**Le présent des verbes en *-er***

**1. Synthèse**

**a. Observer des phrases extraites des collectes**

*Je monte au grenier.*

*Alors tu montes au premier étage.*

*Nous montons au grenier.*

*Alors vous montez au premier étage.*

*Elle plante les graines.*

*Elles plantent les graines.*

*Il grignote, il dévore.*

*Ils grignotent, ils dévorent.*

*On trace un trait sous la date.*

* + Rappeler que dans ces phrases, les verbes sont conjugués **au présent**.
  + Souligner les verbes, donner leur infinitif, encadrer le pronom sujet.
  + Remarquer que l’infinitif de tous les verbes se termine par *-er*.
  + Pour le verbe *monter*, aux différentes personnes, souligner ce qui ne change pas, dire que c’est **le radical** du verbe. Entourer ce qui change, ce sont **les terminaisons**.
  + Faire de même pour les verbes *planter, grignoter, dévorer*.
  + Chercher le radical de *tracer*, entourer la terminaison avec *on*.
  + Constater que les terminaisons sont les mêmes avec *je, il, elle, on*, et faire remarquer qu’il y a des lettres qui ne se prononcent pas dans les terminaisons et qu’il ne faut pas les oublier.

**b. Compléter**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **monter** | **planter** | **grignoter** | **dévorer** |
| je mont**e** | je …………….. | je …………….. | je …………….. |
| tu mont**es** | tu …………….. | tu …………….. | tu …………….. |
| il-elle-on ………… | il-elle-on plant**e** | il-elle-on grignot**e** | il-elle-on dévor**e** |
| nous mont**ons** | nous …………….. | nous …………….. | nous …………….. |
| vous …………….. | vous …………….. | vous …………….. | vous …………….. |
| ils-elles ……….. | ils-elles plant**ent** | ils-elles grignot**ent** | ils-elles dévor**ent** |

* Dans les différentes pages de cahier, aux différentes personnes, relire les phrases avec les verbes en *-er* et entourer les terminaisons. Remarquer le *e* avec *nous mangeons* et le *ç* avec *nous avançons*.
* Remarquer dans ces différentes pages que les autres verbes que les verbes en *-er*  n’ont pas les mêmes terminaisons.
* Faire compléter la conjugaison des verbes suivants avec les terminaisons du présent. Entourer le *e* de *plongeon* et le *ç* de *lançons*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **jouer** | **plonger** | **lancer** |
| je jou | je plong | je lanc |
| tu jou | tu plong | tu lanc |
| il-elle-on jou | il-elle-on plong | il-elle-on lanc |
| nous jou | nous plong | nous lanc |
| vous jou | vous plong | vous lanc |
| ils-elles jou | ils-elles plong | ils-elles lanc |

* Sur le cahier, garder les tableaux de conjugaison des verbes *planter, plonger, lancer* et *crier.* Sur une affiche collective, écrire la conjugaison d’un verbe en *-er* au présent afin que les élèves puissent s’y référer dès que besoin.

**Le présent des verbes en *–er***

Quand on raconte ce qui se passe **au moment où l’on parle**, on conjugue le verbe **au présent**.

*Exemple :* ***En ce moment****, on travaille. (verbe travailler au présent)*

On conjugue **tous les verbes en « -er » comme** le verbe **monter** (**sauf aller**).

Ces verbes forment le 1er groupe de conjugaison.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **monter** | **planter** | **grignoter** | **dévorer** |
| je mont**e** | je …………….. | je …………….. | je …………….. |
| tu mont**es** | tu …………….. | tu …………….. | tu …………….. |
| il-elle-on ………… | il-elle-on plant**e** | il-elle-on grignot**e** | il-elle-on dévor**e** |
| nous mont**ons** | nous …………….. | nous …………….. | nous …………….. |
| vous …………….. | vous …………….. | vous …………….. | vous …………….. |
| ils-elles ……….. | ils-elles plant**ent** | ils-elles grignot**ent** | ils-elles dévor**ent** |

**Le présent des verbes en *–er***

Quand on raconte ce qui se passe **au moment où l’on parle**, on conjugue le verbe **au présent**.

*Exemple :* ***En ce moment****, on travaille. (verbe travailler au présent)*

On conjugue **tous les verbes en « -er » comme** le verbe **monter** (**sauf aller**).

Ces verbes forment le 1er groupe de conjugaison.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **monter** | **planter** | **grignoter** | **dévorer** |
| je mont**e** | je …………….. | je …………….. | je …………….. |
| tu mont**es** | tu …………….. | tu …………….. | tu …………….. |
| il-elle-on ………… | il-elle-on plant**e** | il-elle-on grignot**e** | il-elle-on dévor**e** |
| nous mont**ons** | nous …………….. | nous …………….. | nous …………….. |
| vous …………….. | vous …………….. | vous …………….. | vous …………….. |
| ils-elles ……….. | ils-elles plant**ent** | ils-elles grignot**ent** | ils-elles dévor**ent** |

**Le présent des verbes en *-er***

**a. Écris les verbes au présent.**

|  |  |
| --- | --- |
| *jouer*  *couper*  *poser*  *hurler*  *cacher*  *lancer*  *manger* | En forêt, nous … aux Indiens.  Nous … des branches.  Nous … les branches sur notre tête comme des plumes.  Nous … très fort.  Nous nous … dans les buissons.  Nous … des brindilles.  Ensuite, nous … notre goûter. |

**b. Écris les verbes soulignés au présent avec *tu*.**

Pour aller à la salle des fêtes, vous tournez à droite, vous arrivez sur le boulevard, vous traversez le parc des oiseaux, vous montez un grand escalier, enfin, vous continuez toujours tout droit.

**c. Écris les verbes au présent.**

Nicolas (*avancer*) doucement dans le jardin. Il (*observer*) les fleurs. Des papillons (*voler*) autour des marguerites. Ils (*aimer*) sucer le pollen des fleurs. Maman (*arriver*) :

- Tu (*attraper*) les papillons ?

- Non, je (*regarder*) comment ils (*butiner*) les fleurs.

**d. Complète les phrases avec le verbe qui convient .**

*écoutent – joue – chantes – se jette – fabrique*

Le chat … sur la souris.

Le boulanger … du pain tous les jours.

Le pianiste … un air connu.

Tu … une mélodie agréable.

Ils … de la musique.

**e. Récris la phrase en commençant par *vous* puis par *nous*.**

Je monte sur le bord de la piscine, je plonge et je nage toute la longueur du bassin.

**f. Récris la phrase en commençant par *les animaux*.**

L’animal observe une proie, avance derrière elle puis saute.

**g. Récris la phrase en commençant par *je* puis par *tu*.**

Nous copions la date sur le cahier, nous collons la feuille de lecture puis nous dessinons.

**Le présent des verbes en *-er*  \***

**a. Écris les verbes au présent.**

|  |  |
| --- | --- |
| *jouer*  *couper*  *poser*  *hurler* | En forêt, nous … aux Indiens.  Nous … des branches.  Nous … les branches sur notre tête comme des plumes.  Nous … très fort. |

**b. Écris les verbes soulignés au présent avec *tu*.**

Pour aller à la salle des fêtes, vous tournez à droite, vous montez un grand escalier, enfin, vous continuez toujours tout droit.

**c. Écris les verbes au présent.**

Nicolas (*avancer*) doucement dans le jardin. Il (*observer*) les fleurs. Des papillons (*voler*) autour des marguerites. Ils (*aimer*) sucer le pollen des fleurs.

**d. Complète les phrases avec le verbe qui convient.**

*écoutent – joue – chantes*

Le pianiste … un air connu.

Tu … une mélodie agréable.

Ils … de la musique.

**e. Récris la phrase en commençant par *vous* puis par *nous*.**

Je monte sur le bord de la piscine, je plonge et je nage toute la longueur du bassin.

**f. Récris la phrase en commençant par *les animaux*.**

L’animal observe une proie, avance derrière elle puis saute.

**g. Récris la phrase en commençant par *je* puis par *tu*.**

Nous copions la date sur le cahier, nous collons la feuille de lecture puis nous dessinons.