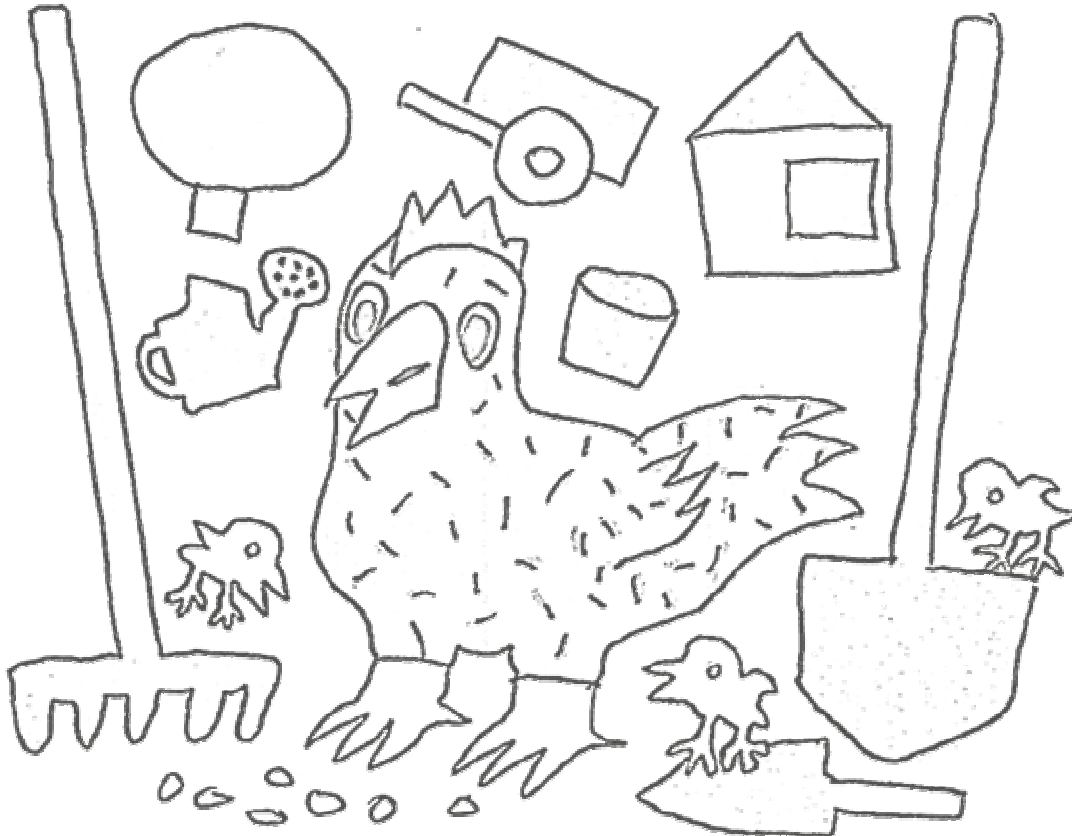


Byron Barton

# La petite poule rousse



lutin poche de l'école des loisirs

## Fichier de lecture

**Niveau : Cycle 2 – CP**

1er trimestre

Réalisé par *Krïne*

<http://monnezcolle.eklablog.com>



# La petite poule rousse

Byron Barton

1

1



Colorie le bon titre. Barre les mots qui ne sont pas correctes dans les autres propositions.

La petite moule rousse	La petite poule rouge	La petite poule rousse
------------------------	-----------------------	------------------------

Le petit pouce rouge	La petite mousse rouge	La petite foule rousse
----------------------	------------------------	------------------------

2



Colorie le nom de l'auteur.

Lou Barton	Claude Boujon	Patxi Boujon
------------	---------------	--------------

Mattin Boujon	Byron Barton	Benoît Barton
---------------	--------------	---------------

3



Entoure les mots qui sont les mêmes que le modèle.

cochon	canard	chat	poule	rousse	poussins
cocher	placard	chalet	pousse	mousse	poussines
couche	canarder	chatte	loupe	rousse	poussins
cochon	canal	chaton	boule	pousse	pousses
cloche	canal	chat	poule	trousse	rousses
pochon	canard	chaud	poulet	rose	coussins

4



Recopie le titre de l'album.



# La petite poule rousse

Byron Barton

2

1



Colorie la phrase exacte

La petite poule rousse a quatre poussins.

La petite moule rouge a trois poussins.

La petite poule rousse a trois poussins.

La petite poule rousse a trois coussins.

2



Coche la bonne réponse dans le tableau.

	vrai	faux
La petite poule a deux amis.		
La poule est grande.		
Le canard est un ami de la poule.		
Le lapin est un ami de la poule.		
La poule est rouge.		
La poule a deux petits poussins.		
La poule a trois amis.		
La poule trouve des vers en picorant.		

3



Entoure les phrases qui ont du sens

Il une fois quatre amis.

La petite poule a des poussins.

La poule a trois.

Le chat a des amis.



# La petite poule rousse

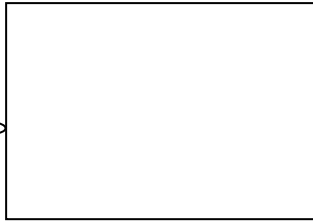
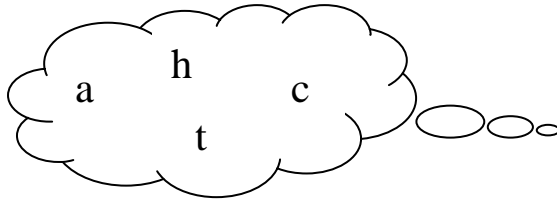
Byron Barton

3

1

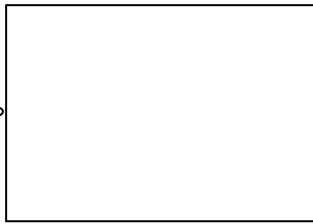
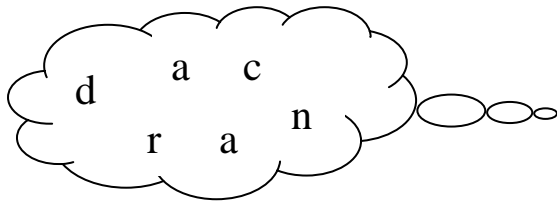


Remets les lettres dans l'ordre pour trouver le nom d'un animal.  
Dessine-le et écris son nom :



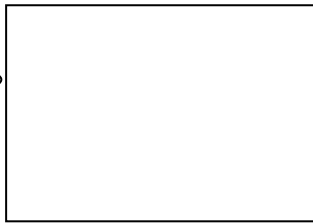
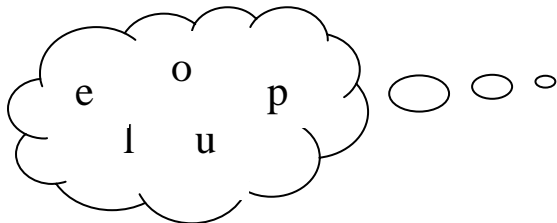
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



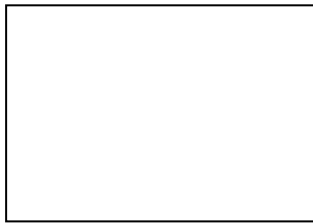
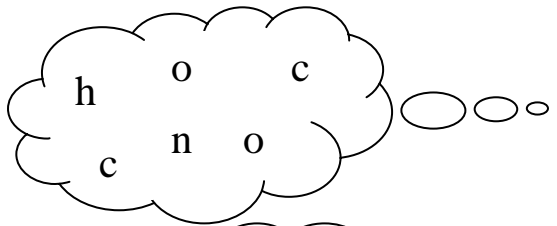
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



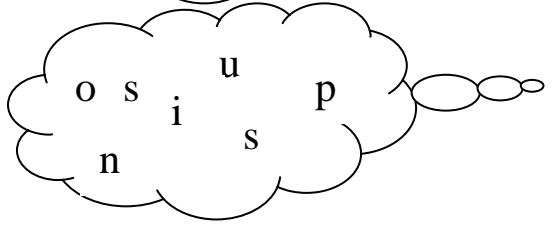
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

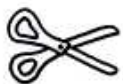
\_\_\_\_\_

2



Colle les étiquettes dans l'ordre pour écrire une phrase.

Large empty box for writing the sentence.



petite

avec

picore

poule

poussins.

La

ses



# La petite poule rousse

Byron Barton

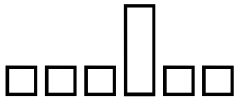
4

1  Relie la silhouette au mot qui lui correspond.



•

• poule



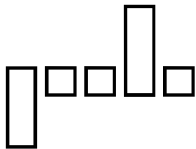
•

• chat



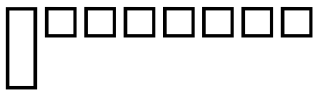
•

• poussins




•

• cochon



•

• canard

2  Coche la bonne réponse dans le tableau.

	vrai	faux
La petite poule a trouvé des graines dans un arbre.		
Le canard ne veut pas aider la poule.		
Le chat veut aider la poule.		
La poule veut planter les graines.		
Le cochon veut planter les graines avec la poule.		
La poule a trouvé les graines dans la terre.		
La poule veut manger les graines.		



# La petite poule rousse

Byron Barton

5

1



Retrouve les mots encadrés et encadre-le.

jour

pour journal cour jour tour

picorant

piquant picorer picorant picotement piquer

graines

graisses graines graves grains quinze

voir

boire pouvoir soir loir voir

aider

aigre ailer aide abîmer aider

planter

plante bander plâtrer planter quatre

2



Complète les phrases.

La petite poule rousse a \_\_\_\_\_ poussins.

La petite poule rousse \_\_\_\_\_ des graines.

La poule alla voir ses \_\_\_\_\_ .

La poule veut \_\_\_\_\_ ses graines.



# La petite poule rousse

Byron Barton

6

1 Compte le nombre de mots.

La poule joue dans le jardin.

Dans cette phrase, il y a .....mots.

La poule trouve des graines en picorant.

Dans cette phrase, il y a .....mots.

2  Complète avec le ou la .

\_\_\_\_\_ poule      \_\_\_\_\_ chat      \_\_\_\_\_ canard

\_\_\_\_\_ graine      \_\_\_\_\_ blé      \_\_\_\_\_ cochon

3  Sépare les mots suivants.

poulepoulepoulepoulepoulepoulepou

canardcanardcanardcanardcanard

rousserousserousserousserousser

épiépiépiépiépiépiépiépiépiépiépiépiépi



# La petite poule rousse

Byron Barton

7

1



Entoure les lettres qu'il te faut pour former chaque mot.

graine				
a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z	é	è	ê	ë

épi				
a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z	é	è	ê	ë

blé				
a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z	é	è	ê	ë

2



Sépare les mots de ces phrases puis recopie-les.

Lapetitepoulepeutplanterlesgraines.

---

---

---

Lesgrainesdevinrentdesépisdeblé.

---

---

---

Alorsjefaucheraiceblémoimême.

---

---

---





# La petite poule rousse

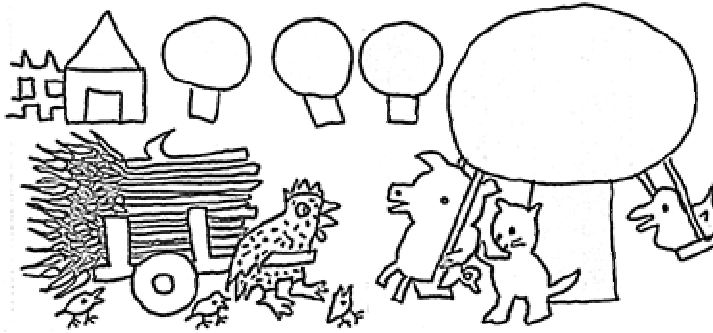
Byron Barton

8

1



Entoure les phrases qui vont avec le dessin.



La poule plante les graines.

La poule va voir ses amis.

La poule veut battre le blé.

La poule est avec ses quatre poussins.

La poule demande à ses amis de l'aider.

Le cochon pousse le canard.

Le chat pousse le cochon.

Je vois trois arbres.

Le cochon veut manger le blé.

La poule veut battre ses trois poussins.

2



Retrouve l'ordre de la phrase et recopie la en écriture cursive.

je	moi-même.	Alors	ce blé	battraï
<i>je</i>	<i>moi-même.</i>	<i>Alors</i>	<i>ce blé</i>	<i>battraï</i>



# La petite poule rousse









Byron Barton

9

**1** Compte les mots de chaque phrase.

La petite poule est rousse.	.....mots
Elle trouve des graines.	.....mots
Elle les moule.	.....mots
Elle fait cuire le pain dans le four.	.....mots
Elle mange le pain avec ses poussins.	.....mots

**2**  Entoure le bon mot.

	main	pain	bain	daim
	matin	sapin	radin	lapin
	nain	main	pain	bain
	poussin	moulin	pousse	moule
	matin	patin	sapin	radin
	poulain	poulet	poussin	coussin
	linge	pince	singe	rince
	chemin	cheminée	chenet	chêne



# La petite poule rousse

Byron Barton

10

**1**  Complète les phrases.

La poule veut moudre ses \_\_\_\_\_ .

La poule veut faire du \_\_\_\_\_ avec la farine.

La poule demande à ses amis de l' \_\_\_\_\_ .

Le cochon répond : « Pas \_\_\_\_\_ »

**2**  Sépare les mots de ces phrases puis recopie-les.

Personne ne veut aider la poule.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

La petite poule va faire son pain avec la farine.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

**3** Compte le nombre de lettres dans les mots suivants.

f a r i n e	..... lettres
g r a i n e	..... lettres
b a t t r e	..... lettres
m o u d r e	..... lettres
é p i	..... lettres
p o u l e	..... lettres



# La petite poule rousse

Byron Barton

11

1



Entoure les phrases qui vont avec le dessin.



La poule veut moudre les grains de blé.

Elle va voir ses amis avec de la farine.

La poule veut faucher le blé.

La poule est avec ses trois poussins.

La poule veut faire du pain.

Le chat dort dans l'arbre.

Le chien ronge un os.

Le canard ne veut pas aider la poule.

Je vois un arbre.

Je vois quatre poussins.

2



Retrouve les mots encadrés et encadre-le.

planter plante bander plâtrer planter quatre

faucher facher faucher rocher chercher foudre

battre battre datte blatte bras barque

moudre mordre mouche moudre moule montre

faire faible faille faire faite fiacre


pain pin plein bain pion pain



# La petite poule rousse

Byron Barton

12

**1**  Complète en collant les questions qui correspondent aux décisions de la petite poule rousse.

.....  
.....  
.....  
.....

*« Alors, je faucherai ce blé moi-même » dit la petite poule rousse.*

.....  
.....  
.....  
.....

*« Alors, je battrai ce blé moi-même » dit la petite poule rousse.*

.....  
.....  
.....  
.....

*« Alors, je moudrai ce blé moi-même » dit la petite poule rousse.*

.....  
.....  
.....  
.....

*« Alors, je ferai ce pain moi-même » dit-elle.*

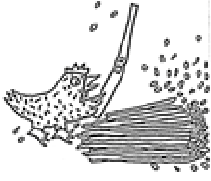

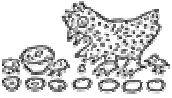

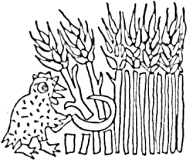


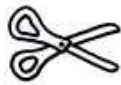
# La petite poule rousse

Byron Barton

13

**1**  Complète chaque illustration avec le texte qui lui correspond.



La petite poule rousse plante les graines.

La petite poule rousse fauche le blé.

La petite poule rousse bat le blé.

La petite poule rousse moud les grains de blé.

La petite poule rousse fait du pain.



# La petite poule rousse

Byron Barton

14

**1** Remets en ordre les phrases de la petite poule rousse.

Les graines devinrent des épis de blé.

La poule trouva des graines en picorant.

La poule veut battre le blé.

Elle veut planter les graines.

Elle va moudre les grains de blé pour faire de la farine.

La poule va faucher le blé.

La poule veut faire du pain avec la farine.

La poule va manger le pain avec ses poussins.