.**

[Voir page 115, n° 110, la lettre de M. Leroux, serrurier.]

**Canevas.** — 1. Lieu et date. — 2. M. Prudent remercie M. Leroux. — 3. Il exprime ses regrets de la conduite de Gustave. — 4. Il espère que la lettre qu'il va lui écrire produira un effet salutaire. Sinon, il ira le chercher. — 5. Formule de remerciements et d'égarde. — 6. Adresse.

[Voir page 120, n° 119, la lettre de M. Prudent à son fils.]

**116. — Les haricots verts.**

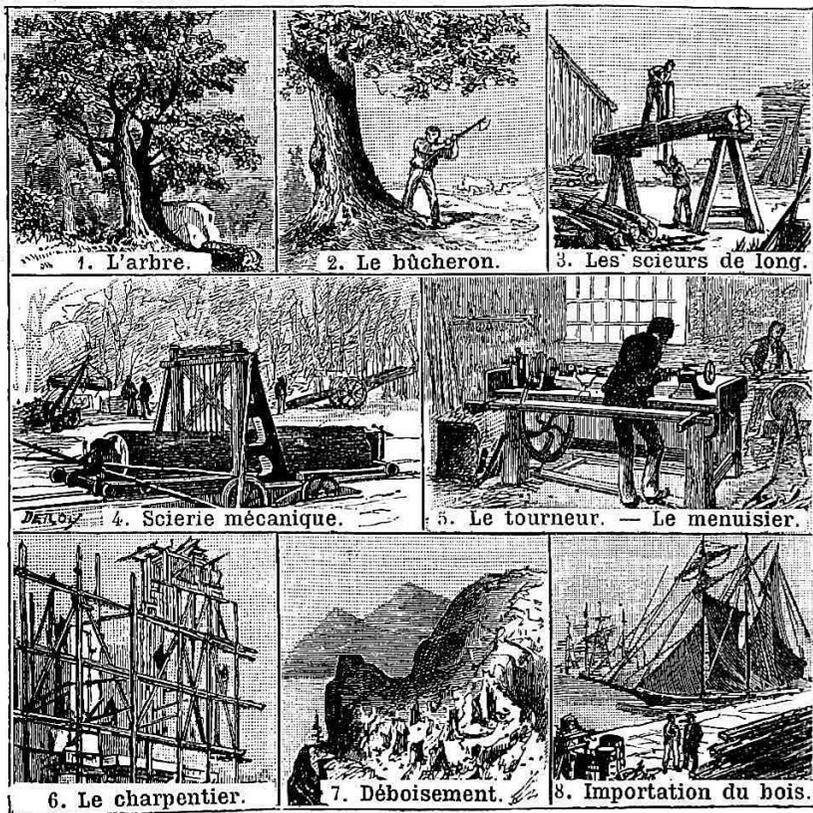
**Canevas.** — 1. C'est jeudi. La mère propose à Louise (treize ans) et à Jean (sept ans), de l'aider à faire des conserves de haricots verts. (Acceptation joyeuse des deux enfants.) — 2. Cueillette des haricots. — 3. La famille attablée prépare les haricots. (Épluchage, lavage, séchage.) — 4. Mise en pots. (Soins à prendre.) — 5. Les pots sont portés à la cave. — 6. Conversation de la mère et des enfants. (Quand mangera-t-on les haricots ? Ils seront salés.) — 7. Seront-ils pareils à ceux des épiciers ?

**RENSEIGNEMENTS.** — **Salaison :** une couche de haricots verts, une couche de sel. Bien essuyer les pots, les bien fermer. — **Économie :** les conserves qu'on fait soi-même coûtent moins cher que celles qu'on achète toutes faites.

**30. Vocabulaire. — Mots à définir.** — 1. Jugement *par défaut*. — 2. Condamnation *par contumace*. — 3. Avouer sa *culpabilité*. — 4. *Participer* à une action. — 5. Se justifier d'une *inculpation*. — 6. Un remède *préventif*. — 7. La *clientèle* d'un marchand. — 8. Un marchand *forain*. — 9. Prendre *congé* de quelqu'un. — 10. Le *passif* d'un commerçant.

**31. — Vocabulaire. — Trouver le substantif.** — 1. L'ensemble des bâtiments de guerre d'un État forme sa... ou sa... — 2. L'ensemble de ses navires de commerce forme sa... — 3. Notre instituteur vient d'être nommé officier d'Académie ; il a bien mérité cette... — 4. Entre eux, les médecins, les avocats, les architectes, s'appellent mon... — 5. Une troupe qui s'arrête quelques instants pour se reposer fait une...

## 117. — Rédaction sur images. — Le bois.



**RENSEIGNEMENTS.** — **Utilité des forêts.** Leur voisinage atténue les trop grandes chaleurs et les trop grands froids. Les forêts retiennent les eaux de pluie. Les arbres sciés fournissent des planches et des bois de charpente. — **Scieries mécaniques.** Elles sont mues par la vapeur. Plusieurs lames de scies vont et viennent de haut en bas. Un tronc s'avance sur ces scies qui le débitent rapidement en planches. — **Le tourneur** fait tourner rapidement un morceau de bois et le taille avec le tranchant d'un outil. — **Le déboisement** consiste à arracher tous les arbres d'un bois. Déboiser une montagne est un danger ; car l'eau des pluies n'étant plus arrêtée par les arbres, se précipite au pied de la montagne, creusant des ravins et inondant les plaines. — **Importation du bois.** La France qui ne produit pas assez de bois pour son usage, en fait venir de l'étranger, surtout de Suède et de Norwège.

**82. Vocabulaire.** — **Mots à définir.** — 1. Organiser la résistance. — 2. Faire acte d'indépendance. — 3. Entrer en rivalité avec quelqu'un. — 4. Agir avec équité. — 5. Prêter son concours. — 6. Réprimer une révolte. — 7. Vivre en solitaire. — 8. Avoir du crédit. — 9. Affamer une ville assiégée. — 10. Un poste périlleux.

## 118. — Les pauvres gens.



Jeanne emmène les deux orphelins. « Tiens, ils sont là, » dit Jeanne à son mari.

**Canevas.** — 1. C'est la nuit, au bord de la mer. Le vent souffle en tempête. (Inquiétudes de Jeanne au sujet de son mari.) Elle sort (pourquoi?) — 2. Elle voit une lumière dans la cabane voisine. Là, une pauvre veuve malade habite avec ses deux enfants. — 3. Jeanne entre : la veuve est morte, les enfants dorment près d'elle. — 4. Jeanne emmène les pauvres petits. (Ce qu'elle se dit.) — 5. Son mari arrive. La pêche a été mauvaise. (Faites parler le pêcheur.) — 6. Jeanne lui annonce la mort de la voisine. Que fera-t-on des enfants? Hésitation du mari à proposer à sa femme de les adopter, car ils ont déjà quatre enfants. (Faites parler le pêcheur et sa femme.) Jeanne, tout heureuse, montre les enfants.

**83. Élocution.** — **Connaissances usuelles.** — 1. Qu'est-ce qu'étamer un métal? A quoi sert cette opération? — 2. Y a-t-il du danger à se servir d'ustensiles de cuisine non étamés? — 3. La pluie vient des nuages et les nuages se sont formés sur la mer dont l'eau est salée; pourquoi l'eau de pluie n'est-elle pas salée? — 4. D'où vient cette expression: « Il gèle à pierre fendre? » — 5. De quel côté le coq de fer qui surmonte les clochers tourne-t-il son bec? Pourquoi? — 6. Pourquoi les caves paraissent-elles plus chaudes en hiver qu'en été? — 7. Pourquoi est-il imprudent d'aller se mettre sous un arbre pendant l'orage? — 8. Pourquoi met-on de l'huile dans les serrures?

**119. — M. Prudent à son fils.**

[Voir page 115, n° 110, la lettre de M. Leroux, et page 117, n° 115, celle de M. Prudent.]

**Canevas.** — 1. Lieu et date. — 2. Exposition : M. Prudent fait connaître à Gustave ce que contient la lettre de M. Leroux. — 3. Il rappelle les recommandations qu'il lui a faites jadis. — 4. Combien un renvoi sera humiliant ! — 5. M. Prudent fait un affectueux appel aux bons sentiments de son fils. — 6. Formule paternelle. — 7. Adresse.

**120. — Certificat d'études.**

**Sujet d'examen.** — Dites ce que vous désirez devenir, quand vous aurez quitté l'école.

**121. — Histoire d'un géologue qui n'aimait pas la chicorée.**

**Canevas.** — 1. Un savant géologue et son élève étaient en excursion dans le pays de Flandre. (Dites ce qu'ils faisaient.) Ils s'arrêtent dans une auberge. A la fin du repas, ils demandent deux tasses de café. — 2. On fait du café noir, avec ou sans chicorée. — 3. Le savant est à plaindre : il n'aime pas le café à la chicorée, et l'on n'en fait pas d'autre en Flandre. (Faites parler le savant et son élève.) — 4. Le savant, après s'être assuré que l'hôtesse n'a qu'un seul sac de chicorée, met ce sac dans sa poche, jusqu'à ce que le café soit fait. (Faites parler le savant et l'hôtesse.)

**34. Élocution. — Expressions à expliquer.** — 1. C'est un insolent : quel ton *hautain* pour me répondre ! — 2. Attention ! mes amis, il faut *veiller au grain*. — 3. Louis et Paul sont des amis étroitement *liés*. — 4. Il est né sous une *bonne étoile*. — 5. Sa mort a été douce : il s'est *éteint* sans souffrance. — 6. Il est très malade ; ses forces sont *épuisées*. — 7. Jean a *éclaté* de rire. — 8. Oh ! les belles fraises ! elles me font venir *l'eau à la bouche*.

**35. Vocabulaire. — Trouver un verbe équivalent.** — 1. Se vanter avec ostentation d'une chose qu'on a faite, c'est s'en... — 2. Arrêter à son début, par une médication énergique, une maladie qui allait éclater, c'est la... — 3. Se servir, comme d'un argument, des avantages qu'on a sur quelqu'un, c'est s'en... — 4. Une barque qu'une fausse manœuvre renverse sens dessus dessous est une barque qui... — 5. Secourir une personne qui est dans le besoin, c'est l'...

**122. — Un jeune sous-lieutenant.**

Et le jeune sous-lieutenant braqua tranquillement sa lorgnette sur les lignes ennemies. (N° 122.)

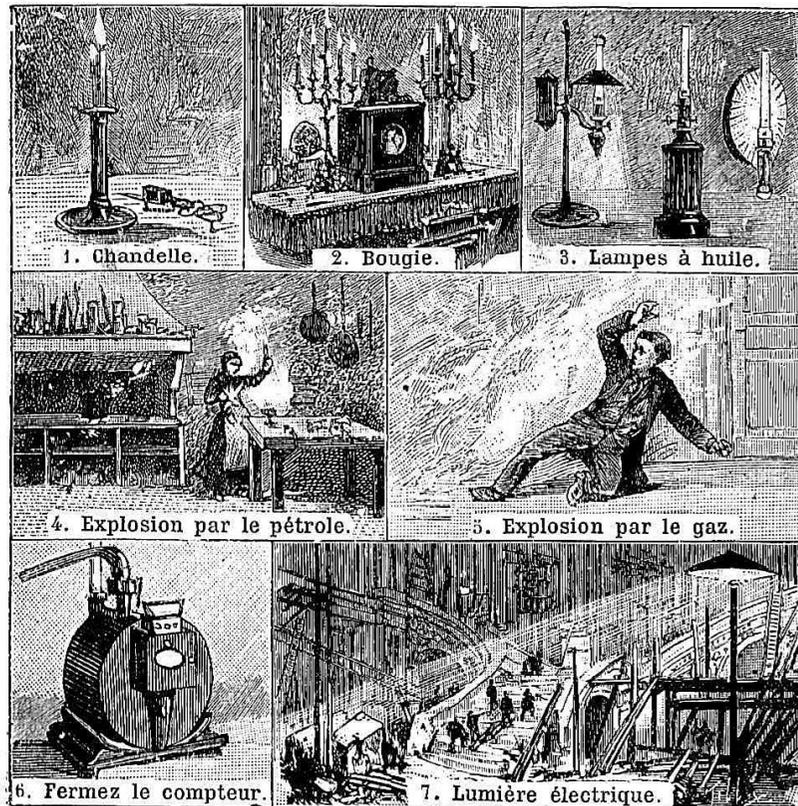
**Canevas.** — 1. En 1870, dans une bataille livrée sous les murs de Paris, un jeune sous-lieutenant commandait un détachement d'infanterie. — 2. La fusillade est vive. Un homme tombe mort. Le jeune officier pâlit. — 3. Apostrophe ironique d'un vieux sergent. (Faites-le parler.) — 4. En guise de réponse, le jeune homme monte sur le mur et là, debout, il braque tranquillement sa lorgnette sur l'ennemi. — 5. Réflexions des soldats en présence de ce courage. — 6. Le jeune officier fait rectifier le tir. — 7. Les soldats le supplient de descendre. (Faites-les parler.) — 8. Le vieux sergent lui demande pardon.

**123. — Certificat d'études.**

**Sujet d'examen.** — Que vous proposez-vous de faire, quand vous aurez quitté l'école : 1° pour conserver, 2° pour fortifier et étendre les connaissances que vous y aurez acquises ?

**36. Vocabulaire. — Mots à définir.** — 1. *Promulguer* une loi. — 2. Une *intervention opportune*. — 3. *Prendre pied*. — 4. *Orphelinat agricole*. — 5. *Recruter des adhérents* pour une société de secours mutuels. — 6. Le *promoteur* d'une entreprise. — 7. Un bonheur *éphémère*. — 8. *Calamité publique*. — 9. *Activité fébrile*. — 10. Être *sous presse*.

124. — Rédaction sur gravures. — Comment on s'éclaire.



RENSEIGNEMENTS. — **Chandelles.** Elles sont faites avec la graisse des bœufs et des moutons. Elles offrent des inconvénients (les énumérer). — **Bougies.** Elles sont faites avec du suif épuré (énumérer les avantages). — **Lampes.** Il y a les quinquets, les lampes à godets et les lampes à modérateur. — **Pétrole.** On le trouve dans la terre, notamment aux États-Unis. On doit remplir ses lampes à pétrole, *le jour*, car le voisinage d'une bougie allumée l'enflamme. On ne peut éteindre le pétrole qu'avec du sable ou de la terre. — **Gaz d'éclairage.** On l'extrait du charbon de terre. — **Fuites de gaz.** Ne pas les chercher avec une bougie allumée, car le gaz mêlé à l'air forme un mélange détonant que la bougie enflamme. — **Compteur.** Appareil qui sert à mesurer le gaz que l'on consomme. Lorsque l'on constate une fuite, il faut aller *fermer* le compteur. — **Lumière électrique.** C'est de beaucoup la plus brillante.

87. **Élocution.** — Maximes à expliquer. — 1. Contentement passe richesse. — 2. La nuit porte conseil. — 3. Une main lave l'autre. — 4. Pas à pas, on va loin. — 5. L'appétit vient en mangeant. — 6. Marchandise qui plaît est à moitié vendue. — 7. Les bons comptes font les bons amis.

125. — Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir mis par terre.

**Canevas.** — 1. Deux compagnons vendent la peau d'un ours, avant d'avoir tué la bête. Ils partent à sa rencontre. La bête se montre; mais l'un des compagnons fait le mort, l'autre grimpe sur un arbre. — 2. Jules promet à son père des prix et son certificat d'études; mais Jules a peur du travail. Il n'a ni prix, ni certificat. — 3. Jean compte sur les galons de sergent; mais Jean fréquente les mauvais sujets du régiment. Il revient simple soldat. — 4. Louis compte que sa boutique sera bien achalandée; il emprunte et ne peut rendre. — 5. Désirer ne suffit pas, il faut agir.

126. — Une association.

**Canevas.** — 1. Une belle voiture d'enfants fait grande envie à Jules, à Ernest et à Jean (la décrire); mais elle coûte 5 francs! — 2. Ils se cotisent pour l'acheter: Jules donne 3 francs, Ernest 1 franc, Jean 1 franc. — 3. Avec la voiture, ils transportent le sable du père Mathurin. — 4. Celui-ci leur donne cinq sous. Comment les partagera-t-on? (Faites causer les enfants.) Ils s'entendent. — 5. Le père Mathurin leur explique qu'ils viennent de faire une association commerciale.

RENSEIGNEMENTS. — **Association commerciale.** Lorsque plusieurs personnes se réunissent pour entreprendre une affaire, elles forment une *association commerciale*. La réunion des sommes qu'elles versent forme le *capital social*. Le bénéfice est partagé proportionnellement aux sommes versées.

88. **Vocabulaire.** — Trouver le substantif. — 1. Sauver quelqu'un qui se noie, c'est faire acte de... — 2. Faire du bien à son ennemi, c'est montrer de la... — 3. Recueillir des gens qui sont momentanément sans asile, c'est pratiquer l'... — 4. Celui qui commet une mauvaise action avec un autre est son... — 5. Les juges de paix ne jugent que les contraventions; les délits et les crimes ne sont pas de leur...

89. **Élocution.** — Maximes à expliquer. — 1. Tant va la cruche à l'eau qu'à la fin elle se brise. — 2. Comme on fait son lit, on se couche. — 3. Il ne faut pas mettre la charrue avant les bœufs. — 4. Petit homme abat grand chêne. — 5. Qui n'entend qu'une cloche n'entend qu'un son. — 6. Qui paye ses dettes s'enrichit. — 7. Une once de vanité gâte un quintal de mérite.

## 127. — Les finesses de M. Renaud.

**Canevas.** — 1. Une compagnie achetait des terrains, avec faculté d'expropriation, pour une nouvelle ligne de chemin de fer. — 2. Le père Renaud est un riche marchand de biens. — 3. Il profite, pour s'enrichir, de la misère des autres. — 4. Sa ruse pour payer moins de droits d'enregistrement. — 5. Deux ans auparavant, il avait acheté une propriété 4 000 francs et n'avait déclaré que 2 000 francs sur l'acte de vente. — 6. La compagnie lui fait des offres d'achat; Renaud les refuse. — 7. Il est assigné devant le jury. — 8. L'avocat de la compagnie, s'appuyant à dessein sur l'acte de vente, offre 3 000 fr. (Faites-le parler.) — 9. Le jury lui donne raison. Renaud est pris à son propre piège.

**RENSEIGNEMENTS.** — Pour les questions d'expropriation, voir p. 130. — **S'entendre à l'amiable**, s'entendre sans l'intervention des tribunaux ou des jurys. Les arrangements faits à l'amiable sont toujours les meilleurs. — **Droits d'enregistrement.** Lorsque vous vendez un terrain, une maison, l'acte de vente est mentionné sur les registres de l'État par le receveur de l'enregistrement. Cette mention se paye assez cher : la taxe que vous payez constitue les *droits d'enregistrement*. — **Voler l'État** en faisant des déclarations fausses, c'est voler tout le monde; c'est faire une action aussi malhonnête que si l'on volait un particulier.

**90. Vocabulaire.** — Questions variées. — 1. Comment appelle-t-on l'action de louer un appartement? — 2. La partie de la cheminée où l'on fait le feu? — 3. Comment appelle-t-on les animaux qui mangent de l'herbe? — 4. Ceux qui mangent de la chair? — 5. Ceux qui mangent des insectes? — 6. Ceux qui mangent de tout? — 7. Comment appelle-t-on un appareil qui brûle la fumée? — 8. Quels sont les substantifs qui correspondent aux verbes *s'asseoir*? — *céder*? — *transmettre*? — *omettre*? — *contrevenir*?

**91. Élocution.** — Expressions à expliquer. — 1. Jacques est un *pillier* de cabaret. — 2. Cette maison *regarde* le couchant. — 3. Il n'a pas *froid aux yeux*. — 4. Cette terre est *ingrate*. — 5. Je suis allé chez lui espérant le voir; mais j'ai trouvé *visage de bois*. — 6. Il court à *bride abattue*. — 7. Il m'a cherché une *querelle d'Allemand*. — 8. J'ai cherché à savoir ce qu'il pensait; mais il m'a fait une réponse de *Normand*.

**92. Vocabulaire.** — Mots à définir. — 1. Un théâtre *ambulant*. — 2. Parler avec *impartialité*. — 3. Un mur *mitoyen*. — 4. Une récompense *honorifique*. — 5. Un effort *persévérant*. — 6. *Dissimuler* un danger. — 7. Un regard *furtif*. — 8. *Se blottir*. — 9. Une espérance *décue*. — 10. Une catastrophe *imminente*.

## 128. — Madame Bertauld à madame Duteil.

**Canevas.** — 1. Lieu et date. — 2. Madame Bertauld ne se décide qu'avec peine à se séparer de sa fille Marie. Mais elle sait que celle-ci entre au service d'une honorable famille. Elle est veuve et se trouve obligée de faire travailler ses enfants. — 3. Marie est habituée aux travaux du ménage; elle sait faire un peu de cuisine. — 4. Jamais Marie ne sort; elle ne pourra donc pas trouver mauvais qu'on ne lui permette pas de sortir. — 5. Madame Bertauld fait des vœux pour que Marie ne donne aucun sujet de mécontentement. — 6. Formule respectueuse. — 7. Adresse.

## 129. — Certificat d'études.

**Sujet d'examen.** — On entend souvent dire : « chaque soldat a, dans sa giberne, un bâton de maréchal. » Vous expliquerez ce que signifie ce proverbe et dans quel sens il faut l'entendre.

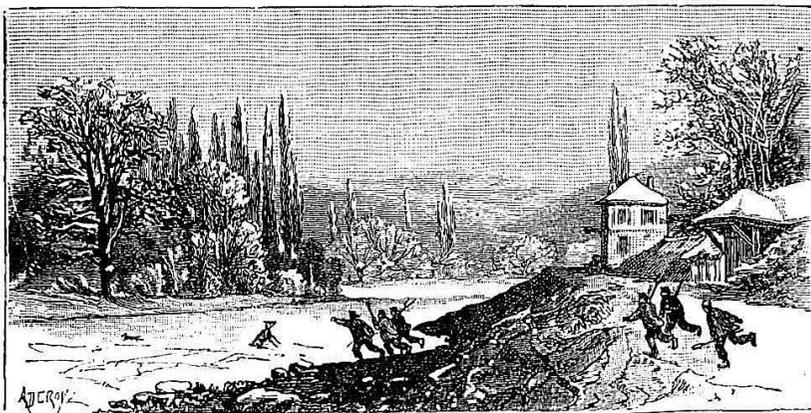
## 130. — Marie Bertauld à sa mère.

**Canevas.** — 1. Lieu et date. — 2. Marie parle de sa tristesse dans les premiers temps de son séjour chez madame Duteil. — 3. Aujourd'hui elle est plus raisonnable. — 4. Elle fait ce qu'elle peut pour satisfaire madame Duteil. (Développez.) — 5. Elle se souvient des conseils de sa mère. — 6. Elle a prié madame Duteil de placer son argent à la caisse d'épargne. — 7. Formule d'affection. — 8. Adresse.

**93. Élocution.** — Maximes à expliquer. — 1. Les maladies viennent à cheval et s'en retournent à pied. — 2. Veux-tu avoir un bon domestique? sers-toi toi-même. — 3. L'esprit qu'on veut avoir gâte celui qu'on a. — 4. Qui veut la fin doit vouloir les moyens. — 5. Celui qui ne fait rien n'est pas loin de mal faire. — 6. Si tu n'écoutes pas la raison, elle te donnera sur les doigts. — 7. Les premiers jougs blessent les jeunes bœufs.

**94. Vocabulaire.** — Mots à définir. — 1. Les exercices *équestres*. — 2. Un engagé *volontaire*. — 3. Un vaisseau *démâté*. — 4. *Obstruer* un chemin. — 5. Les *péripéties* d'une lutte. — 6. Faire une *ovation* à quelqu'un. — 7. *Consigner* les troupes. — 8. Faire des *patrouilles*. — 9. Avoir des *insomnies*. — 10. *Déguster* un vin.

## 131. — Le renard et le loup.



Les gens arrivèrent et assommèrent le loup. (N° 131.)

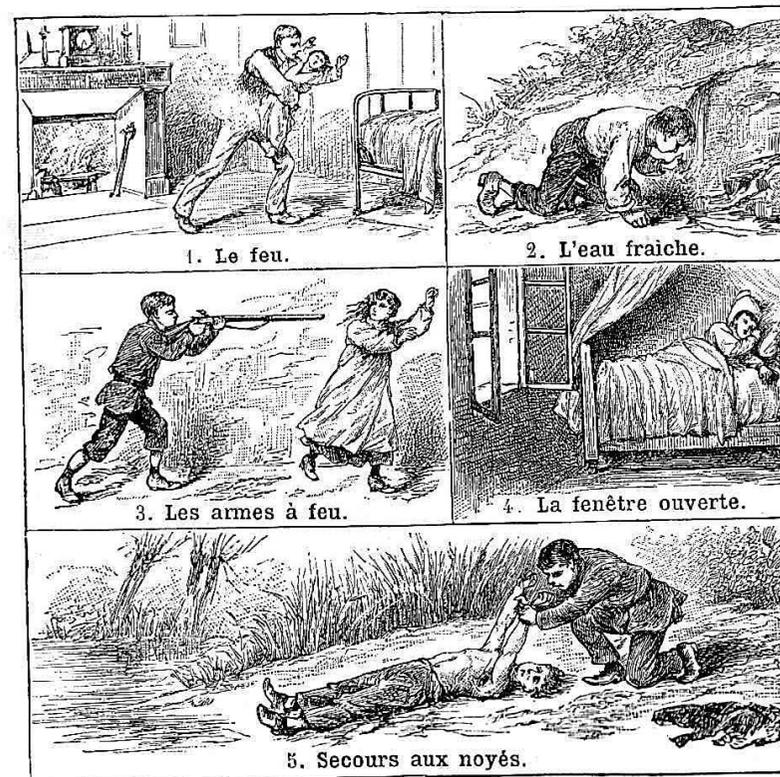
**Canevas.** — 1. Il gelait à pierre fendre. Les habitants du village faisaient chaque jour un trou dans la glace de la rivière pour y puiser de l'eau. (Dire ce que devenait ce trou, la nuit.) — 2. Le renard (faites-le parler) propose au loup de venir faire une pêche dans le trou. (Ce qu'il dit au loup pour le convaincre.) — 3. Le loup ayant accepté, le renard propose de lui attacher un seau à la queue. (Dans quel but?) Le loup accepte encore. — 4. Montrez le loup gelant au bord du trou et le renard étendu près de là à l'abri du vent. — 5. Le loup se plaint qu'il a froid; le renard lui conseille de ne pas bouger. (Faites-le parler.) Ce que devient l'eau pendant ce temps-là. — 6. Le loup, qui voudrait s'en aller, fait remarquer que le seau doit être plein de poissons. (Dites ce qui lui fait supposer cela.) — 7. Le matin arrive. Le loup appelle le renard à son aide. — 8. Le renard détale. Le loup essaye d'en faire autant, mais sans succès. (Pourquoi?) Il est assommé.

**RENSEIGNEMENTS.** — Dans les fables, le renard est toujours représenté comme très rusé et comme jouant des tours aux autres animaux. Le loup est souvent sa victime. — **Glace.** On sait que si l'on fait un trou dans la glace, l'eau du trou ne tarde pas à se geler de nouveau. C'est ainsi que la queue du loup naïf se trouva prise.

## 132. — Certificat d'études.

**Sujet d'examen.** — Adieux à l'école.

## 133. — Rédaction sur images. — Les imprudences.



**RENSEIGNEMENTS.** — 1. La petite Denise, qui s'est approchée du feu, portera toute sa vie les marques de son imprudence. — 2. Jean, tout en sueur, a bu à pleines gorgées l'eau froide d'une source. En trois jours il est emporté. — 3. Ernest, qui a voulu jouer avec le fusil de son père, a tué sa sœur Marie. — 4. André, qui a dormi la fenêtre ouverte, a gagné une ophtalmie. — 5. Paul, qui s'est baigné après avoir mangé, n'échappe à la mort que grâce aux soins immédiats et intelligents de son ami Jacques.

**93. Élocution.** — **Dans la famille.** — 1. Quels sont les devoirs d'un enfant envers ses parents? — 2. Comment pouvez-vous prouver à vos parents que vous les aimez? — 3. Pourquoi devez-vous obéir à vos parents? — 4. Que faut-il penser d'un enfant qui se croit au-dessus de ses parents, parce qu'il est plus instruit qu'eux? — 5. Si vos parents sont pauvres, que ferez-vous pour eux quand vous serez grand et fort? — 6. Qu'arrive-t-il aux parents qui ne savent pas se montrer sévères pour leurs enfants? — 7. En quoi consiste l'obéissance? — 8. Comment doit se conduire le frère aîné ou la sœur aînée à l'égard de ses jeunes frères et sœurs?

**134. — Jamais chat emmitoufflé ne prit de souris.**

**Canevas.** — 1. Minet est un chat gros et gras. (Montrez-le passant son existence au coin du feu.) — 2. Les souris ont beau jeu. (Développez.) — 3. Pierre, le maître de Minet, est marchand de grains : rude métier. (Prouvez-le.) — 4. Mais il est paresseux. (Énumérez les aises qu'il se donne.) — 5. Quand il arrive sur le marché, les grains sont vendus et les achats sont faits. (Faites parler les clients.) — 6. Pierre s'en prend aux affaires qui vont mal. (A qui devrait-il s'en prendre?)

**135. — Certificat d'études.**

**Sujet d'examen.** — La persévérance. — Vous parlerez de deux élèves dont l'un est persévérant et l'autre ne l'est pas. Le premier est reçu à son examen pour le certificat d'études; le second est refusé. Vous montrerez ensuite que la persévérance n'est pas moins utile dans la vie qu'à l'école et qu'elle peut conduire à tout.

**96. Eléments de la phrase.** — 1. Si vous voulez partir avec nous, ... (proposition principale). — 2. Cet élève n'a pas ce qu'il faut pour travailler, il manque ... (plusieurs compléments indirects commençant par *de*). — 3. Mon jardin, ... (proposition subordonnée commençant par *qui*), m'a donné cette année une belle récolte. — 4. Le premier passant venu ... (proposition subordonnée commençant par *auquel*), vous indiquera la maison du maire. — 5. L'horloger ... (plusieurs verbes) nos montres et nos pendules. — 6. ... (proposition subordonnée commençant par *de peur que*), je n'ai pas dit à ma mère que j'avais perdu ma place; mais je me suis empressé d'en chercher une autre. — 7. Si vous voulez qu'on vous croie toujours, ... (proposition principale).

**97. Vocabulaire. — Questions variées.** — 1. Quel est le substantif qui correspond au verbe *intervenir*? — 2. Comment appelle-t-on la qualité de celui qui parle comme il pense? — 3. Celui qui apprécie un ouvrage et en signale les défauts? — 4. Celui qui a été joué, qui se laisse facilement tromper? — 5. L'état des affaires qui ont réussi? — 6. L'état de celui qui ne se marie pas? — 7. Un endroit où l'on se retire pour échapper à un danger? — 8. L'acte par lequel un soldat est relevé du service militaire? — 9. L'action de demander un service à quelqu'un avec insistance? — 10. L'épouvante, mêlée d'abattement, qu'on éprouve en présence d'un accident terrible?

**136. — Lettre d'un jeune soldat à sa mère.**

**Canevas.** — 1. Le jeune soldat annonce à sa mère qu'il a reçu une balle dans le bras. Il rassure sa mère. (Comment?) — 2. Il est fier d'avoir été blessé. (Cherchez les raisons qu'il a d'être fier.) — 3. Dans quinze jours, il rejoindra son drapeau. (Ce qu'il faut apprendre aux Arabes.) Son amour pour la France, sa patrie.

**RENSEIGNEMENTS.** — Les chirurgiens réussissent très souvent à extraire les balles du corps. Quand aucun organe essentiel n'a été atteint et qu'on est d'un bon tempérament, la blessure se ferme vite.

**137. — Une hypothèque.**

**Canevas.** — 1. Rencontre de la mère Jacqueline et de maître Loiseau, le notaire. Conversation dans laquelle Jacqueline exprime ses craintes au sujet d'une somme de 500 fr., qu'elle a cachée (dialogue). — 2. Conseil que lui donne maître Loiseau de placer cette somme à hypothèque sur la maison de Jean. Explications. — 3. Objections de Jacqueline (la faire parler) et réponses du notaire. — 4. Jacqueline se décide à prêter son argent; ce qu'elle y gagne.

**RENSEIGNEMENTS.** — Placer de l'argent sur hypothèque. Vous avez 500 francs d'économies, vous voulez bien les prêter à Jean; mais s'il ne vous les rend pas? Eh bien vous dites à Jean: « tu as une petite maison, donne-la-moi en gage; si tu ne me rends pas mes 500 francs, j'aurai le droit de faire vendre ta maison et de prélever, sur son prix, la somme qui me sera due. — Entendu, dira Jean. » Un placement fait dans ces conditions est un placement *sur hypothèque*. — Intérêt. Vous prêtez 100 francs pour un an. Au bout de l'année, la personne à qui vous les avez prêtés vous rend les 100 francs; mais comme vous lui avez rendu service, elle y ajoute 5 francs. Ces 5 francs sont l'intérêt. — Conservateur des hypothèques. Fonctionnaire chargé d'inscrire les hypothèques sur un registre spécial. Ceux qui prêtent sur hypothèque ont toujours le droit de s'assurer s'ils sont les premiers à qui la propriété est donnée en gage de ce qui leur est dû.

**98. Vocabulaire. — Trouver un verbe équivalent.** — 1. Envoyer une dépêche d'une ville à une autre. — 2. Frotter, pour diminuer la douleur, une partie quelconque du corps. — 3. Causser à quelqu'un une grande émotion, une grande frayeur. — 4. Faire paraître un livre. — 5. Offenser cruellement un ami. — 6. Ravager un pays de manière à y faire le vide partout. — 7. Détruire complètement une chose. — 8. Dire le sens qu'il faut attacher à des paroles ambiguës et obscures. — 9. Dire ou décrire des choses capables de perdre quelqu'un de réputation.