

الدالة التالية FONCTIONS AFFINES -

محمد بنعدي اعدادية احمد الحنصالي - ازيلال -



1- الدالة الخطية FONCTION LINEAIRE

a عدد حقيقي معلوم

نسمى الدالة الخطية معاملها **a** العلاقة التي تربط العدد الحقيقي **x** بالجدا **ax**

اذا استعملنا رمزا للدالة الخطية مثل **f** فان العلاقة يمكن أن تختصر كما يلي :
 $f : x \mapsto ax$ ونقول ان **ax** صورة **x** بالدالة **f** ويرمز له ب **(x)**
 كما نكتب باختصار **f(x) = ax**
 العدد **a** يسمى معامل الدالة **f** مثلا.

نعتبر الدالة **f** حيث

$$f(-2) = -14$$

لدينا : $f(2) = -14$ - يسمى صورة **2** بالدالة **f** ونكتب

التمثيل المباني الدالة خطية

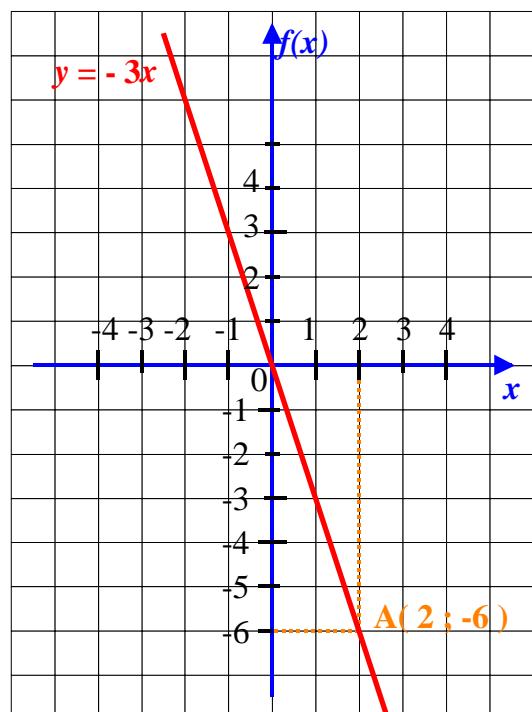
التمثيل المباني (او منحنى) للدالة خطية هو عبارة عن مستقيم يمر من اصل المعلم

مثال

التمثيل المباني للدالة **f** حيث
 $f : x \mapsto -3x$
 هو المستقيم (**d**) المار من اصل المعلم ومن النقطة $A(2 ; -6)$

$$f(2) = -3 \times 2 = -6 \quad \text{حيث}$$

-3 يسمى أيضا المعامل الموجه للمستقيم (**d**)



2- الدالة التالية FONCTION AFFINE

a و **b** عددين حقيقين معلومان

الدالة التالية كل علاقة تربط العدد الحقيقي **x** بالعدد الحقيقي **ax+b**

x → **ax**

→ **ax + b**

يمكن ان نرمز للدالة التالية برمز مثل **f** تلخص كما يلي

$f : x \mapsto ax + b$ **f** يسمى صورة **x** بالدالة **f** ونكتب

العدد **a** يسمى معامل الدالة **f**

العدد **b** يسمى معامل الدالة **f**

أمثلة

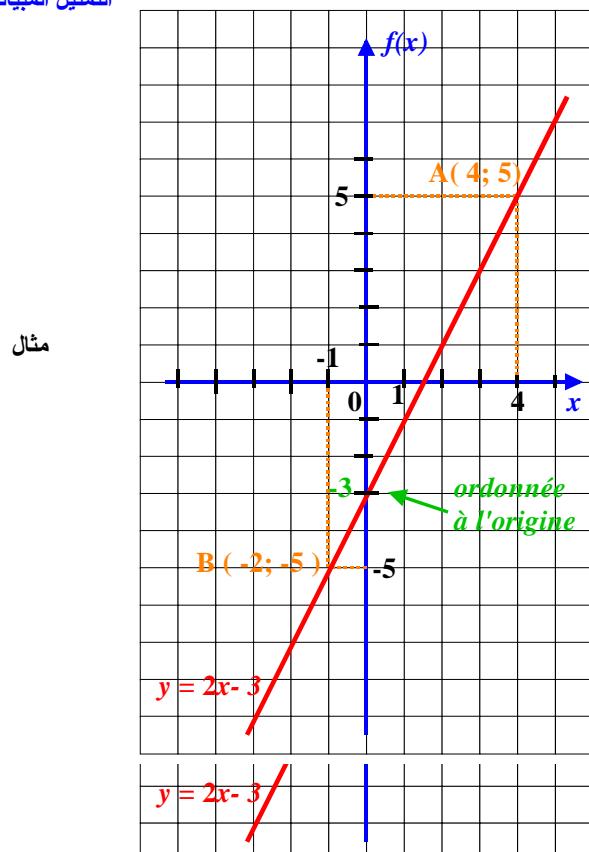
- 1 الدالة f المعرفة كما يلي : $x \mapsto 2x - 3$ دالة تالفية حيث $b = -3$ و $a = 2$
- 2 نعتبر الدالة g حيث $g(x) = 2x - 3$ لدينا : $g(-2) = 3 \times (-2) - 2 = -6 - 2 = -8$ نكتب $g(-2) = -8$ صورة 2- بالدالة g

Cas particuliers حالات خاصة

الدالة التالفية f تصبح دالة خطية اذا كان $b=0$
الدالة التالفية f تصبح دالة ثابتة اذا كان $a=0$

Représentation graphique التمثيل المباني للدالة التالفية

الممثل المباني لدالة تالفية هو مستقيم لا يمر من اصل المعلم



مثال
الممثل المباني لدالة f المعرفة كما يلي هو المستقيم D المار من النقطتين $A(4; 5)$ و $B(-2; -5)$ حيث

تمارين تطبيقية

التمرين الأول

مسرح يقترح تعريفتين لموسم 2008-2009

- التعريفة S : $8dh$ للعرض الواحد
- التعريفة P شراء بطاقة بـ $20dh$ وأداء $4dh$ للعرض الواحد
- انقل الجدول الآتي علما ان السيد علي اختار التعريفة S والسيد محمد اختار التعريفة P

عدد العروض	المبلغ الذي آداه علي بـ
15	DH
9	DH
4	DH

نفترض ان كل من علي ومحمد شاهدا X من العروض

2- حدد بدلالة x المبلغ $S(x)$ الذي أداه علي و $P(x)$ المبلغ الذي أداه محمد
 3- حل المعادلة $8x = 4x+20$

4- مثل في معلم متعمد منظم التمثيل المباني للدالتين S و P

5- حدد مبيانيا التسعيرة الآسب
التمرين الثاني

السيد محمد يسكن بمدينة ازيلال و السيد علي يسكن في مدينة تبعد ب $900km$ عن ازيلال
 في الثامنة صباحاً يبدأ يتنقل الواحد في اتجاه الآخر بسيارتيهما، محمد يسير بسرعة $60km/h$ و علي بسرعة $90km/h$ بعد الثامنة

ليكن x هو الوقت بالساعة الذي قطعاه بعد الثامنة

في ظرف ساعة واحدة أي $x=1$ فان محمد ابتعد عن ازيلال ب $60km$ و علي يبعد عن ازيلال ب $810km$

1- اذا كان $x=4$ يكم يبعد كل من محمد و علي عن ازيلال

2- نفس السؤال إذا كان $x=10$

3- حدد بدلالة x المسافة التي تفصل محمد و علي عن ازيلال

3- نعتبر الدالتين f و g حيث : $f : x \mapsto 60x$ et $g : x \mapsto 900 - 90x$
 انقل و املأ الجدولين

x	0	1	4	10
$f(x)$				

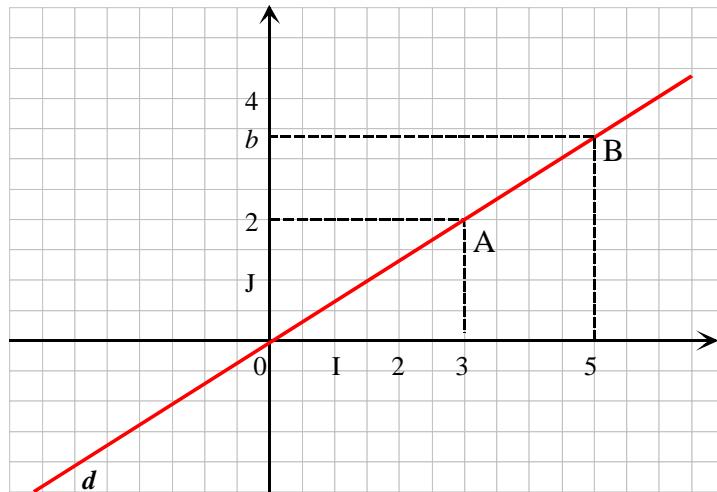
x	0	1	4	10
$g(x)$				

أ- مثل في معلم متعمد التمثيلين المبيانين للدالتين f و g ($1cm$ يمثل ساعة ; وفي محور الافاصيل $1cm$ يمثل $100km$)

ب- بفضل المبيان كم تبعد مسافة التقائهما عن ازيلال

التمرين الثالث

في الشكل أسفله المستقيم (AB) تمثل مبياني دالة f



$$f(x) = \frac{2}{3}x$$

بين ان