

# Découverte du monde : le vivant



A chacun son menu

Fiche maître : séance 1

**Compétences :** Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales (végétarien, carnivore, omnivore).

Chercher et justifier son travail.

## 1. Situation de départ :

- Observer, décrire les 4 photos proposées sur la fiche élève.
- Dire ce que chaque animal mange.

## 2. Phase de recherche et mise en commun des conceptions initiales :

- Poser les questions suivantes pour aider à la recherche : Est-ce que les animaux mangent tous la même chose ? comment appelle-t-on les animaux qui se nourrissent d'herbe ? (végétariens) de viande ? (carnivores)
- Bien définir végétarien et carnivore. Pour aider, les élèves et la maîtresse proposent d'autres animaux et ils indiquent s'ils sont végétariens ou carnivores, et ce qu'ils mangent.  
Durant cette phase, certains animaux comme le hérisson, l'ours, le cochon, le sanglier, le chien, le renard ...et l'homme, ne vont pas pour être classés. Un nouveau régime apparaît ! les omnivores. -> faire une affiche.

## 3. Bilan :

- Faire dire aux élèves que les animaux ne mangent pas tous la même chose mais presque tous les animaux ont besoin les uns des autres pour manger.
- Compléter la fiche bilan et l'affiche pour la classe.
- Avant que les enfants ne répondent à la dernière question qui amènera la prochaine séance, poser la question : Imaginez qu'il n'y ait plus de plantes et végétaux sur la Terre. Que se passerait-il pour le lapin ? et pour le renard ? Amener les élèves à comprendre que sans plante, les végétariens ne pourraient pas manger et mourraient ; et que du coup, les carnivores qui mangent les végétariens n'auront eux aussi plus rien à manger et mourraient. De même pour les omnivores.