

Grammaire

Socle commun :

Les élèves devront connaître :

- les structures syntaxiques fondamentales

Organisation

Séance 1

Distinguer les différents types de phrases

Déroulement

Introduction

PRÉSENTATION DES OBJECTIFS : Aujourd'hui, nous allons apprendre à reconnaître les différents types de phrases. Pour les reconnaître, il faut se demander : «à quoi sert cette phrase ?»

RAPPEL DES CONNAISSANCES : Pour cela, vous avez besoin de vous souvenir de ce qu'est une phrase. Quels types de points connaissez-vous ?

J'écris au tableau ces phrases :

Quittez cette pièce immédiatement Quel jour sommes-nous Il est rentré tard

Il pleuvait depuis trois jours Continue tes efforts Quelle incroyable histoire

Comme c'est étrange Est-ce que tu veux dîner avec nous

«Quelle remarque pouvez-vous faire sur les phrases que j'ai écrites au tableau. Essayez de les ponctuer. Maintenant, vous allez me dire à quoi elles servent»

Je range les phrases dans un tableau.

pour donner une information	pour poser une question	pour ordonner ou un conseiller	pour exprimer une émotion

→ **Expliquer** : «Les phrases pour donner une information sont appelées phrases déclaratives, les phrases pour poser une question sont appelées phrases interrogatives, les phrases pour donner un ordre ou un conseil sont appelées phrases injonctives, les phrases pour exprimer une émotion sont appelées phrases exclamatives».

MODELAGE : «Je me demande à quoi sert cette phrase ? Elle exprime une émotion, c'est donc une phrase exclamative. À vous...»

PRATIQUE GUIDÉE : Entraînement sur l'ardoise avec répétition de la question à se poser.

Le clown était très drôle.

Arrête de faire le clown !

Je suis en CE2 B.

Tu viens ?

Angelina a une très belle casquette.

Viens !

Est-ce qu'il fait froid dehors ?

Il fait un froid de canard !

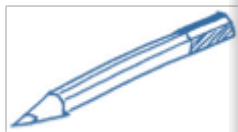


Organisation

Déroulement

Institutionnalisation

Les élèves copient la leçon.



Les différents types de phrases

On distingue différents types de phrases.

La phrase déclarative donne des informations.

Exemple : J'ai commencé la danse à 6 ans.

La phrase interrogative pose une question.

Exemple : Qui t'as appris recette ?

La phrase injonctive donne un ordre ou un conseil.

Exemple : Viens ici ! Prends-ton temps.

La phrase exclamative exprime une émotion.

Exemple : Qu'il fait beau !



Entraînement

En classe : les élèves vont cet exercice au tableau :

Indique le type de phrase.

Comme ces vacances étaient agréables !

Quelle est la destination de ce train ?

Il a acheté ce disque à Londres.

Le mardi, je vais au cours d'escrime.

Arrêtez-vous.

N'achète pas cette crème.

Avez-vous aimé ce concert ?

Aïe !

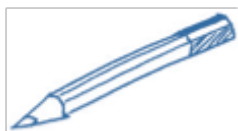
En devoirs : les élèves font les exercices n°2 et n°3 p 43 (MdP).

Organisation

Déroulement

Séance 2
Distinguer les différents types de phrases

Entraînement



PRÉSENTATION DES OBJECTIFS : Aujourd'hui, nous allons continuer à reconnaître les différents types de phrases.

RAPPEL DES CONNAISSANCES : Rappelez moi les différents types de phrases. Quelle question faut-il se poser pour les reconnaître ?

En classe :

Indique le type de phrase.

Comment t'es-tu fait mal ?

Où as-tu mal ?

Relève-toi !

Comme tu as mal !

Tu es tombé et tu as mal.

Tu as très mal.

Va chercher une poche de glace.

Tu n'as pas de chance ces derniers temps !

En devoirs : les élèves font les exercices n°4 et 5 p 83 (OPF).

Avant l'évaluation : les élèves font l'exercice n°2 p 80 et n°2 p 82 (OPF).