CE 2 Programmation période :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S. 8 | S.9 | S. 10 | S. 11 | S. 12 | S. 13 | S. 14 |
|  | Du 3 au 4.11 | Du 7 au 11.11 | Du 14 au 18.11 | Du 21 au 25.11 | Du 28.11 au 2.11 | Du 5 au 9.12 | Du 12 au 16.12 |
| Grammaire | L’accord du verbe avec le sujet | | Le COD | | Le COI | |  |
| orthographe | 1. Le son [é] | 1. Le son [g] | 1. Le son [è] | | 1. Le son [s] | 1. Le son [ã] | 1. Le son [j] |
| Vocabulaire | 1. Les synonymes | | 1. Les contraires | | 1. 3. Des mots précis | | 1. Évaluations |
| Conjugaison | L’infinitif du verbe et les 3 groupes | | | Le présent de l’indicatif | | | |
| Emploi | Terminaisons 1e gr | Terminaisons 2egr | Être, avoir, aller |
| Lecture compréhension |  |  |  |  |  |  |  |
| Productions d’écrits |  |  |  |  |  |  |  |
| Maths | Valeur positionnelle des chiffres (14)  Comparaison de nombres (15) et (16)  Recherche de toutes les possibilités (17) | | Calcul réfléchi de produits (18) (19)  Évaluation bilan 4 | Recherche de compléments :  (20)et(21)  Nombres d’objets en disposition rectangulaire : (22) | (23). L’attrape-points (2)  (24). Des points en disposition rectangulaire  Bilan (5) | Multiplication : la table de Pythagore  25. La table de multiplication | Le nombre mille  26. Mille  27. Au-delà de 1000 (1)  28. Au-delà de 1000 (2) |
| Histoire |  | Les 1ers outils et la maitrise du feu | Les premiers habitants de la France | la naissance de l’Art | La sédentarisation | Agriculture et Artisanat | Début de la métallurgie |
| Géographie | De la rue au quartier | Qu’est ce qu’un centre ville ? | Les autres quartiers | Les paysages de banlieue | Les villes dans leur région | Les paysages de village |  |
| Sciences |  | Qu’y a-t-il dans les bourgeons ? | | Comment les arbres grandissent-ils ? | | Qu’y a-t-il dans une fleur ? | |
| Anglais |  |  |  |  |  |  |  |

CM1 Programmation période :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S. 8 | S.9 | S. 10 | S. 11 | S. 12 | S. 13 | S. 14 |
|  | Du 3 au 4.11 | Du 7 au 11.11 | Du 14 au 18.11 | Du 21 au 25.11 | Du 28.11 au 2.11 | Du 5 au 9.12 | Du 12 au 16.12 |
| Grammaire | 1. Identifier l’adjectif épithète et le complément du nom | 1. Identifier l’adjectif épithète et le complément du nom | | 1. Identifier les phrases déclaratives, interrogatives, impératives | | 1. Identifier le sujet | 1. Identifier le COD |
| Conjugaison | 1. Utiliser et conjuguer à l’impératif présent | | 1. Utiliser l’imparfait de l’indicatif | | 1. Utiliser le passé simple et le passé composé de l’indicatif | |  |
| Orthographe | 1. Comment accorder l’adjectif épithète | | 1. Comment accorder l’adjectif de couleur ? | | 1. Comment accorder l’adjectif attribut du sujet | |  |
| Vocabulaire | Des mots venus d’ailleurs | | Les familles de mots | | Des préfixes de quantité et de mesure | |  |
| Lecture compréhension |  |  |  |  |  |  |  |
| Productions d’écrits |  |  |  |  |  |  |  |
| Maths | Le million  Les grands nombres  14. un million de points  15. que de fils ! | Les grands nombres  16. des chiffres qui changent  17. des nombres avec des mots | Partages équitables :  19, 20 et 21 partage de pépites | Division :  22. quotient et reste  23. le partage des points | Multiples :  le jeu de la puce (24 et 25) | 26. 1/2 1/3 et 1/4 |  |
| Histoire | 1. Naissance de l’Islam | 1. Charlemagne | 1. Les seigneurs et les vassaux | 1. Le château fort | 1. Les chevaliers et les dames | 1. L’église au Moyen Âge |  |
| Géographie | 1. Qu’est ce que le territoire français ? | 1. La population de la France | 1. Les villes Françaises | 1. Les reliefs et les fleuves | 1. Les climats | 1. Les paysages urbains |  |
| Sciences | 3. Comment les mammifères font-ils des petits ? | 4. Que faut il faire pour que les graines germent ? | 5. D’où vient la graine de petit pois ? | 6. Dans quelle condition les plantes grandissent-elles ? | 7. Comment les animaux résistent au froid ? |  |  |
| Anglais |  |  |  |  |  |  |  |