

B.O. : Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle ; reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.

Compétences :

- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle et un cercle.
- Décrire ces figures simplement.
- Reproduire des figures simples avec une règle sur papier quadrillé.
- Utiliser le vocabulaire spécifique : côté, sommet.

1. Activité de tri de figures

Organisation : groupes de 3 élèves

Matériel : une enveloppe de 24 figures mélangées par groupe ; 4 affiches A3 ; 4 figures grand format ; 4 feuilles A4 ; étiquettes mots en script et en cursive (rectangle, carré, cercle, triangle) ; ficelles pour comparer les longueurs des côtés. Imprimer les figures en petit et grand format sur feuilles en couleur.

Consigne : « Toutes les figures ont été mélangées dans l'enveloppe ; c'est à vous de les trier et de refaire des familles de formes. Quand vous aurez fini, il faudra expliquer comment vous avez fait vos familles de formes. »

Temps de recherche : 5 minutes.

Mise en commun. Introduction des termes **côté** et **sommet** pour la description. Opérer **la distinction carré/ rectangle en utilisant de la ficelle pour comparer les longueurs. Construction des affichages collectifs** : chaque groupe se voit attribuer une feuille A3, une feuille A4 et une figure grand format. Il faut trouver les étiquettes mots correspondant à la figure, les coller sur l'affiche A3, puis coller les petites figures correspondantes sur la feuille A4. Ensuite, chaque groupe va coller les autres petites figures qui lui restent sur les autres feuilles A4.

2. Synthèse et verbalisation

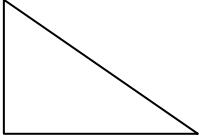
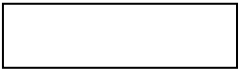

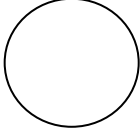
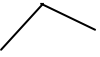

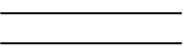
Affichage des posters réalisés par les groupes. **Questionnement** : « Quelles sont les figures qui ont 4 côtés ? », « Quelle est la figure qui ne contient pas de segment ? », ...

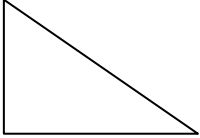


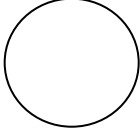
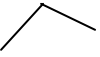

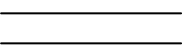
Verbalisation : « Un triangle est une figure qui a 3 côtés. », « Le rectangle et le carré ont tous les deux 4 côtés. », « Un carré a 4 côtés qui sont tous de même longueur. », « Dans un rectangle, les côtés qui se font face ont la même longueur. », « Un cercle n'a pas de côté, c'est une ligne courbe. »

Trace écrite individuelle : fiche d'identité des figures à compléter.

3. Exercices sur fichier Maths tout terrain §18 pages 42-43 :

- Ex. 1 : identifier les figures (colorier les figures selon les consignes)
- Ex. 2 : identifier les figures et les compter
- Ex. 3 et 4 : identifier les figures (réinvestissement du tableau à double entrée)
- Ex. 5 et 6 : reproduire les figures à la règle sur papier quadrillé, à l'aide de points de repère.
- Ex. 7 et 8 : réinvestir les propriétés du rectangle pour terminer le tracé d'un rectangle.

				
Nom				
Nombre de sommets 				
Nombre de côtés 				
Nombre de côtés de même longueur 	ou			
	ou			

				
Nom				
Nombre de sommets 				
Nombre de côtés 				
Nombre de côtés de même longueur 	ou			
	ou			

rectangle

triangle

cercle

carré

rectangle

triangle

cerule

carré

